الجامعة الإسلامية - غزة عمادة الدراسات العليا كلية أصول الدين قسم التفسير وعلوم القرآن

# **تفسير القراَن** بالقراءات القرانية العشر

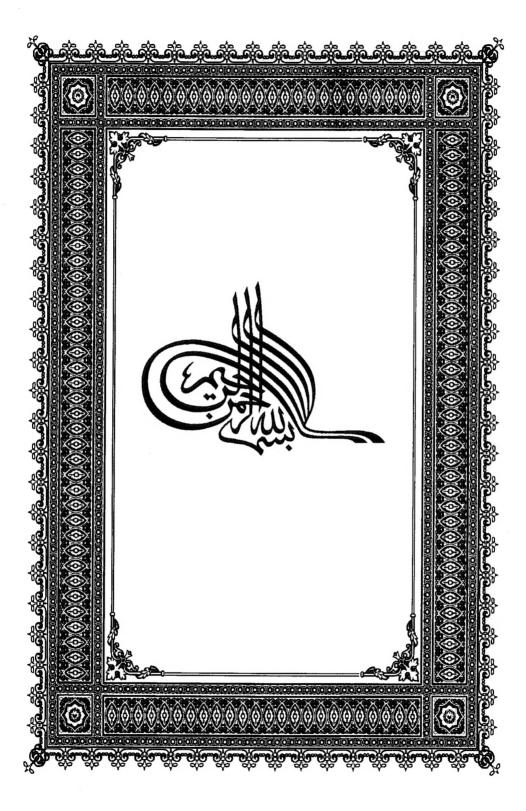
(من سورة التغابن إلى سورة الناس)

إشراف الدكتور د. وليد العامودي إعداد الباحث صابر محمد أحمد

ضبط ومراجعة د.مروان محمد أبوراس

الجزء الثالث عشر منشورات الجامعة الإسلامية ورابطة علماء فلسطين - غزة

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التفسيروعلوم القرآن ١٤٢٩ هـ ٢٠٠٨ م





#### شكر وتقدير

الحمد لله وحده. والصلاة والسلام على خير من وطأ الثرى.

أما بعد:

امتثالاً واستجابةً لقوله تعالى: ﴿وَمَن يَشَكُرُ فَإِنَّمَا يَشَكُرُ لِنَفْسِدٍّ ﴾ [لقمان: ١٦]، وقول الرسول ﷺ «لا يشكر الله من لا يشكر الناس» (١٠). أعرب عن شكري وتقديري وعرفاني بالفضل لفضيلة الدكتور: وليد حسن العامودي الذي تفضل علي رغم أعبائه الكثيرة بقبوله الإشراف على هذه الرسالة، ولما بذله من جهد في قراءتها، وإسداء النصح والتوجيه طوال فترة الإشراف، جزاه الله عني خير الجزاء.

كما وأتقدم بعظيم الشكر والاعتراف بالفضل والامتنان لمناقشي الفاضلين:

فضيلة الدكتور: زكريا الزميلي حفظه الله.

وفضيلة الدكتور: زهدي أبو نعمة حفظه الله.

<sup>(</sup>۱) أخرجه الإمام أحمد في مسنده (۷۹۳۹/۲)، ۸۰۱۹، ۹۰۳٤). والترمذي (٤/ ٣٣٩) في كتاب البر والصلة، باب ما جاء في الشكر لمن أحسن إليك، حديث رقم: (١٩٥٤)، وقال الترمذي: «حديث حسن صحيح». قال الشيخ الألباني: «صحيح».

لتفضلهما بمناقشة هذه الرسالة، وعلى ما أبدياه من توجيه وملاحظات لتخرج في أفضل صورة ممكنة، فجزاهما الله عني خير الجزاء.

ولا يفوتني هنا أن أعرب عن تقديري للجهود الراقية التي تبذلها الجامعة الإسلامية بصورة عامة، وكلية أصول الدين بصورة خاصة، ممثلة بأساتذتها الكرام من كافة التخصصات على الجهد المبذول لتثقيف هذا الجيل بالثقافة الإسلامية، وإرشاده إلى طريق الحق والخير؛ لنصرة هذا الدين العظيم. وأقدم شكري ودعائي إلى كل من أسدى إليّ معروفاً، أو أعارني كتاباً، أو قدم لي خدمة أو أبدى تشجيعاً، أو دعا لي في ظهر الغيب، فلهم مني جميعاً كل شكر وتقدير، وجزاهم الله عني خير الجزاء سائلاً المولى أن يجعل عملهم الصالح في ميزان حسناتهم. وأخيراً، أسأل الله القبول لما قمت به إنه نعم المولى ونعم النصير.

#### مفتاح مختصرات ورموز الرسالة

= الإبانة عن معاني القراءات/ لمكي بن أبي طالب القيسي. الإبانة = إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر/ الإتحاف للدمياطي. = الإتقان في علوم القرآن/ لجلال الدين السيوطي. الإتقان = إعجاز القرآن والبلاغة النبوية/ مصطفى صادق الرافعي. إعجاز القرآن = الأحرف السبعة ومنزلة القراءات منها/ لحسن ضياء الدين عتر. الأحرف السبعة = الإرشادات الجلية في القراءات السبع المرضية/ للدكتور الإرشادات محمد محيسن. = تفسير التحرير والتنوير/ محمد الطاهر ابن عاشور. التحرير والتنوير أضواء البيان = أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن/ لمحمد الأمين الشنقيطي. = أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك/ لعبدالله جمال الدين أوضح المسالك الأنصاري. = انتهى. = بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز/ البصائر للفيروزأبادي.

البلغة = البلغة في تراجم أئمة النحو واللغة/ للفيروزأبادي.

الخازن المسمى لباب التأويل في معاني التنزيل/ لعلاء البغدادي.

الفائق = الفائق في غريب الحديث/ محمود بن عمر الزمخشري.

الفقه الإسلامي = الفقه الإسلامي وأدلته/ للدكتور وهبة الزحيلي.

المكرر = المكرر فيما تواتر من القراءات السبع وتحرر/ للإمام النشار.

بغية الوعاة = بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة/ لجلال الدين السيوطي.

**تاج العروس** = تاج العروس من جواهر القاموس/ لمحمد مرتضى الزبيدي.

تفسير ابن كثير = تفسير القرآن العظيم/ للحافظ ابن كثير.

تفسير أبي السعود = إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم/ لأبي السعود العمادي.

تفسير البغوي = معالم التنزيل المسمى بتفسير البغوي/ أبو محمد الحسين الفراء البغوي.

تفسير الثعالبي = الجواهر الحسان في تفسير القرآن /للثعالبي.

تفسير السعدي = تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان لعبدالرحمن السعدي.

تفسير شحادة = تفسير القرآن الكريم للدكتور عبدالله شحادة.

التذكرة = كتاب التذكرة في القراءات/ لابن غلبون.

فتح القدير = فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية/ للشوكاني.

تفسير الطبرسي = مجمع البيان في تفسير القرآن/ لأبي علي الطبرسي.

الطبري = جامع البيان في تفسير القرآن/ لابن جرير الطبري.

محاسن التأويل = محاسن التأويل/ لمحمد جمال الدين القاسمي.

القرطبي = الجامع لأحكام القرآن/ لأبي عبدالله القرطبي.

تفسير الكشاف = الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل للزمخشري.

تفسيرالرازي = التفسير الكبير ومفاتيح الغيب/ لفخرالدين الرازي.

تفسير البيضاوي = أنوار التنزيل وأسرار التأويل/ للإمام البيضاوي.

التفسير المنير = التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج/ لوهبة الزحيلي.

التبيان = التبيان في إعراب القرآن/ لأبي البقاء محب الدين العكبري.

التبيان لغريب القرآن = التبيان في تفسير غريب القرآن/ لشهاب الدين المصري.

التيسير = التيسير في القراءات السبع/ لأبي عمرو الداني.

الظلال = في ظلال القرآن/ سيد قطب.

الحجة = الحجة في القراءات السبع/ الحسين بن أحمد بن خالويه أبو عبدالله.

الحجة للقراء = الحجة للقراء السبعة / أبو علي الحسن بن عبدالغفار الفارسي.

الدر المصون في علوم الكتاب المكنون/ للسمين الحلبي.

روح المعاني = روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني/ للألوسي.

زاد المسير = زاد المسير في علم التفسير/لابن الجوزي.

= فتح الباري شرح صحيح البخاري/ لابن حجر فتح الباري العسقلاني. = الفريد في إعراب القرآن المجيد/ لحسين بن أبي العز الفريد الهمذاني . = الكشف عن وجوه القراءات وعللها وحججها/ لمكى بن الكشف أبى طالب. = لمسات بيانية في نصوص من التنزيل/ للدكتور فاضل لمسات بيانية السامرائي. = المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز/ لابن عطية المحرر الوجيز الأندلسي. = المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي/ أحمد المصباح المنير الفيومي . = المستنير في تخريج القراءات المتواترة/ لمحمد سالم المستنير محيسن . = الكتاب الموضح في وجوه القراءات وعللها/ للإمام نصر الموضح الشيرازي. = معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار/ للذهبي. معرفة القراء = المغنى في توجيه القراءات العشر المتواترة/ لمحمد سالم المغنى = مفاتيح الأغاني في القراءات والمعاني/ لأبي العلاء مفاتيح الأغاني الكرماني. مفردات ألفاظ القرآن = معجم مفردات ألفاظ القرآن/ للراغب الأصفهاني. = الميسر في القراءات الأربع عشرة/ لمحمد فهد خاروف. الميسر

= غاية النهاية في طبقات القراء/لابن الجزري.

غاية النهاية

# تفريير المرأن بالمراءات المرأنية العرثر

النجوم الزاهرة = النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة/ لابن تغري بردي.

النشر = النشر في القراءات العشر/ للحافظ أبي الخير ابن الجزري.

نظم الدرر في تناسب الآيات والسور/ لبرهان الدين البيان الب

الوجيز = الوجيز في تفسير الكتاب العزيز/ لعلي بن أحمد الواحدي.

. . . = في هذا المكان حذف كلام من النص المنقول .



# الفصل الأول تفسير سورة (التغابن) إلى آخر سورة (نوح) من خلال القراءات القرآنية العشر

#### ويشتمل على ثمانية مباحث:

المبحث الأول: عرض وتفسير لآيات سورة التغابن المتضمنة للقراءات العشر

المبحث الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة الطلاق المتضمنة للقراءات العشر

المبحث الثالث: عرض وتفسير لآيات سورة التحريم المتضمنة للقراءات العشر

المبحث الرابع: عرض وتفسير لآيات سورة الملك المتضمنة للقراءات العشر

المبحث الخامس: عرض وتفسير لآيات سورة القلم المتضمنة للقراءات العشر

المبحث السادس: عرض وتفسير الآيات سورة الحاقة المتضمنة للقراءات العشر

المبحث السابع: عرض وتفسير لآيات سورة المعارج المتضمنة للقراءات العشر

المبحث الثامن: عرض وتفسير لآيات سورة نوح المتضمنة للقراءات العشر

# المبحث الأول عرض وتفسير لآيات سورة التغابن المتضمنة للقراءات القرآنية العشر

#### وفيه مطلبان:

المطلب الأول: بين يدى السورة

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة التغابن المتضمنة للقراءات العشر

#### ويشتمل على:

أولاً: القراءات

ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات

ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات

رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات

خامساً: الجمع بين القراءات



# المبحث الأول عرض وتفسير لآيات سورة التغابن المتضمنة للقراءات العشر

#### المطلب الأول: بين يدي السورة:

هذه السورة من السور المدنية (٢) على الراجح (٣)، والتي من شأنها العناية بالتشريع، ولكن ساد جوها الأول جو السور المكية التي تُعنى بأصول العقيدة (٤). والتغابن اسم من أسماء يوم القيامة (٥).

أما مناسبتها لسورة (المنافقون): فلما ذكر الله أوصاف المنافقين في سورة (المنافقون)، وحذر المؤمنين من أخلاق المنافقين؛ ناسب في هذه السورة التحذير من صفات الكافرين، وكما نهى الله تعالى في سورة (المنافقون) عن الاشتغال بالأموال والأولاد لئلا يلهي عن ذكر الله، بيّن في هذه السورة أن الأموال والأولاد فتنة. وكما أمر الله في آخر سورة (المنافقون) بالإنفاق في سبيل الله كذلك أمر بالإنفاق في أواخر هذه السورة؛ حتى لا يغبن الناس يوم القيامة. ولما كان ما قبلها مشتملاً على حال

<sup>(</sup>۲) انظر: القرطبي (۱۰۳/۱۸).

<sup>(</sup>٣) وقيل: مكية. انظر تفسير ابن كثير (١٣٥/٨).

<sup>(</sup>٤) انظر: نحو هذا القول في ظلال القرآن سيد قطب (٣٥٨٣/٦) وحيث يرد سأشير إليه ب«الظلال».

<sup>(</sup>٥) انظر: الطبري (١٢٦/٢٨) يقال غُبِنَ الرَّجُل في بَيعه، فهو يُغْبَنُ غَبْناً، وذلك إذا اهتُضم فيه. وغَبنَ في رأيه، وذلك إذا ضَعُف رأيه. معجم مقاييس اللغة (٤١١/٤).

المنافقين، وفي آخرها خطاب للمؤمنين، أتبعه بما يناسبه من تقسيم الناس لمؤمن وكافر (٦).

والمحور الأساس للسورة: بناء أسس العقيدة، والعناية بالتشريع.

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة التغابن المتضمنة للقراءات العشر:

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ أبو عمرو بسكون السين (رُسْلُهُم).

٢ ـ وقرأ الباقون بضمها ﴿ رُسُلُهُ رُ ﴾.

ثانياً: المعنى اللغوى للقراءات:

(رسلهم) من مادة (رسل) الراء والسين واللام أصلٌ واحدٌ مطّردٌ مُنْقاس، يدلُ على الانبعاث والامتداد. فالرَّسْل: السَّير السَّهل. وناقةٌ رَسْلَةٌ: لا تكلِّفك سِياقاً (٨)، وأرْسَلَهُ في رِسَالة فهو مُرْسِلٌ ورَسُولٌ والجمع رُسْلٌ ورُسُلٌ (٩).

۱ ـ القراءة بسكون السين تدل على التؤدة والسهولة، كما يقال: على رسْلِكَ بالكسر أي: اتئد فيه، كما يقال: على هينتك (١٠٠) وقال

<sup>(</sup>٦) البحر المحيط (٢٧٦/٨) بتصرف.

<sup>(</sup>۷) انظر: الميسر (٥٥٦) مصحف الصحابة في القراءات العشر المتواترة من طريقي الشاطبية والدرة تأليف جمال الدين محمد شرف (٥٥٦) وحيث يرد سأشير إليه بـ«مصحف الصحابة»، معجم القراءات (٤٨٧).

<sup>(</sup>٨) معجم مقاييسُ اللّغة (٣٢٦/٢).

<sup>(</sup>٩) مختار الصحاح لمحمد بن أبي بكر بن عبدالقادر الرازي (١٠٢/١).

<sup>(</sup>۱۰) مختار الصحاح (۱۰۲/۱)، الفائق ـ للزمخشري ـ (۹٤/۳).

الراغب تَظَلَّلُهُ: «أصل الرسل الانبعاث على تؤدة وناقة رسلة سهلة السير» (١١٠). وعمر الله قال لمؤذن بيت المقدس: إذا أذنت فترسل (١٢٠).

٢ ـ القراءة بضم السين تدل على كثرة الرسل إليهم كالقول: جاءت الإبل رُسُلاً أي: متتابعة. وقوله على ﴿وَقَوْمَ نُوجٍ لَمّا كَذَبُوا الرُسُل أَغَرَقْنَهُم الإبل رُسُلاً أي: متتابعة. وقوله على ﴿وَقَوْمَ نُوجٍ لَمّا كَا الفرقان: ٣٧] وقد نقل البقاعي عن الزجاج قوله: يدل هذا اللفظ على أن قوم نوح قد كذبوا غير نوح على أن قوم نوح قد كذبوا غير فوح وحده؛ لأن من كذب بنبي فقد كذب بجميع الأنبياء؛ لأنه مخالف للأنبياء؛ لأن الأنبياء ـ عليهم السلام ـ يؤمنون به وبجميع رسله. ويجوز أن يكون يعني به الواحد، ويذكر لفظ يؤمنون به وبجميع رسله. ويجوز أن يكون يعني به الواحد، ويذكر لفظ الجنس (١٣٠). فقال: ﴿ بِأَنْهُمُ أي: بسبب أن الشأن العظيم البالغ في الفظاعة إليهم، وخصهم بهم ليكونوا موضع سرورهم بهم (١٤٠).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

الإشارة بقوله: ﴿ وَلَكَ اللّهِ تَعَالَى: ﴿ أَلَوْ يَأْتِكُو نَبُوُّا الّذِينَ كَفُرُوا مِن قَبْلُ فَذَاقُوا وَبَالَ بِاللّهِ السابقة وهي قوله تعالى: ﴿ أَلَوْ يَأْتِكُو نَبُوُّا الّذِينَ كَفُرُوا مِن قَبْلُ فَذَاقُوا وَبَالَ اللّهِ السابقة وهي قوله تعالى: ﴿ أَلَوْ يَأْتِكُو نَبُوُّا اللّهِ عَلَا اللّهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ال

<sup>(</sup>۱۱) انظر: التعاريف ـ المناوي ـ (۲۱۳).

<sup>(</sup>۱۲) انظر: سنن البيهقي (۱۸/۱).

<sup>(</sup>۱۳) لسان العرب (۱۱/۲۸۶).

<sup>(</sup>١٤) نظم الدرر لبرهان الدين البقاعي (١٠/٨).

فبيَّن جل وعلا: أنه غني عنهم مستغنِ عن عبادتهم حميد على صنعه (١٥). رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

ا - من قرأ (رسلهم): فحجة الإسكان ثقل حركة بعد ضمتين لطول الكلمة، وكثرة الحركات. وبيَّنت القراءة بأن الرسل كانوا يعاملونهم بالتؤدة والسهولة، وذلك على قراءة تسكين السين أو أن الرسول الواحد كان يرفق بهم مع ثبات العقيدة التي دعا لها، وتوحدها ليؤمنوا، فما نفع الرفق معهم لأن من كذب بنبي فقد كذب بجميع الأنبياء؛ لأنه مخالف للأنبياء؛ لأن من كذب بنبي فقد كذب بجميع الأنبياء؛ لأنه مخالف للأنبياء؛ لأن من كذب بنبي فقد كذب بجميع الرسل (١٦).

٢ - من قرأ ﴿رُسُلُهُم﴾: فحجة الضم أن بناء فعول وفعيل على فعل بضم العين في كلام العرب ولم تدع ضرورة إلى إسكان الحرف، فتركوا الكلمة على حق بنيتها(١٧٠)، وعلى ذلك يكون التفسير: أنه أرسل لهم أكثر من رسول على التتابع - على قراءة ضم السين -؛ فما نفع معهم كثرة الرسل. لذلك الضم هو الأصل، والتسكين جائز تخفيفاً، ومنهم من يسكن إذا أضاف إلى الضمير هرباً من توالي الحركات(١٥٠)، والضم والتسكين لغتان(١٩٠).

# خامساً: الجمع بين القراءتين:

بالجمع بين القراءتين يتسع المعنى: وذلك لبيان كثرة الرسل على المعنى الأول، وبيان تلطف الرسول، وثبات معتقده، وثباته على ذلك مع طول مدة بقائه، ومكثه بينهم يدعوهم إلى الله تعالى، على المعنى الثانى.

<sup>(</sup>١٥) البحر المحيط (٢٧٧/٨) بتصرف.

<sup>(</sup>١٦) لسان العرب (١١/ ٢٨٤).

<sup>(</sup>١٧) انظر: حجة القراءات ـ ابن زنجلة (٢٢٥/١).

<sup>(</sup>١٨) التبيان في إعراب القرآن ـ للعكبري ـ وحيث يرد سأشير إليه بـ «التبيان» (٤٩/١).

<sup>(</sup>١٩) إبراز المعاني من حرز الأماني في القراءات السبع \_ أبو شامة الدمشقي \_ وحيث يرد سأشير إليه بـ «إبراز المعاني» (٤٢٧).

٢ ـ قال تعالى: ﴿ يَوْمَ يَجْمَعُكُمْ لِيَوْمِ الْجَمَعُ ذَالِكَ يَوْمُ النَّعَابُنُ وَمَن يُؤْمِنُ بِاللّهِ وَيَعْمَلُ صَلِحًا مُكَفِّرٌ عَنْهُ سَيتَالِهِ. وَيُدِّخِلَهُ جَنَّتٍ بَخْرِى مِن تَحْمِهَا ٱلأَنْهَائُرُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبُدَأُ ذَالِكَ ٱلْفَوْرُ ٱلْعَظِيمُ ﴿ التعابن: ٩].

# أولاً: القراءات:

١ ـ أ ـ قرأ يعقوب (نَجْمَعُكُم) بالنون.

ب ـ وقرأ الباقون بالياء ﴿ يَجْمَعُكُمْ ﴾.

٢ ـ أ ـ قرأ نافع وأبو جعفر وابن عامر (نُكَفِر ـ وَنُدْخِلْهُ) بالنون.
 ب ـ وقرأ الباقون بالياء ﴿ يُكَفِرْ ـ وَيُدْخِلْهُ ﴾ (٢٠).

### ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

١ - ﴿ يَجْمَعُكُو ﴾ من الجمع والإحضار (جمع) الجيم والميم والعين أصلٌ واحد، يدلُ على تَضَامٌ الشّيء، يقال جَمَعْتُ الشيء جَمْعاً (٢١).

٢ ـ (كفر) الكاف والفاء والراء أصل صحيح يدل على معنى واحد،
 وهو السَّثر والتَّغطية (٢٢٠).

٣ ـ (دخل) الدال والخاء واللام أصلٌ مطرد، وهو الوُلوج. يقال دخل يدخُل دخولاً ٢٣٠٠.

<sup>(</sup>۲۰) انظر: «التلخيص في القراءات الثماني» للإمام أبي معشر عبدالكريم بن عبدالصمد الطبري كظّلَهُ توفي سنة ٤٧٨هـ (٤٣٨) وحيث يرد ذكره سأشير إليه بالتلخيص، تحبير التيسير ـ ابن الجزري ص٢١٨ وحيث يرد ذكره سأشير إليه بتحبير التيسير «الكتاب الموضح ـ وعللها للإمام نصر بن علي بن محمد أبي عبدالله الشيرازي المتوفى بعد سنة ٥٥هـ (١٢٣٧/٣) وحيث يرد ذكره سأشير إليه بالموضح ـ الميسر (٥٥) ـ كتاب التيسير ـ تأليف الإمام أبي عمرو عثمان بن سعيد الداني المتوفى سنة ٤٤٤هـ (ص١٧١) وحيث يرد ذكره سأشير إليه بالتيسير.

<sup>(</sup>٢١) معجم مقاييس اللغة (٢١).

<sup>(</sup>۲۲) معجم مقاييس اللغة (۱۹۱/۵).

<sup>(</sup>۲۳) معجم مقاييس اللغة (۲/ ۳۳۵).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ يَوْمَ يَجْمَعُكُو لِيَوْمِ الْجَمْعُ اذكروا - الخطاب للمشركين - يوم الحشر الذي يجمع الله فيه الخلق، حيث يظهر فيه الغَبْن والتفاوت بينهم، فيغبن المؤمنون أهل الكفر والفسق، فيدخل أهل الإيمان الجنة بمنة الله، وأهل الكفر لهم النار بعدل الله. فمن آمن بالله وعمل على مرضاته، عفا عن ذنوبه، وأدخله الجنات، خالداً فيها أبداً، ذلك الخلود هو الفوز العظيم الذي يرضي صاحبه على الدوام (٢٤).

### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ نافع وابن عامر (نكفًر ـ ندْخِلْهُ) بالنون، وقرأ الباقون بالياء، وحجتهم: أن الاسم الظاهر قد تقدم، وهو قوله ومن يؤمن بالله ويعمل صالحاً، فكذلك قوله: ﴿ يُكَفِّرُ عَنّهُ سَتِالِهِ وَيُدَخِلُهُ ﴾ ويدخله وحجة النون: قوله: ﴿ وَالنّورِ الَّذِي آنَرُلْناً ﴾ (٢٠). فالحجة لمن قرأه بالياء: تقديم اسم الله في أول الكلام، والحجة لمن قرأه بالنون: أن الله تعالى أخبر بذلك عن نفسه (٢٦). قال: النويري: ﴿ يَجَمَعُكُم ﴾ بالنون على التعظيم، لمناسبة ﴿ أَنْزَلْناً ﴾ (٢٠).

# خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبيّن أن: الله تعالى يسند الفعل إليه مرة بالغيبة لبيان عظمة يوم الجمع، وبيان عظمة العفو، وبيان نعمة دخول الجنة، ويبيّن قدرته على إنفاذ الفعل مرة أخرى بنون العظمة؛ لبيان أنه قادر على ذلك كله. فصرح مرة بما يترتب على الفعل، ومرة بما يظهر قدرته على إنجاز الفعل.

\* \* \*

<sup>(</sup>۲۱) الخازن (۲۱۱/٦).

<sup>(</sup>٢٥) حجة القراءات (١١/١).

<sup>(</sup>٢٦) الحجة (١/٧٤٧).

<sup>(</sup>۲۷) شرح طيبة النشر (۲۸۸/۲).

٣ ـ قال تعالى: ﴿إِن تُقْرِضُوا اللّهَ قَرْضًا حَسَنَا يُضَلِعِفْهُ لَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ
 وَاللّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ ﴿ إِلَيْهَا إِلَيْهَا إِلَيْهِ إِلْهِ إِلَيْهِ إِلَى اللّهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلْهِ أَنْهِ إِلَيْهِ إِلْهِ أَنْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهُ إِلَيْهُ إِلَيْهُ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهُ إِلَيْهُ إِلَيْهِ إِلْهِ إِلَيْهِ أَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ أَلِي أَلِهِ إِلَيْهِ أَلِي أَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ إِلَيْهِ أَلِيهِ أَلِيهِ إِلَيْهِ أَلِيهِ إِلَيْهِي أَلِي أَلِيهِ أَلِيهِ أَلِي أَلِيهِ أَلِيهِ أَلْمِ أَلِيهِ أَلِي أَلِي أَلِيهِ أَلِي أَلِي أَلِي أَلِي أَلِي أَلْمِ أَلِي أَلِي أَلِي أَلْمِ أَلِي أَلِي

#### أولاً: القراءات:

١ - (يُضَعِّفْهُ) قرأ ابن عامر وابن كثير وأبو جعفر ويعقوب بتشديد العين وحذف الألف.

٢ ـ ﴿ يُضَاعِفُهُ وقرأ الباقون بتخفيفها، وألف قبلها (٢٨).

#### ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(ضعف) الضاد والعين والفاء أصلانِ متباينانِ، يدلُ أحدُهما على خلاف القُوَّة، ويدلُّ الآخر على أن يزاد الشَّيءُ مِثلَه، وأمَّا الأصل الآخر فقال الخليل: أضعفت الشَّيءَ إضعافاً، وضعَّفتُهُ تضعيفاً، وضاعْفتهُ مُضاعَفة، وهو أن يُزادَ على أصل الشَّيء فيُجعلَ مثلين أو أكثر (٢٩).

#### ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿إِن تُقْرِضُوا الله قَرْضًا حَسَنًا يُصَنوفَهُ لَكُمْ وَيَغْفِرُ لَكُمْ الله الله وقد الخطاب تعليماً للاستدعاء فقال: إن تنفقوا أموالكم في سبيل الله وقد صفت نواياكم وخلصت ﴿يُصَنوفَهُ لَكُمْ سيكتب لكم بكل واحدة عشراً ، أو سبعمائة ، وسيزيد مع المغفرة قبول القليل ، وإعطاء الجزيل ؛ لأنه حليم شكور ، لأهل الإنفاق بحسن الجزاء على ما أنفقوا ، حليم لا يعجل بالعقوبة على من عصاه (٣٠٠) ، وقيل: إن القرض ثوابه أعظم من الصدقة ، مع أن الصدقة يجود فيها الإنسان بالشيء كله ، في حين أن القرض هو دين يسترجعه صاحبه ، لأن فراق المال في إخراج الصدقة يكون لمرة واحدة ،

<sup>(</sup>٢٨) انظر: النفع في القراءات السبع للسفاقسي (٥٨٨) وحيث يرد ذكره سأشير إليه بدهيث النفع» المكرر (٤٤٦).

<sup>(</sup>٢٩) معجم مقاييس اللغة (٣٦٢/٣).

<sup>(</sup>٣٠) تفسير القاسمي المسمى محاسن التأويل لجمال الدين القاسمي (٥٨٢٧/١٦) بتصرف وحيث يرد ذكره سأشير إليه بـ«محاسن التأويل».

لكن القرض تتعلق نفسك به فكلما صبرت مرة أتتك حسنة، كما أن المتصدق عليه قد يكون غير محتاج، ولكن المقترض لا يكون إلا محتاجاً. والقرض من المال الذي لديك يجعل المال يتناقص، لذلك فالله يعطيك أضعافاً مضاعفة نتيجة هذا القرض، وذلك مناسب تماماً لقوله تعالى: ﴿وَاللّهُ يَقّبِضُ وَيَبْضُكُ وَ وَإِلَيْهِ وَيَقِبُ وَيَبْضُكُ وَإِلَيْهِ وَيَقَبِضُ وَيَبْضُكُ وَإِلَيْهِ وَيَقَبِضُ وَيَبْضُكُ وَإِلَيْهِ وَيَقَبِضُ وَيَبْضُكُ وَإِلَيْهِ وَيَقْبِضُ وَيَبْضُكُ وَإِلَيْهِ وَيَقْبِضُ وَيَبْضُكُ وَإِلَيْهِ وَيَعْبُونَ وَيَبْضُكُ وَإِلَيْهِ وَاللّهُ يَقْبِضُ وَيَبْضُكُ وَإِلَيْهِ وَلِيتُهِ اللّه يويده ويبسطه أي: أن المال الذي تقرض منه ينقص في ظاهر الأمر، ولكن الله يزيده ويبسطه أضاعفاً مضاعفة وفي الآخرة يكون الجزاء جزيلاً (٢١٣).

#### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قراءة التخفيف يضاعفه فيها أمر الله أسرع من تكرير الفعل إنما هو كن فكان، وفيه الزيادة المطردة. أما على قراءة التضعيف وحذف الألف يضعفه فالزيادة الحاصلة لما جعل مثلين (٣٢).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبيّن أن: الله تعالى يضاعف الأجور بزيادة مطردة لفريق من الناس، أرقى وأعلى درجة من الفريق الثاني الذي لم يعدم الأجر، لكونه سيأخذ مثلي ما أقرض فقط، وبذلك يفاضل الله بين الفريقين، ويرغب في قوة القرض ومدى الإخلاص فيه له تعالى.

<sup>(</sup>٣١) خواطر الشعراوي حول القرآن الكريم مجلد (١٠٥٥/٢) وحيث يرد سأشير إليه بـ«تفسير الشعراوي» بتصرف.

<sup>(</sup>٣٢) الحجة (٩٨/١).

# المبحث الثاني عرض وتفسير لآيات سورة الطلاق المتضمنة للقراءات القرآنية العشر

#### وفيه مطلبان:

المطلب الأول: بين يدى السورة

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة الطلاق المتضمنة للقراءات العشر

#### ويشتمل على:

أولاً: القراءات

ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات

ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات

رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات

خامساً: الجمع بين القراءات



# المبحث الثاني عرض وتفسير لآيات سورة الطلاق المتضمنة للقراءات العشر

# المطلب الأول: بين يدي السورة:

سورة الطلاق: مدنية في قول الجميع، من المفصل، آياتها اثنتا عشر بالكوفي والمدني، وإحدى عشرة في البصري (٣٣). وسبب النزول ما رواه مسلم - كَالله - قَالَ ابْنُ جُرَيْج أَخْبَرَنِي أَبُو الزَّبَيْرِ أَنَّهُ سَمِعَ عَبْدَ الرَّحْمَنِ بْنَ أَيْمَنَ مَوْلَي عَزَّةَ يَسْأَلُ ابْنَ عُمَرَ وَأَبُو الزَّبَيْرِ يَسْمَعُ ذَلِكَ: كَيْفَ تَرَى فِي رَجُلٍ طَلَّقَ امْرَأَتَهُ حَائِضاً؟ فَقَالَ: طَلَّقَ ابْنُ عُمَرُ وَالله عَلَى الله عَلَى عَهْدِ رَسُولِ الله عَلَى غَمْدُ رَسُولَ الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى عَهْدِ رَسُولِ الله عَلَى عَائِضٌ. فَقَالَ لَهُ النبي عَلَى الله عَلَى عَهْدِ رَسُولِ الله عَلَى عَائِضٌ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ الله عَلَيْ فَسَأَلَ عُمَرُ رَسُولَ الله عَلَيْ فَسَأَلَ عُمَرُ رَسُولَ الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَيْ فَسَأَلَ عُمَرُ وَسُولَ الله عَلَيْ فَسَأَلَ عُمَرُ وَسُولَ الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى عَهْدِ رَسُولِ الله عَلَيْ فَسَأَلَ عُمَرُ وَلَكُ الله عَلَى الله عَلَى عَهْدِ رَسُولِ الله الله الله الله المنول عير وقد نافع عَنْ عَبْدِ الله ابْنِ عُمَرَ الله عَلَى عَهْدِ رَسُولِ الله عَلَى فَسَأَلَ عُمَرُ ابْنُ عُمَرُ ابْنُ عُمَرُ ابْنُ عُمَرُ ابْنُ عَمْرُ ابْنُ عُمَرُ الله الله عَلَى فَسَأَلَ عُمَرُ ابْنُ عَمْرُ ابْنُ عُمَرُ ابْنُ عَمْرُ ابْنُ عَمْرُ ابْنُ عَمْرُ ابْنُ عَمْرَ الله عَلَى عَهْدِ رَسُولِ الله الله عَلَى فَسَأَلَ عُمَرُ ابْنُ عُمَرُ ابْنُ عُمَرُ ابْنُ عَمْرُ ابْنُ عَمْرُ ابْنُ

<sup>(</sup>٣٣) انظر: المكرر (٤٤٨)، وانظر: كتاب التعريف بسور القرآن وحيث يرد سأكتفي بالإشارة إليه «التعريف بسور القرآن».

<sup>(</sup>٣٤) صحيح مسلم (١٠٩٣/٢) باب تحريم طلاق الحائض.

<sup>(</sup>٣٥) انظر: التحرير والتنوير المجلد ١١ (٢٩٣/٢٨).

الْخَطَّاب، رَسُولَ الله عِنْ غَنْ ذَلِكَ فَقَالَ رَسُولُ الله عَنْ مَرْهُ فَلْيُرَاجِعْهَا ثُمَّ لِيُمْسِكُهَا حَتَّى تَطْهُرَ ثُمَّ تَحِيضَ ثُمَّ تَطْهُرَ ثُمَّ إِنْ شَاءَ أَمْسِكَ بَعْدُ وَإِنْ شَاءَ طَلَّقَ قَبْلَ أَنْ يَمَسَّ فَتِلْكَ الْعِدَّةُ (٣٦) الَّتِي أَمَرَ الله أَنْ تُطَلَّقَ لَهَا النِّسَاءُ (٣٧). وأما مناسبتها لسورة التغابن: فلما قال تعالى في أول التغابن: ﴿ لَهُ ٱلْمُلْكُ وَلَهُ ٱلْحَنَّدُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ والملك يفتقر إلى التصرف على وجه يحصل منه نظام الملك، والحمد يفتقر إلى أن ذلك التصرف يتم بطريق العدل والإحسان في حق المتصرف فيه وبالقدرة على من يمنعه عن التصرف، وتقرير الأحكام في هذه السورة متضمن لهذه الأمور المفتقرة إليها تضمناً لا يفتقر إلى التأمل فيه، فيكون لهذه السورة نسبة إلى تلك السورة، وأما الأول بالآخر فلأنه تعالى أشار في آخر تلك السورة إلى كمال علمه بقوله: ﴿عَكِلْمُ ٱلْفَيْبِ ﴾ وفي أول هذه السورة إلى كمال علمه بمصالح النساء وبالأحكام المخصوصة بطلاقهن، فكأنه بيّن ذلك الكلي، بهذه الجزئيات (٣٨) فلما نبَّه في آخر التغابن على معاداة بعض الأزواج التي ربما تفضي إلى الفراق بالطلاق، ناسب أن يرشد في هذه السورة إلى الطلاق السني، الذي لا يحرم إيقاعه في التفريق بين الزوجين.

ولما ختمت التغابن بأنه تعالى (شكور حليم ـ عزيز حكيم) مع تمام العلم وشمول القدرة، بعد التحذير من النساء بالعداوة، وكانت العداوة تجر إلى الفراق؛ افتتح هذه بذم الأنفس عند ثوران الحظوظ، بزمام التقوى، وأعلى الخطاب جداً بتوجيهه إلى أعلى الخلق تنبيها على عظمة الأحكام الواردة في هذه السورة (٣٩).

<sup>(</sup>٣٦) وَهَذا طَّلَاقُ السُّنَّةِ أي «أَنْ يُطَلِّقَهَا طَاهِراً مِنْ غَيْرٍ جِمَاعٍ وَيُشْهِدَ شَاهِدَيْنِ».

<sup>(</sup>٣٧) صحيح البخاري (٢٠١١/٥) كِتَابِ الطَّلَاقِ بَابُ قَوْلُ اللهِ تَعَالَى: ﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلنَّيِّ إِذَا طَلَقَتُمُ ٱلنِّسَآءَ فَطَلِقُوهُنَّ لِمِدَّتِهِنَّ وَأَحْصُواْ ٱلْمِدَّةُ ﴾ رقم ٥٢٥١.

<sup>(</sup>۳۸) انظر: تفسير الرازي (۲۷/۳۰).

<sup>(</sup>٣٩) نظم الدرر (٢٣/٨).

#### من مقاصد السورة وأغراضها:

الإيماء إلى حكمة تشريع العدة والنهي عن الإضرار بالمطلقات والتضييق عليهن.

- ٢ ـ الإشهاد على التطليق وعلى المراجعة وإرضاع المطلقة ابنها بأجر.
- ٣ ـ الأمر بالائتمار والتشاور بين الأبوين في شأن أولادهما. والمحافظة
   على الوعد لأن الله يؤيد من يتقيه ويتبع حدوده ويجعل له من أمره يسرا
   ويكفر عنه سيئاته.
- ٤ أباح الشرع الطلاق عند اشتداد الخلاف بين الزوجين لحل النزاع بينهما.
- د ينبغي أن يكون الطلاق في طهر لم تجامع فيه الزوجة وتقيم الفترة
   في بيت زوجها.
- ٦ أباح الشرع الرجعة بين الزوجين وحث الزوج على الإمساك بمعروف.
- ٧ عالجت السورة أنواع الكيد والحيل في إصابة الزوجين بالأذى عند إنهاء الحياة الزوجية (٤٠٠). فمحور السورة الأساس يدور حول: بيان، وكيفية أحكام الطلاق السني، وما يترتب عليه من العدة، والنفقة، والسكنى، وأجر المرضع، إلى غير ذلك مما ينظم حال الأسرة أثناء قيامها، وبعد الانفصال.

<sup>(</sup>٤٠) انظر: التحرير والتنوير المجلد ١١ (٢٩٣/٢٨) بتصرف تفسير القرآن الكريم للدكتور عبدالله شحادة وحيث يرد سأشير إليه بتفسير شحادة (٥٩١٨ - ٥٩٠٨) بتصرف، انظر: التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج لوهبة الزحيلي، وحيث يرد سأشير إليه بـ«التفسير المنير» (٢٦١/٢٨).

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة الطلاق المتضمنة للقراءات العشر:

١ ـ قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا النِّي يَ إِذَا طَلَقْتُدُ النِّسَآةَ فَطَلِقُوهُنَ لِعِدَّتِهِنَ وَأَحْصُوا الْعَدَةُ وَاتَقُوا اللّهَ رَبَّكُمٌ لَا تُخْرِجُوهُنَ مِنْ بُيُوتِهِنَ وَلَا يَخْرُجُنَ إِلّا اَن يَأْتِينَ بِفَاحِشَةٍ مُبَيِّنَةً وَتِلْكَ حُدُودُ اللّهُ وَمَن يَتَعَدَّ حُدُودَ اللّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَةً لَا تَدْرِى لَعَالَ اللّهِ الطلاق: ١].

### أولاً: القراءات:

١ \_ قرأ «نافع» بياء ساكنة مدية وهمزة مضمومة (النبيء)، والباقون بالياء المشددة ﴿النِّيُّ ﴾.

٢ ـ قرأ «ابن كثير وشعبة» بفتح الياء (مُبَيَّنَةٍ)، وقرأ الباقون بكسرها ﴿مُبَيِّنَةٍ ﴾ (٤١).

# ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

ا \_ (النبئ) بالهمز: (نبأ) النون والباء والهمزة قياسه الإتيانُ من مكانِ إلى مكان (٤٢)، واسم فاعله منبئ، ويجمع نبئ أنبئاء، وقد جاء في جمع نبيء نبآء (٤٣). ومن هَمَز النبيَّ فلأنه أنبأ عن الله تعالى (٤٤). فالنبيء: هو الذي ينبئ؛ أي: يخبر عن الله. وكأنه على هذا (فعيل) بمعنى (مفعل) مثل (نذير)

<sup>(</sup>٤١) انظر: كتاب التذكرة في القراءات لابن غلبون (٧٢٣/٢) وحيث يرد ذكره سأشير إليه بـ«التذكرة»، المكرر (٤٤٨) البدور الزاهرة في القراءات العشرة المتواترة من طريق الشاطبي والدرة لعبدالفتاح القاضي (٣٨٦) وحيث يرد ذكره سأشير إليه بـ«البدور الزاهرة» التلخيص (٤٣٩) التيسير (١٣٤/١).

<sup>(</sup>٤٢) معجم مقاييس اللغة (٣٨٥/٥).

<sup>(</sup>٤٣) القرطبي (١٠/١ ـ ٤١١).

<sup>(</sup>٤٤) معجم مقاييس اللغة (٣٨٥/٥).

بمعنى منذر ولها نظائر في القرآن و(النبي) بغير همز: من نبا الشيء يَنْبُو إذا ارتفع، ويقال للمكان المرتفع: نَبِيِّ، وكذلك النبوة والنباوة وأكثر العرب على ترك الهمز في (النبي) وهو اختيار أهل اللغة؛ لأنه لو كان مهموزاً لجمع على النبئاء، وقد جمعه الله على (الأنبياء) مثل (تقي) و(أتقياء) و(غني) و(أغنياء). وإنما قيل للنبيِّ نبيِّ: لارتفاع منزلته وشرفه تشبيهاً له بالمكان المرتفع على ما حوله (٥٤٥).

<sup>(</sup>٤٥) انظر: كتاب معاني القراءات لأبي منصور الأزهري وحيث يرد سأشير إليه بـ «معاني القراءات» (٥٢)، حجة القراءات (٩٩/١) في الآية ١٦٤ لسورة البقرة.

<sup>(</sup>٤٦) انظر: تاج العروس من جواهر القاموس لمحمّد بن محمّد بن عبدالرزّاق الحسيني أبو الفيض، الملقّب بمرتضى الزّبيدي (٧٩٨١/١) وحيث يرد ذكره سأكتفي بالإشارة «تاج العروس» وانظر: لسان العرب (٦٢/١٣).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

قوله عَلَى: ﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلنَّبِي إِذَا طَلَقْتُمُ ٱللِّسَاءَ ﴾ نداء تكليفي من الله عَلَى الله عَلَى للنبي عليه النبي المنه المنه المقدم عليه إذا طلقتم النساء أي: إذا أردتم تطليقهن ﴿ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعِدَّتِهِنَّ ﴾ أي: لزمان العدة وهو الطهر، أي: مستقبلات لها لأن المرأةَ إذا طُلقَتْ في طُهرِ يعقبُهُ القُرْءُ الأولُ من أقرائِهَا فقد طُلقَتْ مستقبلةً لعدتِهَا، والمرادُ أَنْ يُطلَّقُنَ في طُهْرِ لم يقعْ فيهِ جماعٌ، ثم يُخلِّينَ حتى تنقضيَ عدتُهنَّ وهَذا أحسنُ الطلاقِ وأَدخلُهُ في السنةِ ﴿ وَأَحْمُوا ۖ ٱلْعِدَّةً ﴾ واضبطُوها وأكملوها ثلاثة أقراء كواملُ ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمُّ ﴾ في تطويل العدةِ عليهنَّ والإضرارِ بهنَّ ﴿لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ ﴾ من مساكنِهنَّ عندً الفراقِ إلى أَنْ تنقضيَ عِدتُهُنَّ، وإضافتُهَا إليهنَّ وهي لأزواجهنَّ لتأكيدِ النَّهي ببيانِ كمالِ استحقاقهنَّ لسُكنَاهَا، كأنها أملاكهُنَّ ﴿ وَلَا يَغُرُجْنَ ﴾ ولو بإذيِّ منكُم فإنَّ الإذنَ بالخروج في حُكم الإخراج، ﴿ إِلَّا أَن يَأْتِينَ بِفَحِشَةٍ مُبَيِّنَةً ﴾ استثناءٌ من الأولِ، قيلَ: مَي الزنا فيخرجنُّ لإقامة الحدُّ عليهنَّ، وقيلَ: إلا أَنْ يَبِذُونَ عَلَى الأَزُواجِ فَيَحَلُّ حَيِنَئَذٍ إِخْرَاجِهُنَّ، ﴿وَتِلْكَ﴾ إشارةٌ إلى ما ذُكرَ من الأحكام وما في أسم الإشارةِ من مَعْنَى البُعْدِ مع قُرب العهدِ بالمشارِ إليهِ؛ للإيذانِ بعلو درجيها وبعدِ منزلتِها، ﴿ مُدُودَ ٱللهِ ﴾ التي عيَّنَها لعباده. يعني: ما ذكر من سنة الطلاق وما بعدها ﴿ وَمَن يَنَعَدُّ حُدُودَ ٱللَّهِ فَقَدْ ظَلْمَ نَفْسَهُم لَا تَدْرِى لَعَلَّ ٱللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا ﴿ أَي: يوقع في قلب الزوج مراجعتها بعد الطلقة والطلقتين، وهذا يدل على أن المستحب أن يفرق الطلقات، ولا يوقع الثلاث دفعة واحدة، حتى إذا ندم أمكنه المراجعة (٤٧).

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

١ - في قوله تعالى: ﴿ يَاأَيُّهُا ٱلنَّبِيُّ ﴾ قال أبو منصور: (٤٨) من همز

<sup>(</sup>٤٧) تفسير معالم التنزيل لمحيي السنة، أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي المتوفى ١٦٥هـ (٨٥/١) بتصرف وحيث يرد ذكره سأشير إليه بـ «تفسير البغوي».

<sup>(</sup>٤٨) محمد الأزهري (٢٨٢ ـ ٣٧٠هـ) محمد بن احمد بن الأزهر بن طلحة بن نوح بن=

(النبئ) فهو من النبأ، ومن أنبأ عن الله، أي: أخبر وحجة من همز وإن كان مجموعاً على الأنبياء، أنه مثل: نصيب وأنصباء. ومن لم يهمز (النبي) ذهب به إلى نبا الشيء ينبو إذا ارتفع ويقال للمكان المرتفع: نبي، والنبي أيضاً، الطريق فسمي الرسول نبياً لاهتداء الخلق به كالطريق (٤٩).

٢ - في قوله تعالى ﴿ يِفَحِشَةٍ مُّبَيِّنَةٍ ﴾ يُقرأ بكسر الياء وفتحها، فالحجة لمن كسر: أنه جعل الفاحشة هي الفاعلة والمبينة على فاعلها. والحجة لمن فتح: أنه جعل الفاحشة مفعولاً بها والله تعالى بيَّنها، فأما قوله: ﴿ عَالِنَتٍ مُّبِيَنَتٍ ﴾ [النور: ٣٤] فالفتح فيها بمعنى مفسرات، والكسر بمعنى مفصلات (٥٠٠). جاء في التفسير: أن من قرأ مبينة بالكسر، فمعناها ظاهرة، ومن قرأ مبينة بالفتح: فمعناها مكشوفة مظهرة، أي: أوضح أمرها وإذا كسرتها جعلتها فاعلة. أي: هي التي تبين على صاحبها فعلها، وإذا فتحتها جعلتها مفعولاً بها، والفاعل محذوف، وكان التقدير والله أعلم: هو بينها فهي مبينة (٥٠).

### خامساً: الجمع بين القراءات:

ا ـ بالجمع بين القراءتين (نبيء ـ نبي) نجد أنّ من صفة النبيّ أنه المخبر عن الله على والمخبر لا بد أن يكون صاحب مكانة عالية لأنه الهادي إلى الطريق المستقيم.

٢ ـ بالجمع بين القراءتين (مُبيئة ـ مُبيئة) نجد أنهما يصبان في المعنى نفسه وهو ألَّا تُخرج المرأة من بيتها حتى تظهر الفاحشة ويتم كشفها.

الأزهر بن نوح بن حاتم الأزهري الهروي، الشافعي (أبو منصور) أديب، لغوي. ولد في هراة بخراسان. انظر: معجم المؤلفين (٢٣٠/٨)، تذكرة الحفاظ (٣٠/١٣) سير أعلام النبلاء (٣١٥/١٦)، البلغة في تراجم أئمة النحو واللغة/محمد بن يعقوب الفيروزأبادي وحيث يرد سأشير إليه «البلغة» (٥٩/١).

<sup>(</sup>٤٩) معانى القراءات (٥٢).

<sup>(</sup>٥٠) الحجة (١٢١/١).

<sup>(</sup>١٥) حجة القراءات (١٩٦/١).

٢ ـ قال تعالى: ﴿ وَيَرْزُقَهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْتَسِبُ وَمَن يَتَوَكَّلُ عَلَى اللّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ۚ إِلَا اللّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ﴿ إِلَى اللّهِ الطلاق: ٣].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ ﴿ بَلِغُ أَمْرِهِ } قرأ «حفص» بالإضافة.

٢ ـ وقِرأ الباقون بتنوين الغين وفتح الراء (بَالِغٌ أَمَرَه) (٢٥٠).

#### ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(بلغ) الباء واللام والغين أصلٌ واحد، وهو الوُصول إلى الشيء. تقول: بَلَغْتُ المكانَ، إذا وَصَلْتَ إليه. وقد تُسَمّى المُشارَفَةُ بُلوغاً بحق المقاربة (٥٣)، بَلغَ الشيءُ يَبْلُغُ بُلُوغاً وبَلاغاً وصَلَ وانْتَهَى. وشيءٌ بالغ أي: جيّد وقد بلَغَ في الجَوْدةِ مَبْلغاً ويقال: أَمْرُ الله بَلْغ بالفتح أَي: بالِغ من قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللهَ بَلِغُ أَمْرِهِ ﴾ وأَمرٌ بالغ وبَلْغ نافِذٌ يَبْلُغُ أَين أُرِيدَ به (٤٥). يجوز في الاسم الفَضْلَةِ الذي يَتْلُو الوصفَ العَامِلَ أن يُنْصَبَ به وأن يُخْفَضَ بإضافته (٥٥)، وهما لغتان في إثبات التنوين في اسم الفاعل إذا كان بمعنى الحال، أو الاستقبال، وحذفه (٢٥)، وأما (أمره) فعلى إضافة بالغ إلى أمره إضافة مجازية على نية التنوين، والمعنى: بالغ أمرَه، منوناً، إلا أن التنوين حذف تخفيفاً، وأضيف اسم الفاعل إلى ما بعده مجازاً، واسم الفاعل يعمل حذف تخفيفاً، وأضيف اسم الفاعل إلى ما بعده مجازاً، واسم الفاعل يعمل

<sup>(</sup>٥٢) انظر: الإتحاف (٥٦)، البدور الزاهرة (٣٨٧)، التذكرة (٢٣/٢)، الميسر (٥٨٥)، الإرشادات (٤٦٨).

<sup>(</sup>۵۳) معجم مقاييس اللغة (۱/۱).

<sup>(</sup>٥٤) لسان العرب (٨/٤١٤).

<sup>(</sup>٥٥) أوضح المسالك (٣/ ٢٣٠) بتصرف.

<sup>(</sup>٢٥) تعجيل الندى بشرح قطر الندى (٢٣٢/١)، انظر: الكشف عن وجوه القراءات وعللها وحججها/ مكي بن أبي طالب القيسي وحيث يرد سأشير إليه «الكشف» (٢٣٩/٢).

عمل الفعل، والمعنى: سيبلغ أمره فيكم، فبالغ في معنى يبلُغ (وأمره) منصوب (٥٧٠).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

لارتباط الآية السابقة بآية المقام؛ سيكون التفسير لهما معاً، فقوله تعالى ﴿ فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ ﴾ أي: إذا شارفت العدة على الانقضاء ﴿ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُونٍ ﴾ فأحسنوا المعاشرة، والصحبة الجميلة، دون ضرر، ﴿ أَوْ فَارْفُوهُنَّ بِمَعْرُونً ﴾ فراقاً لا تشاتم ولا تخاصم، ولا قهر فيه، ﴿ وَأَشْهِدُوا ﴾ أي: على الطلاق والرجعة ﴿ ذَوَى عَدْلٍ مِّنكُونُ وجلين عدلين، وذلك سداً للخصام. ﴿ وَأَقِيمُوا ﴾ الخطاب للشهداء ﴿ ٱلشَّهَدَةَ لِلَّهِ ﴾ أي: كونوا على قدر الشهادة، لتكون خالصة لوجه الله ﴿ ذَالِكُم ﴾ تلك الأحكام والحدود ﴿ يُوعَظُ بِهِ مَن كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرُ ﴾ أي: يتعظ بها المؤمن، الذي يقدم الأعمال الصالحة للآخرة. ﴿ وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يَجْعَل لَّهُ مِخْرَجًا ﴾ ولما كان من طبيعة الفصال الضيق والكرب، أمر تعالى بتقواه، لأن من اتقاه سيجعل له فرجاً ومخرجاً مما حل به؛ ليتمكن بهما من المراجعة إذا أرادا الرجوع ثانية، وكما أن من اتقى الله جعل له فرجاً ومخرجاً، فمن لم يتق الله، وقع في الشدائد وعدم تيسير أموره، التي لا يقدر على التخلص منها والخروج من تبعتها، ﴿وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْتَسِبُ ﴾ أي: يرزقه الله من حيث لا يدري، ﴿ وَمَن يَتُوكَ لَ عَلَى اللَّهِ في أوامره، ﴿فَهُو حَسَّبُهُ ﴾ فسيكفيه لكن إن اقتضت الحكمة من الله التأخير إلى زمن؛ فلهذا جاء قوله ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ ﴾ أي: متحقق لا محالة أمر الله سواء أتوكل العبد عليه أم لم يتوكل ﴿ قَدْ جَعَلَ ٱللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ﴾ ولكن بحسب حكمته تعالى (٥٨).

<sup>(</sup>۵۷) الموضح (۱۲۷۵) تعجيل الندى بشرح قطر الندى (۲۳۲/۱)، انظر: الكشف (۵۷). ۲۳۹/۱).

<sup>(</sup>٥٨) انظر: الطبري (٤٤٩/٢٣)، تفسير البغوي (٥/١) تفسير السعدي (١/ ٨٦٩) تفسير الثعالبي المسمى (الجواهر الحسان في تفسير القرآن) وحيث يرد سأشير إليه بـ تفسير الثعالبي».

#### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قراءة (بَالِغٌ أَمْرَه) بالتنوين أراد الحال والاستقبال كقولك الأمير خارج الآن أو غداً، ومن لم ينون جاز أن يريد الماضي والاستقبال (٥٩)، و ﴿بَلِغُ أَمْرِهِ عَداً، عَنْ أَمْرِهِ وبتنوينِ بالغٌ ونصبِ (أَمْرَه) أَيْ: يبلغُ ما يريدُهُ لا يفوتُهُ مرادٌ ولا يُعجزُه مطلوبٌ (١٠٠).

# خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءتين نجد أنهما: بَيَانٌ، وَحَضَّ عَلَى التوكلِ، كي يتيقن الزوجان مِنْ نفوذِ أمرِ الله، توكلا على الله أم لَمْ يتَوكلا عليه، فإنْ توكلا على الله كَفَاهما وَتَعَجَّلَتِ الراحةُ والبَرَكةُ، وإن لم يتوكّلا وكَّلَهُما إلى عَجْزِ وَسَخطٍ، وأمرُه سبحانه في الوجهين بالغ نَافِذٌ لا يفوتُهُ مرادٌ ولا يُعجزُه مطلوبٌ. وذلك لأن قراءة ﴿بَلِغُ أَمْرِهِ أَهْ تَفيد أن الله منفذ أمره وقراءة (بالغ أَمْرِهِ أَهْرَهِ أَهْرِهِ أَهْرِه لا يَعْدَ أَن الله منفذ أمره وقراءة (بالغ أَمْرِه أَهْرَه ) تفيد أن الله سيبلغ الأمر الذي يريد.

#### \* \* \*

٣ ـ قال تعالى: ﴿ وَاللَّتِي بَيِسْنَ مِنَ الْمَحِيضِ مِن نِسَآمِكُورَ إِنِ اَرْتَبَتُمُ فَعِدَّتُهُنَّ وَكُنْ يَشَعُ مَا لَهُ وَاللَّتِي لَدْ يَحِضْنَ وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَن يَضَعْنَ حَمَّلَهُنَّ وَمَن يَنَقِ اللَّهُ مِنْ أَمْرِهِ يُعِضْنَ وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَن يَضَعْنَ حَمَّلَهُنَّ وَمَن يَنَقِ اللَّهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا ﴿ ﴾ [الطلاق: ٤].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ أبو جعفر بضم السين (يُسُراً).

٢ ـ وقرأ الباقون بسكونها ﴿ يُسُرُّا ﴾ (٦١).

<sup>(</sup>٥٩) حجة القراءات (١٠/١)، الحجة (١٧٠/١).

<sup>(</sup>٦٠) انظر إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم (٢٦٢/٨) وحيث يرد سأشير إليه بده تفسير أبي السعود».

<sup>(</sup>٦٦) انظر الكنز في القراءات العشر لعبدالله المؤمن (١٥٨) وحيث يرد سأشير إليه بـ«الكنز»، الإتحاف (٥٤٥ ـ ٥٤٧) البدور الزاهرة (٣٨٧) الميسر (٥٨٥) الموضح (١٢٧٥) مصحف الصحابة (٥٥٨) معجم القراءات (٥٠٥٩).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

ا \_ (يُسُراً) ﴿ يُسَراً﴾، اليسر: ضد العسر واليسر يعنى الرخاء (۱۲)، وقيل: كل اسم على ثلاثة أحرف أوله مضموم، وأوسطُه ساكن، فمن العرب من يُثَقِّلُه ومنهم من يخففه، مثل: «عُسْر وعُسُر \_ وحُلْم وحُلُم»، والعُسْرة والمَعْسَرة والمَعْسَرة والعُسْرَى خلاف المَيْسَرة وهي: الأُمور التي تَعْسُر (۱۳).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

لما ذكر \_ تعالى \_ أن الطلاق المأمور به يكون لعدة النساء، ذكر تعالى الحدة، فقال: ﴿وَالَّتِي بَهِ مِنْ الْمَحِيضِ مِن فِسَابِكُرُ بِان كن يحضن، ثم ارتفع حيضهن، لكبر أو غيره، ولم يرج رجوعه، فإن عدتها ثلاثة أشهر، جعل لكل شهر، مقابلة حيضة، ﴿وَالَّتِي لَدِ يَحِضْنُ أَي: الصغار، اللائي لم يأتهن الحيض بعد، والبالغات اللاتي لم يأتهن حيض بالكلية، فإنهن كالآيسات، عدتهن ثلاثة أشهر، وأما اللاثي يحضن، فذكر الله عدتهن في قوله: ﴿وَالْمُطْلَقَتُ يَرَبُقَتُ كَا يَفْسِهِنَ مُلَثَةً فُرُوجُ لَوَ فَلَا اللائي يحضن، وقوله: ﴿وَالْمُطْلَقَتُ يَرَبُقَتُ كَا يَفْسِهِنَ مُلَثَةً فُرُوجُ لَوَ الله عدتهن في قوله: ﴿وَالْمُطْلَقَتُ يَرَبُقَتُ كَا يَفَعَنُ حَلَهُنَ أَي عَدتهن ﴿أَن يَضَعَن حَلَهُنَ أَي الله عبره حينئذ، بالأشهر ولا غيرها، ﴿وَمَن يَتِي الله يَجْعَل لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرَكُ أَي: من اتقى الله ولا غيرها، ﴿وَمَن يَتِي الله يَجْعَل لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا وَاعَده (وتأتموا) وتقوموا الذي بيّنه الله لكم ﴿أَمْرُ اللّهِ أَرْلَهُ إِلَيْكُرُ لَهُ لتمشوا عليه، (وتأتموا) وتقوموا به وتعظموه. ﴿وَمَن يَتِي الله يُكَفِّر عَنْهُ سَيّعَاتِهِ وَيُعْظِمْ لَهُ وَأَجْرًا أَي يَلْكُونُ الله عبده ومتعدور، ويحصل له المطلوب (١٤).

<sup>(</sup>٦٢) انظر: مفردات ألفاظ القرآن (٤٨/٢)، الوجوه والنظائر (٤٧٩).

<sup>(</sup>٦٣) انظر: لسان العرب (٦٣/٤).

<sup>(</sup>٦٤) تفسير السعدي (٨٧٠/١).

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

الإسكان في السين، وضمها، لغتان: والإسكان هو الأصل، والضم لمناسبة ضم الحرف الذي قبل السين (٢٥)، الملاحظ أن حرف السين من الحروف الرخوة «والرخاوة هي جريان الصوت لعدم وجود عائق في الجهاز النطقي أثناء مرور صوت السين» وهذا يشير إلى أن قراءة الإسكان في السين تدل أن المتقي له الأمر الميسر لكن بحسب نسبة التقوى عنده، وحركة السين بالضم أقوى من السكون مع أن السكون يظهر صفة الرخاوة أكثر من الحركة لكن الحركة تدل أن نسبة التقوى أكبر عنده.

## خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءتين تظهر الإشارة إلى ترغيب الله ـ تعالى ـ لزيادة التقوى والتي يبنى عليها زيادة السعة في الأمر للذي تداخل التقوى قلبه أكثر وهذا على قراءة الضم. ولا يعدم تيسر الأمر على قراءة الإسكان كما لم يعدم قلبه من التقوى لكن تيسير الأمر وقوته بحسب قوة التقوى وتمكنها في القلب. وهذا ظاهر من كثرة ورود كلمة التقوى والترغيب لها في المقطع.

#### \* \* \*

<sup>(</sup>٦٥) المغني في توجيه القراءات العشر المتواترة للدكتور محمد محيسن (٢٣٤/١) وحيث يرد سأشير إليه بـ«المغني في توجيه القراءات».

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ روح بكسر الواو (وجدكُم).
 ٢ ـ وقرأ الباقون بضمها ﴿وُجُدِكُمْ ﴾ (٦٦).

# ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

﴿ وُجُدِكُمُ ﴾ أي: تمكنكم وقدر غناكم (١٧٠). والمصدر وَجُداً وجِدةً وجِدةً ووُجُداً ووجُوداً ووجُوداً ووجُداناً وإجُداناً أي: من سَعَتكم وما ملكتم وما ملكتم وما ملكتم من مساكنكم، أي: من سَعَتكم وما ملكتم (١٦٨).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

<sup>(</sup>٦٦) انظر: البدور الزاهرة (٣٨٧)، معجم القراءات (٥٠٥/٩)، الكنز (١٥٨)، الإتحاف (٥٤٦ ـ ٥٤٧).

<sup>(</sup>٦٧) انظر: مفردات ألفاظ القرآن (٢/٤٩١).

<sup>(</sup>٦٨) انظر: لسان العرب (٣/٤٤٥).

<sup>(</sup>۲۹) تفسير البغوى (۱۵۳/۸ ـ ۱۵۲).

#### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

﴿ وُجُدِكُمُ ﴾ الضم والكسر لغتان بمعنى: الوسع. والوِجْدُ بالكسر اليسار والسَّعةُ (٧٠) الوُجد بالضم: الغنى والقدرة، يقال: افتقر الرجل بعد وُجد (٧١).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءتين يتبيَّن: الترغيب في إيصال حق الزوجة، بحسب الموجود في نطاق الزوج من وُجد عن غنى وقدرة، أو من وِجد بحسب ما يتمكن من اليسار والطاقة المتاحة لديه.

#### أولاً: القراءات:

١ ـ أ ـ قرأ «أبو جعفر» (عُسُر) بضم السين.

ب ـ قرأ الباقون ﴿عُسُرِ ﴾ بإسكان السين (٧٢).

٢ \_ أ \_ قرأ «أبو جعفر» بضم السين (يُسُرا).

ب \_ قرأ الباقون بسكونها ﴿ يُتَرَّا ﴾ (٧٣).

<sup>(</sup>۷۰) لسان العرب (۲/٥٤٥).

<sup>(</sup>٧١) تفسير البحر المحيط (٨/٢٨٥).

<sup>(</sup>۷۲) انظر: الإتحاف (٥٤٥ ـ ٥٤٧)، الكنز (١٥٨)، الميسر (٥٨٥)، معجم القراءات (٧٢).

<sup>(</sup>٧٣) انظر: الكنز في القراءات العشر لعبدالله المؤمن (١٥٨) وحيث يرد سأشير إليه بـ«الكنز» الإتحاف (٥٤٦ ـ ٥٤٧)، البدور الزاهرة (٣٨٧)، مصحف الصحابة (٥٠٥)، معجم القراءات/ للدكتور عبداللطيف الخطيب (٥٠٥/٩).

#### ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِن سَعَتِهِ أمر أهل التَّوسعة أن يُوسِّعوا على نسائهم المرضعات أولادهنَ ﴿ وَمَن قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْفَهُ ﴾ مَنْ كان رزقه بمقدار القوت ﴿ فَلَيْنَفِقُ ﴾ على قدر ذلك. ﴿ مِمَّا ءَاننَهُ ٱللَّهُ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَا ءَاننَهُ أَللَهُ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَا ءَاننَهُ أَللَهُ الله تعالى المؤمنين أنَّهم - وإن أعطاها. ﴿ سَيَجْعَلُ ٱللَّهُ بَعْدَ عُسِّرٍ يُسُرًا ﴾ أعلم الله تعالى المؤمنين أنَّهم - وإن كانوا في حال ضيقة - سَيُوسِّر عليهم، وكان الغالب عليهم في ذلك الوقت الفقر والفاقة، ثمَّ فتح الله عليهم وجاءهم باليسر، بعد ضيق سعة بعد وعجز قدرة (٢٧).

#### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

(عُسْراً وعُسُراً): الإسكان، والضم، لغتان في كل اسم على ثلاثة أحرف أوله مضموم: والإسكان هو الأصل، والضم لمجانسة ضم الحرف

<sup>(</sup>٧٤) انظر: لسان العرب (٢٣/٤).

<sup>(</sup>۷۵) التحرير والتنوير المجلد ۱۱ (۲۸/۳۳۳).

<sup>(</sup>٧٦) الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: علي بن أحمد الواحدي ـ للواحدي ـ وحيث يرد سأشير إليه بـ«الوجيز» (١١٠٩/١) بتصرف يسير.

الأول (٧٧). وقيل «كلُ اسم ثلاثي أولُه مضمومٌ يجوزُ فيه لغتان: التثقيل والتخفيفُ» (٨٠). فأما التخفيف فيكون مصدراً وأما التثقيل فيكون جمعاً (٤٩) وفي التثقيل إشعار بالكثرة، كشغل، وشغل، وطنب، وطنب، وطنب فإن فعلا على التثقيل إشعار بالكثرة، كشغل، وشغل، وطنب، وطنب فإن لم بضمة وبضمتين - من صيغ جموع الكثرة فيفيده ذلك في مبالغة وإن لم يكن جمعاً (٨١) وكل ما كان من الأسماء على وزن فعلة فجمع على التاء فإنّ الأغلب والأكثر في جمعه التثقيل وتحريك من الفعل بالحركة التي في فاء الفعل في الواحد مثل: «ظلمة وظلمات» (٨٥).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

يتبيّن بالجمع بين القراءتين أنَّ قراءة الضم تفيد التثقيل، كأنه يقول للزوج أنفق فمهما ثقل الأمر عليك سيوازيه الفرج الكثير، وعلى قراءة التخفيف أيضاً أنفق فكما خففت على الزوجة عسرها بما يسرته لها من النفقة؛ فسيجعل الله عسرك ميسراً فلا يطول عليك العسر والضيق والشدة وسيتبعه التيسير من الله تعالى.

#### \* \* \*

٦ ـ قال تعالى: ﴿ وَكَأْيَن مِن قَرْيَةٍ عَنَتْ عَنْ أَمْ رَبِّهَا وَرُسُلِهِ مَا سَلِهَا حِسَابًا شَكِهِ الطلاق: ٨].

#### أولاً: القراءات:

۱ ـ قرأ «نافع وابن ذكوان وشعبة وأبو جعفر ويعقوب» (نُكُراً) بضم الكاف.

<sup>(</sup>۷۷) المغنى (۲/۲۸۳).

<sup>(</sup>٧٨) الدر المصون (١/١٧ ـ ٤١٨).

<sup>(</sup>۷۹) حجة القراءات (۷٤٢/١).

<sup>(</sup>۸۰) إبراز المعاني (۷۰٦).

<sup>(</sup>٨١) نظم الدرر (٤٧١/٤).

<sup>(</sup>۸۲) الكشف والبيان للثعلبي (۲۹٦/۱).

٢ \_ قرأ الباقون ﴿ نُكُرًا ﴾ سكون الكاف (٨٣).

# ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

النُّكُرُ بالضم: الدَّهاءُ والفطْنَةُ (النُّكُرُ) مثل قفل مثله وهو الأمر القبيح (٥٠٠).

النُّكُرُ والنُّكُر: الأَمر الشَّديدُ<sup>(٨٦)</sup> والفظيع<sup>(٨٧)</sup>، والمُناكَرَةُ المُحارَبَةُ وناكَرَهُ أَي: قاتَلَهُ<sup>(٨٨)</sup> ومنه قول أبي سفيان بن حَرْب: إنَّ محمداً لم يُنَاكِر أَحَداً إلَّا كانت معه الأَهْوَال<sup>(٨٩)</sup>.

فائدة: قال ابن عطية: النون من قوله: ﴿ فَكُرًا ﴾ هي نصف القرآن، أي نصف حروفه. وقد تقدم أن ذلك مخالف لقول الجمهور: إن نصف القرآن هو حرف التاء من قوله تعالى: في سورة الكهف ﴿ وَلْيَتَلَطَّفَ ﴾ (٩٠).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

لما ذكر سبحانه ما تقدم من الأحكام حذر من مخالفتها وذكر عتو قوم خالفوا أوامره فحل بهم عذابه فقال: ﴿وَكَأَيِّن مِّن قَرْيَةٍ عَنَتْ عَنْ أَمْ رَبِّهَا وَرُسُلِهِ.﴾ خالفوا أوامره فحل بهم عذابه فقال: ﴿وَكَأَيِّن مِّن قَرْيَةٍ عَنَتْ عَنْ أَمْ رَبِّهَا وَرُسُلِهِ.﴾ [الطلاق: ٨] يعني عصت والمراد أهلها، والمعنى: وكم من أهل قرية أي

<sup>(</sup>۸۳) انظر: النشر (۲۱٦/۲)، شرح طيبة النشر في القراءات العشر لأبي القاسم النويري (۸۳) وحيث يرد سأشير إليه «بشرح الطيبة» انظر البدور الزاهرة (۳۸۷) الموضح (۱۲۷٦) الإتحاف (۵٤۷).

<sup>(</sup>AE) القاموس المحيط (٢٦/١).

<sup>(</sup>٨٥) انظر: المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي (7/07) وحيث يرد سأشير إليه بـ«المصباح المنير».

<sup>(</sup>٨٦) انظر: تاج العروس (١/٣٥٧٠).

<sup>(</sup>٨٧) انظر: تفسير الجلالين - جلال الدين المحلي - وجلال الدين السيوطي (١/٥٠٠).

<sup>(</sup>۸۸) انظر: لسان العرب (۲۳۲/٥).

<sup>(</sup>٨٩) انظر: الفائق في غريب الحديث للزمخشري (٢٤/٤)، وحيث يرد سأشير إليه بـ(الفائق).

<sup>(</sup>٩٠) المحرر الوجيز (٩٠).

كثير قرى عصت أمر الله ورسله أو أعرضوا عن أمر الله ورسله على تضمين عتت معنى أعرضت ﴿فَكَاسَبْنَهَا حِسَابًا شَدِيدًا﴾ أي: شددنا على أهلها في الحساب بما عملوا قال مقاتل: حاسبها الله بعملها في الدنيا فجازاها بالعذاب وهو معنى قوله: ﴿وَعَذَبْهَا عَذَابًا ثَكُرًا﴾ أي: عذبنا أهلها عذاباً عظيما منكراً في الآخرة وقيل في الكلام تقديم وتأخير، أي: عذبنا أهلها عذابا نكراً في الدنيا بالجوع والقحط والسيف والخسف والمسخ، وحاسبناهم في الآخرة حساباً شديداً، والنكر الفظيع المهول (١٩٠). والمراد حساب الآخرة وعذابها، والتعبير عنهما بلفظ الماضي للدلالة على تحققهما (٩٢). قال الطاهر والرجم، وهو ما ينكره الرأي من فظاعة كيفيته إنكاراً شديداً، وعطفُ العذاب على الحساب مؤذن بأنه غيره (٩٣).

#### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

(نُكُراً نُكُراً لغتان مثل: (الرُعُب والرُعْب) (والسُفُل والسُفُل) (١٤٠). فمن قرأه بالضم أتى به على الأصل. والحجة لمن أسكن أنه خفف الكلمة استثقالاً بضمتين متواليتين، وأولى ما استعمل الإسكان مع النصب، والضم مع الرفع والخفض (٩٥٠). وكلمة نُكر بتسكين الكاف هي من أوزان اسم المفعول ثمانية من جُملتها فُعل بضم الفاء وتسكين العين، أي: الفعل المنكر شديد النكارة. وصيغة فُعُل أبلغ من فُعْل، لأن فيها توالي ضمّتين، فنُكُر أبلغ وأشد في النكارة من نُكر بتسكين الكاف ولو لاحظنا ما ورد في الآيات التي فيها (نُكُر ونُكُر) نجد أنه صحيح أن

<sup>(</sup>٩١) فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير محمد بن علي الشوكاني وحيث يرد سأشير إليه بـ«فتح القدير» (٣٤٥/٥) بتصرف.

<sup>(</sup>۹۲) روح المعاني (۹۲/۲۸).

<sup>(</sup>٩٣) انظر التحرير والتنوير ـ المجلد ١١ (٣٣٥/٢٨).

<sup>(</sup>٩٤) حجة القراءات (٩٤).

<sup>(</sup>٩٥) الحجة (١/٢١).

الفاصلة تقتضي كلاً من التعبيرين والعبارتين أو الوزنين لكن الدلالة تختلف (٩٦). قوله: ﴿نُكُرٍ العامَّةُ على ضمِّ الكاف وهو صفةٌ على فُعُل، وفُعُل في الصفات عزيز، منه: أمرٌ نُكُرٌ، وسُمِّي الشيءُ الشديدُ نُكُراً لأن النفوس تُنْكِره (٩٧).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءتين يتبيّن أن: قراءة (نُكُراً) بضم الكاف أبلغ وأشد في النكارة من قراءة ﴿ نُكُراً ﴾ بسكون الكاف؛ لأن توالي الضم يفيد زيادة النكارة وفظاعتها. والضم هو الأصل كما أشارت قراءة (نُكُراً) بضم الكاف، أي: أن هذا النوع من العذاب ونكارته، حُذّر منه أكثر من مرة، حتى وصل المُحَذّر لدرجة العتو. وأشارت قراءة ﴿ نُكُراً ﴾ بسكون الكاف إلى نكارة العذاب لمن لم يصل به الأمر لدرجة العتاة.

٧ ـ قال تعالى: ﴿ رَسُولًا يَنْلُواْ عَلَيْكُوْ ءَاينَ اللّهِ مُبَيِّنَتِ لِيُحْرَجَ الَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَيْلُواْ الطّنَالِحَاتِ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورُ وَمَن يُؤْمِنُ بِاللّهِ وَيَعْمَلُ صَلِحًا يُدْخِلَهُ جَنَّتِ وَعَمْلُ اللّهَ لَهُ رِزْقًا ﴿ الطّلاق: ١١].
تَجْرِي مِن تَعْتِهَا ٱلأَنْهَارُ خَلِدِينَ فِيهَا آبَداً قَدْ أَحْسَنَ اللّهُ لَهُ رِزْقًا ﴿ إِنَالَهُ اللّهِ الطلاق: ١١].

#### أولاً: القراءات:

﴿مُبَيِّنَتِ﴾، (مُبَيَّنات)، (ندخله)، ﴿يُدُخِـلُهُ﴾. سبق بيانه في سورة التغابن (٩٨).



<sup>(</sup>٩٦) انظر: لمسات بيانية في نصوص من التنزيل للدكتور/فاضل صالح السامرائي أستاذ النحو في جامعة الشارقة (٧٩٢/١ ـ ٧٩٣) من شبكة المعلومات الدولية وحيث يرد سأشير إليه «لمسات بيانية».

<sup>(</sup>۹۷) الدر المصون (۹۷).

<sup>(</sup>٩٨). انظر: ص [٢١] من هذا المبحث.



# المبحث الثالث عرض وتفسير لآيات سورة التحريم المتضمنة للقراءات القرآنية العشر

#### وفيه مطلبان:

المطلب الأول: بين يدي السورة

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة التحريم المتضمنة للقراءات العشر

#### ويشتمل على:

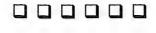
أولاً: القراءات

ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات

ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات

رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات

خامساً: الجمع بين القراءات





# المبحث الثالث عرض وتفسير لآيات سورة التحريم المتضمنة للقراءات العشر

#### المطلب الأول: بين يدي السورة:

سورة التحريم مدنية بالإجماع (٩٩). سُميت بهذا الاسم لبيان شأن التحريم الذي حرمه النبي على نفسه من غير أن يحرمه الله عليه، كذا في كتب السنة وكتب التفسير.

<sup>(</sup>٩٩) انظر: الجواهر الحسان في تفسير القرآن عبدالرحمن بن محمد بن مخلوف الثعالبي وحيث يرد سأشير إليه بـ«تفسير الثعالبي» (٣١٤/٤)، وانظر: التحرير والتنوير ـ المجلد ١١ (ص٣٤٣/٢٨).

<sup>(</sup>۱۰۰) التحرير والتنوير ـ المجلد ۱۱ (۳٤٣/۲۸).

<sup>(</sup>١٠١) المكرر (٤٥١).

<sup>(</sup>١٠٢) المغافير هو: شيء كالصمغ ينضحه العرفط حلو كالناطف وله ريح منكرة والعرفط نوع من شجر العضاه والعضاه من شجر الشوك كالطلح والعوسج ويقال المغاثير=

إِحْدَاهُمَا فَقَالَتْ ذَلِكَ لَهُ. فَقَالَ «بَلْ شَرِبْتُ عَسَلاً عِنْدَ زَيْنَبَ بِنْتِ جَحْشِ وَلَنْ أَعُودَ لَهُ». فَنَزَلَ ﴿لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَ اللّهُ لَكَ ﴾ إِلَى قَوْلِهِ: ﴿إِن نَوُبَا ﴾ لِعَائِشَةَ وَحَفْصَةَ ﴿وَإِذْ أَسَرَ ٱلنَّمِيُ إِلَى بَعْضِ أَزْوَجِهِ حَدِيثًا ﴾ لِقَوْلِهِ «بَلْ شَرِبْتُ عَسَلاً» (١٠٣).

أما مناسبتها لسورة الطلاق، المناسبة الأولى: فلما خُتمت سورة الطلاق بإحاطة علمه وتنزل أمره بين الخافقين في تدبيره، دل عليه أول هذه السورة بإعلاء أمور الخلق بأمر وقع بين خير خلقه وبين نسائه اللاتي من خير النساء واجتهد كل في إخفاء ما تعلق به منه فأظهره سبحانه عتاباً لأزواج نبيه على في صورة عقابه لأنه أبلغ رفقاً به؛ لأنه يكاد من شفقته أن يبخع نفسه الشريفة رحمة لأمته تارة لطلب رضاهم وأخرى رغبة في يبخع نفسه الشريفة رحمة لأمته تارة لطلب رضاهم وأخرى رغبة في الخطاب بالطلاق في أول تلك السورة مع الخطاب بالتحريم في أول هذه السورة أن المناسبة الثانية: ولما ذكر في سورة الطلاق خصومة النساء فكر في هذه خصومة نساء النبي على فختمت بذكر امرأتين في الجنة وامرأتين في النار والتآخي ظاهر من خلال الطلاق والإيلاء بين السورتين السورتين.

ومحور السورة الأساس يدور حول: الشؤون التشريعية التي تعالج قضايا وأحكاماً تتعلق ببيت النبوة وبأمهات المؤمنين أزواج رسول الله على الطاهرات وذلك في إطار تهيئة البيت المسلم والنموذج الأكمل للأسرة

<sup>=</sup> أيضاً بالثاء. انظر: تفسير غريب ما في الصحيحين البخاري ومسلم لمحمد بن أبي نصر فتوح بن عبدالله بن فتوح بن حميد بن يصل الأزدي الحميدي (٢٦٢/١).

<sup>(</sup>۱۰۳) صحیح البخاری (۲۰۱٦/٥) باب لم تحرم ما أحل الله لك، التحریم رقم ٤٩٦٦ ونحوه عند مسلم (۱۱۰۰/۲) رقم ٣٧٥١ باب وجوب الكفارة على من حرم امرأته ولم ينو الطلاق.

<sup>(</sup>١٠٤) نظم الدرر (٨/٣٤ \_ ٤٤).

<sup>(</sup>۱۰۵) تفسير الرازي (۳۰/۳۰).

<sup>(</sup>١٠٦) تناسق الدرر في تناسب السور للسيوطي (١٢٧).

السعيدة، ومن مقاصد السورة وأغراضها: الشؤون التشريعية لمعالجة القضايا والأحكام المتعلقة ببيت النبوة وبأزواج رسول الله على الطاهرات، لإظهار النموذج الفريد للأسرة المسلمة. ثم تناولت السورة أمراً على جانب كبير من الخطورة وهو إفشاء السر الذي يكون بين الزوجين، والذي يهدد الحياة الزوجية، وضربت المثل على ذلك برسول الله على حيث أسر إلى حفصة بسر واستكتمها إياه، فأفشته إلى عائشة حتى شاع الأمر وذاع، مما أغضب الرسول على عنهن.

كما حملت السورة الكريمة حملة شديدة عنيفة، على أزواج النبي على حدث ما حدث بينهن من التنافس، وغيرة بعضهن من بعض لأمور يسيرة، وتوعدتهن بإبدال الله لرسوله على بنساء خير منهن، انتصاراً لرسول الله على وخُتمت السورة بضرب مثلين: الزوجة الكافرة في عصمة الرجل الصالح المؤمن، والزوجة المؤمنة في عصمة الرجل الفاجر الكافر، تنبيهاً للعباد على أنه لا يغني في الآخرة أحد عن أحد، ولا ينفع حسب ولا نسب، وهو ختم رائع يتناسق مع جو السورة وهدفها في ترسيخ دعائم الفضيلة والإيمان (١٠٠٠).

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة التحريم المتضمنة للقراءات العشر:

١ ـ قال تعالى: ﴿ وَإِذْ أَسَرَ النَّبِيُ إِلَى بَعْضِ أَزْوَجِهِ حَدِيثًا فَلَمَّا نَبَأَتْ بِهِ وَأَظْهَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَرَّفَ بَعْضَهُ وَأَعْضَ عَنْ بَعْضٍ فَلَمَّا نَبَأَهَا بِهِ قَالَتْ مَنْ أَنْبَأَكَ هَلَاً قَالَ نَبَأَفِي النَّهِ عَلَيْهِ عَرَّفَ بَعْضَهُ وَأَعْضَ عَنْ بَعْضٍ فَلَمَّا نَبَأَهَا بِهِ قَالَتْ مَنْ أَنْبَأَكَ هَلَا قَالَ نَبَأَفِي النَّهِ عَلَيْهِ عَرَّفَ بَعْضَهُ وَأَعْضَ عَنْ بَعْضِ أَلْمَا نَبَأَهَا بِهِ عَالَتْ مَنْ أَنْبَأَكَ هَلَا قَالَ نَبَأَنِي الْعَلِيمُ الْخَبِيرُ اللَّهِ التحريم: ٣].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ نافع بياء ساكنة مدية وهمزة مضمومة (النبيء)، وقرأ الباقون بالياء المشددة ﴿النِّيَّ﴾.

<sup>(</sup>۱۰۷) انظر: التحرير والتنوير ـ المجلد ۱۱ (۳٤٥/۲۸ ـ ۳٤٦) وانظر: صفوة التفاسير للصابوني (۳۵۳).

سبق بيانه في سورة الطلاق(١٠٨).

٢ ـ قرأ الكسائي بتخفيف الراء (عَرَفَ)، وقرأ الباقون بتشديدها ﴿ عَرَفَ ﴾ (١٠٩).

# ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(عرف) العين والراء والفاء أصلان صحيحان، يدلُ أحدُهما على تتابُع الشيء متَّصلاً بعضُه ببعض، والآخر على السكون والطُّمَأنينة (١١٠)، وعرَّفه الأَمرَ أعلمه إياه وعرَّفه بيته أعلمه بمكانه قال سيبويه عَرَّفتُه زيداً فذهب إلى تعدية عرّفت بالتثقيل إلى مفعولين يعني أنك تقول عرَفت زيداً فيتعدَّى إلى واحد ثم تثقل العين فيتعدَّى إلى مفعولين، وفي حديث عَوْف بن مالك لتَرُدَّنه أو لأُعرُفَنَكها عند رسول الله عَلَي لأُجازِينَّك بها حتى تعرف سوء صنيعك وهي كلمة تقال عند التهديد والوعيد ويقال: وعرَف بذَنبه عُرْفاً واعْتَرَف أقرَّ وعرَف له أقر والمَعروف ضدُّ المُنكر والعُرْفُ ضدَّ النُكر يقال المُجود (١١١).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

قوله تعالى ﴿وَإِذْ أَسَرَّ النَّبِيُّ إِلَى بَعْضِ أَزْوَجِهِ ﴾ واذكر حين أسرَّ النبي ﷺ إلى بعض أزواجه يعني: حفصة ﴿حَدِيثًا﴾ تحريم الجارية وأمر الخلافة أخبرت به عائشة رضوان الله عليهما وعلى أبيهما ﴿فَلَمَّا نَبَّأَتْ بِهِ وَأَظْهَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ ﴾ أطلع نبيّه - عَلَيْ إفشائها السِّرَّ ﴿عَرَّفَ بَعْضَهُ ﴾ أخبر حفصه ببعض ما قالت لعائشة ﴿وَأَعْضَ عَنْ بَعْضٌ ﴾ فلم يُعرِّفها إيَّاه على وجه التَّكرُم والإغضاء ﴿فَلَمَّا نَبَاها بِهِ ﴾ أخبر حفصة بما فعلت ﴿قَالَتْ مَنْ أَنْبَاكَ هَلَا أَقَالَ هَلَا أَقَالَ هَلَا أَقَالَ

<sup>(</sup>۱۰۸) انظر: ص۳۰.

<sup>(</sup>١٠٩) انظر: النشر (٣٨٨/٢) الإتحاف (٥٤٨)، غيث النفع (٥٩٢)، المكرر (٤٥١).

<sup>(</sup>١١٠) معجم مقاييس اللغة (٢٨١/٤).

<sup>(</sup>١١١) انظر: لسان العرب (٢٣٦/٩).

نَتَأَنِى ٱلْعَلِيمُ ٱلْخَبِيرُ من أخبرك بما فعلت؟ قال: أنبأني العليم بكل شيء. الذي لا تخفى عليه خافية (١١٢).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قال الفراء: من قرأً ﴿عَرَّفَ﴾ بالتشديد فمعناه: أنه عرّف حَفْصةً بعْضَ الحديث وترَك بعضه (١١٣) وَأَنَّبَ عليه من قولك عرّفتك الشيء أي: أخبرتك به، فلم يعرّفه إياها إلا على وجه التكرم والإغضاء وألا يبلغ أقصى ما كان منها وجاء في التفسير أن النبي ﷺ أخبرها ببعض ما أعلمه الله عنها أنها قالت. وحجتهم قوله ﴿ فَلَمَّا نَبَّأَهَا بِدِ ﴾ أي: خبرها، فهذا دليل على التعريف ويقوي ذلك قوله ﴿وَأَعْرَضُ عَنْ بَعْضٍّ ﴾ يعني أنه لم يعرفها إياه ولو كان عرّف لكان الإنكار ضده. فقيل: وأنكر بعضاً ولم يقل وأعرض عنه. فالحجة لمن شدد أنه أراد ترداد الكلام في محاورة التعريف فشدد لذلك واحتج بأنه لو كان مخففاً لأتى بعده بالإنكار لأنه ضده بالإعراض (١١٤). والإعراض لا يكون إلا عن ما عرفه (١١٥). وأما قراءة (عَرَفَ) بالتخفيف أراد غَضِبَ من ذلك وجازى عليه كما تقول للرجل يُسيء إليك والله لأَعْرِفنَّ لك ذلك، ولقد جازَى حفصة بطلاقِها (١١٦). فالحجة لمن خفف أنه أراد: عرف بعضه من نفسه، وغضب بسببه، وجازي عليه؛ بأن طلق حفصة تطليقة، لإذاعتها ما ائتمنها عليه من سره(١١٧٠) قال الزجاج: وتأويل هذا حسن بين، ومعنى عرف بعضه أي: جازي عليه كما تقول: لمن تتوعده قد علمت ما عملت وقد عرفت ما صنعت، تأويله فسأجازيك عليه، لا أنك تقصد إلى أن تعرفه أنك قد علمت فقط، ومثله قوله تعالى ﴿ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ ﴾

<sup>(</sup>١١٢) الوجيز (١١١٢/١) بتصرف.

<sup>(</sup>١١٣) انظر: لسان العرب (٢٣٦/٩).

<sup>(</sup>١١٤) انظر: الحجة (١/٨٤).

<sup>(</sup>١١٥) انظر: معانى القراءات (٤٩٥).

<sup>(</sup>١١٦) لسان العرب (٢٣٦/٩).

<sup>(</sup>١١٧) الحجة (١/٨٤).

[البقرة: ١٩٧] فتأويله: يعلمه الله ويجازي عليه، والله يعلم كل ما يُعمل، فقيل: إن النبي ﷺ طلق حفصة تطليقة فكان ذلك (١١٨).

# خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءتين يتبين أن: قراءة التشديد ﴿عَرَفَ ﴾ تفيد أن النبي ﷺ أخبر زوجه ببعض ما أعلمه الله عنها أنها أفشته، وأما قراءة التخفيف (عَرَفَ) فتفيد غضب النبي ﷺ بسببه وجازى عليه حيث كان الجزاء هو الطلاق الواقع على زوجته.

٢ ـ قال تعالى: ﴿إِن نَنُوباً إِلَى ٱللهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُما وَإِن تَظَاهَرا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُما وَإِن تَظَاهَرا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللهِ هُوَ مَوْلَنَهُ وَجِبْرِيلُ وَصَلِحُ ٱلْمُؤْمِنِينَ وَالْمَلَيْحِكَةُ بَعْدَ ذَالِكَ ظَهِيرُ ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى

## أولاً: القراءات:

١ - ﴿ تَظُنُّهُ رَا﴾ قرأ الكوفيون بتخفيف الظاء.

٢ ـ وقرأ الباقون بتشديدها (تَظَّاهرا)(١١٩).

# ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

﴿ تَظُنهَرَ ﴾ أي: تعاونا (١٢٠) وظاهرته عاونته (١٢١) (ظهر) الظاء والهاء والهاء والراء أصل صحيح واحد يدل على قوة وبروز، من ذلك ظَهَرَ الشيءُ يظهر ظهوراً فهو ظاهر، إذا انكشف وبرزَ (١٢١). ظاهرَ بعضهم بعضاً أعانه، وظاهر فلان على فلان فلاناً عاونه، والظُّهُور الظَّفَرُ بالشيء والإطلاع عليه، ظَهَر فلانٌ على فلان أي: قَوِيَ عليه، وفلان ظاهِرٌ على فلان أي غالب عليه وظَهَرْتُ على فلان أي غالب عليه وظَهَرْتُ على

<sup>(</sup>١١٨) حجة القراءات (١١٨).

<sup>(</sup>١١٩) انظر: النشر (٢١٨/٢) الكنز (١٥١)، الإرشادات (٤٧٠) التيسير (٦١/١).

<sup>(</sup>١٢٠) كتاب الكليات لأبي البقاء الكفومي (١٤١/١).

<sup>(</sup>١٢١) مفردات ألفاظ القرآن (٢/٥٥).

<sup>(</sup>۱۲۲) انظر: معجم مقاييس اللغة (۱۲۲).

الرجل غلبته (۱۲۳ والظهير المعين (۱۲۶)، والظَّهيرُ: العَوْنُ والمُظاهر: المُعاونُ وهـما يَتَظاهرانِ أي: يَتَعاونان (۱۲۵).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

وإن نَوُباً إِلَى اللهِ فَقَد صَغَتَ قُلُوبُكُماً الخطاب للزوجتين الكريمتين من أزواجه على عائشة وحفصة، كانتا سبباً لتحريم النبي على غله على نفسه ما يحبه، فعرض الله عليهما التوبة، وعاتبهما على ذلك، وأخبرهما أن قلوبهما قد صغت أي: مالت وانحرفت عما ينبغي لهن، من الورع والأدب مع الرسول على واحترامه، وألا يشققن عليه، ﴿وَإِن تَظَهَرا عَلَيْهِ أَي: تعاونا على ما يشق عليه، ويستمر هذا الأمر منكن، ﴿ فَإِن الله هُو مَوْلنه وَجِبْرِيلُ وَصَلِحُ الْمُوْمِئِينُ وَالْمُلْتِكُة بَعَد ذَلِك ظَهِير الله لهو المنصور، وغيره ممن يناوئه مخذول، وفي هذا أكبر فضيلة وشرف لسيد المرسلين، حيث جعل الباري مخذول، وفي هذا أكبر فضيلة وشرف لسيد المرسلين، حيث جعل الباري نفسه [الكريمة]، وخواص خلقه، أعواناً لهذا الرسول الكريم، وهذا فيه من التحذير للزوجتين الكريمتين ما لا يخفى، ثم خوفهما أيضاً، بحالة تشق على النساء غاية المشقة، وهي الطلاق، الذي هو أكبر شيء عليهن (١٢٦).

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ عاصم وحمزة والكسائي (وإن تظاهرا عليه) بالتخفيف، وقرأ الباقون بالتشديد (تَظَّاهَرَا) أرادوا (تَتَظَاهَرَا) فأدغموا التاء في الظاء ومن خفف أسقط التاء مثل: (تذَّكرون)(١٢٧) فالأصل (تَتَظَاهَرا)(١٢٨). وتظاهرا: فعلاً

<sup>(</sup>١٢٣) انظر: كتاب العين لأبي عبدالرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي (٣٧/٤).

<sup>(</sup>١٧٤) انظر: المرجع السابق.

<sup>(</sup>١٢٥) انظر: المرجع السابق.

<sup>(</sup>۱۲۲) تفسير السعدي (۸۷۲/۱).

<sup>(</sup>١٢٧) انظر: حجة القراءات (١١٤/١).

<sup>(</sup>١٢٨) انظر: إبراز المعاني (٣٣٤).

ماضياً على وزن تفاعل (۱۲۹). فلما تكررت التاء حذفت إحداهما، لأن التكرار بها وقع، وليس الأول بمحذوف، لأن الأول علامتة المضارع، والعلامات لا تحذف (۱۳۰) فأسند التظاهر إلى الناس (۱۳۱) وَإِنْ تَظَاهَرًا عَلَيْه معناه: وإن تعاونا، يقال: تظاهر القومُ على فُلان، وتظافروا وتضافروا إذا تعاونوا عليه فمن قرأ (تظاهرا) بالتخفيف أو التشديد فالمعنى واحد (۱۳۲).

# خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءتين يتبيّن أن: قراءة التشديد تزيد بيان المعنى في موالاة الله لنبيه على إذ إن قراءة التشديد تزيد الثقل فمهما كان التظاهر من نساء النبي عليه شديداً أو خفيفاً فهو في مرتبة سواء لأن الله تعالى هُو مَوْلَنهُ وَجِبْرِيلُ وَصَلِحُ ٱلْمُؤْمِنِينُ وَالْمَلَيْكَةُ بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرُ وهذا بيان لنسائه على وتهديد بالكف عن مثل هذه الأعمال.

#### \* \* \*

٣ ـ قال تعالى: ﴿عَسَىٰ رَبُّهُ إِن طَلَقَكُنَ أَن يُبْدِلَهُ أَزْوَبُوا خَيْرًا مِنكُنَ مُسْلِمَتِ
 مُؤْمِنَتِ فَيْنَتِ تَيْبَتٍ عَلِدَتِ سَيَحِتِ ثَيْبَتِ وَأَبْكَارًا ﴿ إِن التحريم: ٥].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ نافع وأبو عمرو وأبو جعفر بتشديد الدال وفتح الباء (يُبَدِّلَهُ).

٢ ـ وقرأ والباقون بتخفيف الدال وسكون الباء ﴿ يُدِّلِلُهُ ﴾ (١٣٣).

<sup>(</sup>١٢٩) انظر: إعراب القرآن لابن سيده (١٣٥/٧).

<sup>(</sup>١٣٠) انظر: إعراب القرآن للزجاج (٨٤٨/٣).

<sup>(</sup>١٣١) انظر: حجة القراءات (٦/ ٢٤٨) مادة ظهر.

<sup>(</sup>۱۳۲) تهذیب اللغة (۱۸/۲) بتصرف.

<sup>(</sup>۱۳۳) انظر: النشر (۳۱٤/۲) التيسير (۱۷۲/۱) الحجة للقراء السبعة ـ للفارسي ـ وحيث يرد سأشير إليه بالحجة للقراء (۹۸/۳).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(بدل) الباء والدال واللام أصل واحد، وهو قيام الشيء مقام الشيء الذاهب (١٣٤) والأصل في التبديل تغيير الشيء عن حاله والأصل في الإبدال جعل شيئاً مكان شيء آخر (١٣٥) وتَبَدَّلَهُ وبه واسْتَبْدَلَه وأبْدَلَهُ منه وبَدَّلَهُ منه: اتَّخَذَه منه بَدَلا ١٣٦١) وأَبْدَلْتُهُ بكذا إِبْدَالاً نحيت الأول وجعلت الثاني مكانه وبَدَّلتُهُ تَبْدِيلاً بمعنى غيرت صورته تغييراً، وبَدَّلَ الله السيئات حسنات، يتعدى إلى مفعولين بنفسه لأنه بمعنى جعل وصير (١٣٧).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿عَنَىٰ رَبُّهُ إِن طَلَقَكُنَ أَن يُبَدِلُهُ أَزْوَبُا غَيْرًا مِنكُنَ أِي: فلا ترفعن عليه، فإنه لو طلقكن، لم يضق عليه الأمر، ولم يكن مضطراً إليكن، فإنه سيلقى ويبدله الله أزواجاً خيراً منكن، ديناً وجمالاً، وهذا من باب التعليق الذي لم يوجد، ولا يلزم وجوده، فإنه ما طلقهن، ولو طلقهن، لكان ما ذكره الله من هذه الأزواج الفاضلات، الجامعات بين الإسلام، وهو القيام بالشرائع الظاهرة، والإيمان، وهو: القيام بالشرائع الباطنة، من العقائد وأعمال القلوب. القنوت هو دوام الطاعة واستمرارها ﴿مُسَلِمُتِ مُؤْمِنَتِ فَنِنتِ مَنْ مَعَما يكرهه الله، فوصفهن بالقيام بما يحبه الله، والتوبة عما يكرهه الله، ﴿وَيَبَنِّتٍ وَأَبَّكَارًا﴾ أي: بعضهن ثيّب، وبعضهن أبكار، ليتنوع على يحبه الله على فكمان هذا الوصف منطبقاً عليهن، فصرن أفضل نساء وسول الله على فكان هذا الوصف منطبقاً عليهن، فصرن أفضل نساء المؤمنين، وفي هذا دليل على أن الله لا يختار لرسوله على الأمور، فلما اختار الله لرسوله بقاء نسائه المذكورات معه الأحوال وأعلى الأمور، فلما اختار الله لرسوله بقاء نسائه المذكورات معه

<sup>(</sup>١٣٤) معجم مقاييس اللغة (١٠/١).

<sup>(</sup>۱۳۵) انظر: لسان العرب (۱۲/۸۱).

<sup>(</sup>١٣٦) القاموس المحيط (١٢٤٧/١).

<sup>(</sup>۱۳۷) المصباح المنير (۱۹/۱).

دل على أنهن خير النساء وأكملهن (١٣٨).

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قراءة (يُبدُلهُ) بالتخفيف من الفعل الثلاثي المزيد بهمزة (أبدل) أفادت نساء النبي على اللاتي توعدهن الله تعالى بالطلاق. قراءة (يُبدّلهُ) بالتشديد من الفعل المضارع الثلاثي مضعف العين بدل (١٣٩) والتشديد للتكثير (١٤٠) فالحجة لمن شدد أنه أخذه من قولك بدّل ودليله قوله ﴿وَإِذَا بَدّلُنا ءَايَهُ ﴾ النحل: ١٠١]. والحجة لمن خفف أنه أخذه من أبدل، ودليله قول العرب: أبدلت الشيء من الشيء، إذا أزلت الأول، وجعلت الثاني مكانه، فالتشديد لتكرير الفعل (١٤١).

# خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءتين يتبيّن أن: قراءة التخفيف أفادت تبديل الزوجات اللاتي خصهن القرآن بالوعيد إذا طلقهن النبي على ، وقراءة التشديد أفادت أن الوعيد بالطلاق والاستبدال حاصل لكل من تسول لها نفسها فعلاً يغضب رسول الله على .

#### \* \* \*

٤ - قال تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ عَامَنُواْ تُوبُونَا إِلَى اللّهِ تَوْبَةً نَصُوعًا عَسَىٰ رَيُّكُمْ أَن يُكَفِّرَ عَنكُمْ سَيِّنَاتِكُمْ وَيُلْخِلَكُمْ جَنَّتِ تَجْرِى مِن تَعْتِهَا ٱلْأَنْهَارُ يَوْمَ لَا يُغْزِي أَن يُكَفِّرَ عَنكُمْ سَيِّنَاتِكُمْ وَيُلْخِلَكُمْ جَنَّتِ تَجْرِى مِن تَعْتِها ٱلْأَنْهَارُ يَوْمَ لَا يُغْزِي اللهِ ٱللّهُ ٱلنَّيِي وَاللّهِينَ عَامَنُواْ مَعَهُم نُورُهُمْ يَسْعَىٰ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱتَّمِهُ اللّهُ ٱلنّبِي وَالنّبِي وَالنّبِهِمْ عَلَى حَلْقِ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿ إِلَيْهِ السّعَرِيمِ : ٨].

<sup>(</sup>۱۳۸) تفسير السعدي (۱۳۸).

<sup>(</sup>۱۳۹) المغنى (۳۸٦/۲) بتصرف.

<sup>(</sup>١٤٠) انظر: روح المعاني (٢٨/١٥٥).

<sup>(</sup>١٤١) الحجة (١/٩٢١).

#### أولاً: القراءات:

١ \_ قرأ شعبة بضم النون (نُصُوحاً).

٢ ـ وقرأ الباقون بفتحها ﴿نَصُوحًا﴾(١٤٢).

# ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(نصح) النون والصاد والحاء أصلٌ يدلُّ على ملاءمة بين شيئين وإصلاح لهما (١٤٣) نَصَحَ الشيءُ خَلَصَ والناصحُ الخالص من العسل وغيره وكل شيءِ خَلَصَ فقد نَصَحَ، النصوح فعول من النصح والنصوح بالضم مصدر نصحت له نصحاً ونصوحاً (١٤٤) والتوبة النصوح المبالغة في النصح التي لا ينوي التائب معها معاودة المعصية، وقال الحسن - كَثَلَتْهُ -: ندم بالقلب واستغفار باللسان وترك بالجوارح وإضمار ألا يعود (١٤٥). قال الفرّاءُ: الذين قَرَءُوا بالفتح جعلوه من صفة التَّوبَة والذين قرءُوا بالضّم أرادوا المصدر مثل القُعود (١٤٥٠).

#### ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا اللَّينَ ءَامَنُوا ثُوبُواً إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَصُوحًا ﴿ أَي: توبة صادقة جازمة، تمحو ما قبلها من السيئات وتلم شعث التائب وتجمعه، وتكفه عما كان يتعاطاه من الدناءات. وعن عمر ابن الخطاب على قال: يذنب الذنب ثم لا يرجع فيه. ﴿ عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يُكَفِّرَ عَنكُمْ سَيِّنَاتِكُمْ وَبُلْخِلَكُمْ يَنْكُمْ أَن يُكَفِّرَ عَنكُمْ سَيِّنَاتِكُمْ وَبُلْخِلَكُمْ

<sup>(</sup>١٤٢) انظر: النشر (٢/٨٨٨ ـ ٣٨٩)، معجم القراءات (٢٧/٩)، الميسر (٥٦١)، الإرشادات (٤٧٠).

<sup>(</sup>١٤٣) انظر: معجم مقاييس اللغة (٢٥/٥).

<sup>(</sup>١٤٤) انظر: لسان العرب (٢/٦١٥).

<sup>(</sup>١٤٥) التبيان في تفسير غريب القرآن للدكتور شهاب الدين المصري (٤١٨/١) وحيث يرد سأشير إليه بالتبيان لغريب القرآن.

<sup>(</sup>١٤٦) انظر: تاج العروس (١٧٤/١).

جَنَّتِ تَجّرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَارُ ورودُ صيغةِ الإطماع للجري على سننِ الكبرياءِ والإشعارِ بأنّه تفضلٌ والتوبةُ غيرُ موجبةٍ له وأن العبد ينبغي أن يكونَ بين خوف ورجاءٍ وإن بالغ في إقامةٍ وظائفِ العبادةِ. ﴿ يَوْمَ لاَ يُحْزِى اللّهُ النّبِيّ بين خوف ورجاءٍ وإن بالغ في إقامةٍ وظائفِ العبادةِ. ﴿ يَوْمَ لاَ يُحْزِى اللّهُ النّبيّ وفيهِ تعريضٌ بمن أخزاهُم الله تعالى من أهلِ الكفرِ والفسوقِ واستحمادٌ إلى المؤمنينَ على أنَّ عصمَهُم من مثلِ حالِهِم وقيلَ هو مبتدأٌ خبرُهُ قولُهُ تعالى: ﴿ يُورُهُمْ يَسْعَى بَيْنَ الدِيمِمْ وَيَلْتَمْ اللهِ الكفرِ والفسوقِ واستحمادٌ إلى المؤمنينَ على أنَّ عصمَهُم من مثلِ حالِهِم وقيلَ هو مبتدأٌ خبرُهُ قولُهُ تعالى: ﴿ يَقُولُونَ ﴾ أي: على الصراطِ وهو على الأولِ استئنافُ أو حالٌ وهذا قولُه تعالى: ﴿ يَقُولُونَ ﴾ أي: يقولونَ إذا طفئ نورُ المنافقينَ أو حالٌ وهذا قولُه تعالى: ﴿ يَقُولُونَ ﴾ أي: يقولونَ إذا طفئ نورُ يعونَ تقرباً إلى الله مع تمام نورِهِم وقيلَ: تنفاوتُ أنوارُهُم بحسبِ أعمالِهِم فيسألونَ إتمامَهُ تفضُلاً. وقيلَ: السابقونَ إلى الجنةِ يمرونَ مثلَ البرقِ على فيسألونَ إتمامَهُ تفضُلاً. وقيلَ: السابقونَ إلى الجنةِ يمرونَ مثلَ البرقِ على الصراطِ وبعضُهم كالربح وبعضُهُم حَبُواً وزحفاً وأولئكَ الذينَ يقولون ﴿ رَبَّكَا أَتَّمِمْ لَنَا ثُورُنَا وَأَغْفِرْ لَنَا ۖ إِنَّكَ عَلَى صَكُلِ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (١٤٤٠).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

أفادت قراءة الجمهور: ﴿نَّصُوحًا﴾ بفتح النون، وصفاً للتوبة (١٤٨)، وهو صيغة مبالغة، كضروب (١٤٩). أي: توبة بالغة في النصح (١٥٠) ومعناها: أن يحدث نفسه إذا تاب من ذنب ألا يعود إليه أبداً (١٥١). وأفادت قراءة الضم أنهم يُنصحون فيها نُصوحاً ويقال: نصح الشيء نصوحاً، إذا خلص (١٥٢). وحجة من ضم أنه جعله مصدراً. وحجة من قرأ بالفتح أنه المصدر المعروف

<sup>(</sup>۱٤۷) انظر: تفسير ابن كثير (۱/۱۷۰)، تفسير أبي السعود (۲٦٩/۸).

<sup>(</sup>١٤٨) البحر المحيط (١٤٨).

<sup>(</sup>١٤٩) انظر: المستنير في تخريج القراءات من حيث اللغة والإعراب والتفسير للدكتور محمد محيسن (١٨٥/٣) وحيث يرد سأشير إليه بـ(المستنير).

<sup>(</sup>١٥٠) المغنى (٣٠٩/٣) وانظر الموضح (٢٨٠/٣).

<sup>(</sup>۱۵۱) إبراز المعاني (۷۰۳).

<sup>(</sup>١٥٢) معانى القراءات (٤٩٦).

المستعمل في مصدر نصح (١٥٣).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءتين يتبيّن أن: قراءة الفتح وصفت التوبة بالنصوح وجعلت التوبة التي لا تردد فيها ولا تخالطها نية العودة إلى العمل المتوب منه بمنزلة الناصح لغيره، وأما قراءة الضم: فتفيد خلوص هذه التوبة لله تعالى.

#### \* \* \*

و ـ قال تعالى: ﴿ وَمَرْيَمُ ٱبْنَتَ عِمْرَنَ ٱلْتِي ٱحْصَنَتَ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِن رُّوحِنَا وَصَدَّقَتْ بِكُلِمَاتِ رَبِّهَا وَكُتُبِهِ، وَكَانَتْ مِنَ ٱلْقَنْنِينَ ﴿ التحريم: ١٢].

#### أولاً: القراءات:

١ \_ قرأ أبو عمرو وحفص ويعقوب بضم الكاف والتاء على الجمع ﴿وَكُتُبِهِ ﴾.

٢ ـ وقرأ الباقون بكسر الكاف وفتح التاء وألف بعدها على الإفراد (كِتَابِه)(١٥٤).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(كتب) الكاف والتاء والباء أصلٌ صحيح يدل على جمع شيء إلى شيء (١٥٥).

<sup>(</sup>۱۰۳) الكشف (۲/۲۲).

<sup>(</sup>١٥٤) النشر (٣٨٩/٢)، المكرر (٤٥١)، التذكرة (٢/٧٢٤)، المبسوط (٢٦٧).

<sup>(</sup>١٥٥) معجم مقاييس اللغة (١٥٨/٥).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

قوله تعالى: ﴿ وَمَرْيَمُ اَبْنَتَ عِمْرُنَ الَّتِي آحْصَنَتَ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِن رُوحِنَا ﴾ بين تعالى المراد بالروح بأنه جبريل عليت الله على قوله: ﴿ فَأَرْسَلْنَا الله وَ وَحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًا ﴾ [مريم: ١٧] وهو جبريل، وفي هذه الآية رد على النصارى استدلالهم بها على أن عيسى عَلَيت ابن الله ومن روحه تعالى، سبحانه وتعالى عن ذلك علواً كبيراً (١٥٦٠).

﴿ فَنَفَخْنَا فِيهِ مِن رُّوحِنَا ﴾ بأن نفخ جبريل عَلَيْ في جيب درعها فوصلت نفخته إلى مريم الله الرسول الكريم والسيد العظيم.

﴿ وَصَدَّقَتْ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكُتُبِهِ ، وهذا وصف لها بالعلم والمعرفة ، فإن التصديق بكلمات الله ، يشمل كلماته الدينية والقدرية ، والتصديق بكتبه ، يقتضي معرفة ما به يحصل التصديق ، ولا يكون ذلك إلا بالعلم والعمل ، ولهذا قال : ﴿ وَكَانَتْ مِنَ ٱلْقَنِيْنِ ﴾ أي: المطيعين لله ، المداومين على طاعته بخشية وخشوع ، وهذا وصف لها بكمال العمل ، فإنها في صديقة ، والصديقية : هي كمال العلم والعمل (١٥٥٠).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

أفادت قراءة الجمع أنها صدقت بجميع كتب الله (١٥٨) أي: آمنت بالكتب التي أنزلت قبل عيسى وهي التوراة والزبور وكتب الأنبياء من بني إسرائيل، والإنجيل إن كان قد كتبه الحواريون في حياتها (١٥٩). فالجمع أولى

<sup>(</sup>١٥٦) أضواء البيان في تفسير القرآن بالقرآن للشنقيطي (١٨١٥) باختصار وحيث يرد سأشير إليه بـ(أضواء البيان).

<sup>(</sup>۱۵۷) تفسير السعدي (۸۷٤/۱).

<sup>(</sup>۱۰۸) حجة القراءات (۱/۵۱۷).

<sup>(</sup>۱۰۹) التحرير والتنوير ـ المجلد ۱۱ (۳۷۹/۲۸)، وانظر: معاني القراءات (٤٩٦)، والمستنير (١٨٦/٣).

وأحسن. وقراءة الإفراد أفادت أرادت الجنس (١٦٠). أي: الإنجيل هو المقصود والإفراد يدل بلفظه على القليل والكثير (١٦١).

# خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءتين يتبين أن: مريم الله آمنت بعيسى عليته أنه نبي ورسول، وبالإنجيل الذي نزل عليه، كما آمنت بالأنبياء السابقين وبالكتب السابقة التي نزلت عليهم. وكأنها ترد على النصارى أن عيسى نبي كإخوانه الأنبياء من قبله.

\* \* \*

<sup>(</sup>١٦٠) حجة القراءات (٧١٥/١) بتصرف يسير.

<sup>(</sup>۱۳۱) المغني (۳/۰۱۳).



# المبحث الرابع عرض وتفسير لآيات سورة الملك المتضمنة للقراءات القرآنية العشر

#### وفيه مطلبان:

المطلب الأول: بين يدي السورة

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة الملك المتضمنة للقراءات

#### العشر

ويشتمل على:

أولاً: القراءات

ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات

ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات

رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات

خامساً: الجمع بين القراءات



# المبحث الرابع عرض وتفسير لآيات سورة الملك المتضمنة للقراءات العشر

#### المطلب الأول: بين يدي السورة:

هذا الجزء كله من السور المكية، كما كان الجزء الذي سبقه كله من السور المدنية. ولكل منهما طابع مميز، وطعم خاص. وبعض مطالع السور في هذا الجزء من بواكير ما نزل من القرآن كمطلع سورة «المدثر» ومطلع سورة «المزمل»، كما أن فيه سوراً يحتمل أن تكون قد نزلت بعد البعثة بحوالي ثلاث سنوات كسورة «القلم»، وبحوالي عشر سنوات كسورة «الجن» التي يروى أنها نزلت في عودة رسول الله والله عشر من الطائف، حيث أوذي من ثقيف، ثم صرف الله إليه نفراً من الجن فاستمعوا إليه وهو يرتل القرآن، مما حكته سورة الجن في هذا الجزء. وكانت هذه الرحلة بعد وفاة خديجة وأبي طالب قبيل الهجرة بعام أو عامين. وإن كانت هناك رواية أخرى هي الأرجح بأن السورة نزلت في أوائل البعثة.

والقرآن المكي يعالج في الغالب إنشاء العقيدة في الله، وفي الوحي، وفي اليوم الآخر. وإنشاء التصور المنبثق من هذه العقيدة لهذا الوجود وعلاقته بخالقه، والتعريف بالخالق تعريفاً يجعل الشعور به حياً في القلب، مؤثراً موجهاً موحياً بالمشاعر اللائقة بعبد يتجه إلى رب، وبالأدب الذي يلزمه العبد مع الرب، وبالقيم والموازين التي يزن بها المسلم الأشياء

والأحداث والأشخاص (١٦٢).

سورة الملك مكية في قول الجميع، وتسمى الواقية والمنجية (١٦٤). وآيها في عد أهل الحجاز إحدى وثلاثون، وفي عد غيرهم ثلاثون آية (١٦٤). ومن أغراض السورة: تعريف المؤمنين معاني من العلم بعظمة الله تعالى وتفرده بالملك الحق، والنظر في إتقان صنعه الدال على تفرده بالإلهية فبذلك يكون في تلك الآيات حظ لعظة المشركين. ومن ذلك التذكير بأنه أقام نظام الموت والحياة لتظهر في الحالين مجاري أعمال العباد في ميادين السبق إلى أحسن الأعمال ونتائج مجاريها. وانفراده بخلق العوالم خلقاً بالغاً غاية الإتقان فيما تراد له. والتذكير بمنة خلق العالم الأرضي، ودقة نظامه، وملاءمته لحياة الناس، وفيها سعيهم ومنها رزقهم. والموعظة بأن الله قادر على إفساد ذلك النظام فيصبح الناس في كرب وعناء، فيتذكروا قيمة النعم بتصور زوالها. ثم وبخ المشركين على كفرهم نعمة الله تعالى، وعلى وقاحتهم في الاستخفاف بوعيده، وأنه وشيك الوقوع بهم. ووبخهم على استعجالهم موت النبي على ليستريحوا من دعوته (١٦٥).

**فمحور السورة يدور حول**: ترسيخ القضايا العقدية، وبخاصة الموت والبعث والحساب.

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة الملك المتضمنة للقراءات العشر:

١ ـ قال تعالى: ﴿ ٱلَّذِى خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَتٍ طِبَاقًا مَا تَرَىٰ فِ خَلْقِ ٱلرَّحْمَنِ
 مِن تَفَوُتٍ فَٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ ﴿ ﴿ ﴾ [الملك: ٣].

<sup>(</sup>۱۲۲) الظلال (۱/۸۲۲۳).

<sup>(</sup>١٦٣) القرطبي (١٥٩/١٨)، وانظر: الإتقان (١٥٧/١).

<sup>(</sup>١٦٤) التحرير والتنوير مجلد ١٢ (٧/٢٩).

<sup>(</sup>١٦٥) التحرير والتنوير مجلد ١٢ (٧/٢٩ ـ ٩) بتصرف.

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ «حمزة والكسائي» بتشديد الواو من غير ألف (تفوّت).
 ٢ ـ وقرأ الباقون بالألف وتخفيف الواو ﴿مِن تَفَنُوتُو ﴿ اللَّهُ اللَّالَّا اللَّلَّالَةُ اللَّهُ اللَّالَّالَةُ اللَّلَّالَالَا اللَّهُ اللَّالَّا اللَّالَ

# ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(فوت) الفاء والواو والتاء أصل صحيح يدلُّ على خلافِ إدراكِ الشّيءِ والوصولِ إليه. وتفاوَتَ الشَّيئانِ: تباعَدَ ما بينهما، والافتيات: افتعالُ من الفَوت، وهو السَّبق إلى الشَّيء دون الائتمار، ومن الباب: الفَوْت: الفُرْجة بين الشَّيئين، كالفُرجة بين الإصبَعَين (١٦٧) ﴿مِن تَفَلُوتٍ المعنى ما تَرى في خُلْقِه تعالى للسماء، اختِلافاً ولا اضطراباً، (وتَفَوَّتٍ) قال قتادة: المعنى من اختلافِ وقال السَّدِيُّ مِن تَفَوَّتٍ مِن عَيْبٍ، والفَوْتُ الخَلَل والفُرْجَةُ بين الأصابع والجمع أَفُوات (١٦٨).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ ٱلَّذِى خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَتِ طِبَاقًا ﴾ أي: كل واحدة فوق الأخرى، ولسن طبقة واحدة، وخلقها في غاية الحسن والإتقان ﴿ مَا تَرَىٰ فِ خَلِقِ الرَّمْنِ مِن تَفَوُّرَ ﴾ أي: خلل ونقص، وإذا انتفى النقص من كل وجه، صارت حسنة كاملة، متناسبة من كل وجه، في لونها وهيئتها وارتفاعها، وما فيها من الشمس والقمر والكواكب النيرات، الثوابت منهن والسيارات. ولما كان كمالها معلوماً، أمر الله ـ تعالى ـ بتكرار النظر إليها والتأمل في أرجائها، قال: ﴿ فَارْجِعِ ٱلْبَصَرَ ﴾ أي: أعده إليها، ناظراً معتبراً ﴿ هَلْ نَرَىٰ مِن فَطُورٍ ﴾ أي: فقص واختلال. ﴿ مُ التَحرار ﴿ يَقَلِبُ المراد بذلك: كثرة التكرار ﴿ يَقَلِبُ ولو فطوراً، ولو فطوراً، ولو ولو فطوراً، ولو ولو أي أَنْ عَن أن يرى خللاً أو فطوراً، ولو

<sup>(</sup>١٦٦) الإرشادات (٤٧١)، وانظر: الإتحاف (٥٥٠).

<sup>(</sup>١٦٧) معجم مقاييس اللغة (١٦٧).

<sup>(</sup>١٦٨) لسان العرب (١٩٨٢).

حرص غاية الحرص (١٦٩).

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قال سيبويه: فاعل وفعل بمعنى واحد، تقول: ضاعف وضعف وتعاهد وتعهد وتعهد فعلى هذا القياس يكون تفاوت وتفوت. بمعنى يقال: تفاوت الشيء تفاوتاً وتفوّت تفوتاً إذا اختلف، والمعنى: ما ترى في خلق السماء اختلافاً ولا اضطراباً. قالوا: وتفاوت أجود لأنهم يقولون تفاوت الأمر ولا يكادون يقولون تفوت الأمر (١٧٠٠). فالحجة لمن أثبت الألف وخفف أنه جعله مصدراً لقولهم تفاوت الشيء تفاوتاً. والحجة لمن حذفها وشدد أنه أخذه من تفوت الشيء تفوتاً، مثل: تكرم تكرماً وقيل: هما لغتان بمعنى واحد (١٧١).

# خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءتين يتبيّن أن: قراءة (تفاوت) تبيّن أن الإنسان كلما نظر لخلق السماوات لم يجد تباعداً فيهما أو فرجة، وقراءة (تفوَّت) بالتشديد تبيّن أنه يكرر ويسابق النظر ليجد أدنى عيب أو اختلاف أو اضطراب فما يجد إلا العجز عن أن يرى نقصاً في هذا الصنع البديع.

#### \* \* \*

٢ - قال تعالى: ﴿ فَأَعَرَفُوا بِذَلْبِهِم فَسُحْقًا لِأَصْحَلِ ٱلسَّعِيرِ ﴿ اللهِ المَا المَا الهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ ا

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ الكسائي وأبو جعفر بضم الحاء (فَسُحُقاً).

<sup>(</sup>۱۲۹) تفسير السعدى (۱۲۹).

<sup>(</sup>۱۷۰) حجة القراءات (۱/۱۷).

<sup>(</sup>١٧١) الحجة (١/٩٤١).

٢ ـ وقرأ الباقون بسكونها ﴿فَسُحْقًا﴾(١٧٢).

# ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(سحق) السين والحاء والقاف أصلان: أحدهما البعد، والآخر إنهاك الشيء حتى يُبلغ به إلى حال البِلَى. فالأوّل السَّحْق، وهو البُعد، والأصل الثاني: سَحَقت الشيء أسحَقُهُ سَحقاً، والسَّحْق: الثوب البالي وأسحق الشَّيء، إذا انضمر وانضم. وأسحَق الضَّرع، إذا ذهب لبنُهُ وبَلِيَ (١٧٣). (سحق) سَحَقَ الشيء يَسْحَقُه سَحْقاً، دقَّه أشد الدق، وقيل: السَّحْق الدقُّ الرقيق، وقيل هو الدقّ بعد الدق، والسُّحُق البُعْد وقد سَحُق الشيء بالضم فهو سَحِيق، أي: بعيد وسَحَقَه الله، وأسْحَقه الله أي: أَبْعَدَه الله، وأسْحَقه الله أي: أَبْعَدَه الله، وأسْحَقه الله أي: أَبْعَدَه الله، وأسْحَقه سُحْقاً وبُعداً وإنه لَبَعِيد سَحِيق (١٧٤).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ فَأَعْتَرَفُوا بِذَنِهِم فَسُحْقًا لِأَصْحَبِ السَّعِيرِ اللهِ أي: عندما أقروا بما فعلوا من الذنوب استحقوا البعد عن رحمة الله ـ تعالى ـ فاستحقوا أن يكونوا في مكان بعيد في جهنم حيث يسحقون فيها.

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

الإسكان والضم لغتان في كل اسم على ثلاثة أحرف أوله مضموم، والإسكان هو الأصل، وهو لغة (تميم وأسد) والضم لمجانسة ضم الحروف، وهو لغة الحجازيين (١٧٥٠). قال مكي (فسحقاً أي: ألزمهم الله سحقاً) (١٧٦٠).

<sup>(</sup>۱۷۲) انظر: الكنز (۲۹۰)، والتيسير (۱۷۲).

<sup>(</sup>۱۷۳) انظر: معجم مقاییس اللغة (۱۳۹/۳).

<sup>(</sup>۱۷٤) انظر: لسان العرب (۱۵۲/۱۰).

<sup>(</sup>۱۷۵) انظر: المغنى (۳۱۱/۳).

<sup>(</sup>١٧٦) انظر: المرجع السابق (٣١٢/٣).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءتين يتبيّن أن: قراءة (سُحُقا) بضم الحاء تفيد البعد عن رحمة الله تعالى، أما قراءة ﴿فَسُحُقًا﴾ بالإسكان فتفيد إلزامهم مكاناً في جهنم بعيد، فلما بعُدوا عن رحمة الله ألزموا المكان البعيد في جهنم.

#### \* \* \*

١ ـ قال تعالى: ﴿ فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سِيَّتَ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا اللَّذِي كُنتُم بِهِ تَدَّعُونَ ﴿ ﴾ [الملك: ٢٧].

## أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ «يعقوب» (تَدْعُون) بإسكان الدال.
 ٢ ـ وقرأ بتشديدها مع فتحها ﴿تَدَّعُونَ﴾ (١٧٧).

# ثانياً: المعنى اللغوى للقراءات:

قرأً أبو عمرو ﴿ تَدَّعُونَ ﴾ مثقلة، وفسره الحسن تَكْذبون من قولك تَدَّعُونَ الباطل وتَدَّعي ما لا يكون تأويله في اللغة هذا الذي كنتم من أجله تَدَّعُونَ، ومن الأباطيل والأكاذيب وقال الفراء: يجوز أن يكون تَدَّعُون بمعنى تَدْعُون، ومن قرأً تَدْعُون مخففة فهو من دَعَوْت أَدْعُو والمعنى: هذا الذي كنتم به تستعجلون وتَدْعُون الله بتَعْجيله، يعني قولهم: اللهم إن كان هذا هو الحَقَّ من عندك فأمْطِر علينا حجارة من السماء قال: ويجوز أن يكون تَدَّعُون في الآية تَفْتَعِلُونَ من الدعاء وتَفْتَعِلون من الدَّعْوَى والاسم الدَّعْوى والدَّعْوة قال الليث: دَعا يَدْعُو دَعْوَ وَدُعاء وادَّعَى يَدَّعي ادِّعاء ودَعْوَى وفي نسبه دَعْوة الليث: دَعا يَدْعُو بكسر الدال ادِّعاء الولدِ الدَّعِيِّ غير أبيه يقال دَعِيٍّ بيّنُ الدُّعْوة والدِّعاقة والدِّعاقة والدِّعاقة والدَّعاقة والدُّعاقة والدَّعاقة والدَّعاقة والدَّعاقة والدَّعاقة والدَّعاقة والدَّعاقة والدَّعاقة والدُّعاقة والدَّعاقة والدَّعاقة والدَّعاقة والدَّعاقة والدَّعاقة والدَّعاقة والدَّعاقة والدَّعاقة والدُّعاقة والدَّعاقة والدَّعاقة والدَّعاقة والدَّعاقة والدُّعاقة والدُّعاقة والدَّعاقة والدَّعاقة والدَّعاقة والدُّعاقة والدُّعاقة

<sup>(</sup>١٧٧) التذكرة (٧٢٥) وانظر: الإتحاف (٥٥١).

<sup>(</sup>۱۷۸) لسان العرب (۱۷۸).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

ومن قرأ ﴿تَدَّعُونَ﴾ فقد جاء في التفسير (تكَذِبُون). وتأويله في اللغة: هذا الذي كنتم من أجله تدَّعون الأباطيل والأكاذيب، أي: تدعون أنكم إذا متم وكنتم تراباً أنكم لا تخرجون. وقيل: معنى ﴿تَدَّعُونَ﴾ أي: تمنون. يقال: ادع علي ما شئت أي: تمن ما شئت (١٨٠٠).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءتين يتبين أن: قراءة التشديد ﴿تَدَّعُونَ﴾ والتخفيف (تَدْعُونَ) أفادتا أن الكفار لما أنكروا العذاب وزعموا عدم وقوعه تعجلوه بالدعاء والتمني زيادة في الجحود والإنكار.

#### \* \* \*

٤ ـ قال تعالى: ﴿ قُلْ هُوَ ٱلرَّحْنَنُ ءَامَنَا بِهِ ء وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَلِ ثَبِينِ ﴿ إِلَيْ اللَّهِ الملك: ٢٩].

<sup>(</sup>۱۷۹) تفسير ابن كثير (۱۸۲/۸).

<sup>(</sup>۱۸۰) معانى القراءات (٤٩٨).

#### أولاً: القراءات:

١ \_ قرأ «الكسائي» بالياء (فَسَيَعْلَمُون).

٢ ـ وقرأ الباقون بالتاء ﴿فَسَتَعْلَمُونَ﴾ (١٨١).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

قوله تعالى: ﴿فَسَتَعْلَمُونَ﴾ يقرأ بالتاء على معنى المخاطبة وبالياء على معنى الغيبة (١٨٢).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

يأمر الله ـ تعالى ـ نبيه على بأن يقول للكفار: إن الذي أدعوكم إلى عبادته هو الرحمن الذي وسعت رحمته جميع خلقه، وقد آمنا به وحده، وعليه توكلنا، وعما قريب ستعلمون من منا الذي حاد عن طريق الهداية واتبع سبيل الغواية حين تتم لنا الغلبة عليكم، وتعلو كلمة الإسلام على كلمتكم (١٨٣).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ الكسائي (فسيعلمون من هو) بالياء. وحجته أن ذكر الغيبة قد تقدم في قوله ﴿فَمَن يُجِيرُ ٱلْكَفِرِينَ مِنْ عَذَابٍ أَلِيرٍ فناسب القول بالياء، وقرأ الباقون ﴿فَسَتَعْلَمُونَ ﴾ بالتاء أي: قل لهم وحجتهم قوله: ﴿قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِنّ أَهَلُكُنِي ٱللّهُ وَمَن مِّعِي ﴾ [الملك: ٢٨] (١٨٤) فناسب ادعاءهم الباطل من قوله تعالى: ﴿فَلَمّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سِيّنَتْ وُجُوهُ ٱلّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا ٱلّذِي كُنتُمْ بِهِ، تَدَّعُونَ الملك: ٢٨].

<sup>(</sup>١٨١) انظر: الكشف (٣٢٩)، وانظر: معانى القراءات (٤٩٩).

<sup>(</sup>١٨٢) الحجة (١/٠٥٣).

<sup>(</sup>۱۸۳) المستنير (۱۸۹/۳).

<sup>(</sup>١٨٤) حجة القراءات (٧١٦/١) وانظر: المغنى (٣١٣/٣).

## تفرسير القرآن بالقراءات القرآئية العرشر

## خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءتين يتبيّن أن: قراءة ﴿فَسَتَعْلَمُونَ ﴾ بالتاء على معنى أن النبي ﷺ سيخبرهم في الدنيا أنهم في ضلال مبين، ويتبيّن أن قراءة (فسيعلمون) بالياء أنهم سيعلمون في الآخرة أنهم كانوا في الدنيا في ضلال مبين. أو أنهم سيعلمون أنهم ضلوا الضلال المبين عندما يغلب الحق الباطل.



# المبحث الخامس عرض وتفسير لآيات سورة القلم المتضمنة للقراءات القرآنية العشر

#### وفيه مطلبان:

المطلب الأول: بين يدي السورة

**المطلب الثاني**: عرض وتفسير لآيات سورة القلم المتضمنة للقراءات العشر

#### ويشتمل على:

أولاً: القراءات

ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات

ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات

رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات

خامساً: الجمع بين القراءات





# المبحث الخامس عرض وتفسير لآيات سورة القلم المتضمنة للقراءات العشر

#### المطلب الأول: بين يدي السورة:

سميت هذه السورة في معظم التفاسير على حكاية اللفظين الواقعين في أولها، أي: سورة هذا اللفظ، وهي مكية، قال ابن عطية: لا خلاف في ذلك بين أهل التأويل، ومعظم السورة نزل في الوليد بن المغيرة وأبي جهل. واتفق العادون على عدد آياتها اثنتين وخمسين. ومن أغراضها تحدي المعاندين بالتعجيز عن الإتيان بمثل سور القرآن، وهذا أول التحدي الواقع في القرآن، وفيها إشارة إلى التحدي بمعجزة الأمية، وإبطال مطاعن المشركين في النبي وأثبات كمالاته في الدنيا والآخرة وهديه، وضلال معانديه وتثبيته. وتأتي السورة أيضاً بوصف أخلاق الداعية وما يجب أن يتحلى به الداعية من أخلاق، وتذكر السورة بالمقابل من كانت أخلاقه سيئة مثل أصحاب الجنة فلا يصح لأي داعية أن تكون أخلاقه سيئة، وعليه أن يقتدي بأخلاق الرسول عليه السورة المسولة المسورة المسولة المسولة المسورة المسولة المسورة الم

فمحور السورة يدور حول: التحدي بمعجزة الأمية، تأنيساً وتسلية للنبي على عما لقيه من أذى المشركين وإبطال مطاعنهم.

<sup>(</sup>١٨٥) التحرير والتنوير مجلد ١٢ (٧٧/٢٩ ـ ٥٩) بتصرف.

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة القلم المتضمنة للقراءات العشر:

ا ـ قال تعالى: ﴿عَسَىٰ رَبُنَا أَن يُبِدِلْنَا خَيْرًا مِنْهَا إِنَّا إِلَىٰ رَبِنَا رَغِبُونَ ﷺ﴾ [القلم: ٣٢].

#### أولاً: القراءات:

۱ - قرأ «نافع وأبو عمرو وأبو جعفر» (يُبَدِّلُنا) بتشديد الدال وفتح الباء.

٢ ـ وقرأ الباقون ﴿ يُبُدِلنا ﴾ بتخفيف الدال مع سكون الباء (١٨٦).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(يُبَدِّلُنا): مضارع (بدَّل) الثلاثي مضعف العين. ومنه قوله تعالى: ﴿وَإِذَا بَدُّلُنَا ءَايِكُ ﴾ [النحل: ١٠١] وتَبَدَّل الشيءُ وتَبدل به واستبدله واستبدل به كُلَّهُ، أي: اتخذ منه بَدَلاً، وأَبْدَل الشيءَ من الشيء وبَدّله اتَخِذَه منه بدلاً (١٨٧٠) (يُبْدِلَنا): مضارع (أبدل) الثلاثي المزيد بهمزة (١٨٨١) وروى أبو عمرو عن أبي العباس أنه قال: التبديل: تغير الصورة إلى صورة غيرها (١٨٩١).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿عَسَىٰ رَبُّنَا أَن يُبْدِلْنَا خَيْرًا مِنْهَا إِنَّا إِلَى رَبِّنَا رَغِبُونَ ﴿ فَهُم رَجُوا الله أَن يَبدلهم خيراً منها، ووعدوا أنهم سيرغبون إلى الله، ويلحون عليه في الدنيا، فإن كانوا كما قالوا، فالظاهر أن الله أبدلهم في الدنيا خيراً منها لأن من دعا الله صادقاً، ورغب إليه ورجاه، أعطاه سؤله (١٩٠٠).

<sup>(</sup>١٨٦) انظر: الإتحاف (٥٥٣)، انظر: الإرشادات (٤٧٣).

<sup>(</sup>۱۸۷) لسان العرب (۱۸/۱۱).

<sup>(</sup>۱۸۸) انظر: المغنى (۲/۲۸۷).

<sup>(</sup>۱۸۹) معانى القراءات (۲۷۳).

<sup>(</sup>۱۹۰) تفسير السعدي (۱/ ۸۸۰).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

أفادت قراءة (يُبَدِّلَنا): أن الرجاء من الله أن يرزقهما بدل الجنة جنة أخرى مثلها. أما قراءة ﴿يُبِدِلنا﴾ فأفادت: بأنهم طلبوا بديل الجنة أفضل منها لأنهم علموا قدرة الله على كل شيء.

## خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبين أن: قراءة ﴿ يُبِدِلنَا ﴾ بيَّنت أن المبدل الذي رجوه من الله أفضل من الجنة التي ذهبت، أما قراءة (يُبَدِّلنَا): فهي تدل على الخوف الواقع والمفاجئ لهم فطلبوا فقط تبديل الجنة بجنة مثلها.

#### \* \* \*

٢ ـ قال تعالى: ﴿ وَإِن يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَدِهِم لَنَا سَمِعُوا اللِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ ﴿ قَالَ اللَّهُ اللَّهُ لَمَجْنُونٌ ﴿ قَالَ اللَّهُ اللَّاللَّاللَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ نافع وأبو جعفر بفتح الياء (ليَزلقونك).

٢ ـ وقرأ الباقون بضمها ﴿ لَيُزْلِقُونَكَ ﴾ (١٩١).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(زلق) الزاء واللام والقاف أصلٌ واحدٌ يدلُّ: على تزلُّج الشيء عن مقامه، من ذلك الزَّلَق، والمَزْلَقة والمَزْلَق: الموضع لا يُثْبَت عليه، فأمًّا قَولُه جلَّ ثناؤُه: ﴿ وَإِن يَكَادُ الَّذِينَ كَفَوُا لَيُزْلِقُونَكَ بِأَلْمَرْهِم ﴾ [القلم: ٥١]. فحقيقة معناه أنَّه مِنْ حِدة نظرِهما حَسَداً، يكادون يُنحُونَك عن مكانِك وزَلَقَ الرَّجلُ رأسه:

<sup>(</sup>۱۹۱) انظر: النشر (۳۸۹/۲) والكشف عن وجوه القراءات السبع (۳۳۲/۲) ومعجم القراءات (٤٤/١٠).

حَلَقه (۱۹۲). قراءة ﴿ لَيُزْلِقُونَكَ ﴾: بالضم من أزلق وهذا فعل يتعدى إذا استعملته على فعَل ـ يفعُل بفتح العين في الماضي (۱۹۳). يقال أزلقه عن موضعه إذا نحاه (۱۹۵)، (لَيَزْلِقُونَكَ): بفتح الياء من زلق (۱۹۵)، يقال زلق عن موضعه إذا تنحى (۱۹۲) والمعنى: يصرعونك (۱۹۷).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ وَإِن يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُرْلِقُونَكَ بِأَسَرِهِ . . . . في أي نلم يدرك أعداؤه فيه إلا ما يسوؤهم، حتى إنهم حرصوا على أن يزلقوه بأبصارهم أي : يصيبوه بأعينهم، من حسدهم وغيظهم وحنقهم، هذا منتهى ما قدروا عليه من الأذى الفعلي، والله حافظه وناصره، وأما الأذى القولي، فيقولون فيه أقوالاً بحسب ما توحي إليهم قلوبهم، فيقولون تارة مجنون وتارة ساحر وتارة شاعر. قال معالى ﴿ وَمَا هُو إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَلَمِينَ ﴿ أَي الْمَا لِهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

﴿ لَكُرُ لِعُرَاكُ ﴾ أَي: ليُصِيبُونك بأعينهم فيزيلونك عن مقامك الذي جعله الله لك. وقرأً أَهل المدينة ليَزْلِقونك بفتح الياء من زَلَقْت. وسائرُ القراء قرؤوها بضم الياء لَيُزْلِقونك أَي: لَيَرْمون بك ويُزيلونك عن موضعك بأبصارهم كما تقول كاد يَصْرَعُني شدَّةُ نظره. وقال القتيبي: أَراد أَنهم ينظرون إليك إذا قرأت القرآن نظراً شديداً بالبغضاء يكاد يُسْقِطك (١٩٩٠).

<sup>(</sup>١٩٢) انظر: معجم مقاييس اللغة (٢١/٣ ـ ٢٢).

<sup>(</sup>۱۹۳) انظر: الكشف (۱۹۳۳).

<sup>(</sup>١٩٤) انظر: المغني (٣١٤/٣).

<sup>(</sup>١٩٥) انظر: الكشف (١٩٥).

<sup>(</sup>١٩٦) انظر: المغنى (١٩٦).

<sup>(</sup>١٩٧) انظر: حجة القراءات (١٩٧).

<sup>(</sup>۱۹۸) تفسير السعدى (۱/۸۸).

<sup>(</sup>۱۹۹) لسان العرب (۱۶٤/۱۰).

## خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبين أن قراءة ﴿ لَيُزْلِغُونَكَ ﴾: بضم الياء تدل على أن الكفار من شدة إِبْغاضِهم لك وعداوتهم يكادون بنظرهم إليك نظر البَغْضاء؛ فينحوك عن مقامك ويصرفونك عما أنت فيه، ويتبين من قراءة (ليَزلقولك) بفتح الياء أنهم من بغضهم وشدة حسدهم وعدم قدرتهم على تنحيتك عن مقامك قاموا بالمداومة على ضربك بأبصارهم حتى تتنحى عما أنت عليه من كثرة مضايقتهم لك بعيونهم.

|   | <br> |   |   |   |
|---|------|---|---|---|
|   |      |   |   |   |
|   | <br> |   |   |   |
| _ |      |   |   |   |
|   |      | - | - | - |

# المبحث السادس عرض وتفسير لآيات سورة الحاقة المتضمنة للقراءات القرآنية العشر

وفيه مطلبان:

المطلب الأول: بين يدى السورة

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة الحاقة المتضمنة للقراءات

العشر

ويشتمل على:

أولاً: القراءات

ثانياً: المعنى اللغوى للقراءات

ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات

رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات

خامساً: الجمع بين القراءات





# المبحث السادس عرض وتفسير لآيات سورة الحاقة المتضمنة للقراءات العشر

#### المطلب الأول: بين يدي السورة:

سميت (سورة الحاقة) في عهد النبي علية. وباسم (الحاقة) عنونت في المصاحف وكتب السنة وكتب التفسير، ووجه تسميتها (سورة الحاقة) وقوع هذه الكلمة في أولها ولم تقع في غيرها من سور القرآن، وهي مكية بالاتفاق، وقد عُدت هذه السورة السابعة والسبعين في عداد ترتيب النزول. نزلت بعد سورة تبارك وقبل سورة المعارج، واتفق العادون من أهل الأمصار على عد آيها إحدى وخمسين آية، ومن أغراضها تهويل يوم القيامة، وتهديد المكذبين بوقوعه، وتذكيرهم بما حل بالأمم التي كذبت به من عذاب في الدنيا ثم عذاب الآخرة وتهديد المكذبين برسل الله تعالى بالأمم التي أشركت وكذبت، ووصف أهوال من الجزاء وتفاوت الناس يومئذ فيه، ووصف فظاعة حال العقاب على الكفر وعلى نبذ شريعة الإسلام، والتنويه بالقرآن، وتنزيه الرسول ﷺ عن أن يكون غير رسول. وتنزيه الله تعالى عن أن يقر من يتقول عليه. وقدرة الله البالغة فلو كذب محمد ﷺ على الله أو افترى بعض القرآن لعاجله الله بالعقوبة، فكان كمن قطع وتينه، وهذا تصوير للهلاك بأفظع ما يفعله الملوك بمن يغضبون عليهم، وتثبيت الرسول عليه عن الزلل. وإنذار المشركين بتحقيق الوعيد الذي في القرآن. والتأكيد أن القرآن كله كلام الله ومنهجه وشرعه وليس بقول الكهنة والشعراء إنما هو قول رسول الله

الأمين المخلص في تبليغ الرسالة (٢٠٠٠). فمحور السورة يدور حول: وصف أهوال يوم القيامة، وتهديد المكذبين، وتثبيت الرسول على عن الوقوع في الزلل.

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة الحاقة المتضمنة للقراءات العشر:

١ \_ قال تعالى: ﴿ رَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَن قَبْلَمُ وَالْمُؤْتِفِكُتُ بِالْخَاطِئَةِ ١٠ [الحاقة: ٩].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ البصريان والكسائي بكسر القاف وفتح الباء و(وَمَنْ قَبَلَهُ).

٢ ـ وقرأ الباقون بفتح القاف وإسكان الباء ﴿وَمَن مَّلَمُ ﴾ (٢٠١).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

قراءة ﴿وَمَن قَبْلَمُ ﴾ أي: من تقدمه من الأمم الماضية، أما قراءة (وَمَنْ قِبَلَهُ) أي: من هو في جهته من أتباعه، لأن أصل (قِبَل) أن تستعمل لما ولي الشيء (٢٠٢).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

أي: وكذلك غير هاتين الأمتين الطاغيتين عاد وثمود جاء غيرهم من الطغاة العتاة كفرعون مصر الذي أرسل الله إليه عبده ورسوله موسى ابن عمران على وأراه من الآيات البينات ما تيقنوا بها الحق ولكن جحدوا وكفروا

<sup>(</sup>۲۰۰) انظر: التحرير والتنوير المجلد ۱۲ (۲۹/۲۹ ـ ۱۱۱)، تفسير شحادة (۲۰۹/۲۹) بتصرف يسير.

<sup>(</sup>۲۰۱) النشر (۲/۹۸۳).

<sup>(</sup>٢٠٢) انظر: المغنى (٢/٣١٥)، والكشف (٢/٣٣٣).

ظلماً وعلواً وجاء من قبله من المكذبين، ﴿ وَٱلْمُؤْتَفِكُتُ ﴾ أي: قرى قوم لوط، الجميع جاءوا ﴿ بِٱلْمَاطِئَةِ ﴾ أي: بالفعلة الطاغية وهي الكفر والتكذيب والظلم والمعاندة وما انضم إلى ذلك من أنواع الفواحش والفسوق (٢٠٣).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

حجة من قرأ (وَمَنْ قِبَلَهُ) لأن قبل لما ولي الشيء مما لم يتخلف عنه فهو يتبعه ويحف به، وحجة من قرأ ﴿وَمَن قَبْلَهُ ﴾ من قبله من الأمم التي كفرت كما كفر (٢٠٤).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءتين يتبين أن: من قرأ (وَمَنْ قِبَلَهُ) فمعناه: وأتباعه وأشياعه. ومن قرأ ﴿وَمَن قَبْلَهُ ﴾ فالمعنى: ومن تقدمه من عتاة الكفرة.

#### \* \* \*

٢\_ قال تعالى: ﴿ لِنَجْعَلُهَا لَكُو نَذَكِرَةً وَتَعِيبًا آذُنُّ وَعِينًا ﴿ اللَّهِ اللَّهَا ١٢].

#### أولاً: القراءات:

١ \_ قرأ نافع بسكون الذال (أُذْنُ).

٢ \_ وقرأ الباقون بضمها ﴿أَذُنُّ ﴾ (٢٠٥).

#### ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(أذن) الهمزة والذال والنون أصلان متقاربان في المعنى، متباعدان في اللفظ، أحدهما أُذُنُ كلِّ ذي أُذُن، والآخر العِلْم. فأمّا التقارب فبالأُذُن يقع

<sup>(</sup>۲۰۳) تفسير السعدي (۸۸۲/۱).

<sup>(</sup>٢٠٤) الحجة للقراء (٢٠٤).

<sup>(</sup>۲۰۰) النشر (۲/۲۱).

علم كلِّ مسموع (٢٠٦)، (أذن) أَذِنَ بالشيء إذْناً وأَذَناً وأَذانةً: عَلِم، وآذَنَه الأَمرَ وآذَنه به أَعْلَمَه (٢٠٧).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿لِنَجْعَلَهَا لَكُو نَذَكِرَةُ وَتَعِيهَا أَذُنُ وَعِيَةٌ ﴿ أَي الله أَي الله الإعراض والغفلة ويعرفون المقصود منها ووجه الآية بها، وهذا بخلاف أهل الإعراض والغفلة وأهل البلادة وعدم الفطنة فإنهم ليس لهم انتفاع بآيات الله لعدم وعيهم عن الله، وتفكرهم بآيات الله (٢٠٨).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ نافع بإسكان الذال في كل القرآن كأنه استثقل ثلاث ضمات فسكن، وقرأ الباقون بضم الذال على أصل الكلمة، وذلك لقلة حروف الكلمة، والضم لمجانسة ضم الحرف الأول، وهما لغتان من لغات العرب (۲۰۹) وقال الزمخشري: «فإن قلت: لم قيل ﴿أَذُنُ وَعِيدٌ إِنَّ على التوحيد والتنكير؟ قلت: للإيذان بأن الوعاة فيهم قلة، ولتوبيخ الناس بقلة من يعي منهم، وللدلالة على أن الأذن الواحدة إذا وعت وعقلت عن الله تعالى فهي السواد الأعظم عند الله تعالى، وأن ما سواها لا يبالي بالة، وإن ملئوا ما بين الخافقين» (۲۱۰).

## خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءتين يتبيّن أن: من قرأ ﴿أَذُنُّ ﴾ بالضم المصاحب

<sup>(</sup>٢٠٦) انظر: معجم مقاييس اللغة (٧٥/١).

<sup>(</sup>۲۰۷) انظر: لسان العرب (۹/۱۳).

<sup>(</sup>۲۰۸) تفسير السعدي (۲۰۸۱).

<sup>(</sup>٢٠٩) انظر: حجة القراءات (٣١٩/١)، الكشف (٥٠٣/١)، والقراءات وأثرها في علوم العربية (١٨١/١).

<sup>(</sup>۲۱۰) تفسير البحر المحيط (۲۱۸).

للثقل، فيه إشارة بأن الوعاة فيهم قلة، ومن قرأ (أُذْنُ) بالإسكان فيه إشارة على أن الأذن الواحدة إذا وعت وعقلت عن الله تعالى فهي تسد مسد السواد الأعظم عند الله تعالى، وأن ما سواها لا يبالي الله به وإن ملئوا ما بين الخافقين.

٣ ـ قال تعالى: ﴿ يَوْمَهِذِ نُقُرْضُونَ لَا تَخْفَىٰ مِنكُرْ خَافِيَةٌ ﴿ إِلَّهِ الْحَاقَة: ١٨].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ حمزة وعلى وخلف بالياء على التذكير (لَا يَخْفَى).

٢ ـ وقرأ الباقون بالتاء على التأنيث ﴿تَغْفَنُ﴾ (٢١١).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(خفي) الخاء والفاء والياء أصلان متباينان متضادّان، فالأوّل السَّتْر، والثاني الإظهار. فالأوّل خَفِيَ الشَّيءُ يخفَى؛ وأخفيته، وهو في خِفْيَة وخَفَاء، إذا ستَرْتَه، ويقولون: بَرِحَ الخَفَاء، أي: وَضَحَ السَّرُ وبدا، ويقال للرّجُل المستترِ مستخفي (٢١٢).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ يَوْمَبِ نُعْرَضُونَ ﴾ على الله ﴿ لا تَغْفَىٰ مِنكُرْ خَافِيَةٌ ﴾ لا من أجسامكم وأجسادكم ولا من أعمالكم، فإن الله \_ تعالى \_ عالم الغيب والشهادة. ويحشر العباد حفاة عراة غرلاً، في أرض مستوية، يسمعهم الداعي، وينفذهم البصر، فحينئذ يجازيهم بما عملوا (٢١٣).

<sup>(</sup>۲۱۱) النشر (۲۱۱۲).

<sup>(</sup>۲۱۲) معجم مقاييس اللغة (۲۰۲/۲).

<sup>(</sup>۲۱۳) تفسير السعدي (۸۸۳/۱).

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

من قرأ ﴿لا تَخْفَىٰ مِنكُرْ خَافِيَةٌ ﴿ بالتاء لتأنيث الخافية وسقط السؤال، ومن قرأ بالياء فإنه يرده إلى أمر خاف أي: خفي، فلا تخفى منكم فعلة خافية (٢١٤)، وجاز تذكير الفعل وتأنيثه لأن تأنيث الفاعل وهو خافية غير حقيقي ومفصول من الفعل (٢١٥)، والوجه أن تذكيره من أجل أن الخافية يراد به مذكر، لأن التاء للمبالغة، والمعنى: لا يخفى منكم خاف، فلذلك ذكر الفعل. ويجوز أن تكون الخافية مؤنثة لكنه حسن تذكير فعلها للفصل بين الفعل وفاعله بقوله «منكم»، ولكون التأنيث غير حقيقي، ومن أنث فالوجه أن الفعل مسند إلى مؤنث، فلذلك ألحق علامة التأنيث.

## خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءتين يتبيّن أن: من قرأ (لا يَخْفَى) فالمعنى: أمر خافِ الغرض منه المبالغة في التهديد، يعني تعرضون على من لا يخفى عليه شيء مما كان مخفياً منكم في الدنيا، وحال كانت تخفي في الدنيا بستر الله عليكم، فتظهر أحوال أهل العذاب فيظهر بذلك حزنهم وفضيحتهم، وفي هذا أعظم الزجر والوعيد وهو خوف الفضيحة، ومن قرأ (تخفي) فالمعنى: فعلة خافية من أفعال العباد، أي: لا تختبئ من الحساب نفس أي أحد، ولا يلتبس كافر بمؤمن، ولا بارًّ بفاجر.

\* \* \*

٤ - ٥ - قال تعالى: ﴿ وَمَا هُوَ بِقَولِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَا نُؤْمِنُونَ ۞ وَلَا بِقَولِ
 كَاهِنِّ قَلِيلًا مَا نَذَكَّرُونَ ۞ ﴿ [الحاقة: ٤١ ـ ٤٢].

<sup>(</sup>٢١٤) حجة القراءات (٢١٩/١).

<sup>(</sup>٢١٥) المغنى (٢/٥١٣).

<sup>(</sup>٢١٦) الموضح (١٢٩١/٣ \_ ١٢٩٢).

#### أولاً: القراءات:

۱ ـ أ ـ قرأ ابن كثير ويعقوب وهشام وابن ذكوان بخلفه (يؤمنون) بالياء.

ب \_ وقرأ الباقون بالتاء ﴿ تُؤْمِنُونَ ﴾.

٢ ـ أ ـ قرأ ابن كثير وهشام ويعقوب وابن ذكوان بخلفه بالياء
 (يَذَكَّرُونَ).

ب ـ وقرأ حفص وحمزة وعلي وخلف بالتاء وذال مخففة ﴿ تَذَكَّرُونَ ﴾.

ج \_ وقرأ شعبة ونافع وأبو عمرو وأبو جعفر بالتاء، وذال مشددة (تذَّكرون)(۲۱۷).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

ا \_ (أمن) الهمزة والميم والنون أصلان متقاربان: أحدهما الأمانة التي هي ضد الخيانة، ومعناها سُكون القلب، والآخر التصديق، والمعنيان متدانيان (٢١٨)، والإيمانُ التصديقُ التهذيب وأما الإيمانُ فهو مصدر آمَنَ يُؤْمِنُ إيماناً فهو مُؤْمِنٌ واتَّفق أهلُ العلم من اللُّعَويين وغيرهم أَن الإيمانَ معناه التصديق (٢١٩).

٢ ـ (ذكر) الذال والكاف والراء أصلان، فالمُذْكِر: التي وَلَدَتْ ذكراً. والأصل الآخر: ذَكَرْتُ الشيء، خلافُ نسِيتُه، ثم حمل عليه الذُكْر باللِّسان، ويقولون: اجعلْه منك على ذُكْر، بضم الذال، أي لا تَنْسَه، والذِّكر: العَلاء والشَّرَف. وهو قياس الأصل، ويقال رجلٌ ذَكِرٌ وذكيرٌ، أي: جيِّد الذَّكر شَهْمٌ (٢٢٠).

<sup>(</sup>٢١٧) انظر: النشر (٣٩٠/٢) وانظر: المغنى (٣١٦).

<sup>(</sup>۲۱۸) انظر: معجم مقاییس اللغة (۱۳۳/۱).

<sup>(</sup>۲۱۹) لسان العرب (۲۱/۱۳).

<sup>(</sup>۲۲۰) معجم مقاييس اللغة (۲۸۸/۲ ـ ۲۰۹).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآيتين المتضمنتين للقراءات:

أثبت الله للرسول على غيره من الرسل بوصف كريم، ونفى أن يكون شاعراً أو كاهناً بطريق الكناية عن قصد رداً لأقوالهم، وعطف ﴿وَلا بِهُولِ كَاهِنِ على جملة الخبر كي ينفي أن يكون قول شاعر، أو قول كاهن، عن تنزيه النبي على عن أن يكون شاعراً أو كاهناً، رداً لقولهم: هو شاعر أو هو كاهن، وإنما خُص هذان بالذكر دون قولهم: افتراه، أو هو مجنون، لأن الوصف بكريم كاف في نفي أن يكون مجنونا أو كاذباً إذ ليس المجنون ولا الكاذب بكريم، فأما الشاعر والكاهن فقد كانا معدودين عندهم من أهل الشرف، والمعنى: ما هو قول شاعر ولا قول كاهن تلقاه من أحدهما ونسبه إلى الله تعالى، و ﴿وَلِيلاً ﴾ في قوله: ﴿وَلِيلاً مَا لَثَوْمُونَ - وَلِيلاً مَا لَذَكُرُونَ مُ مراد به انتفاء ذلك من أصله على طريقة التلميح القريب من التهكم. والمعنى: لا تؤمنون ولا تذكرون، أي: عندما تقولون هو شاعر وهو مجنون، فلذلك كان المخاطبون بالآية منتفياً عنهم التذكر والتدبر، وإذا بطل هذا وذاك بطل مدعاهم فحق إنه تنزيل من رب العالمين والتدبر، وإذا بطل الكريم علي المناهم فحق إنه تنزيل من رب العالمين كما ادعاه الرسول الكريم

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

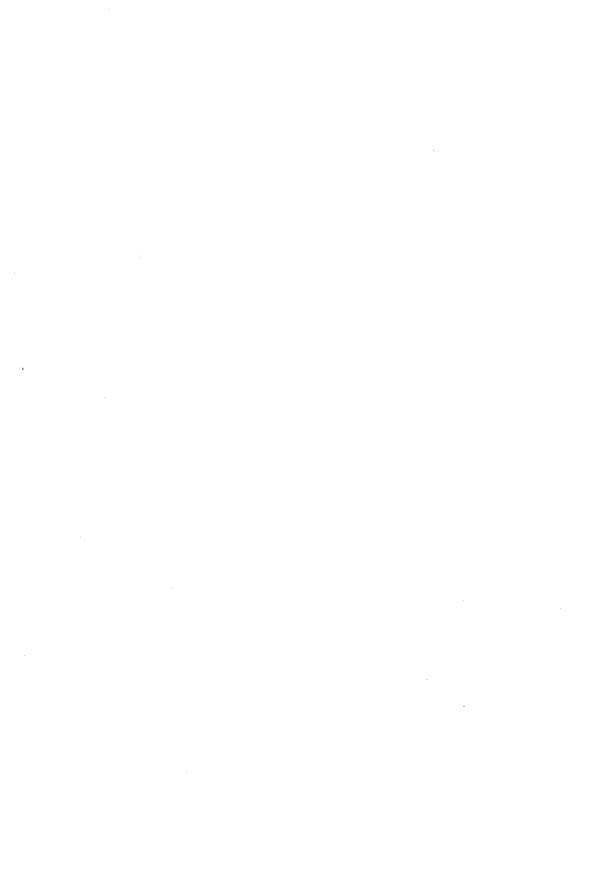
<sup>(</sup>۲۲۱) التحرير والتنوير ـ المجلد ۱۲ (۱٤٢/۲۹) بتصرف يسير.

<sup>(</sup>۲۲۲) انظر: تفسير الرازي (۳۰/۲۰).

<sup>(</sup>٢٢٣) انظر: الحجة (١/١٥٣)، والموضح (١٢٩٣/٣).

## خامساً: الجمع بين القراءات:

يتبيّن بالجمع بين القراءات أن: من قرأ بياء الغيبة، فلمناسبة قوله تعالى ﴿لَا يَأْكُلُهُۥ إِلّا ٱلْخَطِءُونَ ﴿ الحاقة: ٣٧]، ويشدد الذال في (يذّكرون)، ومن قرأ بتاء الخطاب، فذلك لمناسبة قوله تعالى: ﴿فَلاَ أَقْيمُ بِمَا نُبُّصِرُونَ السّالِهُ الحاقة: ٣٨].



# المبحث السابع عرض وتفسير لآيات سورة المعارج المتضمنة للقراءات القرآنية العشر

وفيه مطلبان:

المطلب الأول: بين يدي السورة

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة المعارج المتضمنة للقراءات العشر

ويشتمل على:

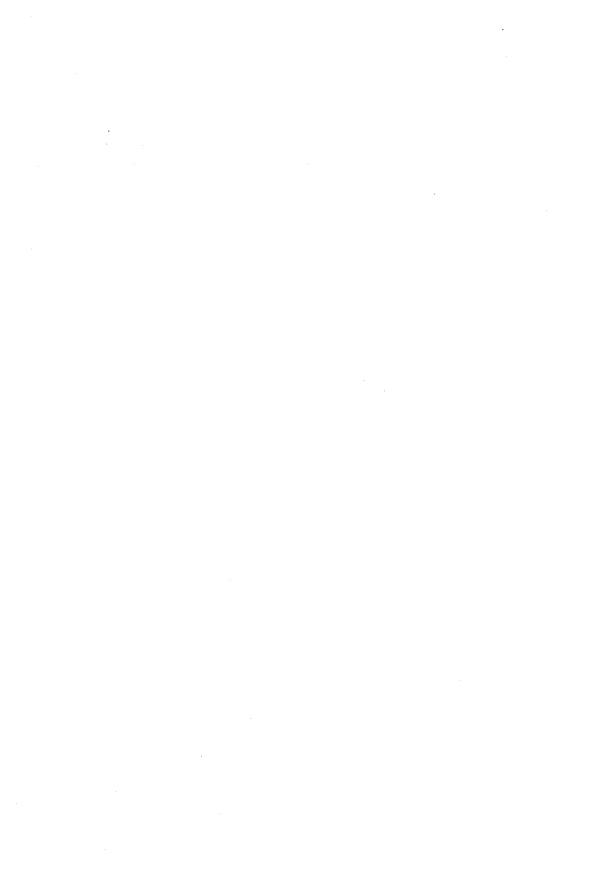
أولاً: القراءات

ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات

ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات

رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات

خامساً: الجمع بين القراءات



# المبحث السابع عرض وتفسير لآيات سورة المعارج المتضمنة للقراءات العشر

## المطلب الأول: بين يدي السورة:

سميت هذه السورة في كتب السنة (سورة سأل سائل) وسميت في معظم المصاحف المشرقية والمغربية وفي معظم التفاسير (سورة المعارج) وهذه الأسماء مقتبسة من كلمات وقعت في أولها وأخصها بها جملة (سأل سائل) لأنها لم يرد مثلها في غيرها من سور القرآن، إلا أنها غلب عليها اسم (سورة المعارج) لأنه أخف، وهي مكية بالاتفاق، وهي السورة الثامنة والسبعون في عداد نزول سور القرآن، نزلت بعد سورة الحاقة، وقبل سورة النبأ، وعد جمهور الأمصار آيها أربعاً وأربعين، وعدها أهل الشام ثلاثاً وأربعين، وحوت من الأغراض: تهديد الكافرين بعذاب يوم القيامة وإثبات ذلك اليوم ووصف أهواله، ووصف شيء من جلال الله فيه وتهويل دار العذاب وهي جهنم، وذكر أسباب استحقاق عذابها، ومقابلة ذلك بأعمال المؤمنين التي أوجبت لهم دار الكرامة وهي أضداد صفات الكافرين وتثبيت النبي عَلَيْ ، وتسليته على ما يلقاه من المشركين، ووصف كثير من خصال المسلمين التي بثها الإسلام فيهم وتحذير المشركين من استئصالهم وتبديلهم بخير منهم. وتعتبر السورة جولة من جولات المعركة الطويلة الشاقة التي تعتبر أشق من المعارك الحربية، فتارة يواجهها بما يشبه الطوفان، وتارة بما يشبه السياط اللاذعة،

وتارة بالأمل والرجاء (٢٢٤).

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة المعارج المتضمنة للقراءات العشر:

١ ـ قال تعالى: ﴿ تَمْرُجُ ٱلْمُلَتِهِكَةُ وَٱلرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمِ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ ٱلْفَ سَنَةِ ﴿ إِلَيْهِ فِي المعارج: ٤].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ الكسائي بالياء على التذكير (يَعْرُج).

٢ ـ وقرأ الباقون بالتاء على التأنيث ﴿ تَعَرُبُ ﴾ (٢٢٥).

#### ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(عرج) العين والراء والجيم ثلاثة أصول: الأوّل يدلُّ على ميْل ومَيَل، والآخر على عَدَد، والآخِر على سُموّ وارتقاء. فالعَرَج مصدر الأعْرج، ويقال منه: عَرِج يعرَج عَرَجاً، إذا صار أعرج. وقالوا: عَرِج يَعْرَجُ خِلْقة، وعَرَج يَعْرُج إذا مشى مِشية العُرْجان (٢٢٦). وقوله: ﴿ تَعْرُجُ كَا يَكُ تَصعد يقال: عَرَج يَعْرُج عُرُوجاً. المَعارِج المَصاعِد والدَّرَج. قال قتادة: ذي الفواضل (٢٢٧).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ نَعْرُجُ ٱلْمَلَتِهِ كَا لَرُوحُ إِلَيْهِ ﴾ أي: ذو العلو والجلال والعظمة، والتدبير

<sup>(</sup>۲۲٤) انظر: التحرير والتنوير المجلد ۱۲ (۱۵۳/۲۹ ـ ۱۵۷) تفسير شحادة (۲۰۷۲/۲۹) بتصرف.

<sup>(</sup>۲۲۵) النشر (۲/۲۹).

<sup>(</sup>۲۲۲) انظر: معجم مقاييس اللغة (۲۲۲).

<sup>(</sup>۲۲۷) انظر: لسان العرب (۲۲۰/۲).

لسائر الخلق، الذي تعرج إليه الملائكة بما دبرها على تدبيره، وتعرج إليه الروح، وهذا اسم جنس يشمل الأرواح كلها، برها وفاجرها، وهذا عند الوفاة، فأما الأبرار فتعرج أرواحهم إلى الله، فيؤذن لها من سماء إلى سماء، حتى تنتهي إلى السماء التي فيها الله عَلَي ، فتُحَيِّي ربُّها وتسلم عليه ، وتحظى بقربه ، وتبتهج بالدنو منه، ويحصل لها منه الثناء والإكرام والبر والإعظام. وأما أرواح الفجار فتعرج، فإذا وصلت إلى السماء استأذنت فلم يؤذن لها، وأعيدت إلى الأرض. ثم ذكر المسافة التي تعرج إلى الله فيها الملائكة والأرواح وأنها تعرج في يوم بما يسر لها من الأسباب، وأعانها عليه من اللطافة والخفة وسرعة السير، مع أن تلك المسافة على السير المعتاد مقدار خمسين ألف سنة، من ابتداء العروج إلى وصولها ما حد لها، وما تنتهي إليه من الملأ الأعلى، فهذا المُلك العظيم، والعالم الكبير، علويه وسفليه، جميعه قد تولى خلقه وتدبيره العلى الأعلى، فعلم أحوالهم الظاهرة والباطنة، وعلم مستقرهم ومستودعهم، وأوصلهم من رحمته وبره ورزقه، ما عمهم وشملهم وأجرى عليهم حكمه القدري، وحكمه الشرعي وحكمه الجزائي. فبؤساً لأقوام جهلوا عظمته، ولم يقدروه حق قدره، فاستعجلوا بالعذاب على وجه التعجيز والامتحان، وسبحان الحليم الذي أمهلهم وما أهملهم، وآذوه فصبر عليهم وعافاهم ورزقهم، فيكون هذا العروج والصعود في الدنيا، لأن السياق الأول يدل على هذا، ويحتمل أن هذا في يوم القيامة، وأن الله تبارك وتعالى يظهر لعباده في يوم القيامة من عظمته وجلاله وكبريائه، ما هو أكبر دليل على معرفته، مما يشاهدونه من عروج الأملاك والأرواح صاعدة ونازلة، بالتدابير الإلهية، والشؤون في الخليقة، في ذلك اليوم الذي مقداره خمسون ألف سنة من طوله وشدته، لكن الله تعالى يخففه على المؤمن (٢٢٨).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ الكسائي (يَعرج) بالياء. وقرأ الباقون بتاء الجموع تُذكر إذا قَدّرت

<sup>(</sup>۲۲۸) تفسير السعدي (۸۸٥/۱).

بها الجمع، وتؤنث إذا أُريد بها الجماعة نحو: قال الرجال، وقالت الرجال، وقالت الرجال، فمن قرأ تعرج بالتاء فإنه ذهب إلى جماعة الملائكة ومن قرأ بالياء فإنه ذهب إلى جمع الملائكة (٢٢٩).

## خامساً: الجمع بين القراءات:

يتبين بالجمع بين القراءات أن من قرأ ﴿ مَعْرُجُ ﴾ بالتاء أراد تأنيث جماعة الملائكة، ومن قرأ (يَعْرُجُ) فلتقدم فعل الجميع، وكلا الوجهين حسن حيث بين فعل المضارع حركة الملائكة الدؤوب والمتجددة في عروجها إلى السماء العلا.

#### \* \* \*

٢ \_ قال تعالى: ﴿ وَلَا يَسْتَلُ حَمِيمً حَمِيمًا ١٠ [المعارج: ١٠].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ أبو جعفر بضم الياء (وَلاَ يُسْأَلُ).

٢ ـ وقرأ الباقون بفتحها ﴿وَلَا يَسَتُلُ﴾ (٢٣٠).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(سأل) سَأَلَ يَسْأَلُ سُوَالاً، وسَالَةً ومَسْأَلةً، وجمع المَسْأَلة: مَسائِلُ بالهمز، فإذا حذفوا الهمزة، قالوا: مَسَلَةٌ قال الزجاج: سُوَالُهم سُؤَالُ توبيخ وتقرير ؛ لإيجاب الحجة عليهم ؛ لأن الله جل ثناؤه عالم بأعمالهم. قال ابن بري: سَأَلته الشيء بمعنى اسْتَعْطَيته إياه (٢٣١).

<sup>(</sup>۲۲۹) انظر: حجة القراءات (۲۲۱/۱)، وانظر: معانى القراءات (٥٠٤).

<sup>(</sup>۲۳۰) النشر (۲/۰۹۳).

<sup>(</sup>۲۳۱) انظر: لسان العرب (۲۱۸/۱۱).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ وَلَا يَسْتَلُ حَمِيمًا صَ اَي: يشاهد الحميم، وهو القريب حميمه، فلا يبقى في قلبه متسع لسؤال حميمه عن حاله، ولا فيما يتعلق بعشرتهم ومودتهم، ولا يهمه إلا نفسه (٢٣٢).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

(ولا يسأل) بضم الياء أي: لا يقال لحميم أين حميمك؟ أي: لا يطالب قريب بأن يحضر قريبه كما يفعل أهل الدنيا بأن يؤخذ الجار بالجار والحميم بالحميم لأنه لا جور هناك، أعلم أنك إذا بنيت الفعل للفاعل قلت سئل زيد عن سألت زيداً عن حميمه، فإذا بنيت الفعل للمفعول به قلت سئل زيد عن حميمه، وقد يحذف الجار فيصل الفعل إلى الاسم الذي كان مجروراً قبل حنف الجار فينتصب الاسم، فعلى هذا انتصاب قوله حميماً، وقرأ الباقون فرك يَشنَلُ بفتح الياء لأنهم في شغل في أنفسهم عن أن يلقى قريب قريبه فكيف أن يسأل ألم تسمع قوله تعالى: ﴿ يَوْمَ تَرَوْنَهَا تَذْهَلُ كُلُ مُرْضِعَةٍ فكيف أن يسأل ألم تسمع قوله تعالى: ﴿ يَوْمَ تَرُونَهَا تَذْهَلُ كُلُ مُرْضِعَةٍ فكيف يسألهم عن شيء وهو يفر منهم (٢٣٣).

## خامساً: الجمع بين القراءات:

يتبين بالجمع بين القراءات أن من قرأ (ولا يُسأل) بضم الياء أي: لا يُسأل الحميم أين حميمك ليحضره من هول المشهد. ومن قرأ ﴿وَلَا يَسْئُلُ ﴾ بالفتح أي: لا يسأل الحميم حميمه عن حاله، من هول المشهد وشدته فانشغل بنفسه.

\* \* \*

<sup>(</sup>۲۳۲) تفسير السعدي (۸۸٦/۱).

<sup>(</sup>٢٣٣) انظر حجة القراءات (٧٢٢/١) الحجة للقراء (٦٢/٤).

٣ ـ قال تعالى: ﴿ يُبَصَّرُونَهُمُ ۚ يَوَدُّ ٱلْمُجْرِمُ لَوْ يَفْتَدِى مِنْ عَذَابِ يَوْمِيلِ بِبَنِيهِ
 (المعارج: ١١].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ نافع وعلى وأبو جعفر بفتح الميم (يَوْمَئِذٍ).

٢ ـ وقرأ الباقون بكسرها ﴿ يَوْمِيدٍ ﴾ (٢٣٤).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(يوم) الياء والواو والميم: كلمةٌ واحدة، هي اليَوم: الواحدُ من الأيّام، ثم يستعيرونه في الأمر العظيم ويقولون نِعْمَ فلانٌ في اليَوم إذا نَزَل (٢٣٥).

#### ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ يَوْمَ يِذِ ﴾ هو ﴿ يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاهُ كَالْهُلِ ۞ فإن كان قوله: ﴿ يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاهُ كَالْهُلِ اللهِ مَتعلقاً بـ ﴿ يَوْمَ يَكُونُ السَّمَاةُ كَالْهُلِ اللهِ ﴿ مَتعلقاً بـ ﴿ يَوْمَ يَكُونُ السَّمَاةُ كَالْهُلِ اللهِ ﴿ وَإِن كَانَ متعلقاً بقوله: ﴿ تَعْرُجُ الْمَلْيَكِذُ ﴾ [المعارج: ٤] فقوله: ﴿ يَوْمِيذٍ ﴾ إفادة لكون ذلك اليوم هو يوم يود المجرم، لو يفتدي من العذاب بمن ذكر بعده (٢٣٦).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

﴿ يَوْمَ بِذِ ﴾ بكسر ميم (يومٍ) مجروراً بإضافة ﴿ عَذَابُ اللهِ ﴾، وبفتح الميم على بنائه لإضافة (يومٍ) إلى ﴿إذ ﴾، وهي اسم غير متمكن والوجهان جائزان (٢٣٧).

<sup>(</sup>۲۳۶) النشر (۲/۹۸۲).

<sup>(</sup>٢٣٥) معجم مقاييس اللغة (١٥٩/٦).

<sup>(</sup>٢٣٦) تفسير السعدي (٨٨٦/١) وانظر: التحرير والتنوير المجلد ١٢ (١٦٠/٢٠).

<sup>(</sup>۲۳۷) انظر: حجة القراءات (۷۲۳/۱) وانظر: تفسير الرازي (۳۰/ ۱۱۲) والتحرير والتنوير المجلد ۱۲ (۱۲۰/۲۰).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

من قرأ ﴿ يَوْمَ دِ ﴾ بفتح الميم فلأنه مضاف إلى غير متمكن مضاف إلى إذ، وإذ مبهمة، ومعناه يوم يكون كذا، فلما كانت مبهمة؛ أضيف إليها، وبني المضاف إليها على الفتح. ومن قرأ (يَوْمِئِذِ) بكسر الميم فعلى أصل الإضافة.

#### \* \* \*

٤ \_ قال تعالى: ﴿ نَزَّاعَةُ لِلشَّوَىٰ ١٦٠ المعارج: ١٦].

#### أولاً: القراءات:

١ \_ قرأ حفص بالنصب ﴿ نَزَّاعَةُ ﴾ .

٢ \_ وقرأ الباقون بالرفع (نزاعةٌ)(٢٣٨).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(نزع) النون والزاي والعين أصلٌ صحيح يدلُّ على قَلْع شيء، ونَزَع عن الأمر ونَزَع عن الأمر أَوعاً: تركَه (٢٣٩).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿إِنَّهَا لَظَىٰ ﴿ يَزَاعَةً لِلشَّوَىٰ ﴿ أَي: للأعضاء الظاهرة والباطنة من شدة عذابها. تَدْعُو إليها ﴿ مَنْ أَذَبَرَ وَتُولَىٰ ﴿ يَ وَمَعَ فَأَوْمَنَ ﴿ يَكُ أَي أَي الْدِيمِ عَن اللَّمُوال بعضها فوق اتباع الحق وأعرض عنه، فليس له فيه غرض، وجمع الأموال بعضها فوق بعض وأوعاها، فلم ينفق منها، فإن النار تدعوهم إلى نفسها، وتستعد للالتهاب بهم (٢٤٠٠).

<sup>(</sup>۲۳۸) النشر (۲/۲۹).

<sup>(</sup>٢٣٩) معجم مقاييس اللغة (٥/٥٤).

<sup>(</sup>۲٤٠) تفسير السعدي (۲۲۸۸).

## رابعاً: الجمع بين القراءات:

يتبيّن بالجمع بين القراءات أن: من قرأ (نزاعةٌ) بالرفع فيدل على جمع نوعي العذاب فهي لظى ونزاعة للشوى، ومن قرأ ﴿نَزَاعَةَ﴾ بالنصب فهي حال مؤكدة لعملية نزع للأعضاء الظاهرة والباطنة من شدة عذابها.

قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ مُم لِأَمَنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ دَعُونَ ﴿ وَالَّذِينَ مُم بِشَهَا وَمَهُدُهِمْ دَعُونَ ﴿ وَالَّذِينَ مُم بِشَهَا وَمَهُمُ وَعَهْدِهِمْ دَعُونَ ﴿ وَالَّذِينَ مُم بِشَهَا وَمِهُمْ مِنْ مَا اللَّهُ عَلَيْهِمْ مَا اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْهِمْ مَا اللَّهُ عَلَيْهُمْ مَا اللَّهُ عَلَيْهِمْ مَا اللَّهُ عَلَيْهِمْ مَا اللَّهُ عَلَيْهِمْ مَا اللَّهُ عَلَيْهِمْ مَا اللَّهُ عَلَيْهُمْ مَا اللَّهُ عَلَيْهِمْ مَا عَلَيْهِمْ عَلَيْهُمْ مَا اللَّهُ عَلَيْهِمْ مَا اللَّهُ عَلَيْهُمْ مَا اللَّهُ عَلَيْهُمْ مَا عَلَيْهُمْ عَلَيْهُمْ مَا عَلَيْهِمْ مَا عَلَيْهِمْ مَعُونَ اللَّهُ عَلَيْهُمْ مِنْ مَا اللَّهُ عَلَيْهُمْ مَا اللَّهُ عَلَيْهُمْ مَا عَلَيْهُمْ مَا عَلَيْهُمْ مَا اللَّهُ عَلَيْهُمْ مَا عَلَيْهُمْ مَا اللَّهُ عَلَيْهِمْ مَا عَلَيْهُمْ مَا عَلَيْهِمْ مَا عَلَيْهُمْ مَا عَلَيْهِمْ مِنْ عَلَيْهُمْ مَا عَلَيْهُمْ مَا عَلَيْهِمْ مَا عَلَيْهُمْ مِنْ عَلَيْهُمْ مَا عَلَيْهِمْ مَا عَلَيْهُمْ مَا عَلَيْهُمْ مَا عَلَيْهُمْ مِنْ عَلَيْهُمْ مَا عَلَيْهِمْ مَا عَلَيْهُمْ مَا عَلَيْهُمْ مِنْ عَلَيْهِمْ مَا عَلَيْهِمْ مَا عَلَيْهِمْ مِنْ عَلَيْهِمْ مَا عَلَيْهِمْ مَا عَلَيْهِمْ مَا عَلَيْهُمْ مِنْ مِنْ مِنْ مَا عَلَيْهُمْ مَا عَلَيْهِمْ مَا عَلَيْهُمْ مَا عَلَيْهُمْ مَا عَلَيْهُمْ مِنْ مِنْ مِنْ مَا عَلَيْهُمْ مَا عَلَيْهُمْ مَا عَلَالِمُ عَلَيْهِمْ مَا عَلَيْهُمْ مِنْ مِنْ مِنْ مَا عَلَيْهُمْ مِنْ مَا عَلَيْهُمْ مِنْ مِنْ مِنْ مَا عَلَيْهُمْ مِنْ مِنْ مَا عَلَيْهُمْ مِنْ مِنْ مَا عَلَيْهُمْ مِنْ مَا عَلَيْهُمْ مِنْ مِنْ مَا عَلَيْهُمْ مِنْ مِنْ مَا عَلَيْهُمْ مِنْ مِنْ مَا عَلَيْكُومُ مَا عَلَيْهُمْ مِنْ مَا عَلَيْهُمْ مَا عَلَيْكُمْ مِنْ مَا عَ

#### أولاً: القراءات:

١ ـ أ ـ اقرأ ابن كثير بحذف الألف قبل التاء (لأَمَانَتِهِمْ).
 ب ـ وقرأ الباقون بإثباتها ﴿لِأَمَنَنِهِمْ﴾ (٢٤١).

٢ ـ أ ـ قرأ حفص ويعقوب «بألف قبل التاء ﴿ بِشَهَادَتِهِمْ ﴾.
 ب ـ وقرأ الباقون بحذفها (بشَهَادَتِهِمْ) (۲٤٢٧).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

1 - (لِأُمَانَتِهِم) الهمزة والميم والنون أصلان متقاربان: أحدهما الأمانة التي هي ضد الخيانة، ومعناها سُكون القلب، والآخر التصدي (٢٤٣). والأمانة عبارة عما إذا وجب لغيرك عليك من حق فأديت ذلك الحق إليه فهذا هو الأمانة (٢٤٤).

٢ - (بِشَهَادَاتِهِمْ): (الشهادة) الشين والهاء والدال أصلٌ يدلُ على حضور وعلم وإعلام، لا يخرُج شيءٌ من فروعه عن الذي ذكرناه. يقال شَهد يشهد شهادةً. والمَشهد: محضر النّاس (٢٤٥).

<sup>(</sup>۲٤۱) انظر: النشر (۲۲۸/۲).

<sup>(</sup>۲٤٢) انظر: النشر (۲۹۱/۲).

<sup>(</sup>٢٤٣) لسان العرب مادة (أمن): (٢١/١٣).

<sup>(</sup>۲٤٤) انظر: تفسير الرازي (۱۱۳/۱۰).

<sup>(</sup>٢٤٥) معجم مقاييس اللغة مادة (شهد): (٢٢١/٣).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ وَالَّذِينَ مُمْ لِأُمْتَنِهِمْ وَعَهْدِمْ رَعُونَ ﴿ أَي: لا يخلون بشيء من الأمانات التي يؤتمنون عليها، ولا ينقضون شيئاً من العهود التي يعقدونها على أنفسهم، والمراد: الجنس: ﴿ وَاللَّذِينَ مُمْ شِهَكَرَتِمْ قَابِمُونَ ﴿ فَي أَيمُونَ ﴾ أي: يقيمونها على من كانت عليه من قريب أو بعيد، أو رفيع أو وضيع، ولا يكتمونها ولا يغيرونها (٢٤٦)، أكثر المفسرين قالوا: يعني الشهادات عند الحكام يقومون بها بالحق، ولا يكتمونها وهذه الشهادات من جملة الأمانات إلا أنه تعالى خصها من بينها إبانة لفضلها لأن في إقامتها إحياء الحقوق وفي تركها إبطالها وتضييعها، وروى عطاء عن ابن عباس قال: يريد الشهادة بأن الله واحد لا شريك له (٢٤٧).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قوله تعالى (لِأُمَانَتِهِمْ) يُقرأ بالتوحيد والجمع، فمن وحد استدل بقوله وعهدهم ولم يقل وعهودهم قال بعض أهل النحو: وجه الإفراد أنه مصدر، واسم جنس، والمراد الجنس فيقع على الكثرة وإن كان مفردا في اللفظ ومن هذا قوله: ﴿كَنَاكُ زَيّنًا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلَهُمْ [الأنعام: ١٠٨] فأورد. ومن جمع استدل بقوله: ﴿إِنَّ اللهَ يَأْمُرُكُمْ أَن نُودُوا ٱلأَمَنيَ [النساء: ١٨]، والأمانات جمع أمانة، وأمانة مصدر ويجوز جمع المصدر إذا اختلفت أنواعه فالجمع لاختلاف الأمانات وكثرة ضروبها، لذلك حسن الجمع لهذا الاختلاف. والأمانة مصدر سمي به المفعول، ولذلك جُمع البحمع لهذا الاختلاف. والأمانة مصدر سمي به المفعول، ولذلك جُمع الجمع لهذا الاختلاف. والأمانة مصدر سمي به المفعول، ولذلك جُمع الجمع لهذا الاختلاف. والأمانة مصدر سمي به المفعول، ولذلك جُمع الحمل اسماً خالصاً (١٠٤٠). (بِشَهَادَتِهِمْ) بالإفراد، قال الواحدي: والإفراد أولى لأنه مصدر كما سبق أنفاً في الأمانات، ومن جمع ذهب إلى اختلاف الشهادات، قال الفرّاء: ويدل على قراءة التوحيد قوله تعالى:

<sup>(</sup>۲٤٦) انظر: تفسير الرازي (۳۰/ ۱۱۴ ـ ۱۱۵) فتح القدير (۲۱۰/۵).

<sup>(</sup>۲٤۷) انظر: تفسير الرازي (۱۱۲/۱۰).

<sup>(</sup>۲٤٨) انظر: تفسير الرازي (۱۱۲/۱۰) وحجة القراءات (۷۲٤/۱) والحجة (۲۵۵/۱) بتصرف يسير.

﴿ وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ ﴾ [الطلاق: ٢](٢٤٩).

## خامساً: الجمع بين القراءات:

يتبيّن بالجمع بين القراءات أن: من قرأ (لِأَمَانَتِهِمْ) و(بِشَهَادَتِهِمْ) بالإفراد لأنه مصدر المراد منه جنس الأمانة والشهادة، ومن قرأ ﴿لِأَمَنَنِهِمْ ﴾ و﴿ بِشَهَانَتِهِمْ ﴾ بالجمع فلاختلاف الأمانات الشهادات وكثرة ضروبها.

#### \* \* \*

٦ ـ قال تعالى: ﴿ فَذَرْهُمْ يَغُوضُواْ وَلَلْعَبُواْ حَتَى يُلَقُواْ يَوْمَهُمُ الَّذِى يُوعَدُونَ ﴿ الله الله عَلَى ا

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ «أبو جعفر» بفتح الياء والقاف وسكون اللام دون ألف (يَلْقُوا).

٢ ـ وقرأ الباقون بضم الياء والقاف وفتح اللام والألف بعدها ﴿ يُلَقُوا ﴾ (٢٥٠).

#### ثانياً: المعنى اللغوى للقراءات:

(لقي) اللام والقاف والحرف المعتل أصولٌ ثلاثة: أحدها يدلُ على عوَج، والآخر على توافِي شيئين (٢٥١)، من الملاقاة (٢٥٢).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ فَذَرَّهُمْ يَخُوضُوا وَيُلْعَبُوا ﴾ والخوض: الكلام الكثير، والمراد خوضهم

<sup>(</sup>۲٤٩) انظر: تفسير الرازي (۳۰/ ١١٦)، وفتح القدير (٤١٠/٥).

<sup>(</sup>۲۰۰۱) النشر (۲/۲۷).

<sup>(</sup>۲۰۱) معجم مقاييس اللغة (۲۲۰/٥).

<sup>(</sup>۲۰۲) المستنير (۱۹۹/۳).

في القرآن وشأن النبي ﷺ والمسلمين، واللعب: الهزل والهُزّ وهو لعبهم في تلقي الدعوة الإسلامية وخروجهم عن حدود التعقل والجِد في الأمر لاستطارة رشدهم حسداً وغيظاً وحنقاً، فاتركهم يخوضوا بالأقوال الباطلة، والعقائد الفاسدة، ويلعبوا بدينهم، ويأكلوا ويشربوا، ويتمتعوا ﴿حَقَى يُلكُولُ وَهُو يوم القيامة فإن الله قد أعد لهم فيه من النكال والوبال ما هو عاقبة خوضهم ولعبهم (٢٥٣).

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

من قرأ (يَلْقَوا) مضارع لقي الثلاثي. ومن قرأ ﴿ يُلَقُوا ﴾ على أنه مضارع لاقى على وزن فاعل من الملاقاة (٢٥٤). أي: اتركهم يخوضوا بالأقوال الباطلة، والعقائد الفاسدة، ويلعبوا بدينهم، ويأكلوا ويشربوا، ويتمتعوا. حتى إذا جاء يوم القيامة فإنهم ستطول بهم ملاقاة العذاب الأكبر كما طال خوضهم ولعبهم في الدنيا ويلقوا مفاجآت ذلك النكال والوبال عاقبة لخوضهم ولعبهم.

# خامساً: الجمع بين القراءات:

يتبيّن بالجمع بين القراءات أن: حجة من قرأ ﴿ يُلَقُوا ﴾ على معنى أن الكفار سيطول بهم المقام في الملاقاة وانتظار العذاب كما طال خوضهم ولعبهم في الدنيا. وحجة من قرأ (يَلْقُوا) فعلى معنى التجدد في مفاجآت العذاب النازل عليهم نكالاً ووبالاً عاقبة خوضهم ولعبهم.

#### \* \* \*

٧ \_ قال تعالى: ﴿ يَوْمُ يَغُرْجُونَ مِنَ ٱلْأَجْدَاثِ سِرَاعًا كَأَنَّهُمْ إِلَى نُصُبٍ يُوفِضُونَ ﴿ ﴾ [المعارج: ٤٣].

<sup>(</sup>۲۰۳) انظر: تفسير السعدي (۸۸۸/۱) وانظر: فتح القدير (٤١٣/٥) والتحرير والتنوير المجلد ١٢ (١٨٢/٢٩).

<sup>(</sup>٢٥٤) انظر: المغنى (٢٣٢/٣).

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ ابن عامر وحفص بضم النون والصاد ﴿نُصُبٍ ﴾.

٢ ـ وقرأ الباقون بفتح النون وسكون الصاد (نَصْب)(٥٥٥).

# ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(نصب) النون والصاد والباء أصلٌ صحيح يدلُ على إقامة شيء في استواء، والنَّصْب: حجرٌ كانَ يُنصَب فيُعبَد، ويقال هو النَّصُب، وهو حجرٌ يُنصَب بين يدي الصَّنَم تصبُّ عليه دماءُ الذّبائح للأصنام، ويقول أهلُ العربيّة في الفتح هو النَّصْب، كأنَّ الكلمة تنتصِب في الفم انتصاباً ٢٥٦٥).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

قوله: ﴿ يُونِضُونَ ﴾ قال: يستبقون، وعن قتادة: ﴿ كَأَنَّهُمْ إِلَى نَصُبِ يُونِضُونَ ﴾ : إلى علم يسعون. وعنه: ﴿ كَأَنُّهُمْ إِلَى نَصُبِ يُونِضُونَ ﴾ قال: إلى عَلَم يوفضون، قال: يسعون، وقيل: إلى غاية يستبقون. وقيل: يسرعون وقيل: يبتدرون (۲۰۷ ). وذكر الشوكاني أن: النصب شبكة الصائد يسرع إليها عند وقوع الصيد فيها مخافة انفلاته، والخشوع الذلة والخضوع، أي: لا يرفعونها لما يتوقعونه من العذاب ﴿ رَهَمُهُمْ فِلَةً ﴾ أي: تغشاهم ذلة شديدة (۲۰۸ ).

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قراءة الجمهور (نَصْبِ) بفتح النون والنصب كل شيء نصب والمعنى كأنهم إلى علم لهم يستبقون، والقراءة الثانية: ﴿نُصُبِ ﴾ بضم النون والصاد، وفيه وجهان أحدهما: أن يكون النُصُب والنَّصْب كلاهما يكونان جمع نصب

<sup>(</sup>٢٥٥) النشر (٢/٢٩).

<sup>(</sup>٢٥٦) انظر: معجم مقاييس اللغة (٢٥٦).

<sup>(</sup>۲۵۷) الطبري مجلد ۱۲ (۲۶۳/۲۹ ـ ۲٤٤) بتصرف.

<sup>(</sup>۲۰۸) انظر: فتح القدير (۲۸۵/۵).

كأسد وأسد جمع أسد، وثانيهما: أن يكون المراد من النصب الأنصاب وهي الأشياء التي تنصب فتعبد من دون الله كقوله: ﴿وَمَا ذُبِحَ عَلَى ٱلنُّصُبِ وَقُولُه: ﴿ وُمَا ذُبِحَ عَلَى ٱلنُّصُبِ وَقُولُه: ﴿ وُمَا ذُبِحَ عَلَى النَّصِ الآية على هذا الوجه: أنهم يوم يخرجون من الأجداث يسرعون إلى الداعي مستبقين كما كانوا يستبقون إلى أنصارهم (٢٥٩). فمن قرأ ﴿ فُسُبٍ \*: بضم النون والصاد، جمع (نَصْب) على وزن «فَعْل» بفتح الفاء وسكون العين، مثل: سَقْف \_ سُقْف، ومن قرأ (نَصْب) بفتح النون وإسكان الصاد، اسم مفرد، بمعنى المنصوب للعبادة (٢٦٠٠).

# خامساً: الجمع بين القراءات:

يتبيّن بالجمع بين القراءات أن: من قرأ ﴿ نُصُبِ ﴾ فالمراد الجمع وهي: الأنصاب التي تنصب فتعبد من دون الله، فيسارع كل واحد إلى نصبه يستلمه، ومن قرأ (نَصْبِ) فهي مفرد نُصُب، وهو: شيء معين منصوب للعبادة يتسارعون في الإمساك به.



<sup>(</sup>۲۰۹) انظر: تفسير الرازي (۳۰/۱۱۷ ـ ۱۱۸).

<sup>(</sup>۲۲۰) المغنى (۲۱۹/۳).



# المبحث الثامن عرض وتفسير لآيات سورة نوح المتضمنة للقراءات القرآنية العشر

وفيه مطلبان:

المطلب الأول: بين يدي السورة

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة نوح المتضمنة للقراءات عشر

ويشتمل على:

أولاً: القراءات

ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات

ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات

رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات

خامساً: الجمع بين القراءات

| <br> | 1 1 | 1 2 |   | 1 1 |
|------|-----|-----|---|-----|
|      | 1_1 | 1_1 |   |     |
|      |     | -   | _ |     |



# المبحث الثامن عرض وتفسير لآيات سورة نوح المتضمنة للقراءات العشر

#### المطلب الأول: بين يدي السورة:

سميت هذه السورة في المصاحف وكتب التفسير (سورة إنا أرسلنا نوحاً)، وهي مكية بالاتفاق، وعُدت الثالثة والسبعين في ترتيب نزول السور، نزلت بعد نزول أربعين آية من سورة النحل وقبل سورة الطور، وعد العادون بالمدينة ومكة آيها ثلاثين آية، وعدها أهل البصرة والشام تسعاً وعشرين آية، وعدها أهل الكوفة ثمانياً وعشرين آية، وأعظم مقاصد السورة هو: ضرب المثل للمشركين بقوم نوح، وهم أول المشركين الذين سُلط عليهم عقاب في الدنيا، وهو الطوفان. وفي ذلك تمثيل لحال النبي وعلى مع قومه بحالهم، وفيها تفصيل كثير من دعوة نوح على قومه بالاستئصال، وأشارت إلى الطوفان، ودعاء نوح بالمغفرة له وللمؤمنين وبالتبار وأشارت إلى الطوفان، ودعاء نوح بالمغفرة له وللمؤمنين وبالتبار وإبطال عبادة الأصنام والأوثان والاستدلال على وجود الله ووحدانيته وقدرته (٢٦١٠). والسورة نموذج حي لمعاناة الرسل مع أقوامهم، وجهادهم في سبيل الدعوة، حيث مكث نوح مع قومه ألف سنة إلا خمسين عاماً، وما

<sup>(</sup>٢٦١) التحرير والتنوير المجلد ١٢ (٢٩/١٨٥ ـ ١٨٦).

<sup>(</sup>۲۶۲) التفسير المنير (۲۹/۲۹ ـ ۱۳۴).

آمن معه إلا قليل، فكان عنادهم سبباً لهلاكهم (٢٦٣).

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة نوح المتضمنة للقراءات العشر:

### أولاً: القراءات:

١ - قرأ ابن كثير وأبو عمرو وحمزة وعلى ويعقوب وخلف بضم الواو الثانية وسكون اللام (وَوُلْدُهُ).

٢ ـ وقرأ الباقون بفتحهما ﴿وَوَلَدُهُ الْمُرَاكِ

# ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(ولد) الواو واللام والدال: أصلٌ صحيح، وهو دليل النَّجُل والنسُل، ثمَّ يقاس عليه غيرُه. من ذلك الوَلَد، وهو للواحد والجميع، ويقال للواحد وُلْدٌ أيضاً. والوليدةُ الأنثى، والجمع ولائد. وتَولَّدَ الشِّيءُ عن الشِّيء: حَصَل عنه (٢٦٥).

#### ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ وَاتَبَعُوا مَن لَرَ يَزِهُ مَالَهُ وَوَلَدُهُ إِلَّا خَسَارًا ﴾ أي: عصوا الرسول الناصح الدال على الخير، واتبعوا الملأ والأشراف الذين لم تزدهم أموالهم ولا أولادهم إلا خساراً أي: هلاكاً وتفويتاً للأرباح فكيف بمن انقاد لهم وأطاعهم (٢٦٦٠).

<sup>(</sup>۲۹۳) تفسیر شحادة (۲۹۲/۲۹).

<sup>(</sup>٢٦٤) انظر: النشر (٣٩١/٢)، انظر: الإتحاف (٥٥٨).

<sup>(</sup>٢٦٥) معجم مقاييس اللغة (١٤٣/٦).

<sup>(</sup>۲۲۱) تفسير السعدى (۸۸۹/۱).

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قال الزجاج: الوَلد واحد، والوُلد بالضم جمع، مثل: أَسَد وأُسُد، وقال ابن أبي حماد: الولد بالضم ولد الولد، والولد بالفتح ولد الصلب، والوُلد بالضم يصلح للواحد وللجمع، والوَلد لا يصلح إلا للواحد (٢٦٧).

# خامساً: الجمع بين القراءات:

يتبيّن بالجمع بين القراءات أن من قرأ (وَوُلْدُهُ) بالجمع فعلى معنى أن كثرة الأولاد لديهم أوصلتهم للخسارة باتباعهم وغرورهم، وأن من قرأ ﴿وَوَلَدُهُ وَاللَّهُ وَلَدُ وَلِهِ أوصلوه للخسران.

#### \* \* \*

٢\_ قال تعالى: ﴿ وَقَالُواْ لَا نَذَرُنَ ۚ ءَالِهَ تَكُمُ وَلَا نَذَرُنَ ۚ وَذًا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ
 وَيَعُوقَ وَنَسَرًا ﴿ إِنَّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا الل

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ نافع وأبو جعفر بضم الواو (وُدَأُ).

٢ ـ وقرأ الباقون بفتحها ﴿وَدُّا﴾ (٢٦٨).

# ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(ود) الواو والدال: كلمةٌ تدلُّ على مَحَبَّةٍ. وَدِدْتُه: أحببته، ووَدِدْتُ أَنَّ ذَك كان، إذا تمنَّيْتَه، أَوَدُّ فيهما جميعاً. وفي المحبَّة الوُدُّ، وفي التَّمنِّي الوَدَادة. وهو وَديدُ فلانٍ، أي: يُحِبُّه (٢٦٩).

<sup>(</sup>٢٦٧) حجة القراءات (٧٢٥/١) وانظر: المغنى (٣٢١/٣).

<sup>(</sup>٢٦٨) انظر: النشر (٢٩١/٢) والإتحاف (٥٥٨).

<sup>(</sup>٢٦٩) معجم مقاييس اللغة (٧٥/٦).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ وَقَالُوا ﴾ لهم داعين إلى الشرك مزينين له: ﴿ لاَ نَذَرُنَّ مَالِهَ كُو ﴾ فدعوهم إلى التعصب على ما هم عليه من الشرك، وأن لا يدعوا ما عليه آباؤهم الأقدمون، ثم عينوا آلهتهم فقالوا: ﴿ وَلاَ نَذَرُنَّ وَدًا وَلاَ سُواعًا وَلاَ يَغُونَ وَيَعُوفَ وَشَرًا ﴾ وهذه أسماء رجال صالحين لما ماتوا؛ زين الشيطان لقومهم أن يصوروا صورهم لينشطوا ـ بزعمهم ـ على الطاعة إذا رأوها، ثم طال الأمد، وجاء غير أولئك فقال لهم الشيطان: إن أسلافكم يعبدونهم، ويتوسلون بهم

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قوله تعالى: ﴿وَدُا﴾ يقرأ بفتح الواو والضم وهما لغتان في اسم الصنم، وقيل الضم في المحبة والفتح في اسم الصنم (٢٧١). فأما ود فهو أول صنم معبود، سمي (وُدُاً) لودهم له، وكان بعد قوم نوح (٢٧٢). (لا تَذَرُنَّ وُدَاً) بفتح الواو وبضم الواو، قال الليث: ﴿وَدَا﴾ بفتح الواو صنم كان لقوم نوح، وُد بالضم صنم لقريش، وبه سمي عمرو بن عبد وُد (٢٧٢). قال أبو منصور: بالضم صنم، وفيه لغتان: وَدُ ووُدُ "والوَد: الوتد، والوُد: المودة» (٢٧٤).

# خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبيّن أن: من قرأ ﴿وَدُا﴾ بالفتح أراد اسم الصنم المعبود الماثل أمام قريش كالوتد، ومن قرأ ﴿وُدُّا﴾ أراد حب الصنم المعبود لقوم نوح ومودته.

<sup>(</sup>۲۷۰) تفسير السعدي (۸۸۹/۱).

<sup>(</sup>۲۷۱) الحجة (۱/۳۵۳).

<sup>(</sup>۲۷۲) المغنى (۲/۱/۳).

<sup>(</sup>۲۷۳) تفسير الرازي (۲۲۸/۳۰).

<sup>(</sup>۲۷٤) معانى القراءات (۲۷٤).

٣ ـ قال تعالى: ﴿ مِمَّا خَطِيَتَ نِهِمَ أُغُرِهُوا فَأَدْخِلُوا نَارًا فَلَمْ يَجِدُوا لَهُمُ مِن دُونِ اللّهِ أَنصَارًا ﴿ ﴾ [نوح: ٢٥].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ أبو عمرو (خَطَايَاهُمْ).

٢ ـ وقرأ الباقون بالجمع المؤنث السالم ﴿خَطِيَّكَ بِمُ ﴾ (٢٧٥).

# ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

الخطأ: العدول عن الجهة، وذلك أضرب: أحدها: أن تريد غير ما تحسن إرادته فتفعله، وهذا هو الخطأ التام المأخوذ به الإنسان، يقال خطئ يخطأ، خطأ، وخطأ، فالخطيئة ههنا هي التي لا تكون عن قصد إلى فعله، ومِّمَّا خَطِيَّنِيمَ والجمع الخطيئات والخطايا، والخاطئ. قال الأموي: المخطئ من أراد الصواب فصار إلى غيره، والخاطئ من تعمد لما لا ينبغي (٢٧٦). والخطأ مهموز مقصور اسم من أخطأت خطأ وإخطاء، قال: وخطئت خِطاً بكسر الخاء مقصور إذا أثمت، والخطيئة الذّنب على عَمْد، وقال الليث الخطيئة فعيلة (٢٧٧).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ مِمَّا خَطِيَكِنِهِمْ أُغُرِقُوا في اليم الذي أحاط بهم ﴿ فَأَدُخِلُوا نَارًا ﴾ فذهبت أجسادهم في الغرق وأرواحهم للنار والحرق، وهذا كله بسبب خطيئاتهم، التي أتاهم نبيهم نوح ينذرهم عنها، ويخبرهم بشؤمها ومغبتها، فرفضوا ما قال، حتى حل بهم النكال (٢٧٨).

<sup>(</sup>۲۷۰) انظر: النشر (۲/۲۹)، والإتحاف (۵۵۸).

<sup>(</sup>۲۷٦) مفردات ألفاظ القرآن (۲۷۱).

<sup>(</sup>۲۷۷) لسان العرب (۲/٥١).

<sup>(</sup>۲۷۸) تفسير السعدي (۸۸۹/۱).

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

إجماع القراء على جمع السلامة، إلا أبا عمرو فإنه قرأه خطاياهم على جمع التكسير مثل: قضاياهم، وحجته أن الخطايا أكثر من الخطيئات، لأن جمع المؤنث بالتاء في الأغلب من كلام العرب أن يكون للقليل مثل: «نخلة ونخلات ـ وبقرة وبقرات» قال الأصمعي: كان أبو عمرو يقرأ خطاياهم، ويقول إن قوماً كفروا ألف سنة كانت لهم خطيئات لا بل خطايا يذهب أبو عمرو إلى أن التاء والألف للجمع القليل، وخطايا جمع التكسير وهو للتكثير، وحجته إجماع الجميع في قوله تعالى: ﴿نَفْفِرْ لَكُمْ خَطَيْكُمُ وَسَنَنِيدُ ٱلمُحْسِنِينَ ﴾ [البقرة: ٥٨] (٢٧٩).

# خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبيّن أن: من قرأ ﴿خَطَايَاهُم﴾ فعلى جمع التكسير الكثير لأن الخطايا أكثر من الخطيئات، ومن قرأ ﴿خَطِيَّانِهُمُ فعلى جمع المؤنث بالتاء، فالتاء والألف للجمع القليل.



<sup>(</sup>۲۷۹) انظر: الحجة (۳۵۳/۱) وحجة القراءات (۷۲٦/۱) والمغني (۳۲۲/۳).

# الفصل الثاني تفسير سورة (المرسلات) من خلال القراءات القرآنية العشر

#### ويشتمل على ستة مباحث:

المبحث الأول: عرض وتفسير لآيات سورة الجن المتضمنة للقراءات العشر

المبحث الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة المزمل المتضمنة للقراءات العشر

المبحث الثالث: عرض وتفسير لآيات سورة المدثر المتضمنة للقراءات العشر

المبحث الرابع: عرض وتفسير لآيات سورة القيامة المتضمنة للقراءات العشر

المبحث الخامس: عرض وتفسير لآيات سورة الإنسان المتضمنة للقراءات العشر

المبحث السادس: عرض وتفسير لآيات سورة المرسلات المتضمنة للقراءات العشر





# المبحث الأول عرض وتفسير لآيات سورة الجن المتضمنة للقراءات القرآنية العشر

#### وفيه مطلبان:

المطلب الأول: بين يدي السورة

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة الجن المتضمنة للقراءات

العشر

#### ويشتمل على:

أولاً: القراءات

ثانياً: المعنى اللغوى للقراءات

ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات

رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات

خامساً: الجمع بين القراءات



# المبحث الأول عرض وتفسير لآيات سورة الجن المتضمنة للقراءات العشر

المطلب الأول: بين يدي السورة:

(سورة الجن) سميت في كتب التفسير (سورة الجن) (۲۸۱)، لتعلقها بأحوالهم (۲۸۱)، واشتهرت على ألسنة المتعلمين في الكتاتيب (قل أوحي)، وهي مكية بالاتفاق، وقد عدت السورة الأربعين في نزول السور نزلت بعد الأعراف وقبل يس، واتفق أهل العدد على عد آيها ثمانياً وعشرين آية. من أهم أغراضها: إثبات كرامة للنبي ولله بأن دعوته بلغت إلى جنس الجن، وإبطال عبادة ما يعبد من الجن، وإبطال الكهانة وبلوغ علم الغيب إلى غير الرسل الذين يطلعهم الله على ما يشاء، وإثبات أن لله خلقاً يدعون الجن وأنهم أصناف منهم الصالحون ومنهم دون ذلك بمراتب، وتضليل الذين يقولون على الله ما لم يقله، والذين يعبدون الجن، والذين ينكرون البعث وأن الجن لا يفلتون من سلطان الله تعالى (۲۸۲)، هذه السورة تصحح كثيراً من المعلومات الخاطئة عن الجن، حيث كانوا يزعمون أن محمداً يتلقى ما يقوله عن الجن؛

<sup>(</sup>۲۸۰) انظر: التحرير والتنوير المجلد ١٢ (٢١٦/٢٩ ـ ٢١٧).

<sup>(</sup>۲۸۱) التفسير المنير (۲۹/٥٥/).

<sup>(</sup>٢٨٢) انظر: التحرير والتنوير المجلد ١٢ (٢١٦/٢٩ ـ ٢١٧).

فتجيء الإجابة من الجن أنفسهم بتكذيبهم، وأنهم سمعوه من محمد على المجرد ا

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة الجن المتضمنة للقراءات العشر:

#### قال تعالى:

- ١ ـ ﴿ وَأَنَّكُمْ تَعَالَىٰ جَدُّ رَبِّنَا مَا أَتَّخَذَ صَاحِبَةً وَلَا وَلَذَا ﴿ إِلَّهِ ﴾ [الجن: ٣].
  - ٢ \_ ﴿ وَأَنَّهُم كَانَ يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَى أَلَّهِ شَطَطًا ۞ [الجن: ٤].
- ٣ ـ ﴿ وَأَنَا ظَنَنَا ۚ أَن لَن نَقُولَ ٱلْإِنسُ وَٱلْجِئُّ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًا ۞ [الجن: ٥].
  - ٤ ـ ﴿ وَأَنَّامُ كَانَ رِجَالُ مِنَ ٱلْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِنَ ٱلْجِينَ ﴾ [الجن: ٦].
  - ٥ \_ ﴿ وَأَنَّهُمْ ظُنُواْ كُمَا ظُنَنُتُم أَن لَّن يَبْعَثَ اللَّهُ أَحَدًا ۞ [الجن: ٧].
- - ٧ ﴿ وَأَنَّا كُنَّا نَقَعُدُ مِنْهَا مَقَاعِدَ لِلسَّمَعِ ﴾ [الجن: ٩].
  - ٨ ـ ﴿ وَأَنَّا لَا نَدْرِي ٓ أَشُرُّ أُرِيدَ بِمَن فِي ٱلْأَرْضِ ﴾ [الجن: ١٠].
- 9 \_ ﴿ وَأَنَّا مِنَّا ٱلصَّلْلِحُونَ وَمِنَّا دُونَ ذَلِكٌ كُنَّا طَرَآبِقَ قِدَدًا ١١١ ﴾ [الجن: ١١].
- ١٠ ﴿ وَأَنَا ظَنَنَا أَن لَن نُعْجِزَ اللَّهَ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَن نُعْجِزَهُ هَرَبًا ۞ ﴾
   [الجن: ١٢].
  - ١١ \_ ﴿ وَأَنَّا لَمَّا سَمِعْنَا ٱلْمُدَىٰ ءَامَنَّا بِلِّيِّ ﴾ [الجن: ١٣].

<sup>(</sup>۲۸۳) تفسیر شحادة (۲۱۱۸/۲۹).

١٢ \_ ﴿ وَأَنَّا مِنَّا ٱلْمُسْلِمُونَ وَمِنَّا ٱلْقَاسِطُونَّ ﴾ [الجن: ١٤].

#### أولاً: القراءات:

قرأ ابن عامر وحمزة والكسائي وخلف وحفص بفتح همزة ﴿وَأَنَّا﴾ في المواضع الاثنى عشر، ووافقهم أبو جعفر في ثلاثة مواطن منها، وهي: ﴿وَأَنَّهُ تَعَلَىٰ \_ وَأَنَّهُ كَانَ يَقُولُ \_ وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالُ ﴾.

وقرأ الباقون بكسرها في جميع المواطن في السورة (٢٨٤).

# ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(أَنّ) والهمزة والنون مضاعفة أصلٌ واحد، وهو صوتٌ بتوجّع. قال الخليل: تقول: أنّ الرجل يئِنّ أنيناً وأنّةً وأنّاً، وذلك صوتُه بتوجُع (٢٨٥). وهو حرف توكيد ونصب.

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآيات المتضمنة للقراءات:

﴿ وَأَنَّهُ مَعَنَىٰ جَدُّ رَبّنا ﴾ أي: تعالت عظمته وتقدست أسماؤه، ﴿ مَا أَغَّذَ صَنْحِبَةً وَلا وَلدًا ﴾ فعلموا من جد الله وعظمته، ما دلهم على بطلان من يزعم أن له صاحبة أو ولداً ، لأن له العظمة والكمال في كل صفة كمال ، واتخاذ الصاحبة والولد ينافي ذلك ، لأنه يضاد كمال الغنى ، ﴿ وَأَنَّهُ كَانَ يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَى اللّهِ شَطَطًا ﴿ قَلَى اللّهِ وَلا جَائِراً عن الصواب، متعدياً للحد، وما حمله على ذلك إلا سفهه وضعف عقله ، وإلا فلو كان رزيناً مطمئناً لعرف كيف يقول ، ﴿ وَأَنّا ظَنّا أَن لَن نَقُولَ الإِنشُ وَالْجِنُ عَلَى اللهِ كَذِبًا ﴿ قَلَى الله ما الظن ، قبل ذلك ، وغرنا القادة والرؤساء من الجن والإنس ، فأحسنا بهم الظن ، وظنناهم لا يتجرؤون الكذب على الله ، فلذلك كنا قبل هذا على طريقهم ، فاليوم إذ بان لنا الحق ، رجعنا إليه ، وانقدنا له ، ولم نبال بقول أحد من فاليوم إذ بان لنا الحق ، رجعنا إليه ، وانقدنا له ، ولم نبال بقول أحد من

<sup>(</sup>۲۸٤) انظر: النشر (۲۹۲/۲).

<sup>(</sup>۲۸۵) معجم مقاییس اللغة (۲۱/۱).

الناس يعارض الهدى، ﴿ وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ ٱلْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ ٱلْجِينِ فَزَادُوهُمْ رَهُقًا ١١٥ أي: كان الإنس يعبدون الجن ويستعيذون بهم عند المخاوف والإفزاع، فزاد الإنس الجن رهقاً أي: طغياناً وتكبراً لما رأوا الإنس يعبدونهم، ويستعيذون بهم، ويحتمل أن الضمير في زادوهم يرجع إلى الجن ضمير الواو، أي: زاد الجن الإنس ذعراً وتخويفاً لما رأوهم يستعيذون بهم ليلجئوهم إلى الاستعادة بهم، فكان الإنسي إذا نزل بواد مخوف، قال: أعوذ بسيد هذا الوادي من سفهاء قومه. ﴿ وَأَنَّهُمْ ظُنُّوا كُمَا ظُننَهُمْ أَن لَّن يَبْعَثَ ٱللَّهُ أَحَدًا ﴾ أي: فلما أنكروا البعث أقدموا على الشرك والطغيان. ﴿وَأَنَّا لَمُسْنَا ٱلسَّمَاءَ﴾ أي: أتيناها واختبرناها، ﴿فَوَجَدْنَهَا مُلِئَتَ حَرَسًا شَدِيدًا﴾ عن الوصول إلى أرجائها، والدنو منها، ﴿وَشُهُبًا﴾ يرمى بها من استرق السمع، وهذا بخلاف عادتنا الأولى، فإنا كنا نتمكن من الوصول إلى خبر السماء، ﴿وَأَنَّا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقَاعِدَ لِلسَّمْعِ ﴾ فنتلقف من أخبار السماء ما شاء الله، ﴿فَمَن يَسْتَمِعِ ٱلْأَنَ يَجِد لَهُ شِهَابًا رَّصَدًا ﴿ أَي: مرصداً له، معداً لإتلافه وإحراقه، أي: وهذا له شأن عظيم، ونبأ جسيم، وجزموا أن الله تعالى أراد أن يحدث في الأرض حادثاً كبيراً، من خير أو شر، فلهذا قالوا: ﴿ وَأَنَّا لَا نَدُّرِي آَشُرُّ أُرِيدَ بِمَن فِي ٱلْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا ١٠ أي: لا بد من هذا أو هذا، لأنهم رأوا الأمر تغير عليهم تغيراً أنكروه، فعرفوا بفطنتهم أن هذا الأمر يريده الله، ويحدثه في الأرض، وفي هذا بيان لأدبهم، إذ أضافوا الخير إلى الله تعالى، والشر حذفوا فاعله تأدباً مع الله. ﴿ وَأَنَّا مِنَّا ٱلصَّلْلِحُونَ وَمِنَّا دُونَ ذَالِكُ ﴾ أي: فساق وفجار وكفار، ﴿ كُنَّا طَرَآبِقَ قِدَدًا ﴾ أي: فرقاً متنوعة، وأهواء متفرقة، كل حزب بما لديهم فرحون. ﴿وَأَنَّا ظُنَنَّاۤ أَن لَّهُ تَجِزَ اللَّهُ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَن نُعْجِزُهُ هَرَبًا ١١٠ أي: وأنا في وقتنا الآن تبيّن لنا كمال قدرة الله وكمال عجزنا، وأن نواصينا بيد الله فلن نعجزه في الأرض ولن نعجزه إن هربنا وسعينا بأسباب الفرار والخروج عن قدرته، ولا ملجأ منه إلا إليه. ﴿ وَأَنَّا لَمَّا سَمِعَنَا ٱلْهَدَى ﴾ وهو القرآن الكريم، الهادي إلى الصراط المستقيم، وعرفنا هدايته وإرشاده، أثر في قلوبنا فرْمَامَنًا بِهِ عَلَى ثم ذكروا ما يرغب المؤمن فقالوا: ﴿ فَمَن يُؤْمِنُ بِرَبِهِ ﴾ إيماناً صادقاً ﴿ فَلَا يَخَافُ بَعْسَا وَلَا رَهَقًا ﴾ أي: لا نقصاً ولا طغياناً ولا أذى يلحقه، وإذا سلم من الشر حصل له الخير، فالإيمان سبب داع إلى حصول كل خير وانتفاء كل شر. ﴿وَأَنَّا مِنَّا الْمُسْلِمُونَ وَمِنَّا الْقَاسِطُونَ ﴾ أي: الجائرون العادلون عن الصراط المستقيم. ﴿فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُولَئِكَ تَعَرَّوا رَشَدًا ﴾ أي: أصابوا طريق الرشد، الموصل لهم إلى الجنة ونعيمها (٢٨٦).

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

من قرأ بالكسر فإنه رد على قوله ﴿فَقَالُوٓا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجَبًا﴾ وقال: ﴿وَأَنَّهُ تَعَكَىٰ جَدُّ رَبِّنَا﴾ ثم أتبع ذلك ما حسن أن يكون من قول الجن ثم يعترض كلام الله وهو قوله (وإنه كان رجال) وهذا مكسور (٢٨٧٠)، إذ يجب كسر همزة ﴿إنَّ ﴾ إذا حكيت بالقول (٢٨٨٠)، فالفتح بالعطف على قوله ﴿قُل أُوحِى إِلَىٰ أَنَّهُ ﴾ والكسر بالعطف على قوله ﴿فَقَالُوٓا إِنَّا سَمِعْنَا ﴾ فإذا إذا جاءت أن بعد الفاء التي في جواب الشرط كانت بالكسر لا غير (٢٨٩٠).

# خامساً: الجمع بين القراءات:

يتبيّن من خلال القراءات أن: من قرأ ﴿إِنّا ﴾ بالكسر فقد حمله على كلام الجن، ومن قرأ بالفتح فقد حمله على كلام الوحي.

\* \* \*

١٣ - قال الله تعالى: ﴿ وَأَنَّا ظَنَنَّا أَن لَن نَقُولَ الْإِنسُ وَالْإِنْ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا
 (١٤) [الجن: ٥].

<sup>(</sup>۲۸٦) تفسير السعدي (۸۹۰/۱ ـ ۸۹۱).

<sup>(</sup>۲۸۷) حجة القراءات (۲۸۷).

<sup>(</sup>۲۸۸) التحرير والتنوير (۲۲/۲۹/۱۲).

<sup>(</sup>٢٨٩) الحجة (١/٤٥٣).

#### أولاً: القراءات:

١ ـ (تَقُولُ) قرأ يعقوب بفتح القاف والواو مشددة (تَقوّلُ).

٢ ـ وقرأ الباقون بضم القاف وإسكان الواو مخففة (٢٩٠).

# ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(قول) القاف والواو واللام أصل واحدٌ صحيحٌ يقل كلمهُ، وهو القول من النُطق. يُقال: قَالَ يقول قَولاً. والمِقْوَل: اللِّسان. ورجل قُولةٌ وقَوّالٌ: كثير القَول (٢٩١) (تقوّل) من التقوّل وهو نسبة كلام إلى من لم يقله وهو في معنى الكذب وأصله تتقول بتاءين فعلى هذه القراءة يكون ﴿كَذِبًا﴾ مصدراً مؤكداً لفعل (تَقَوَّل) لأنه مرادفه (٢٩٢).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

وَأَنَا ظَنَنّا أَن لَن نَقُول آلِإِنسُ وَالْجِنّ على الله كذباً من القول، والظنّ وأنا حسبنا أن لن تقول بنو آدم والجنّ على الله كذباً من القول، والظنّ هاهنا بمعنى الشك، والتقول لا يكون إلا كذباً، وإنما أنكر هؤلاء النفر من الجنّ أن تكون علمت أن أحداً يجترئ الكذب على الله، لما سمعت القرآن، لأنهم قبل أن يسمعوه وقبل أن يعلموا تكذيب الله للزاعمين أن لله صاحبة وولداً، وغير ذلك من معاني الكفر كانوا يحسبون أن إبليس صادق فيما يدعو بني آدم إليه من صنوف الكفر؛ فلما سمعوا القرآن أيقنوا أنه كان كاذباً في كلّ ذلك (٢٩٣).

<sup>(</sup>۲۹۰) انظر: النشر (۲۹۲/۲).

<sup>(</sup>۲۹۱) معجم مقاييس اللغة (۲۷۱).

<sup>(</sup>۲۹۲) التحرير والتنوير (۲۲۳/۲۹/۱۲).

<sup>(</sup>۲۹۳) الطبري (مجلد ۲۹۲/۱۲) انظر: أنوار التنزيل لناصر الدين أبو الخير البيضاوي (۳۹۸/۱) وسأشير إليه بـ«تفسير البيضاوي».

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

(تقول) على وزن (تفعل) مضعف العين، والأصل أن تقول (تتقول) فحذفت إحدى التائين تخفيفاً. وهو مشتق من (التقول) وهو (الكذب) فيكون (كذباً) مفعول به (لتقول). (تقُول) مضارع قال من (القول) وعلى هذه القراءة يكون (كذباً) مصدراً مؤكداً لتقول لأن الكذب نوع من القول، أو صفة لمصدر محذوف، أي قولاً كذباً (٢٩٤٠)، وانتصب كذباً بتقول لأنه نوع من القول. القول. القول. القول.

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبيّن أن: من قرأ (تَقَوَّلُ) أي: اختلق وتخرص القول الكذب، فقوّله ما لم يقل، فتكون ﴿كَذِبًا﴾ صفة التقول، والتقدير أن لن تقول الإنس والجن على الله قولاً كذباً، لأن التقوّل لا يكون إلا كذباً.

ومن قرأ ﴿تَقُولُ﴾ فهو على نوع من القول، فتكون ﴿كَذِبًا﴾ موضع تقولاً أي «نائب عن مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة».

#### \* \* \*

١٤ ـ قال الله تعالى: ﴿ وَمَن يُعْرِضْ عَن ذِكْرٍ رَبِّهِ ـ يَسَلُكُهُ عَذَابًا صَعَدًا ۞ ﴾
 [الجن: ١٧].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ «الكوفيون ويعقوب» بالياء ﴿يَسَلُكُهُ﴾.

٢ ـ وقرأ الباقون بالنون (نَسْلُكُهُ)(٢٩٦).

<sup>(</sup>٤٩٤) المغنى (٣/٤٢٣).

<sup>(</sup>٢٩٥) الإتحاف (٢٩٥).

<sup>(</sup>۲۹٦) انظر: النشر (۲۹۲/۲).

# ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(سلك) السين واللام والكاف أصلٌ يدلُّ على نفوذ شيءٌ في شيء، يقال سلكت الطَّريقَ أَسلُكُه، وسَلكت الشيء في الشيء: أنفذته (٢٩٧٠). السُّلوك مصدر سَلَكَ طريقاً وسَلكَ المكانَ يَسْلُكُه سَلْكاً وسُلُوكاً وسَلكَه غَيْرُه، وفيه وأَسْلكه إياه (٢٩٨).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ وَمَن يُعْرِضْ عَن ذِكْرِ رَبِهِ يَسَلُكُهُ عَذَابًا صَعَدًا ﴾ ، أي: ومن يُعرض عن ذكر ربه الذي ذكّره به ، وهو هذا القرآن ؛ ومعناه: ومن يعرض عن استماع القرآن واستعماله ، يسلكه الله عذاباً صعداً: يقول: يسلكه الله عذاباً شديداً شاقاً. أي مشقة من العذاب يصعد فيها (٢٩٩).

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

فالحجة لمن قرأه بالياء أنه رده على قوله ﴿يَسْلُكُهُ ﴾ ربه، وحجتهم أنه قرب من ذكر الله تعالى في قوله ﴿وَمَن يُعْرِضْ عَن ذِكْرِ رَبِّهِ ﴾ فأجروا الفعل على ما قرب منه إذ كان في سياقه وكان أقرب إلى الفعل من لفظ الجمع والحجة لمن قرأه بالنون أنه أراد به إخبار الله تعالى عن نفسه، وحجتهم قوله قبلها ﴿لَأَسْفَيْنَهُم مَّامً ﴾ فأجروا الكلام على لفظ الجمع إذ كان في سياقه ليأتلف الكلام على نظام واحد. فانتقل من الغيبة للمتكلم (٣٠٠٠).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبيّن أن: من قرأ ﴿ يَسْلُكُهُ ﴾ بياء الغيبة، فجرياً

<sup>(</sup>۲۹۷) معجم مقاييس اللغة (۹۷/۳).

<sup>(</sup>۲۹۸) لسان العرب (۲۹۸).

<sup>(</sup>۲۹۹) الطبري (مجلد ۲۲۰/۱۲).

<sup>(</sup>٣٠٠) انظر: الحجة (٣/٤٥١)، وحجة القراءات (٢/٩٢١)، والمغنى (٣/٤٢٣).

على سياق الآية، والتقدير يسلكه ربه، ومن قرأ (نَسْلُكُهُ) بنون العظمة، فهو التفاتة من الغيبة لنون المتكلم، والتقدير نحن نسلكه العذاب الشاق.

١٥ ـ قال الله تعالى: ﴿ وَأَنَّهُ لَنَّا قَامَ عَبْدُ ٱللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُواْ يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدًا
 (١٥) [الجن: ١٩].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ هشام بضم اللام وبكسرها (لُبَداً) ﴿لِبَدَا﴾.

٢ ـ وقرأ الباقون بكسرها ﴿لِبَدَّا﴾ (٣٠١).

#### ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(لبد) اللام والباء والدال كلمة صحيحة تدلُّ على تكرُّسِ الشَّيءِ بعضِه فوقَ بعض. وصار النَّاس عليه لُبَداً، إذا تجمَّعوا عليه. و(لُبَداً) أيضاً على وزن فُعَل، من ألبَدَ بالمكان، إذا أقام (٣٠٢).

#### ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ وَأَنَّهُ لَا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ ﴾ أي: لما قام رسول الله على واجتهد في الدعوة إلى الله وحده مخالفاً للمشركين في عبادتهم الآلهة من دونه: كاد المشركون لتظاهرهم عليه وتعاونهم على عداوته يزدحمون عليه متراكمين، أي: كاد المشركون يكونون مثل: اللبد متراصين مقتربين منه، وهو التفاف غيظ وغضب وهم بالأذى، كما يقال: تألبوا عليه (٣٠٣).

#### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ الجمهور: ﴿لِبَدُّا﴾ بكسر اللام وفتح الباء. وهشام بضم اللام وفتح

<sup>(</sup>٣٠١) انظر: النشر (٣٩٢/٢)، والكنز في القراءات العشر (٢٩٣).

<sup>(</sup>٣٠٢) معجم مقاييس اللغة (٢٢٨/٥ ـ ٢٢٩).

<sup>(</sup>٣٠٣) انظر: التحرير والتنوير المجلد (٢٤٢/٢٩/١٢)، الكشاف (١٢٩٤/٢) بتصرف يسير.

الباء (لُبَداً)، فعلى القراءة الأولى: متراكمين من ازدحامهم عليه لسماع القرآن منه، وعلى قراءة ضم اللام يكون المعنى كثيراً، كما في قوله: ﴿أَهْلَكُتُ مَالًا لَبُوّ وقيل المعنى: كاد المشركون يركب بعضهم بعضاً حرداً على النبيّ على قال قال مجاهد: ﴿لِبَدًا﴾ أي: جماعات، وهو من تلبد الشيء على الشيء، أي: اجتمع (لبدة ولبد»، كما قالوا أي: اجتمع (لبدة ولبد»، كما قالوا «فُرفة (قِرب»، والحجة لمن ضم أنه جعله «لُبدة ولُبد»، كما قالوا «فُرفة وغُرف»، ومعناهما اجتماع الجن على أكتافه على الستماع القرآن، وهو مأخوذ من الشعر المتكاثف بين كنفي الأسد (٢٠٠٠).

### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبين أن: من قرأ ﴿لِلدَّا﴾ بكسر اللام وفتح الباء، فالمعنى: أنه جعلهم متراكمين من ازدحامهم عليه عليه الله القرآن، ومن قرأ (لُبَداً) بضم اللام وفتح الباء.

فالمعنى: أنه جعلهم كُثراً أي: جماعات.

17 ـ قال الله تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّا آَدْعُواْ رَبِّي وَلَا أَشْرِكُ بِهِ أَحَدًا ۞ ﴿ اللَّهِ : ٢٠].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ عاصم وحمزة وأبو جعفر بضم القاف وسكون اللام ﴿ قُلْ ﴾ .
 ٢ ـ وقرأ الباقون بفتحهما وألف بينهما (قَالَ) (٣٠٦).

# ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

﴿ قُلُ ﴾: بضم القاف وسكون اللام على أنه فعل أمر، حملاً على ما

<sup>(</sup>٣٠٤) انظر: فتح القدير (٤٣٣/٥)، والحجة للقراء (٧٠/٤).

<sup>(</sup>٣٠٥) الحجة (٣٥٤/١)، وانظر: معانى القراءات (٥١٠).

<sup>(</sup>٣٠٦) انظر: النشر (٢/٢٩)، والكنز (٢١٩ ـ ٢٢٠).

أتى بعده من لفظ الأمر، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت والمراد به نبينا محمد على (قَالَ): بفتح القاف واللام على أنه فعل ماض، على لفظ الخبر والغيبة، والتقدير: لمّا قام عبدالله يدعوه قال إنما أدعو ربي ولا أشرك به أحداً وفاعل (قال) ضمير مستتر تقديره (هو) يعود على عبدالله والمراد به نبينا محمد عبد الله والمراد به نبينا محمد عبد و المراد و المراد به نبينا محمد عبد و المراد به نبينا و المراد و الم

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

وَلَا أَشْرِكُ بِهِ آَحَدًا ﴾ أي: أوحده وحده لا شريك له، وأخلع ما دونه من وَلاَ أَشْرِكُ بِهِ آَحَدًا ﴾ أي: أوحده وحده لا شريك له، وأخلع ما دونه من الأنداد والأوثان، وكل ما يتخذه المشركون من دونه (٣٠٨). وسبب نزولها أن كفار قريش قالوا له: إنك جئت بأمر عظيم وقد عاديت الناس كلهم فارجع عن هذا فنحن نجيرك، فنزل قوله تعالى: ﴿ قُلُ إِنِي لاَ أَمْلِكُ لَكُمُ ضَرًّا وَلا رَشَدُا فَنَ لَا أَمْلِكُ لَكُمُ ضَرًّا وَلا رَشَدُا فَلَا لَكُمُ ضَرًّا وَلا رَشَدًا وقيل : ﴿ لاَ أَمْلِكُ لَكُمُ ضَرًّا وَلا رَشَدًا في التبليغ، وقيل: الفر: العذاب، والرشد النعيم (٣٠٩).

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ الجمهور (قَالَ) بصيغة الماضي. وقرأه «حمزة وعاصم وأبو جعفر» ﴿ وَلَنَ بدون ألف على صيغة الأمر، فتكون الجملة استئنافاً، والتقدير: أوحي إلى «أنه لما قام عبدالله» إلى آخره، قل إنما أدعو ربي، فهو من تمام ما أوحي به إليه، و ﴿ إِنَّا آَدْعُوا رَبِّي ﴾، يفيد قصراً، أي: لا أدعو غيره، أي: لا أعبد غيره دونه، وعطف عليه ﴿ وَلا أَشْرِكُ بِهِ الْحَدَا ﴾ تأكيداً لمفهوم القصر (٣١٠).

<sup>(</sup>٣٠٧) انظر: الكشف (٣٠٧)

<sup>(</sup>۳۰۸) تفسير السعدي (۸۹۰/۱).

<sup>(</sup>٣٠٩) القرطبي (١٩/ ٢٠ ـ ٢١).

<sup>(</sup>٣١٠) التحرير والتنوير مجلد ١٢ (٢٤١/٢٩ ـ ٢٤٢).

# خامساً: الجمع بين القراءات:

١٧ - قال الله تعالى: ﴿ لِيَعْلَمَ أَن قَدْ أَبْلَغُواْ رِسَلَاتِ رَبِهِمْ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ
 وَأَحْصَىٰ كُلَ شَيْءٍ عَدَدًا ﴿ إِلَهِ اللَّهِ ﴾ [الجن: ٢٨].

#### أولاً: القراءات:

١ - قرأ رويس بضم الياء (لِيُعْلَمَ).

٢ ـ وقرأ الباقون بفتحها ﴿ لِيَعْلَمَ ﴾ (٣١١).

# ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(علم) العين واللام والميم أصلٌ صحيح واحد، يدلُ على أثر بالشيء يتميَّزُ به عن غيره، من ذلك العَلامة، وهي معروفة، والعِلْم: نقيض الجهل، وتعلّمت الشَّيَّ، إذا أخذت علمه، والعرب تقول: تعلّم أنّه كان كذا، بمعنى: اعلَمْ (٣١٣).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ لِيَعْلَمَ ﴾ بذلك ﴿ أَن قَدْ أَبَلَغُواْ رِسَلَتِ رَبِّهِمْ ﴾ بما جعله لهم من الأسباب، ﴿ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ ﴾ أي: بما عندهم، وما أسروه وأعلنوه، ﴿ وَأَحْصَىٰ كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا ﴾ أي: ليعلم محمد ﷺ أن الرسل قبله قد أبلغوا

<sup>(</sup>٣١١) انظر: النشر (٣٩٢/٢).

<sup>(</sup>٣١٢) انظر: معجم مقاييس اللغة (٣١٢).

الرسالة كما بلغ هو الرسالة، وليعلم الجن أن الرسل قد بلغوا ما نزل عليهم ولم يكونوا هم المبلغين باستراق السمع عليهم، ليعلم من كذب الرسل أن المرسلين قد بلغوا رسالات ربهم (٣١٣)، وذلك: أن الله أقام حول كل رسول من رسله حفظة من الملائكة يحفظونه من الشياطين فلا تسترق ما أوحى الله به، ليعلم الجن أنهم لن يستطيعوا أن يسترقوا السمع، وأن علم الله محيط بما عند الملائكة والرسل، لأنه من وحيه إليهم، وأنه على علم بعدد كل شيء (٣١٤).

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

من قرأ (لِيُعْلَمَ) فبناه للمفعول على أن ﴿أَن قَدَّ أَبَلَغُوا﴾ نائب عن الفاعل، والفاعل المحذوف حذف للعلم به، أي: ليُعلِمَ الله أن قد أبلغوا. الواو واو الحال أو اعتراضية لأن مضمونها تذييل لجملة ﴿لِيَعْلَمَ أَن قَدَّ أَبَلَغُوا رِسَالَتِ رَبِّهِمْ ﴾ أي: أحاط بجميع ما لدى الرسل من تبليغ وغيره، وأحاط بكل شيء مما عدا ذلك. والمعنى: لِيُعلِمَ الله ذلك علمَ مشاهدة، كما علمه الملائكة، وليعلمَ الرسُل أن ربهم قد أحاط علمه بما لديهم فيبلغوا رسالاته وأحاط بعدد كل شيء وعلمه فلم يخف عليه منه شيء وأحصى كل شيء وأحاط العدد فهو سبحانه المحصي المحيط العالم الحافظ لكل شيء في حال العدد فهو سبحانه المحصي المحيط العالم الحافظ لكل شيء .

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءتين يتبين أن: محمداً على لا بد أن يعلم أن الرسل، وجبريل قبله قد أبلغوا الرسالات مثله، وليعلم الرسل، أن ربهم قد أحاط علمه بما لديهم فيبلغوا رسالاته، لأنه أحاط بعدد كل شيء وعَلِمَه، فلم يخف عليه شيء.



<sup>(</sup>٣١٣) القرطبي (٢٤/١٩) بتصرف.

<sup>(</sup>٣١٤) انظر: تفسير السعدي (٨٩١/١)، المستنير (٢٠٩/٣).

<sup>(</sup>٣١٥) التحرير والتنوير (٢٥٢/٢٩/١٢)، القرطبي (٢٤/١٩)، والمغني (٣٢٧/٣) بتصرف.



# المبحث الثاني عرض وتفسير لآيات سورة المزمل المتضمنة للقراءات القرآنية العشر

وفيه مطلبان:

المطلب الأول: بين يدي السورة

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة المزمل المتضمنة للقراءات لعشر

ويشتمل على:

أولاً: القراءات

ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات

ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات

رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات

خامساً: الجمع بين القراءات



| • |  |  |
|---|--|--|

# المبحث الثاني عرض وتفسير لآيات سورة المزمل المتضمنة للقراءات العشر

#### المطلب الأول: بين يدي السورة:

(سورة المزمل) هي مكية كلها. وعدت آيها في عد أهل المدينة ثماني عشرة آية، وفي عد أهل البصرة تسع عشرة، وفي عد من عداهم عشرون. من أغراضها: الإشعار بملاطفة الله كل رسوله لله بندائه بوصفه بصفة تزمله، واشتملت على الأمر بقيام النبي لله غالب الليل، والثناء على طائفة من المؤمنين حملوا أنفسهم على قيام الليل، وعلى تثبيت النبي البح بتحمل إبلاغ الوحي، والأمر بإدامة إقامة الصلاة وأداء الزكاة وإعطاء الصدقات وبالحض للقيام، والتبليغ، وبأن يتوكل عليه، وبالإعراض عن تكذيب المشركين. ووعظهم مما حل بقوم فرعون لما كذبوا رسول الله إليهم، وذكرهم يوم القيامة بوصف أهواله، ونسخ قيام معظم الليل بالاكتفاء بقيام بعضه رعياً للأعذار الملازمة (١٦٥)، وختمت السورة بإعلان تخفيف القيام لصلة الليل عن الرسول الله إلى مقدار الثلث وجعله الحد الأدنى رحمة به وبأمته ليتمكن هو وأصحابه من الراحة والتفرغ في النهار لشؤون الدعوة والتبليغ والتبليغ النهار لشؤون الدعوة والتبليغ والتبليغ المنها اللها المنادة والتفرغ في النهار لشؤون الدعوة والتبليغ والتبليغ المنها اللها المنادة والتفرغ في النهار لشؤون الدعوة والتبليغ والتبليغ المنها اللها اللها المنادة والتفرغ في النهار لشؤون الدعوة والتبليغ المنها اللها المنها اللها اللها اللها المنادة والتفرغ في النهار لشؤون الدعوة والتبليغ المنها المنها المنها المنها المنها المنها المنها والتها والتفرغ في النهار لشؤون الدعوة والتبليغ والتها المنها والمنه المنها والمنه المنها والمنها والمنه والمنها والمنه والم

<sup>(</sup>٣١٦) انظر: القرطبي (٢٥/١٩)، فتح القدير (٥/٥٤)، التحرير والتنوير مجلد (٣١٦) انظر: القرطبي (٢٥/٢٩).

<sup>(</sup>٣١٧) التفسير المنير (٢٩٨/٢٩).

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة المزمل المتضمنة للقراءات العشر:

١ - قال الله تعالى: ﴿إِنَّ نَاشِتَةَ اَلَيْلِ هِيَ أَشَدُ وَطْكَ وَأَقْوَمُ فِيلًا ﴿ إِنَّ نَاشِتَةَ اَلَيْلِ هِيَ أَشَدُ وَطْكَ وَأَقْوَمُ فِيلًا ﴿ إِنَّ نَاشِتَةَ اَلَيْلِ هِي أَشَدُ وَطْكَ وَأَقْوَمُ فِيلًا ﴿ إِنَّ نَاشِتَهَ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَى اللهُهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى الللهُ ع

# أولاً: القراءات:

 ١ - قرأً «أبو عمرو - وابن عامرٍ» (وطاء) بكسر الواو وفتح الطاء والمدّ والهمز.

٢ ـ وقرأً «ابن كثير ونافع وعاصم وحمزة والكسائي» ﴿وَطَالَهُ بفتح الواو ساكنة الطاء مقصورة مهموزة (٣١٨).

# ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

﴿وَطَّأْتُ لَهُ المِكَانُ (٢١٩ والطاء والهمزة. كلمة تدلُّ على تمهيدِ شيء وتسهيله. ووطًّأْتُ لَهُ المكانُ (٣١٩ ويقال هذه أَرضٌ مُسْتَوِيةٌ لا رِباءَ فيها ولا وِطَاءَ أي لا صُعُودَ فيها ولا انخفاض. وِطَاءً بكسر الواو وفتح الطاء والمد والهمز من المُواطأة والمُوافقة، وَطْأ بفتح الواو ساكنة الطاء مقصورة مهموزة، هي أَثْبَتُ قياماً، وقال: بعضهم أَشَدُّ وَطْأً أَي: أَشَدُ على المُصَلِّي من صلاةِ النهار لأَنَّ الليلَ للنوم والمعنى: أَنَّ سَمْعَه يُواطِئُ قَلْبَه وبَصَرَه ولِسانُه يُواطِئُ قَلْبَه وطاءً للنوم والمعنى: أَنَّ سَمْعَه يُواطِئُ قَلْبَه وبَصَرَه ولِسانُه يُواطِئُ قَلْبَه وبطاء الليلَ للنوم والمعنى: أَنَّ سَمْعَه يُواطِئُ عَلْبَه عليه، لا يشتغل القلبُ بغير ما اشتَغَلَ به السمع (٣٢٠).

#### ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ إِنَّ نَاشِئَةَ ٱلَّتِلِ﴾ أي: ساعاته وأوقاته، وناشئة الليل كل ما نشأ

<sup>(</sup>٣١٨) انظر: الإتحاف (٥٦١)، النشر (٣٩٣/٢) بتصرف.

<sup>(</sup>٣١٩) معجم مقاييس اللغة (١٢٠/٦).

<sup>(</sup>٣٢٠) انظر: لسان العرب (١٩٥/١).

منه، أي: حدث، فهو ناشئة، قال المفسرون: الليل كله ناشئة، والمراد أن ساعات الليل الناشئة، فاكتفى بالوصف عن الاسم الموصوف في أن أشكُدُ وَطَكَا ، فالمعنى على القراءة الأولى: أن الصلاة في ناشئة الليل أثقل على المصلي من صلاة النهار؛ لأن الليل للنوم. أي: أنها أثقل على المصلي من ساعات النهار، والمعنى على القراءة الثانية: أنها أشد مواطأة، أي: موافقة، من قولهم: واطأت فلاناً على كذا مواطأة ووطاء: إذا وافقته عليه. أي: أشد موافقة بين السمع والبصر، والقلب واللسان لانقطاع الأصوات والحركات فيها، وأشد استقامة واستمراراً على الصواب؛ لأن الأصوات فيها هادئة والدنيا ساكنة، فلا يضطرب على المصلي ما يقرؤه (٢٢١).

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ «أبو عمرو وابن عامر» (وطاء)، وهو مصدر فاعلت، مفاعلة وفعالاً، تقول: واطأت فلاناً على كذا، مواطأة، ووطاء، أراد والله أعلم أن القراءة في الليل يواطئ فيها قلب المصلي، لسانه، وسمعه، على التفهم والأداء، والاستماع أكثر مما يتواطأ عليه بالنهار؛ لأن الليل تنقطع فيه الأشغال، وتهدأ فيه الأصوات، والحركات. وقرأ الباقون أشد ﴿وَطَاكُ أي: أَتْقَلَ على المصلي من ساعات النهار، وهو من قولهم اشتدت على القوم وطأة سلطانهم، أي: ثقل عليهم ما يلزمهم ويأخذه منهم (٣٢٢). فالحجة لمن مد: أنه جعله مصدر واطأ يواطىء مواطأة وطاء، ومعناه: يواطىء السمع القلب؛ لأن صلاة الليل أثقل من صلاة النهار، لما يغشي الإنسان من النعاس، ومعناه أشد مكابدة (٣٢٣).

<sup>(</sup>٣٢١) فتح القدير (٥/٤٤٤) بتصرف.

<sup>(</sup>٣٢٢) حجة القراءات (٧٣٠/١)، وانظر: الحجة للقراء (٧١/٤ ـ ٧٢)، وانظر: الكشف (٣٤٤/٢).

<sup>(</sup>٣٢٣) الحجة (١/٤٥٣).

# خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبيّن أن: قيام الليل أَشَدُّ وَطْأً، وأثقل وأشد على المُصَلِّي من صلاةِ النهار؛ لأَنَّ الليلَ للنوم، ومع ذلك ففيه يُواطِئ أي: يوافق، سَمْعُ القائم قَلْبَه وبَصَرَه، ولِسائه يُواطِئ قَلْبَه، وذلك مدعاة للفهم والتدبر، لانقطاع الأصوات، والحركات في الليل عن النهار. وفي ذلك دعوة للمسلمين لقيام الليل، لما فيه من الفوائد.

٢ - قال الله تعالى: ﴿ رَبُ الْمُشْرِقِ وَالْمُغْرِبِ لَا إِلَهُ إِلَّا هُو فَا أَغَذِهُ وَكِيلًا
 ١ [المزمل: ٩].

#### أولاً: القراءات:

۱ ـ قرأ ابن عامر ويعقوب وحمزة والكسائي وخلف وأبو بكر بكسر الباء (رَبِّ).

٢ ـ وقرأ نافع وابن كثير وأبو عمرو وحفص وأبو جعفر بضم الباء ﴿ رَبُّ ﴾ (٣٢٤).

# ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(رب) الراء والباء يدلُّ على إصلاح الشيءِ والقيامُ عليه فالرّبُ: المالكُ والخالقُ، والصَّاحب. والرّبُّ: المُصْلِح للشّيء، يقال رَبَّ فلانٌ ضَيعتَه، إذا قام على إصلاحها (٣٢٥).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ رَبُ ٱلْمَشْرِقِ وَٱلْمَغْرِبِ ﴾ وهذا اسم جنس يشمل المشارق والمغارب كلها، فهو تعالى رب المشارق والمغارب، وما يكون فيها من الأنوار، وما

<sup>(</sup>٣٢٤) انظر: الإتحاف (٧٥٥)، السبعة في القراءات (٦٥٨/١)، النشر (٣٩٣/٢).

<sup>(</sup>٣٢٥) انظر: معجم مقاييس اللغة (٣٨١/٢).

هي مصلحة له من العالم العلوي والسفلي، فهو رب كل شيء وخالقه ومدبره، ﴿لاّ إِله إِلاّ هُو﴾ أي: لا معبود إلا وجهه الأعلى، الذي يستحق أن يخص بالمحبة والتعظيم، والإجلال والتكريم، ولهذا قال: ﴿فَالَّغِذَهُ وَكِيلاً﴾ أي: حافظاً ومدبراً لأمورك كلها، فلما أمره الله بالصلاة خصوصاً، وبالذكر عموماً، وذلك يحصل للعبد ملكة قوية في تحمل الأثقال، وفعل الثقيل من الأعمال، أمره بالصبر على ما يقول فيه المعاندون له ويسبونه ويسبون ما جاء به، وأن يمضي على أمر الله، لا يصده عنه صاد، ولا يرده راد، وأن يهجرهم هجراً جميلاً وهو الهجر حيث اقتضت المصلحة الهجر الذي لا أذية فيه، فيقابلهم بالهجر والإعراض عنهم وعن أقوالهم التي تؤذيه، وأمره بجدالهم بالتي هي أحسن (٢٢٦).

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

﴿ رَبُّ بالرفع يحتمل أمرين، أحدهما: أن يكون كما قال قبلها ﴿ وَاَذْكُرِ الْمَشْرِقِ ﴾: فيكون على هذا خبر استم رَبِّكَ )، قطعه من الأول، فقال: ﴿ رَبُّ الْمَشْرِقِ ﴾: فيكون على هذا خبر ابتداء محذوف، والوجه الآخر: أن يرفعه بالابتداء، وخبره الجملة التي هي (لا إله إلا هو) ومن خفض فإنه عطفه على قوله قبله ﴿ وَاذْكُرِ السّمَ رَبِّكَ ﴾ فجعل ما بعده معطوفاً عليه إذ كان في سياقه (٣٢٧).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

من خلال القراءات يتبيّن أن: قراءة الخفض على أنها صفة لربك أو بدل أو بيان، وقراءة الرفع على الابتداء والخبر، الجملة من قوله ﴿لاَ إِللهَ لَهُو ﴾ أو خبر مضمر أي: هو رب.

٣ ـ قال تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّكَ يَعَلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَذَنَى مِن ثُلُثِي الْيَلِ وَيَضَفَعُ وَثُلْتُمُ ﴾
 [المزمل: ٢٠].

<sup>(</sup>۲۲۲) تفسير السعدي (۸۹۲/۱).

<sup>(</sup>٣٢٧) حجة القراءات (٧٣١/١)، وانظر: الحجة للقراء (٧٢/٤)، والإتحاف (٥٦١).

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ هشام بسكون اللام (ثُلثَني)، وقرأ الباقون بضمها ﴿ثُلُثِي﴾.

٢ - قرأ ابن كثير والكوفيون بفتح الفاء، والثاء الثانية، وضم الهاء
 بعدهما ﴿وَيَضَفَمُ وَتُلْكُمُ﴾.

٣ ـ قرأ الباقون بكسر الفاء والثاء والهاء على الخفض (وَنِصْفِهِ وَتُلُثِهِ) (٣٢٨).

### ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(ثلث) الثاء واللام والثاء كلمة واحدة، وهي في العدد، يقال اثنان وثلاثة (٢٢٩)، المراد من قوله: ﴿أَدْنَى مِن ثُلُثِي التَّلِ ﴾ أقل منهما، وإنما استعير الأدنى وهو الأقرب للأقل لأن المسافة بين الشيئين إذا دنت قل ما بينهما من الأحياز وإذا بعدت كثر ذلك، ﴿وَيْضَفَمُ وَثُلْثُمُ ﴾ بالنصب والمعنى: أنك تقوم أقل من الثلثين وتقوم النصف (والثلث) (وَنِصْفِهِ وَثُلُثِهِ) بالجر أي: تقوم أقل من الثلثين والنصف والثلث (٣٣٠).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

ذكر الله في أول هذه السورة أنه أمر رسوله بقيام نصف الليل أو ثلثه أو ثلثه أو ثلثه و ثلثه أنه أم و ثلثه أنه أمته أسوة له في الأحكام، وذكر في هذا الموضع، أنه امتثل ذلك هو وطائفة معه من المؤمنين، ولما كان تحرير الوقت المأمور به مشقة على الناس، أخبر أنه سهل عليهم في ذلك غاية التسهيل فقال: ﴿وَاللّهُ يُفَدِّرُ الّيَالَ وَالنّهَ أَي: يعلم مقاديرهما وما يمضي منهما ويبقى.

﴿ عَلِمَ أَن لَّن تُحْصُوهُ ﴾ أي: لن تعرفوا مقداره من غير زيادة ولا نقص،

<sup>(</sup>٣٢٨) انظر: الإتحاف (٥٦١)، وانظر: النشر (٢٩٣/٢)، وانظر: السبعة في القراءات لأبي بكر أحمد بن موسى بن العباس بن مجاهد التميمي البغدادي ابن مجاهد (٦٥٨/١). (٣٢٩) معجم مقاييس اللغة (٣٨٥/١).

<sup>(</sup>۳۳۰) تفسير الرازي (۳۰/۱٦٤).

لكون ذلك يستدعي انتباهاً وعناء زائداً أي: فخفف عنكم، وأمركم بما تيسر عليكم، سواء زاد على المقدر أو نقص، ﴿فَأَقَرْءُواْ مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْءَانِ ﴾ أي: مما تعرفون ومما لا يشق عليكم، ولهذا كان المصلي بالليل مأموراً بالصلاة ما دام نشيطاً، فإذا فتر أو كسل أو نعس، فليسترح، ليأتي الصلاة بطمأنينة وراحة، ثم ذكر بعض الأسباب المناسبة للتخفيف... (٣١١).

#### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

ا \_ قرأ «هشام» (ثُلُثِي) بسكون اللام، وقرأ الباقون بالضم، والإسكان والضم لغتان في كل اسم على ثلاثة أحرف أوله مضموم: والإسكان هو الأصل، وهو لغة «تميم \_ أسد» والضم لمجانسة ضم الحرف الأول، وهو لغة «الحجازيين» (٣٣٢).

<sup>(</sup>۳۳۱) تفسير السعدي (۸۹٤/۱).

<sup>(</sup>٣٣٢) المغني (٣/٩٢٣).

نِضَفَهُ أَوِ اَنَقُضَ مِنْهُ قَلِيلًا ﴿ إِلَى الثلث أو زد على الثلث ولم يأمرهم بأن ينقصوا من الثلث شيئا (٣٣٣). قال أبو منصور: من قرأ ﴿ وَنِصْفَهُ وَتُلْتُهُ ﴾ فهو تفسير مقدار قيامه؛ لأنه لما قال: ﴿ أَدَنَى مِن ثُلُثِي النِّلِ وَنِصْفَهُ وَتُلْتُهُ ﴾ كان قوله ﴿ وَنِصْفَهُ وَتُلُثُهُ ﴾ مبيناً لذلك الأدنى، ومن قرأ (وَنِصْفِهِ وَتُلُثِهِ) أي: تقوم أدنى من نصفه وثلثه (٣٣٤).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

يتبيّن من خلال القراءات أن: قراءة ﴿ تُلُفّي ﴾ بالضم، والإسكان، لغتان، والإسكان هو الأصل، وهو لغة تميم أسد والضم لغة الحجازيين. وأما قراءة ﴿ وَيَصْفَعُم وَتُلْكُم ﴾ بالنصب والخفض، فهو بيان لمقدار القيام لمحمد على سواء الثلث أو النصف على قراءة الفتح - أو أقل منهما - على قراءة الخفض، وفي ذلك: التخفيف تعليم لمحمد على ولائمة، ودعوة للقيام وفق المستطاع حتى لا يترك خير قيام الليل.



<sup>(</sup>٣٣٣) حجة القراءات (٧٣١/١ ـ ٧٣٢).

<sup>(</sup>۳۳٤) انظر: معانى القراءات (٥١٢).

# المبحث الثالث عرض وتفسير لآيات سورة المدثر المتضمنة للقراءات القرآنية العشر

#### وفيه مطلبان:

المطلب الأول: بين يدى السورة

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة المدثر المتضمنة للقراءات

العشر

#### ويشتمل على:

أولاً: القراءات

ثانياً: المعنى اللغوى للقراءات

ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات

رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات

خامساً: الجمع بين القراءات

| <br> | <br> |  |
|------|------|--|
|      |      |  |
|      |      |  |
|      |      |  |



# المبحث الثالث عرض وتفسير لآيات سورة المدثر المتضمنة للقراءات العشر

#### المطلب الأول: بين يدي السورة:

<sup>(</sup>٣٣٥) انظر: التحرير والتنوير (مجلد ١٢ ـ ٢٩١/٢٩)، والقرطبي (٤٦/١٩). (٣٣٦) صحيح البخاري كتاب التفسير باب تفسير سورة المدثر (١٨٧٤/٤) رقم (٤٦٣٨) وقد جاء بألفاظ كثيرة.

وأخرج مسلم في صحيحه قال: وَحَدَّثَنِي أَبُو الطَّاهِر أَخْبَرَنَا ابْنُ وَهْب قَالَ: حَدَّثَنِي يُونُسُ قَالَ: قَالَ: ابْنُ شِهَابِ أَخْبَرَنِي أَبُو سَلَمَةَ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ أَنَّ جَابِرَ بْنَ عَبْدِ اللهِ الأَنْصَارِيُّ - وَكَانَ مِنْ أَصْحَاب رَسُولِ الله ﷺ كَانَ يُحَدِّثُ قَالَ قَالَ رَسُولُ الله ﷺ وَهُوَ يُحَدِّثُ عَنْ فَتْرَةِ الْوَحْي - قَالَ فِي حَدِيثِهِ "فَبَيْنَا أَنَا أَمْشِي سَمِعْتُ صَوْتاً مِنَ السَّمَاءِ فَرَفَعْتُ رَأْسِي فَإِذَا الْمَلَكُ الَّذِي جَاءَنِي بِحِرَاء جَالِساً عَلَى كُرْسِيِّ بَيْنَ السَّمَاء وَالْأَرْضِ» قَالَ رَسُولُ الله ﷺ (فَجُئِثْتُ (٣٣٧)، مِنْهُ فَرَقاً فَرَجَعْتُ فَقُلْتُ زَمُّلُونِي زَمُّلُونِي. فَدَثَّرُونِي فَأَنْزَلَ الله تَبَارَكَ وَتَعَالَى ﴿ يَأَيُّهَا ٱلْمُذَّيِّرُ ۞ قُرّ غَاَٰذِرْ ۞ وَرَبُّكَ فَكَنِرْ ۞ وَثِيَابُكَ فَطَفِرْ ۞ وَالزُّجْزَ فَٱهْجُرْ ۞﴾ وَهِيَ الأَوْثَانُ قَالَ ثُمَّ تَتَابَعَ الْوَحْيُ "(٢٣٨). وقد وقع في حديث جابر بن عبدالله في صحيح البخاري وجامع الترمذي من طريق ابن شهاب، أن نزول هذه السورة كان قبل أن تفرض الصلاة (٣٣٩)، ومن أغراض السورة: تكريم النبي عليه والأمر بإبلاغ دعوته، وإعلان وحدانية الله بالإلهية، والأمر بالتطهر الحسي، والمعنوي، ونبذ الأصنام، والإكثار من الصدقات، والأمر بالصبر، وإنذار المشركين بهول البعث، وتهديد من تصدى للطعن في القرآن، ووصف أهوال جهنم (٣٤٠). وتمثل السورة حلقة من حلقات الكفاح النفسي، الذي كافحه القرآن للجاهلية وتصوراتها في قلوب قريش، كما كافح العناد والكيد، والإعراض الناشيء عن العمد بشتى الأساليب (٣٤١).

<sup>(</sup>٣٣٧) مادة (جأث) الجيم والهمزة والثاء كلمة واحدة تدلُّ على الفَزَع، يقال جُئِثَ يُجْأَثُ، إذا أُفْزِعَ، معجم مقاييس اللغة (١/٠٠٠).

<sup>(</sup>٣٣٨) صحيح مسلم (٩٧/١) كتاب الإيمان، باب بَذْءِ الْوَحْيِ إِلَى رَسُولِ الله \_ ﷺ \_ رقم (٣٣٨).

<sup>(</sup>۳۳۹) انظر: التحرير والتنوير (مجلد ۱۲ ـ ۲۹۱/۲۹ ـ ۲۹۳)، والقرطبي (۱۹ ـ ٤٦) والدر المنثور (۸ ـ ۳۲٤) وفتح القدير (۳۸٤/۵).

<sup>(</sup>٣٤٠) انظر: التحرير والتنوير مجلد ١٢ ـ (٢٩٢/٢٩).

<sup>(</sup>۳٤۱) تفسير شحادة (۲۱٦۷).

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة المدثر المتضمنة للقراءات العشر:

١ \_ قال الله تعالى: ﴿ وَالرُّجْزَ فَاهْجُرُ ١ الله تعالى: ٥].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ «أبو جعفر ويعقوب وحفص» بضم راء ﴿وَالرُّحْزَ﴾.

٢ \_ وقرأ الباقون بكسرها (وَالرُّجْزَ)(٣٤٢).

#### ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(رجز) الراء والجيم والزاء أصلٌ يدلُّ على اضطرابٍ. من ذلك الرَّجَزُ: داءٌ يصيبُ الإبلَ في أعجازِها، فإذا ثارت النّاقةُ ارتعشَتْ فَخِذاها. فأما الرِّجْز الذي هو العذاب، والذي هو الصَّنَم، في قوله جلّ ثناؤه: ﴿وَالرُّجْزَ الذي هو المدثر: ٥]، فذاك من باب الإبدال؛ لأن أصلَه السّينُ (٣٤٣).

### ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿وَٱلرُّجْرَ فَآهَجُرُ ﴿ اللهِ يَعْتَمَلُ أَنَ المراد بالرَّجِزِ الأَصنام والأُوثان، التي عبدت مع الله، فأمره بتركها، والبراءة منها ومما نسب إليها من قول أو عمل، ويحتمل أن المراد بالرجز أعمال الشر كلها وأقواله، فيكون أمراً له بترك الذنوب، صغيرها وكبيرها، ظاهرها وباطنها، فيدخل في ذلك الشرك وما دونه (٣٤٤).

#### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

وقرأ الجمهور: والرجز بكسر الراء، وهي لغة قريش، "وأبو جعفر

<sup>(</sup>٣٤٢) النشر (٣٩٣/٢).

<sup>(</sup>٣٤٣) معجم مقاييس اللغة (٢/٤٨٩ ـ ٤٩٠).

<sup>(</sup>۲٤٤) تفسير السعدى (۸۹٥/۱).

وحفص": بضمها فقيل: هما بمعنى واحد، يراد بهما الأصنام والأوثان. وقيل: الكسر للبين والنقائص والفجور، والضم لصنمين أساف ونائلة (٣٤٥). والمعنى في الأمر: اثبت ودم على هجره، لأنه على كان بريئاً من (٣٤٦). والرجز بالكسر يعني العذاب وحجتهم قوله ﴿لَإِن كَشَفْتَ عَنَا ٱلرِّجْزَ﴾ يعني العذاب (٣٤٧). فمن كسر: أراد الشرك، ومن ضم: أراد اسم الصنمين أساف ونائلة (٣٤٨).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

يتبين من خلال القراءات أن: من قرأ بالكسر أراد الشرك، ومن قرأ بالضم أراد اسم الصنمين المعبودين من دون الله تعالى، والرجز يعني العذاب، فبالجمع بينهما يظهر أمر الله لنبيه على بالدعوة لهجر عبادة الأوثان، لأنها شرك، والتخويف من الشرك لأن مآله العذاب.

٢- قال الله تعالى: ﴿ عَلَيْهَا يَسْعَهُ عَشَرَ ١٠٠ [المدثر: ٣٠].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ أبو جعفر بسكون عين (عَشْرَ).

٢ ـ وقرأ الباقون بفتحها ﴿عَشَرُ﴾ (٣٤٩).

<sup>(</sup>٣٤٥) صَنَمٌ وضَعَهُ عَمْرُو بنُ لُحَيِّ على الصَّفا ونائِلَةُ على المَرْوَةِ وَكَانَ يُذْبَحُ عليهما تُجاهَ الكَعْبَةِ أو هُما إسافُ ابنُ عَمْرو ونائِلَةُ بِنْتُ سَهْلٍ فَجَرا في الكَعْبَةِ فَمُسِخا حَجَرَيْنِ؟ فَعَبَدَتْهُما قُرَيْشٌ وإسافُ بنُ أَنْمارٍ وابنُ نَهيكِ أو نَهيكُ بنُ إسافٍ، القاموس المحيط فَعَبَدَتْهُما حَرَيْشٌ وإسافُ بنُ أَنْمارٍ وابنُ نَهيكِ أو نَهيكُ بنُ إسافٍ، القاموس المحيط (١ ـ ١٠٢٣).

<sup>(</sup>٣٤٦) انظر: تفسير البحر المحيط (٣٧١/٨)، وانظر: حجة القراءات (٧٣٣/١).

<sup>(</sup>٣٤٧) انظر: حجة القراءات (٧٣٣/١).

<sup>(</sup>٨٤٨) الحجة (١/٥٥٨).

<sup>(</sup>٣٤٩) الحجة (١/٥٥٨).

#### ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(عشر) العين والشين والراء أصلانِ صحيحان: أحدهما في عددٍ معلوم ثم يحمل عليه غيرُه، والآخر يدلُّ على مداخَلةٍ ومُخالَطة (٢٥٠٠)، ومن العرب من يُسكّن العين فيقول أَحَدَ غشر وكذلك يُسكّنها إلى تِسْعَةَ غشر إلا اثني عَشَر؛ فإن العين لا تسكن لسكون الألف والياء قبلها، وقال الأخفش: إنما سكّنوا العين لمّا طال الاسم وكَثُرت حركاتُه (٢٥١١). والعرب تنصب ما بين أحد عشر إلى تسعة عشر في الخفض والرفع (٢٥١١).

#### ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ عَلَيْهَا يَسْعَةً عَشَرَ ﴿ الظاهر مَلَكَا أَلَا ترى العرب وهم الفصحاء كيف فهموا منه ذلك فقد روى عن ابن عباس أنها لما نزلت عليها تسعة عشر، قال أبو جهل: لقريش ثكلتكم أمهاتكم أسمع أن ابن أبي كبشة يخبركم أن خزنة النار تسعة عشر وأنتم الدهم (٣٥٣)، أيعجز كل عشرة منكم أن يبطشوا برجل منهم، فقال له أبو الأشد بن أسيد بن كلدة الجمحي: وكان شديد البطش \_ أنا أكفيكم سبعة عشر \_ فاكفوني أنتم اثنين؛ فأنزل الله وكان شديد البطش \_ أنا و الأمكيكم سبعة عشر \_ فاكفوني أنتم اثنين؛ فأنزل الله عليه وما وما الله عنه عشر حالاً من جنسكم يطاقون (٣٥٤).

#### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قراءة أبي جعفر ﴿عَلَيْهَا يَسْعَةَ عَثَرَ ﴿ عَلَى عَلَى تقطيع فاعلان، قال ابن جني في المحتسب: والسبب أن الاسمين كاسم واحد، فكثرت الحركات، فأسكن أول الثاني للتخفيف، وجعل ذلك أمارة القوة اتصال أحد الاسمين

<sup>(</sup>٣٥٠) معجم مقاييس اللغة (٣٢٤/٤).

<sup>(</sup>۲۰۱) لسان العرب (۲۸/۵).

<sup>(</sup>٣٥٢) معاني القرآن للفراء (٢٠٣/٣).

<sup>(</sup>٣٥٣) معانى القرآن للفراء (٢٠٣/٣).

<sup>(</sup>٤٥٤) روح المعاني (٢٩/٢٩).

بصاحبه (۴۰۰۰)، وإسكان العين، كراهة توالي الحركات (۴۰۰۰). وقرأ الجمهور ﴿عَشَرَ ﴾ بفتح العين، وكره ذلك بعضهم من حيث الجمع بين ساكنين على غير حدهما، لكن في النشر أنه فصيح مسموع من العرب (۲۰۵۰). وقال ابن عاشور: ولا التفات إلى إنكار هذه القراءة فإنها متواترة (۴۰۸).

### خامساً: الجمع بين القراءات:

من خلال القراءات يتبيّن أن: قراءة ﴿عَشَرَ﴾ بالفتح تدل على أن التسعة عشر يسدوا مسد الكثير، وقراءة (عَشْرَ) بالإسكان، دليل قوتهم من خلال اتصال التسعة بالعشرة، واللغتان صحيحتان، والمعنى: أنه على جهنم ملائكة في العدد تسعة عشر لكن لديهم من القوة التي تسد مسد العدد الكثير لو تواجد مكانهم.

٣ \_ قال الله تعالى: ﴿ وَالَّتِلِ إِذْ أَذَبَرَ اللَّهِ المدثر: ٣٣].

#### أولاً: القراءات:

١ - قرأ نافع وحفص وحمزة ويعقوب وخلف بسكون الذال والدال وهمزة قطع مفتوحة قبلها ﴿ وَالَّيْلِ إِذْ أَذَبَرَ ﴾.

٢ - وقرأ الباقون بفتح الذال وألف بعدها وفتح الدال مع حذف الهمزة (وَاللَّيْلِ إِذَا دَبَرَ) (١٩٥٩).

#### ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(دبر) الدال والباء والراء، أصل هذا الباب أنَّ جُلَّه في قياس واحد،

<sup>(</sup>۳۰۰) تفسير الرازي (۳۰/۱۷۹).

<sup>(</sup>٣٥٦) تفسير البحر المحيط (٣٧٥/٨).

<sup>(</sup>۳۰۷) الإتحاف (۳۰۳).

<sup>(</sup>۳۵۸) انظر: التحرير والتنوير (مجلد ۱۲ ـ ۲۱۳/۲۹).

<sup>(</sup>٣٥٩) انظر: النشر (٣٩٣/٢)، والإتحاف (٥٦٢)، والكشف (٣٤٧/٢).

وهو آخِر الشَّيء وخَلْفُه خلافُ قُبُلِه. والدَّابر: التابع؛ يقال: دَبَرَ دُبُوراً. وعلى ذلك يفسَّر قوله جلَّ ثناؤُه: (وَاللَّيْلِ إِذْ دَبَرَ) يقول: تَبع النَّهارَ. وَدَبَرَ بالقِمار، إذا ذَهَب به (٣٦٠).

#### ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

(وَاللَّيْلِ إِذ دَبَرَ) أي ولى، ويقال دَبر، وأَدبر، بمعنى واحد، أقسم تعالى بهذه الأشياء تشريفاً لها وتنبيهاً على ما يظهر بها وفيها من عجائب الله وقدرته، وقوام الوجود بإيجادها، إذا ظرف زمان مستقبل دَبر بفتح الدال، إذ ظرف زمان ماض، أدبر رباعياً: إذا بالألف، أدبر بالهمز، وهو مناسب لقوله: ﴿إِذَا أَسَفَرَ﴾ (٣٦١).

#### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

<sup>(</sup>٣٦٠) معجم مقاييس اللغة (٣٢٤/٢ ـ ٣٢٥).

<sup>(</sup>٣٦١) تفسير البحر المحيط (٣٧٨/٨).

<sup>(</sup>٣٦٢) الحجة (١/٥٥١).

<sup>(</sup>٣٦٣) انظر: دراسات لأسلوب القرآن الكريم، لمحمد عضيمة (١٠٥/١).

عُمَرَ ﴿ مَا اللَّهُ عَالَ: قَالَ رَسُولُ الله ﷺ ﴿ إِذَا أَقْبَلَ اللَّيْلُ وَأَدْبَرَ النَّهَارُ وَغَابَتِ الشَّمْسُ فَقَدْ أَفْطَرَ الصَّائِمُ ( ( وَ اللَّيْلِ إِذَا دَبَرَ) وهما لغتان، يقال: دَبر الليل وأَدبر، وكذلك قَبل الليل وأقبل، دَبَر انقضى وأدبر ولى، إذا بالألف دبر بغير ألف لموافقة الحرف الذي يليه (٣٦٥).

# خامساً: الجمع بين القراءات:

من خلال القراءات يتبين أن: من قرأ ﴿ وَالَيّلِ إِذَ أَدّبَرَ ﴾ على أن إذ ظرف لما مضى من الزمان، وأدبر على وزن «أفعل» الرباعي، بمعنى «ولّى»، ومن قرأ (وَاللّيْلِ إِذَا دَبَرَ) على أن إذا ظرف لما يستقبل من الزمان، ودَبَرَ على وزن «فَعَلَ» الثلاثي، بمعنى «انقضى» وكِلا اللفظين يبيّن القسم بالليل حال وجوده. وعند إدباره.

٤ - قال الله تعالى: ﴿ كَأَنَّهُمْ حُمُرٌ مُسْتَنفِرَةٌ ١٠ [المدثر: ٥٠].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ نافع وابن عامر وأبو جعفر بفتح الفاء (مُسْتَنْفَرَةٌ).

٢ ـ قرأ الباقون بكسرها ﴿مُسْتَنفِرَةٌ ﴾ (٣٦٦).

# ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(نفر) النون والفاء والراء: أصل صحيح يدلُّ على تجافٍ وتباعد، ومنه نَفَرُ الدَّابَةُ، وذلك تَجافِيهِ وتباعُدُه عن مكانِه ومَقرِّه (٣٦٧). واسْتَنْفَرَ الدابة كَنَفَّرَ

<sup>(</sup>٣٦٤) صحيح مسلم (١٣٢/٣) كتاب الصيام، باب بيان وقت انقضاء الصوم، رقم (٣٦٤)، وصحيح البخاري (٢٩١/٢) كتاب الصيام، باب مَتَى يَحِلُّ فِطْرُ الصَّائِمِ رقم (١٨٥٣) بنحوه.

<sup>(</sup>٣٦٥) انظر: حجة القراءات (٧٣٧/١).

<sup>(</sup>٣٦٦) انظر: النشر (٣٩٣/٢) والإتحاف (٥٦٢)، والكشف (٣٤٧/٢).

<sup>(</sup>٣٦٧) معجم مقاييس اللغة (٥/٩٥٤).

والإنفارُ عن الشيء والتَّنْفِيرُ عنه والاسْتِنْفارُ كلَّه بمعنى، والاسْتِنْفارُ أَيضاً النُّفُور، من قرأ ﴿مُسْتَنْفَرَةٌ﴾ بكسر الفاء فالمعنى: نافرة، ومن قرأ (مُسْتَنْفَرَةٌ) بفتح الفاء فمعناها مُنَفَّرَةٌ أَي: مَذْعُورَةٌ (٣٦٨).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ كَأَنَهُمْ حُمُرٌ مُسْتَغِرَةٌ ﴿ فَهُ حَالَ مِن المستكن في ﴿ مُعْمِنِينَ ﴾ بطريق التداخل والحمر جمع حمار والمراد به كما قال ابن عباس: حمار الوحش؛ لأنه بينهم مثل بالنفار وشدة الفرار، ومستنفرة من استنفر بمعنى نفر كعجب واستعجب كما قيل والأحسن أن استفعل للمبالغة كان الحمر لشدة العدو تطلب النفار من نفسها والمعنى مشبهين بحمر نافرة جدا (٣٦٩).

#### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ نافع وابن عامر وأبو جعفر (مُسْتَنْفَرَةٌ) بفتح الفاء، أي: استنفرها مستنفر، أي: أنفرها، فهو من استنفره المتعدي بمعنى أنفره، وبناء الفعل للنائب يفيد الإجمال ثم التفصيل بقوله: ﴿فَرَتْ مِن فَسُورَمْ ﴿ الله عَلَى الله الله الفاء ﴿ مُسْتَنفِرَةٌ ﴾، أي: استنفرت هي مثل: استجاب، فيكون الجمهور بكسر الفاء ﴿ مُسْتَنفِرةً ﴾ بياناً لسبب نفورها (٢٧٠٠). (والمستنفرة) الشديدة النفار كأنها تطلب النفار من نفوسها في جمعها له وحملها عليه، وبالفتح (مُسْتَنفَرَةٌ): هي المنفرة المحمولة على النفار (٢٧١١)، فالحجة لمن كسر أنه جعل الفعل لها فلا يجوز فتح الفاء ها هنا، لأن الفعل له ولم يفعل ذلك أحد به، والحجة لمن فتح أنه جعلهن مفعولاً بهن لم يسم فاعلهن (٢٧٢٠)، و(مُسْتَنفَرَةٌ) بفتح الفاء مفعولة أي: مذعورة قال أهل المعاني: الفتح هو و(مُسْتَنفَرَةٌ) بفتح الفاء مفعولة أي: مذعورة قال أهل المعاني: الفتح هو

<sup>(</sup>٣٦٨) انظر: لسان العرب (٢٢٤/٥).

<sup>(</sup>٣٦٩) روح المعاني (٢٩/١٣٤).

<sup>(</sup>٣٧٠) التحرير والتنوير المجلد ١٢ (٤٢٧/١٥).

<sup>(</sup>۲۷۱) الكشاف (۲۷۱).

<sup>(</sup>۳۷۲) الكشاف (۲/۲۰۱).

المختار بمعنى فُعل ذلك بها لأن أكثر ما تكلمت به العرب إذا جعلوا الفعل للحمر أن يقولوا نفرت ولا يكادون يقولون استنفرت إذا كانت هي الفاعلة، ويقولون استنفرت إذا فعل ذلك بها فهي مستنفرة فكأن القسورة استنفرتها أو الرامي، و شُمَّنَنفِرَةٌ بالكسر: جعلوها فاعلة وحجتهم أن العرب تقول نفرت الحمر واستنفرت جميعاً بمعنى واحد (٣٧٣).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

من خلال القراءات يتبين أن: من قرأ (مُسْتَنْفَرَة) بفتح الفاء «أي: استنفرها مستنفر فبنى الفعل للمجهول، وهذا يفيد الإجمال ثم التفصيل»، ومن قرأ ﴿مُسْتَنفِرَةٌ ﴾ بكسر الفاء «فعلى أنها استُنفِرَت هي، فجعل الفعل لها»، فبالجمع بين القراءتين يتبين أن: الكفار بإعراضهم عن الدعوة ونفرتهم منها، عندما دعاهم النبي على كأنهم حُمُر وحشية نَفِرَت، فَنَفَّر بَعضُها بعضا، فزاد عدوها، كأن هناك الأسد ـ الداعي ـ الصائد يريدها للخير الذي يدعو إليه، وهو الإسلام.

• ـ قال الله تعالى: ﴿ وَمَا يَذْكُرُونَ إِلَّا أَن يَشَاءَ اللَّهُ هُوَ أَهَلُ النَّقْوَىٰ وَأَهْلُ النَّعْوَةِ ( المدثر: ٥٦].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ نافع بالتاء (تَذْكُرُونَ).

٢ ـ وقرأ الباقون بالياء ﴿ يَذَكُّرُونَ ﴾ (٣٧٤).

# ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(ذكر) الذال والكاف والراء أصلان، عنهما يتفرَّع كَلِمُ الباب، فالمُذْكِر: التي وَلَدَتْ ذكراً. والأصل الآخر: ذَكَرْتُ الشيء، خلافُ نسِيتُه،

<sup>(</sup>٣٧٣) حجة القراءات (٧٣٤/١).

<sup>(</sup>٣٧٤) انظر: النشر (٣٩٣/٢)، والإتحاف (٥٦٢)، والكشف (٣٤٨/٢).

ثم حمل عليه الذُّكْر باللِّسان (٣٧٥).

#### ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ وَمَا يَذَكُرُونَ إِلّا أَن يَشَاءَ اللّهُ ﴾ أي: ولا واحد منكم يذكر هذا القرآن، ولا غيره، في وقت من الأوقات ﴿ إِلّا أَن يَشَاءَ اللّهُ ﴾ أي: الملك الأعظم الذي لا أمر لأحد معه، وهو صريح في أن فعل العبد من المشيئة، وما ينشأ عنها إنما هو بمشيئة الله (٣٧٦)، فإن مشيئته نافذة عامة، لا يخرج عنها حادث قليل ولا كثير، ففيها رد على القدرية، الذين لا يدخلون أفعال العباد تحت مشيئة الله، والجبرية الذين يزعمون أنه ليس للعبد مشيئة، ولا فعل حقيقة، وإنما هو مجبور على أفعاله، فأثبت تعالى للعباد مشيئة حقيقة وفعلاً، وجعل ذلك تابعاً لمشيئته، ﴿ هُو آهَلُ النَّقَرَىٰ وَآهَلُ النَّقَرَىٰ وَآهَلُ النَّقَرَةِ ﴾ أي: هو لمن اتقاه واتبع رضاه (٣٧٧). قال الواحدي: أهل أن يتقى عقابه ﴿ وَآهَلُ النَّغَفِرَةِ ﴾ أهل أن يعمل بما يؤدي إلى مغفرته (٣٧٨).

#### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

وقرأ نافع ويعقوب (تَذْكُرُونَ) بالتاء على الالتفات، وقرأه الجمهور بتحتية على الغيبة ﴿يَذْكُرُونَ﴾، فالمعنى أنهم يغلب عليهم الاستمرار على عدم الذكرى بهذه التذكرة إلّا أن يشاء الله التوفيق لهم ويلطف بهم فيخلق انقلاباً في سجيّة من يشاء توفيقه واللطف به، وقد شاء الله ذلك فيمن آمنوا قبل نزول هذه الآية ومَن آمنوا بعد نزولها (٣٧٩). و ﴿يَذْكُرُونَ ﴾ يقرأ بالياء إجماعاً إلا

<sup>(</sup>٣٧٥) معجم مقاييس اللغة (٣٥٨/٢).

<sup>(</sup>٣٧٦) معجم مقاييس اللغة (٣٥٨/٢).

<sup>(</sup>۳۷۷) تفسير السعدي (۸۹۸/۱).

<sup>(</sup>۲۷۸) الوجيز (۱/۱۵۲/۱).

<sup>(</sup>٣٧٩) انظر: التحرير والتنوير (مجلد ١٢ ـ ٣١٣/٢٩).

ما تفرد به نافع من التاء على معنى الخطاب فأما تخفيفه فإجماع (٣٨٠)، وقراءة ﴿ يَذَكُرُونَ ﴾ بالياء: رداً على ما قبله (٣٨١).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

من خلال القراءات يتبيّن أن: من قرأ ﴿ يَذَكُرُونَ ﴾ فعلى الخطاب، حسب السياق السابق له، ومن قرأ (تَذْكُرُونَ) بالتاء فعلى الالتفات من الغيبة للمخاطب. والمعنى: قل لهم يا محمد ﷺ إنه يغلب عليكم الاستمرار على عدم الذكرى بهذا القرآن إلّا أن يشاء الله التوفيق لكم، فَيَلْطُفَ بكم كما لَطَفَ بمن آمنوا، فتذكرون كما يذكرون. وفي ذلك تحريض بالتذكر والمسارعة لتقوى الله تعالى، والإقلاع عن الكفر.



<sup>(</sup>٣٨٠) انظر: الحجة (٣٨٠).

<sup>(</sup>٣٨١) انظر: حجة القراءات (٧٣٥/١).

# المبحث الرابع عرضوتفسير لآيات سورة القيامة المتضمنة للقراءات القرآنية العشر

وفيه مطلبان:

المطلب الأول: بين يدى السورة

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة القيامة المتضمنة للقراءات

العشر

ويشتمل على:

أولاً: القراءات

ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات

ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات

رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات

خامساً: الجمع بين القراءات





# المبحث الرابع عرض وتفسير لآيات سورة القيامة المتضمنة للقراءات العشر

#### المطلب الأول: بين يدي السورة:

غنونت هذه السورة في المصاحف وكتب التفسير وكتب السنة بـ(سورة القيامة) لوقوع القسم بيوم القيامة في أولها، ولم يقسم به فيما نزل قبلها من السور، وهي مكية بالاتفاق، وعُدت الحادية والثلاثين في عِداد نزول سور القرآن، نزلت بعد سورة القارعة وقبل سورة الهمزة، وعدد آيها عند أهل العدد من معظم الأمصار تسعا وثلاثين آية، وعدها أهل الكوفة أربعين. من أغراضها: أنها اشتملت على إثبات البعث، والتذكير بيوم القيامة وذكر أشراطه، وإثبات الجزاء على الأعمال التي عملها الناس في الدنيا، واختلاف أحوال أهل السعادة وأهل الشقاء وتكريم أهل السعادة، والتذكير بالموت وأنه أول مراحل الآخرة، وغير ذلك (٣٨٣)، ولما ذكر سبحانه الآخرة أول سورة المدثر وخوف منها بالتعبير بالناقور وما تبعه، ثم أعاد أمرها آخرها، وقد أقام التقوى التي هي أعظم أسباب النجاح، وكان الكفار يكذبون بها، وقد أقام عليها الكثير من الأدلة من أول القرآن، ثم جاءت سورة القيامة لتؤكد أمر

<sup>(</sup>٣٨٢) التحرير والتنوير (مجلد ٣٣٦/٢٩/١٢ ـ ٣٣٧).

الآخرة (٣٨٣). وخُتمت السورة بإيراد الدليل الحسي الواقعي على إثبات الحشر والمعاد وهو بدء الخلق (٣٨٤). وهذا هو محور السورة.

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة القيامة المتضمنة للقراءات العشر:

١ \_ قال الله تعالى: ﴿لا أَقْيِمُ بِيَوْمِ ٱلْقِيْمَةِ ١٠ [القيامة: ١].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ ابن كثير بخلف عن البزي بحذف الألف (لأُقْسِمُ).

٢ ـ وقرأ الباقون بإثباتها ﴿لَآ أُقَيْمُ ﴾ (٣٨٥).

# ثانياً: المعنى اللغوي، والتفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ لَا أَقْيِمُ ﴾ (لا) صلةً ، معناه: أقسم ، وقيل: (لا) ردَّ لإنكار المشركين البعث ، صيغة لا أقسم (٢٨٦) ، صيغة قسم ، أدخل حرف النفي على فعل أَقْيِمُ ﴾ لقصد المبالغة في تحقيق حُرْمة المقسم به بحيث يُوهِم للسامع أن المتكلم يهم أن يقسم به ثم يترك القسم مخافة الحنث بالمقسم به فيقول: لا أقسم به أي: ولا أقسم بأعزَّ منه عندي (٢٨٧). وقال بعض نحويي الكوفة: لا، رد لكلام قد مضى من كلام المشركين الذين كانوا ينكرون الجنة والنار، ثم ابتدئ القسم، فقيل: ﴿ لا أَقْيِمُ ﴾ فكل يمين قبلها رد كلام، فلا بد من تقديم لا قبلها، ليفرق بذلك بين اليمين التي تكون جحداً واليمين فلا بد من تقديم لا قبلها، ليفرق بذلك بين اليمين التي تكون جحداً واليمين

<sup>(</sup>٣٨٣) نظم الدرر (٨/٢٤٢).

<sup>(</sup>۲۸٤) التفسير المنير (۲۹/۲۹).

<sup>(</sup>٣٨٥) انظر: النشر (٢٨٢/٢) والإتحاف (٥٦٣).

<sup>(</sup>٣٨٦) الوجيز (١٠٦٣/١).

<sup>(</sup>٣٨٧) التحرير والتنوير (مجلد ٣٨٧).

التي تستأنف (٣٨٨).

#### ثالثاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ ابن كثير (لأُقُسِمُ) يجعل اللام لام تأكيد المعنى أقسم بيوم القيامة كما تقول أقوم، ثم تدخل اللام فتقول لأقوم، وقرأ الباقون ﴿لاّ أُقيمُ ﴾، واختلف النحويين في لا فقال بعضهم: لا صلة زائدة والتقدير أقسم بيوم القيامة ولا على قولهما صلة، وقال البعض: العرب لا تزيد لا في أول الكلمة ولكن لا في ها هنا رد لكلام كأنهم أنكروا البعث فقيل ليس الأمر على ما ذكرتم، أقسم بيوم القيامة (٣٩٠). فالحجة لمن مد أنه أراد دخول «لا» على أقسم، والحجة لمن قصر أنه جعلها لام التأكيد دخلت على أقسم (٣٩٠).

#### رابعاً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبيّن أن: المقسم عليه لما كان منتفياً، جاز الإتيان بلا قبل القسم لتأكيد النفي، الذي زعموه، ودخول اللام بدون ألف على القسم لتأكيده أيضاً، وذلك في معرض الرد على ما يزعمه الجهلة من العباد من عدم بعث الأجساد، من خلال كلام المشركين الذين كانوا ينكرون الجنة والنار، فقال مع كل ذلك الزعم (لأُقْسِمُ).

٢ \_ قال الله تعالى: ﴿ أَيْحَسَبُ آلِإنسَنُ أَلَن تَجْمَعَ عِظَامَهُ ﴿ إِلَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّ

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ ابن عامر وعاصم وحمزة وأبو جعفر بفتح السين ﴿أَيَحْسَبُ﴾.
 ٢ ـ وقرأ الباقون بكسرها (أَيَحْسِبُ) (٣٩١).

<sup>(</sup>٣٨٨) انظر: أضواء البيان (١٨٧٤).

<sup>(</sup>٣٨٩) حجة القراءات (٧٣٥/١ ـ ٧٣٦) بتصرف يسير.

<sup>(</sup>۳۹۰) انظر: الحجة (۱/۲۵۲ ـ ۳۵۷).

<sup>(</sup>٣٩١) انظر: النشر (٢٣٦/٢)، الإتحاف (٥٦٣).

# ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(حسب) الحاء والسين والباء أصول أربعة:

فالأول: العدّ. تقول: حَسَبْتُ الشيءَ أَحْسُبُهُ حَسْباً وحُسْباناً. ومن قياس الباب الحِسْبانُ الظنّ، وذلك أنّه فرق بينه وبين العدّ بتغيير الحركة والتصريف، الحَسَبُ الذي يُعدُّ من الإنسان، قال أهل اللغة: معناه أن يعد آباءً أشرافاً، احتسب فلانُ ابنَه، إذا مات كبيراً، وذلك أنْ يَعدُه في الأشياء المذخورة له عند الله تعالى. والثاني: الكِفاية، تقول شيء حِسَابٌ، أي كافِ. والثالث: الحُسْبَانُ، وهي جمع حُسبانَة، وهي الوسادة الصغيرة. والرابع: الأحسب الذي ابيضًت جِلدتُه من داء ففسدت شَعرته، كأنّه أبرص (٢٩٣) وكل فِعل كان ماضيه مكسوراً فإن مستقبله يأتي مفتوح العين نحو عَلِمَ يعلَم إلا أربعة أحرف جاءت نوادر منها «حَسِبَ يَحْسِبُ» فإنها نحو عَلِمَ ينسلم بالكسر والفتح ومن المعتل ما جاءَ ماضيه ومُسْتَقْبَلُه جميعاً (٢٩٣).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿أَيَعْسَبُ آلِإِنسَانُ أَلَّن بَعْمَ عِظَامَهُ ﴿ الْمَالَ الْمِالِهِ الْمِلْالِنسَانِ الْجَنسِ، وقيل: الإنسان الكافر، والهمزة للإنكار، ومعنى: ﴿أَيَعْسَبُ آلِإِنسَانُ ﴾ أن الشأن، أن لن نجمع عظامه بعد أن صارت رفاتاً، فنعيدها خلقاً جديداً، وذلك حسبان باطل، فإنا نجمعها (٢٩٤)، فنجعلها شيئاً واحداً كخف البعير، أو حافر الحمار، فكان لا يأخذ ما يأكل إلا بفيه كسائر البهائم، ولكنه فرق أصابع يديه يأخذ بها، ويتناول ويقبض إذا شاء ويبسط، فحسن خلقه (٢٩٥٠).

<sup>(</sup>٣٩٢) انظر: معجم مقاييس اللغة (٩/٢ - ٦١).

<sup>(</sup>٣٩٣) لسان العرب (٣١٤/١).

<sup>(</sup>۳۹۶) فتح القدير (۳۹۸/٥).

<sup>(</sup>۳۹۰) الطبری مجلد ۱۲ (۳۲۸/۲۹ ـ ۳۲۹).

#### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ ابن عامر وعاصم وحمزة ﴿أَيْحَسُبُ بفتح السين، وقرأ الباقون بالكسر (أَيَحْسِبُ)، وهما لغتان، وقال قوم: يحسِب بكسر السين من حَسِب، وقالوا: وقد جاءت كلمات على فعل يفعل، مثل: «حَسِب يحسَب» (أَيَحْسِبُ و (أَيَحْسِبُ)، مرجع القراءتين هو أصل الاشتقاق: فقراءة ﴿أَيْعَسُبُ من حسِب يحسَب، نحو: علِم يعلَم، وهي لغة تميم وقراءة (أَيَحْسِبُ) من (حسِب يحسِب)، نحو: (ورث يرث). وهي لغة أهل الحجاز (۲۹۷).

### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءتين يتبين: أسلوب التهكم من هذا الكافر المعاند المنكر للبعث، فيقول له الله تعالى: أعلمت من أحد أن لن تُجمع عظامُك، أم تظن ذلك ظناً بنيته على التخمين، فعلى كلا الأمرين، فالحسبان باطل، فجمعها مرة أخرى أيسر على الله لأن القادر على الإبداء قادر على الإعادة فهو على كل شيء قدير.

٣ \_ قال الله تعالى: ﴿ فَإِذَا بَرَقَ ٱلْبَصْرُ ( القيامة: ٧].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ نافع وأبو جعفر بفتح الراء (بَرَقَ).

٢ ـ وقرأ الباقون بكسرها ﴿بَرِقَ﴾ (٣٩٨).

#### ثانياً: المعنى اللغوى للقراءات:

(برق) الباء والراء والقاف أصلانِ تتفرع الفروع منهما: أحدهما لمعانُ

<sup>(</sup>۲۹٦) حجة القراءات (۱٤٨/١).

<sup>(</sup>٣٩٧) انظر: الإتحاف (٢١٢)، المغنى (٢٩٦/١).

<sup>(</sup>۳۹۸) انظر: النشر (۲/۳۹۳)، الكنز (۲۹۵).

الشيء؛ والآخر اجتماع السَّوادِ والبياضِ في الشيء. وما بَعْدَ ذلك فكلَّه مجازٌ ومحمولٌ على هذين الأصلين. أمّا الأول: فقال الخليل: البرق وَمِيضُ السَّحاب، يقال: بَرَقَ السَّحابُ بَرْقاً وبَريقاً. قال: وأَبْرَقَ أيضاً لغة. قال بعضهم: يقال بَرْقَة للمرّة الواحدة، إذا بَرَقَ، وبُرْقَة بالضم، إذا أردْتَ المقدار من البرق (٢٩٩). قال الفراء: من قرأ (بَرَقَ): من البَريق، أي: شخص، ومن قرأً ﴿بَرَقَ) يقول: فتح عينيه من الفزَع مورة أيضاً كذلك، والبَرقُ أيضاً الفزع ، يجوز كسر الراء الفزع (٢٠٠٠)، وبرق بصرُه أيضاً كذلك، والبَرقُ أيضاً الفزع ، يجوز كسر الراء وفتحها فالكسر بمعنى «الحيرة» والفتح بمعنى «البريق اللَّموع» (٢٠٠١).

### ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ فَإِذَا بَوَ ٱلْبَصَرُ ﴿ إِنَّ أَيْ تحيرَ فزعاً من برقَ الرجلُ إِذَا نظرَ إلى البرقِ فدُهشَ بصرُه، أو منَ البريقِ بمَعْنى لمعَ منْ شدةِ شخوصِه (٤٠٢).

#### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قال الزجاج: ﴿ رَفَ ﴾ بكسر الراء يبرق برقاً إذا تحير، والأصل فيه أن يكثر الإنسان من النظر إلى لمعان البرق، فيؤثر ذلك في ناظره، ثم يستعمل ذلك في كل حيرة، وإن لم يكن هناك نظر إلى البرق، كما قالوا: قمر بصره إذا فسد من النظر إلى القمر، ثم استعير في الحيرة، وكذلك بعل الرجل في أمره، أي تحير ودهش، وأما (بَرَقَ) بفتح الراء، فهو من البريق، أي: لمع من شدة شخوصه (٤٠٣). فالحجة لمن كسر أن الكسر لا يكون إلا في التحير، فأما الفتح فلا يكون إلا الضياء وظهوره كقولهم برق الصبح والبرق إذا لمعا وأضاءا، وقال أهل اللغة: (بَرِقَ) (بَرَقَ) فهما بمعنى واحد

<sup>(</sup>٣٩٩) معجم مقاييس اللغة (٢٢١/١).

<sup>(</sup>٤٠٠) انظر: معانى القرآن للفراء (١٦١/٥ \_ ١٦٥).

<sup>(</sup>٤٠١) انظر: لسان العرب (١٤/١٠).

<sup>(</sup>٤٠٢) انظر: لسان العرب (١٤/١٠).

<sup>(</sup>٤٠٣) انظر: لسان العرب (١٤/١٠).

وهو: تحير الناظر عند الموت، والعرب تقول لكل داخل برقة، أي: دهشة وحيرة (٤٠٤).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبيّن أن: المنكر لمَّا قال: ﴿ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيْكَةِ ﴾ على سبيل الاستهزاء قيل له: ﴿ فَإِنَا بَرَقَ الْبَصَرُ ﴿ أَي الْمَع من شدة شخوصه ولمعانه عند الموت، أو عند معاينة أسباب الموت، والملائكة، وقرب الموت زالت عنك الشكوك، وتيقنت حينئذ أن الذي كنت عليه من إنكار البعث والقيامة خطأ، فحينئذ «بَرِقَ بَصَرُه» أي: فزع، واندهش، وتحير، فوقع الجواب: ﴿ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمُ لِيَوْمِ تَشْخَصُ فِيهِ ٱلْأَبْصَرُ ﴾ [ابراهيم: ١٤].

٤ ـ قال الله تعالى: ﴿ كُلَّا بَل يُحِبُونَ ٱلْعَاجِلَةَ ۞ وَتَذَرُونَ ٱلْآخِرَةَ ۞ ﴾
 [القيامة: ٢٠ ـ ٢١].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ ابن كثير وأبو عمرو وابن عامر ويعقوب (يُحِبُّونَ) بالياء، وقرأ الباقون بالتاء ﴿ غُبِرُنَ ﴾.

٢ ـ قرأ ابن كثير وأبو عمرو وابن عامر ويعقوب (وَيَذَرُونَ) بالياء،
 وقرأ الباقون بالتاء ﴿وَتَذَرُونَ﴾ (٤٠٥).

#### ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

﴿ تُحِبُّونَ ﴾ من (حبب) الحُبُّ نَقِيضُ البُغْضِ والحُبُّ الودادُ والمَحَبَّةُ وكذلك الحِبُ بالكسر(٤٠٦).

<sup>(</sup>٤٠٤) الحجة (١/٣٥٧).

<sup>(</sup>٠٠٤) انظر: النشر (٢٩٣/٢)، الكنز (٢٩٥).

<sup>(</sup>٤٠٦) لسان العرب (٢٨٩/١).

﴿ وَتَذَرُونَ ٱلْآخِرَةَ ﴾ تؤثرونها على الآخرة، فتذرون العمل لها(٢٠٠).

#### ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

وَكُلَّا بَلْ يَجُونُ الْعَاجِلَة فَ وَتَذَرُونَ الْاَخِرَة فَي أَي: هذا الذي أوجب لكم الغفلة والإعراض عن وعظ الله وتذكيره أنكم ويُجُونَ الْعَاجِلَة وتسعون فيما يحصلها، وفي لذاتها وشهواتها، وتؤثرونها على الآخرة، فتذرون العمل لها، لأن الدنيا نعيمها ولذاتها عاجلة، والإنسان مولع بحب العاجل، والآخرة متأخر ما فيها من النعيم المقيم، فلذلك غفلتم عنها وتركتموها، كأنكم لم تخلقوا لها، وكأن هذه الدار هي دار القرار، التي تبذل فيها نفائس الأعمار، ويسعى لها آناء الليل والنهار، وبهذا انقلبت عليكم الحقيقة، وحصل من الخسار ما حصل، فلو آثرتم الآخرة على الدنيا، ونظرتم للعواقب نظر البصير العاقل لأنجحتم، وربحتم ربحاً لا خسار معه، وفزتم فوزاً لا شقاء يصحبه العادي.

#### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

الحجة لمن قرأهما بالياء، أنه ردهما على معنى قوله: ﴿ يُبَرُّوا الْإِنسَنُ ﴾ لأنه بمعنى الناس والحجة لمن قرأهما بالتاء أنه أراد، قل لهم يا محمد بل تحبون العاجلة وتذرون الآخرة (٤٠٩). الباقية ثم وصف المؤمن والكافر على إثرها (٤١٠)، يقول أبو على الفارسي: يحبون: أي: هم يحبون ويذرون، والتاء على: قل لهم: بل تحبون وتذرون (٤١١).

<sup>(</sup>٤٠٧) تفسير السعدى (٨٩٩/١).

<sup>(</sup>٤٠٨) تفسير السعدى (٤٠٨).

<sup>(</sup>٤٠٩) الحجة (١/٣٥٧).

<sup>(</sup>٤١٠) حجة القراءات (٧٣٧/١).

<sup>(</sup>٤١١) الحجة للقراء السبعة (٧٨/٤).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

من خلال القراءات يتبين: أنه على قراءة (يُحِبُّونَ) (وَيذَرُونَ) يكون الخطاب لهم تقريعاً وتوبيخاً فيكون الكلام عائداً إلى الإنسان لأنه بمعنى الناس، فيفيد الكثرة، وعلى قراءة (يُحِبُّونَ) (وَتَذَرُونَ) المعنى: قل لهم يا محمد ﷺ: بل تحبون الدنيا، وتتركون ﴿ٱلْآخِرَةَ﴾ فلا تعملون لها. وحينئذ يكون الكلام التفاتاً من الغيبة إلى الخطاب.

• \_ قال الله تعالى: ﴿ أَيُعَسَبُ ٱلْإِنسَانُ أَن يُتَرَكَ سُدًى ﴿ ﴾ [القيامة: ٣٦].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ ابن عامر وعاصم وحمزة وأبو جعفر بفتح السين ﴿أَيَحْسَبُ ﴾.
 ٢ ـ وقرأ الباقون بكسرها (أَيَحْسِبُ)(١٢).

ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات: سبق في المقطع السابق (٤١٣).

#### ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ أَيَعَسَبُ ٱلْإِنْنَ أَن يُتَرَكَ سُدًى ﴿ أَي: معطلاً، لا يؤمر ولا ينهى، ولا يثاب ولا يعاقب؟ هذا حسبان باطل وظن بالله بغير ما يليق بحكمته (٤١٤).

رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات: سبق في المقطع السابق (٤١٥).

<sup>(</sup>٤١٢) انظر: النشر (٢٣٦/٢) الإتحاف (٥٦٣).

<sup>(</sup>٤١٣) انظر: ص١٦٦.

<sup>(</sup>١٤) تفسير السعدي (١/٩٠٠).

<sup>(</sup>٤١٥) انظر: ص١٦٧.

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءتين يتبيّن: أسلوب التهكم من هذا الكافر المعاند المنكر للبعث فيقول له الله تعالى أعلمت من أحد أنك قد خُلقت هملاً، بدون أوامر وزواجر وحساب، أم تظن ذلك ظناً بنيته على التخمين، فعلى كلا الأمرين، فالحسبان باطل، فمعاذ الله أن يخلق الإنسان هملاً بدون رعاية وحساب. فهذا من حساب الكافر الباطل، الذي لا يليق بحكمة الله تعالى.

7 \_ قال الله تعالى: ﴿ أَلَوْ يَكُ نُطَّفَةً مِن مَنِيٍّ يُمْنَىٰ ﴿ ﴾ [القيامة: ٣٧].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ حفص ويعقوب ﴿ يُعْنَى ﴾ بالياء.

٢ ـ وقرأ الباقون بالتاء (تُمْنَى)(٢١٦).

#### ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

#### ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

يقول تعالى ذكره: ألم يك هذا المنكر قدرة الله على إحيائه من بعد مماته، وإيجاده من بعد فنائه ﴿نُطْفَةُ ﴾ يعني: ماء قليلاً في صلب الرجل من مني (٤١٨).

<sup>(</sup>٤١٦) انظر: النشر (٢٩٤/٢).

<sup>(</sup>٤١٧) انظر: التحرير والتنوير مجلد ١٢ (٣٦٧/٢٩).

<sup>(</sup>٤١٨) الطبري مجلد ١٢ (٣٥٢/٢٩).

#### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

وقرأ الجمهور (تُمْنَى) بالفوقية على أنه وصف لنطفة. وقرأه حفص ويعقوب بالتحتية ﴿يُمْنَى﴾ على أنه وصف (مَنِيّ) (٤١٩). و(تُمْنَى) بالتاء بمعنى: تمنى النطفة، و﴿يُمْنَى﴾ بالياء، بمعنى: يمنى المنيّ (٤٢٠). فمن قرأ ﴿يُمْنَى﴾ فللفظ مني، ومن قرأ (تُمْنَى) بالتاء فللفظ نطفة (٢٢١)، رداً على المعنى (٤٢٢).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

من خلال القراءات يتبيّن أن: من قرأ (تُمْنَى) بتاء التأنيث فعلى معنى: أن الفاعل ضمير تقديره «هي»، أي: تمنى النطفة، ومن قرأ ﴿يُتْنَ﴾ بياء التذكير، فعلى معنى: أن الفاعل ضمير تقديره «هو»، أي: بمعنى: يمنى المنى.



<sup>(</sup>٤١٩) التحرير والتنوير مجلد ١٢ (٣٦٨/٢٩).

<sup>(</sup>٤٢٠) انظر: الطبرى مجلد ۱۲ (۲۹/۲۹).

<sup>(</sup>٤٢١) التحرير والتنوير مجلد ١٢ (٣٦٨/٢٩).

<sup>(</sup>٢٢٤) الحجة (٢٥٨/١).



# المبحث الخامس عرض وتفسير لآيات سورة الإنسان المتضمنة للقراءات القرآنية العشر

#### وفيه مطلبان:

المطلب الأول: بين يدي السورة

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة الإنسان المتضمنة للقراءات العشر

#### ويشتمل على:

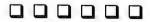
أولاً: القراءات

ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات

ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات

رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات

خامساً: الجمع بين القراءات





# المبحث الخامس عرض وتفسير لآيات سورة الإنسان المتضمنة للقراءات العشر

#### المطلب الأول: بين يدي السورة:

سورة الإنسان سميت زمن الصحابة (سورة هل أتى على الإنسان)، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ وَهُ قَالَ: كَانَ النّبِيُ عَلَى الْجُمُعَةِ في الإنسان) عَنْ أَبِي هُرَيْرَةً وَهُ قَالَ: كَانَ النّبِي عَلَى الإِنسانِ) (٢٢٤) وتسمى (سورة الدهر) في كثير من المصاحف، وقال الخفاجي تسمى (سورة الأمشاج) لوقوع لفظ الأمشاج فيها ولم يقع في غيرها من القرآن، وذكر الطبرسي: أنها تسمى (سورة الأبرار) لأن فيها ذكر نعيم الأبرار، واختلف فيها فقيل: هي مكية وقيل: مدنية وقيل: بعضها مكي وبعضها مدني (٢٤٤٤)، يقول ابن عاشور: «والأصح أنها مكية فإن أسلوبها ومعانيها جارية على سنن السور المكية، وعدها جابر بن زيد الثامنة والتسعين في ترتيب نزول السور. وقال: نزلت بعد سورة الرحمن وقبل سورة الطلاق، وآيها إحدى وثلاثون. من أغراضها: التذكير بأن كل انسان كُوِّن بعد أن لم يكن فكيف يُقضي باستحالة إعادة تكوينه بعد عدمه، وإثبات أن الإنسان محقوق بإفراد الله بالعبادة شكراً لخالقه عدمه، وإثبات أن الإنسان محقوق بإفراد الله بالعبادة شكراً لخالقه

<sup>(</sup>٤٢٣) صحيح البخاري (٣٠٣/١): كتاب الجمعة، باب القراءة في الفجر رقم (٨٩١).

<sup>(</sup>٤٢٤) انظر: التحرير والتنوير مجلد (٣٦٩/٢٩/١٢ ـ ٣٧١) وتفسير القاسمي (٢٠٠٨/١٧).

ومحذر من الإشراك به، وإثبات الجزاء، وأدمج في خلال ذلك الامتنان على الناس بنعمة الإيجاد ونعمة الإدراك والامتنان بما أعطيه الإنسان من التمييز بين الخير والشر وإرشاده إلى الخير بواسطة الرسل، وتثبيت النبى عَلِيْة على القيام بأعباء الرسالة والصبر على ما يلحقه في ذلك والتحذير من أن يلين للكافرين والإشارة إلى أن الاصطفاء للرسالة نعمة عظيمة يستحق الله الشكر عليها، بالاضطلاع بها، والأمر بالإقبال على ذكر الله والصلاة في أوقات من النهار (٤٢٥)، ومن المقاصد التي اشتملت عليها السورة: خلق الإنسان، وجزاء الشاكرين والجاحدين، ووصف النار والجنة، وذكر المنة على الرسول عليه، والمنة على الخلق بإحكام خلقهم (٤٢٦). ومن المناسبة: أنه لما تقدم في آخر القيامة التهديد على مطلق التكذيب، وأن المرجع إلى الله وحده، والإنكار على من ظن أنه يترك سدى والاستدلال على البعث وتمام القدرة عليه، تلاه أول هذه بالاستفهام الإنكاري على ما يقطع معه بألا يترك سدى، فقال مفصلاً ما له سبحانه عليه من نعمة الإيجاد والإعداد والإمداد والإسعاد: ﴿ مَلَ أَتَ﴾ أي: بوجه من الوجوه ﴿عَلَى ٱلإِنسَنِ ﴾ أي: هذا النوع الذي شغله عما يراد به ويراد له لعظم مقداره في نفس الأمر الأنس بنفسه والإعجاب بظاهر حسه والنسيان لما بعد حلول رمسه (٤٢٧).

هذه السورة عجيبة الشأن على اختصارها فإن الله سبحانه ابتدأها بذكر كيفية خلق الإنسان من النطفة ذات الأمشاج والأخلاط إلى أن تمت خلقته وكملت صورته فأخرجه إنساناً سوياً سميعاً بصيراً ثم لما تكامل تمييزه وإدراكه هداه طريقي الخير والشر، وأنه بعد هذه الهداية، إما أن يشكر ربه، وإما أن يكفره (٤٢٨).

<sup>(</sup>٤٢٥) التحرير والتنوير مجلد (٣٦٩/٢٩/١٢ ـ ٣٧١) بتصرف يسير.

<sup>(</sup>٤٢٦) انظر : تفسير شحادة (٢٢٢/٢٩).

<sup>(</sup>٤٢٧) نظم الدرر (٨/٩٥٨).

<sup>(</sup>۲۸) رسالة في المعانى المستنبطة (٦٩/١).

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة الإنسان المتضمنة للقراءات العشر:

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قال الله تعالى: ﴿عَلِيهُمْ ثِيَابُ سُنكُسٍ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ وَحُلُوا أَسَاوِدَ مِن فِضَة وَسَقَائِهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ﴿ إِنَّ الإنسان: ٢١].

١ ـ قرأ نافع وحمزة وأبو جعفر (عَالِيْهِمْ) بسكون الياء مع كسر الهاء،
 وقرأ الباقون ﴿عَلِيْهُمْ ﴾ بفتح الياء مع ضم الهاء.

٢ ـ قرأ نافع وأبو عمرو وابن عامر وحفص وأبو جعفر ويعقوب ﴿ خُشْرٌ ﴾ بالرفع، وقرأ الباقون (خُشْرٍ) بالخفض.

٣ ـ قرأ نافع وابن كثير وعاصم ﴿وَإِسْتَبْرَقُ ﴾ بالرفع، وقرأ الباقون (وَإِسْتَبْرَقٍ) بالخفض (٢٩٩).

# ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

١ - ﴿عَلِيمُمُ قيل: عاليهم ظرف بمعنى فوقهم على أنه خبر مقدم وثياب مبتدأ مؤخر والجملة حال من الضمير المجرور في عاليهم فهي شرح لحال الأبرار المطوف عليهم (٤٣٠).

٢ - ﴿ خُصْرُ ﴾: الخاء والضاد والراء أصلٌ واحد مستقيم، ومحمولٌ عليه. فالخُضرة من الألوان معروفة. والخَضْراء: السَّماء، لِلَونها، كما سُمِّيت الأرضُ الغَبراء. وكتيبةٌ خضراء، إذا كانت عِلْيَتُها سواد الحديد، وذلك أن كلَّ ما خالَفَ البياضَ فهو في حَيِّز السَّواد؛ فلذلك تداخلت هذه الصفات، فيسمى الأسودُ أخضر (٤٣١). وقال الليث: الخَضِرُ ههنا الزرع الأَخضر وشَجَرةٌ

<sup>(</sup>٤٢٩) انظر: النشر (٢/٣٩٦)، الإتحاف (٥٦٦).

<sup>(</sup>٤٣٠) انظر: روح المعاني (١٦٢/٢٩).

<sup>(</sup>٤٣١) معجم مقاييس اللغة (١٩٥/٢).

خَضْراءُ خَضِرَةٌ غضة وأَرض خَضِرَةٌ ويَخْضُورٌ كثيرة الخُضْرَةِ (٤٣٢).

٣ - ﴿ وَإِسْتَبْرَقُ ﴾: قال الزجاج: في قوله تعالى ﴿ عَلِيَّهُمْ ثِيَابُ سُنُسٍ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقُ ﴾ قال: وهو اسم أُعجمي وَإِسْتَبْرَقُ ﴾ قال: وهو اسم أُعجمي أصله بالفارسية اسْتَقْره، ونقل من العجمية إلى العربية، كما سُمي الديباجُ وهو منقول من الفارسية (٤٣٣).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ عَلِيْهُمْ ثِيَابُ سُندُسٍ خُضَرُ ﴾ أي: قد جللتهم ثياب السندس والإستبرق الأخضران، اللذان هما أجل أنواع الحرير، فالسندس: ما غلظ من الديباج، والإستبرق: ما رق منه. ﴿ وَحُلُوا أَسَاوِرَ مِن فِضَةٍ ﴾ أي: حلوا في أيديهم أساور الفضة، ذكورهم وإناثهم، وهذا وعد وعدهم الله، وكان وعده مفعولاً لأنه لا أصدق منه قيلاً ولا حديثاً وقوله: ﴿ وَسَقَنْهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ﴾ أي: لا أصدق منه قيلاً ولا حديثاً وقوله: ﴿ وَسَقَنْهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ﴾ أي: لا كدر فيه بوجه من الوجوه، مطهراً لما في بطونهم من كل أذى وقذى (٤٣٤).

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ نافع وحمزة (عَالِيْهِمْ) ساكنة الياء، وهي في موضع رفع على الابتداء وخبره ثياب سندس لأن العالي هو الثياب، ويكون المعنى عليهم ثياب من هذين النوعين ثياب سندس وإستبرق وأجود هذه الوجوه: قول أبي عمرو ومن معه: فرفع الخضر لأنه صفة مجموعة لموصوف مجموع فأتبع الخضر الذي هو جمع مرفوع الجمع المرفوع الذي هو ثياب، وأما (وَإِسْتَبْرَقِ) فجر من حيث كان جنساً أضيف إليه الثياب كما أضيف إلى سندس فأضاف الثياب إلى الجنسين، كما تقول ثياب خز وكتان، ويدل على ذلك قوله تعالى: ﴿وَيُلْسُونَ ثِيَابًا خُمْرًا مِن سُندُسٍ وَإِسْتَبْرَقِ﴾ وأما خفض خضر،

<sup>(</sup>٤٣٢) لسان العرب (٤٣٢).

<sup>(</sup>٤٣٣) لسان العرب (١٠/٥).

<sup>(</sup>۱/۱٤) تفسير السعدى (۱/۱).

وإستبرق بالرفع، فإنه أجرى الخضر وهو جمع على السندس، لما كان المعنى أن الثياب من هذا الجنس، وقرأ الباقون ﴿عَلِيْهُمْ ﴾ بفتح الياء على الحال، قال الزجاج: نصب على الحال من شيئين أحدهما من الهاء والميم، المعنى: يطوف على الأبرار ولدان مخلدون، على الأبرار ثياب سندس، لأنه قد وصفت أحوالهم في الجنة، فيكون المعنى: يطوف عليهم في هذه الحال هؤلاء. فمن قرأ ﴿خُفُرُ ﴾ بالرفع فهو أحسن لأنه يكون نعتاً للثياب ولفظ الثياب لفظ الجمع وخضر لفظها لفظ الجمع، ومن قرأ (خُضْرٍ) فهو مِن نعت السندس، والسندس في المعنى راجع إلى الثياب، ومن قرأ ﴿ وَإِسْتَبْرَقُ ﴾ بالرفع فهو نسق على ثياب المعنى وعليهم إستبرق، ومن خفض فهو نسق على السندس وثياب إستبرق (٤٣٥). فالحجة لمن فتح، أنه جعله ظرفاً من المكان لأن الثاني فيه غير الأول كما تقول: فوقك السقف وأمامك الخير، والحجة لمن أسكن أنه جعله اسماً وأراد به أن الأول هو الثاني كما تقول فوقك رأسك، وأمامك، وظهرك، فهذا فرق ما بين الظرف والاسم في هذا القبيل، وما أشبهه، فمن فتح الياء ضم الهاء ومن أسكنها كسر الهاء، فالحجة لمن رفع أنه جعل الخضر نعتاً للثياب وعطف الإستبرق عليها ودليله قوله ﴿ وَلِلْبَسُونَ ثِيابًا خُفِّرًا ﴾ [الكهف: ٣١] على النعت، والحجة لمن خفض أنه جعل الخضر نعتاً للسندس، وجعل الإستبرق عطفاً على سندس وأصله بالعجمية (استبره) فعربته العرب فقالت إستبرق، وهو الديباج الغليظ (٤٣٦).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبين أن: من قرأ ﴿عَلِيهُمْ ثِيَابُ سُنُسٍ خُضْرُ وَإِسْتَبْرَقُ وَحُلُّواً أَسَاوِرَ مِن فِضَةِ وَسَقَنَهُمْ رَبُهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ﴿ اللهِ بالرفع فالمعنى: يطوف على الأبرار ولدان مخلدون، وعلى الأبرار ثياب سندس، لأنه قد وصفت

<sup>(</sup>٤٣٥) حجة القراءات (٧٣٩/١ ـ ٧٤١)، انظر: الكشف (٣٥٤/٢ ـ ٣٥٥)، وانظر: الحجة للقراء (٨٥/٤ ـ ٨٨).

<sup>(</sup>٤٣٦) الحجة (٣٥٩/١)، انظر: فتح القدير (٤١٦/٥)، وانظر: معاني القراءات (٥١٩ - ٥١٥).

أحوالهم في الجنة، فتكون ﴿خُفْرُ ﴾ ﴿وَإِسْتَبْرَقُ ﴾ نعتاً للثياب ولفظ الثياب لفظ الجمع وخضر لفظها لفظ الجمع، ومن قرأ (خُضْرٍ) (وَإِسْتَبْرَقٍ) بالخفض فالمعنى: أن العالي هو الثياب، أي: عليهم ثياب من هذين النوعين ثياب سندس وإستبرق، فجعل الخضر نعتاً للسندس وجعل الإستبرق عطفاً على سندس.

٢- قال الله تعالى: ﴿ وَمَا تَشَآءُونَ إِلَّا أَن يَشَآءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا عَلِيمًا
 حَكِيمًا ﴿ إِلَّا الله تعالى: ٣٠].

## أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ ابن كثير وأبو عمرو وابن عامر (وَمَا يَشَاءُونَ) بالياء.

٢ - وقرأ الباقون بالتاء ﴿ وَمَا تَشَآ أَوْنَ ﴾ (٤٣٧).

#### ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

قال الجوهري: المَشِيئة: الإرادة ومثله في المصباح والمُحكم وأَكثرُ المتكلِّمين لم يُفرِّقوا بينهما وإن كانتا في الأصل مُختلِفَتَيْنِ فإنَّ المَشِيئَة في اللَّغة: الإيجاد والإرادة، وقالوا: كلُّ شَيْء بشِيئَة الله تعالى بكسر الشين أي: بمَشِيئَته (٤٣٨).

الفرق بين الإرادة والمشيئة: أن الإرادة تكون لما يتراخى وقته ولما لا يتراخى، والمشيئة لما لم يتراخ وقته، وقيل: الفرق بين الإرادة والمشيئة: والإرادة هي العزم على الفعل، أو الترك بعد تصور الغاية المترتبة عليه من خير، أو نفع، أو لذة ونحو ذلك. وهي أخص من المشيئة، لأنَّ المشيئة ابتداء العزم على الفعل، فنسبتها إلى الإرادة نسبة الضعف إلى القوة، والظن إلى الجزم (٢٣٩). المعنى: وما تريدون أمراً من الأمور إلا بتقدير الله ومشيئته.

<sup>(</sup>٤٣٧) انظر: النشر (٣٩٦/٢) والكنز (٢٩٦).

<sup>(</sup>٤٣٨) تاج العروس (٨٣/١) مادة: «شوأ».

<sup>(</sup>٤٣٩) الفروق اللغوية (١٢٣).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ وَمَا تَشَاّءُونَ إِلا آن يَشَاءَ ٱلله ﴾ فإن مشيئة الله نافذة، ﴿ إِنَّ ٱلله كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾ فله الحكمة في هداية المهتدي، وإضلال الضال ﴿ يُدْخِلُ مَن يَشَاءُ فِى رَحْمَتِهً ﴾ فيختصه بعنايته، ويوفقه لأسباب السعادة ويهديه لطرقها. ﴿ وَالطَّلِمِينَ ﴾ الذين اختاروا الشقاء على الهدى ﴿ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيًا ﴾ بظلمهم وعدوانهم (٤٤٠).

#### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

من قرأ (وَمَا يَشَاءُونَ) بالياء، ردوه على قوله: ﴿وَيَذَرُونَ وَرَآءَهُمْ يَوْمًا فَيَكُ الإنسان: ٢٧] و﴿ غَنُ خَلَقْنَهُمْ وَشَدَدْنَا آَسُرَهُمْ ﴾ [الإنسان: ٢٨] فجعلوا قوله (وَمَا يَشَاءُونَ) خبراً عنهم إذ أتى في سياق الخبر عنهم ليأتلف الكلام على نظام واحد، وقرأ الباقون ﴿وَمَا تَشَآءُونَ ﴾ بالتاء على الخطاب وإنما خاطبهم بذلك بعد انقضاء الخبر عنهم ولأن الخطاب يدخل فيه معنى الخبر فهو أوعب (١٤٤١).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

من خلال القراءات يتبين أن: من قرأ ﴿وَمَا تَشَاءُونَ﴾ فعلى الخطاب، لأن الخطاب يدخل فيه معنى الخبر. ومن قرأ (وَمَا يَشَاءُونَ) فعلى الالتفات من الغيبة للخطاب، ردوه على قوله: ﴿وَيَذَرُونَ وَرَآءَهُمُ يَوْمًا ثَقِيلاً﴾ والمعنى: أي: لا يمكن لأي إنسان مهما كان أن يختار لنفسه شيئاً إلا إذا كان موافقاً لمشيئة الله تعالى.

<sup>(</sup>٤٤٠) تفسير السعدي (٩٠٣/١).

<sup>(</sup>٤٤١) حجة القراءات (٧٤١/١).



# المبحث السادس عرض وتفسير لآيات سورة المرسلات المتضمنة للقراءات القرآنية العشر

#### وفيه مطلبان:

المطلب الأول: بين يدي السورة

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة المرسلات المتضمنة للقراءات العشر

#### ويشتمل على:

أولاً: القراءات

ثانياً: المعنى اللغوى للقراءات

ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات

رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات

خامساً: الجمع بين القراءات



# المبحث السادس عرض وتفسير لآيات سورة المرسلات المتضمنة للقراءات العشر

#### المطلب الأول: بين يدي السورة:

سميت في عهد الصحابة (والمرسلات عرفا) فعن عبدالله بن مسعود - قَالَ: بَيْنَمَا نَحْنُ مَعَ النبي عَلَيْ في غَارِ بِمِنى، إِذْ نَزَلَ عَلَيْهِ (وَالْمُرْسَلَاتِ) وَإِنَّهُ لَيَتْلُوهَا، وَإِنِّي لاَتَلَقَاهَا مِنْ فِيهِ، وَإِنَّ فَاهُ لَرَطْبٌ بِهَا، إِذْ وَثَبَتْ عَلَيْنَا حَيَّةٌ فَقَالَ النبي عَلَيْ: "وُقِيَتْ شَرَّكُمْ كَمَا النبي عَلَيْ: "وُقِيتْ شَرَّكُمْ كَمَا وهي النبي وَقِيتُ شَرَّهَا» فَابْتَدَرْنَاهَا، فَذَهَبَتْ، فَقَالَ النبي عَلَيْ: "وُقِيتْ شَرَّكُمْ كَمَا السورة الثالثة والثلاثون في عداد ترتيب نزول السور، وآيها خمسون، نزلت بعد سورة الهمزة، من أغراضها أنها: اشتملت على الاستدلال على وقوع البعث عقب فناء الدنيا، والاستدلال على إمكان إعادة الخلق، ووعد منكريه بعذاب الآخرة، ووصف أهواله والتعريض لهم بالعذاب في الدنيا، كما استؤصلت أمم مكذبة من قبل، ومقابلة ذلك بجزاء الكرامة للمؤمنين. وفيها المنة على الخلائق بنعمة الخلق والتكوين، وبيان عظمة الخالق وكمال المنة على الخذة الإيقاع، كأنها قدرته، فهذه السورة قصيرة الآيات، عاصفة الملامح، شديدة الإيقاع، كأنها المحاكمة الرهيبة، حيث تواجه بسيل من الاستفهامات والتهديدات، تنفذ إليه المحاكمة الرهيبة، حيث تواجه بسيل من الاستفهامات والتهديدات، تنفذ إليه المحاكمة الرهيبة، حيث تواجه بسيل من الاستفهامات والتهديدات، تنفذ إليه

<sup>(</sup>٤٤٢) البخاري (٢/ ٢٥٠) رقم (١٨٣٠).

كالسهام المسنونة (٤٤٣).

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة المرسلات المتضمنة للقراءات العشر:

١ \_ قال الله تعالى: ﴿ عُذُرًا أَوْ نُذُرًا ١ المرسلات: ٦].

#### أولاً: القراءات:

١ - قرأ روح (عُذُراً) بضم الذال، وقرأ الباقون ﴿عُذَرًا﴾ بالإسكان.

٢ ـ قرأ أبو عمرو وحفص وحمزة وعلي وخلف ﴿نُذُرا ﴾ بسكون الذال،
 وقرأ الباقون (نُذُرا) بضمها (٤٤٤).

# ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(عذر) العين والذال والراء بناء صحيح له فروع كثيرة، فالعُذْر معروف، وهو رَوْم الإنسان إصلاح ما أُنكِرَ عليه بكلام. يُقال منه: عَذَرْتُه فأنا أَعْذِرُه عَذْراً، والاسم العُذْر. وتقول: عَذَرْتُه من فلان، أي لُمْتُه (٤٤٥)، وقوله وَالله عَذْراً، والاسم العُذْر وتقول: عَذَراتُه من فلان، أي لُمْتُه (و١٤٤، وقوله وَالله وأَلمُ أَلَيْكِتِ ذِكْراً فَي عُذْراً أَوْ نُذَرا في فسره تعلب فقال: العُذْرُ والنُذْر واحد، قال اللحياني: وبعضهم يُثقُل، قال أبو جعفر: مَن ثَقَل أراد (عُذَرا أَوْ نُذَرا في كما تقول (رُسُل في رُسُل) وقال الأزهري: في قوله وَله وَله وعُد أَوْ نُذَرا في فيه قولان أحدهما: أن يكون معناه فالمُلقِيات ذِكْراً للإِعْذار والإِنذار، والقول الثاني: أنهما نُصِبًا على البدل من قوله ذِكْراً، وفيه وجه ثالث وهو أن والقول الثاني: أنهما نُصِبًا على البدل من قوله ذِكْراً، وفيه وجه ثالث وهو أن تنصِبَهما بقوله ذكراً، المعنى فالملقيات إِن ذَكَرَتْ عذراً أو نذراً وهما اسمان يقومان مقام الإعْذار والإِنذار ويجوز تخفيفُهما وتثقيلُهما مع (٢٤٤٠). (نذر)

<sup>(</sup>٤٤٣) التحرير والتنوير مجلد ١٢ (٤١٧/٢٩ ـ ٤١٩) بتصرف، انظر: تفسير شحادة (٤٤٣) التحرير والتنوير مجلد ٦٨٤٨).

<sup>(</sup>٤٤٤) انظر: الكنز (٢٩٦)، وانظر: الإتحاف (٥٦٧).

<sup>(</sup>٤٤٥) معجم مقاييس اللغة (٢٥٣/٤).

<sup>(</sup>٤٤٦) انظر: لسان العرب (٤/٥٤٥).

النون والذال والراء كلمة تدل على تخويف أو تخوف، منه الإنذار: الإبلاغ؛ ولا يكاد يكون إلّا في التَّخويف (٤٤٧). قال الزجاج: النُّذُر جمع نَذِير، وقوله عَنْ ﴿عُذْرًا أَوْ نُذُرًا إِلَى النَّهُ وَرَبُ (عُذُراً أَوْ نُذُراً)، قال: معناهما المصدر وانتصابُهما على المفعول له المعنى، فالمُلْقِيات ذكراً للإعذارِ أو الإِنذار (٤٤٩)، ويقال أَنذَرْتُه إِنذاراً والنُّذُر جمع النذِير (٤٤٩).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

وقوله: ﴿عُذُرًا أَوْ نُذُرًا ﴿ يَهُ يقول تعالى ذكره: فالملقيات ذكراً إلى الرسل إعذاراً من الله إلى خلقه، وإنذاراً منه لهم (١٥٠٠). فالعُذر: الإعلام بقبول إيمان المؤمنين بعد الكفر، وتوبة التائبين بعد الذنب. والنّذُر: اسم مصدر أنذر، إذا حَذر (٤٥١).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قوله: ﴿ عُذُرًا أَوْ نُذُرًا ﴿ إِنَّهُ فَيهِما قراءتان التخفيف فلا نزاع في كونه مصدراً، والمعنى إعذاراً وإنذاراً، وأما التثقيل فزعم أبو عبيدة أنه جمع وليس بمصدر، والتثقيل والتخفيف لغتان (٢٥١). فالحجة لمن ضم أنه أراد جمع «عذير ونذير»، والحجة لمن أسكن الأولى وحرك الثانية أنه أتى باللغتين ليعلم جوازهما، وإجماعهم على تخفيف الأولى يوجب تخفيف الثانية (٢٥٥)، فأما التخفيف فأن يكون مصدراً مفرداً، تقول عذرته عذراً، كما تقول شغلاً وشكرته شكراً، وأما التثقيل فأن يكون (عذراً أو نذراً)

<sup>(</sup>٤٤٧) معجم مقاييس اللغة (٥/٤١٤).

<sup>(</sup>٤٤٨) انظر: معاني القرآن وإعرابه للزجاج (٢٠٨/٥).

<sup>(</sup>٤٤٩) لسان العرب (٥/٢٠٠).

<sup>(</sup>٤٥٠) الطبري (مجلد ٣٨٢/١٢).

<sup>(</sup>٤٥١) التحرير والتنوير مجلد (٤٦/٢٩/١٢ ـ ٤٢٣).

<sup>(</sup>٤٥٢) تفسير الرازي مجلد ١٥ (٢٣٧/٣٠).

<sup>(</sup>٤٥٣) انظر: الحجة (٢٦٠/١).

جمع عذير ونذير تقول عذيري من فلان أي: اعذرني منه عذيراً ومن خفف عذراً وثقل نذراً جعل نذراً جمع نذير. قال الزجاج: «العذر والعذر» «والنذر والنذر» بمعنى واحد، ومعناهما المصدر (٢٥٤٠). قال أبو علي: ويجوز في النذير ضربان: أحدهما: أن يكون مصدراً، والآخر: أن يكون فعيلاً يراد به: المنذر (٥٥٠٠). والفرق بين الإنذار والتخويف: أن الإنذار تخويف مع إعلام موضع المخافة من قولك نذرت بالشيء إذا علمته فاستعددت له فإذا خوف الإنسان غيره وأعلمه حال ما يخوفه به فقد أنذره، وإن لم يعلمه ذلك لم يقل أنذره (٢٥٥٠).

# خامساً: الجمع بين القراءات:

من خلال القراءات يتبين أن: من قرأ (عُذْراً أَوْ نُذْراً) بالضم والإسكان فهما لغتان، والضم لمجانسة ضم الحرف الأول، و ﴿عُذْراً لللهُ مصدران ينتصبان على المفعول له، أو على البدل من (ذكرا) والمعنى: أعطيناكم إعذاراً وإنذاراً.

٧\_ قال الله تعالى: ﴿ وَإِذَا الرُّسُلُ أُفِنَتَ ١١٠ [المرسلات: ١١].

#### أولاً: القراءات:

١ - قرأ أبو عمرو بإبدال الهمزة واواً (وُقِّتَت) وشدد القاف.

٢ - وقرأ الباقون بالهمز ﴿ أَقِنَتُ ﴾ وتشديد القاف.

٣ \_ وقرأ أبو جعفر بإبدال الهمزة واوا (وُقِتَت) بتخفيف القاف(٤٥٧).

<sup>(</sup>٤٥٤) انظر: معانى القرآن وإعرابه للزجاج (٢٠٨/٥)، وانظر: معاني القراءات (٥٢١).

<sup>(</sup>٥٥٤) انظر: الحجة للقراء السبعة (٨٨/٤).

<sup>(</sup>٤٥٦) انظر: الفروق اللغوية (٢٤٢).

<sup>(</sup>٤٥٧) انظر: النشر (٢٩٦/٢ ـ ٢٩٧)، انظر: الإتحاف (٥٦٧)، انظر: الكنز (٢٩٦).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(وقت) الواو والقاف والتاء: أصلٌ يدلُّ على حَدِّ شيءٍ وكُنْهه في زمان وغيره. منه الوقْت: الزَّمان المعلوم. والموقوت: الشَّيء المحدود. والمِيقات: المصير للوَقْت. وقَتَ له كذا ووَقِّته، أي: حدَّده (٢٥٥٨). فالتَّوْقِيتُ والتَّأْقِيتُ أَن يُجْعَل للشيءِ وَقْتٌ يختص به وهو بيانُ مقدار المُدَّة وتقول وقَّتَ الشيءَ يُوقِّته ووَقَتَهُ يَقِتُه إذا بَيَّنَ حَدَّه ثم اتُسِعَ فيه فأُطْلِقَ على المكان فقيل للموضع مِيقات (٢٥٩٤).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ وَإِذَا ٱلرَّسُلُ أُفِنَتَ ﴿ يَقُولُ تَعَالَى ذَكَرَهُ: وإِذَا الرَّسِلُ أَجَلَتَ للاجتماعِ للوقتها يوم القيامة (٤٦٠). ومعنى توقيت الرسل: تبيين وقتها الذي يحضرون فيه للشهادة على أممهم. والتأجيل: من الأجل، كالتوقيت: من الوقت (٤٦١)، قال أبو علي «جعل لها يوم الدين والفصل وقتاً» (٤٦٢).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قال الفراء: «جُمِعَتْ لوقتها يوم القيامة، واجْتَمع القُرّاء على همزها»، وقرأها أَبو جعفر المَدَنيُ ﴿وُقِتَت﴾ خفيفة بالواو، وإنما همزت لأن الواو إذا كانت أولَ حرف وضُمَّتْ هُمِزت يقال: هذه أُجُوهٌ حسانٌ بالهمز، وذلك لأَن ضمة الواو ثقيلة، وأُقتَتْ لغة مثل: (وُجُوه وأُجُوه)(٤٦٣).

قال أبو عمرو: ﴿وقتت﴾ بالواو وتشديد القاف على الأصل، لأنها فعلت من الوقت، وأقتت بالألف، وحجتهم في ذلك خط المصاحف

<sup>(</sup>٤٥٨) معجم مقاييس اللغة (١٣١/٦).

<sup>(</sup>٤٥٩) لسان العرب (١٠٧/٢).

<sup>(</sup>۲۰۰) الطبری (مجلد ۲۹ ـ ۲۸/۲۸۳).

<sup>(</sup>٤٦١) الطبرى (مجلد ٢٩ ـ ٢٨/٣٨٣).

<sup>(</sup>٤٦٢) الحجة للقراء (٤٦٢).

<sup>(</sup>٤٦٣) لسان العرب (١٠٧/٢).

بالألف، فمن همز فإنه أبدل الهمزة من الواو (٤٦٤). فالحجة لمن همز أنه استثقل الضمة على الواو فقلبها همزة كما يستثقلون كسرها فيقلبونها همزة في قولهم «وشاح وأشاح» والقلب شائع في كلامهم، والحجة لمن قرأ بالواو أنه أتى بالكلام على أصله لأن وزن وقتت «فعلت» من الوقت (٤٦٥). قال الزجاج: «أُقِّتَتْ بالهمزة والواو معنى واحد» (٤٦٦).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

من خلال القراءات يتبين أن: من قرأ ﴿ أَوْنَتَ ﴾ بالهمز والشدة فإن أصل المعنى من الوقت، ومن قرأ (وُقِتَت) فعلى الأصل، أي: جُعل لها وقت، لأن كل واو انضمت وكانت ضمتها لازمة فإنها تبدل على الاطراد، لأن الضمة من جنس الواو، فالجمع بينهما جمع مثلين ففيه الثقل، ولهذا كان كسر الياء ثقيلاً. والمراد بهذا التأقيت تحصيل الوقت وتكوينه، ولم يعين لأجل أن يذهب الوهم إلى كل جانب فيكون التهويل فيه أشد، فهو الوقت الذي يشاهدون فيه سائر أحوال القيامة.

٣ \_ قال الله تعالى: ﴿ فَقَدَرْنَا فَنِعْمَ ٱلْقَدِرُونَ ﴿ المرسلات: ٢٣].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ نافع وعلي وأبو جعفر (فَقَدَّرْنَا) بتشديد الدال.

٢ \_ وقرأ الباقون ﴿ فَقَدَّرْنَا ﴾ بالتخفيف (٤٦٧).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(قدر) القاف والدال والراء أصلٌ صحيح يدلُّ على مَبْلَغ الشَّيء وكُنهه

<sup>(</sup>۲٤) حجة القراءات (۷٤٢/۱).

<sup>(</sup>٤٦٥) انظر: الحجة (٣٦٠/١).

<sup>(</sup>٤٦٦) انظر: معانى القرآن وإعرابه للزجاج (٢٠٨/٥).

<sup>(</sup>٤٦٧) انظر: النشر (٢٩٧/٢)، انظر: الإتحاف (٥٦٧)، انظر: الكنز (٢٩٦).

ونهايته. فالقدر: مبلغُ كلِّ شيء. يقال: قَدْرُه كذا، أي مبلغُه. وكذلك القَدَر. وقَدَرتُ الشِّيءَ أَقْدِرُه وأَقْدُرُه من التقدير، وقدَّرته أُقَدُره. والقَدْر: قضاء الله تعالى الأشياءَ على مبالغها ونهاياتها التي أرادَها لها، وهو القَدَرُ أيضاً (٤٦٨).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ فَقَدَرْنَا ﴾ ، أي: قدرنا ودبرنا ذلك الجنين ، في تلك الظلمات ، ونقلناه من النطفة إلى العلقة ، إلى المضغة ، إلى أن جعله الله جسداً ، ثم نفخ فيه الروح ، ومنهم من يموت قبل ذلك ﴿ فَيْعَمَ ٱلْفَكِرُونَ ﴾ يعني بذلك نفسه المقدسة ، حيث كان قدراً تابعاً للحكمة ، موافقاً للحمد (٤٦٩).

#### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

من قرأ ﴿ فَقَدَرْنَا ﴾ بالتخفيف، فحجتهم قوله ﴿ فَقَدَرْنَا فَنِعْمَ الْقَدِرُونَ ﴾ ولم يقل (المقدرون) فأجروا على لفظ ما جاوره، إذ لم يقم على التفريق بين اللفظين وكان المعنى فيه: فملكنا فنعم المالكون، فكان اللفظ يشاكل بعضه بعضاً في اللفظ والمعنى، ومن شدد (فَقَدَّرْنَا) فإنه أحب أن يجري على معنيين كل واحد منهما بخلاف الآخر، وذلك فقدرنا مرة بعد مرة، لأنه ذكر الخلق فقال: ﴿ أَلَا غَلْقُكُم مِن مُلِو وقد أوضح هذا المعنى في تقدير فشدد إرادة تردد الفعل على سنن العربية، وقد أوضح هذا المعنى في تقدير خلق الإنسان بما أجمعوا فيه على التشديد، وهو قوله ﴿ مِن نُطْفَةٍ خُلْقَامُ فَقَدَرُهُ فَرَدُ وَلَا فَلَ مَن التقدير ، والفائدة ها هنا ﴿ فَيْعَم الْقَدْرُونَ عَلَى المَعْنى والله فَا الله على التشديد، والأول من التقدير، والفائدة ها هنا فائدتان وإذا كانا بلفظ واحد كانت الفائدة واحدة ويجوز أن يعني بذلك معنى واحد، ويجمع ذلك المعنى بين اللغتين (٢٠٧٠)، فالحجة لمن خفف: أنه معنى واحد، ويجمع ذلك المعنى بين اللغتين (٢٠٧٠)، فالحجة لمن خفف: أنه أتى بالفعل على ما أتى به اسم الفاعل بعده في قوله «القادرون» لأن وزن

<sup>(</sup>۲۸) معجم مقاييس اللغة (۲۲/٥).

<sup>(</sup>٤٦٩) تفسير السعدى (٩٠٤/١).

<sup>(</sup>٤٧٠) حجة القراءات (٧٤٣/١ ـ ٧٤٤)، انظر: الكشف (٣٥٨/٢).

اسم الفاعل من (فَعَل فاعل) ومن (أَفْعل مُفْعِل)، ومن (فَعَل مُفَعِل)، ومن (فَعَل مُفَعِل)، ومن (فَعَل مُفَعِل)، ومن (فَعَل فَعِل)، والحجة لمن شدد أنه أتى باللغتين معاً، ودليله قوله تعالى: ﴿فَهِلِ ٱلْكَفِرِينَ أَمْعِلَهُمْ رُوّيًا ﴿ الطّارِق: ١٧] ولم يقل مهلهم، والعرب تقول: قدرت الشيء مخففاً بمعنى: قدرته مشدداً (٤٧١).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات نجد أن: قراءة التشديد من التقدير، كأنه مرة بعد مرة، وقراءة التخفيف من القدرة، والمعنى: أن الله قَدِرَ على خلق الجنين، في تلك الظلمات، ونقله من النطفة إلى العلقة، إلى المضغة، إلى أن يجعله جسداً، ثم ينفخ فيه الروح، وَقَدَّرَ أموره من الرزق وغيره مرة بعد مرة، في بطن أمه، وهو جنين، وحين يخرج إلى الحياة ثم بعد ذلك إلى الممات.

٤ ـ قال الله تعالى: ﴿ اَنطَلِقُوا إِلَى ظِلِّ ذِى ثَلَثِ شُعَبِ ﴿ آَنطَلِقُوا إِلَى ظِلِّ ذِى ثَلَثِ شُعَبِ ﴿ آَنَا اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ ال

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ رويس (انْطَلَقُوا) بفتح اللام.

٢ \_ وقرأ الباقون ﴿ أَنَطَلِقُوا ﴾ بكسرها (٤٧٢).

#### ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(طلق) الطاء واللام والقاف أصلٌ صحيحٌ مطّرد واحد، وهو يدلُ على التَّخلية والإرسال. يقال انطلقَ الرّجل ينطلق انطلاقاً. ثمَّ ترجع الفروع إليه، تقول أطْلَقْتهُ إطلاقاً (٤٧٣).

<sup>(</sup>٤٧١) الحجة (١/٣٦٠).

<sup>(</sup>٤٧٢) انظر: النشر (٢٩٧/٢)، انظر: الإتحاف (٥٦٧)، انظر: الكنز (٢٩٦).

<sup>(</sup>٤٧٣) معجم مقاييس اللغة (٣/٤٢٠).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ اَنَطَلِقُوۡا ۚ إِلَى ظِلِّ ذِى ثَلَثِ شُعَبٍ ﴿ أَي: إلى ظل نار جهنم، التي تتمايز في خلاله ثلاث شعب أي: قطع من النار أي: تتعاوره وتتناوبه وتجتمع به ﴿ لاَ ظَلِيلِ ﴾ ذلك الظل، أي: لا راحة فيه ولا طمأنينة، ﴿ وَلا يُغْنِي ﴾ من مكث فيه ﴿ مِن اللَّهِ بِ بل اللهب قد أحاط به، يمنة ويسرة ومن كل جانب، كما قال تعالى: ﴿ لَهُمْ مِن فَرِقِهِمْ ظُلَلُ مِن النَّادِ وَمِن تَعْنِمِمْ ظُلَلُ ﴾ (٤٧٤).

#### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ الجمهور ﴿أَنَطَلِقُوا ﴾ الثاني بكسر اللام مثل ﴿أَنطَلِقُوا ﴾ الأول، وقرأه رُويس عن يعقوب (انْطَلَقُوا) بفتح اللام على صيغة الفعل الماضي على معنى أمروا بالانطلاق إلى النار فانطلقوا إلى دخانها وإنما لم يعطف بالفاء لقصد الاستئناف ليكون خبراً آخرَ عن حالهم (٤٧٥).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبيّن أن: قراءة (انْطَلَقُوا) على لفظ الماضي، أنهم انقادوا للأمر لأجل أنهم مضطرون إليه لا يستطيعون امتناعاً منه، و﴿انطَلِقُوا﴾ على لفظ الأمر من خزنة النار للكفار للتوبيخ وللتقريع. والمعنى: أن الخزنة أمروهم بالانطلاق توبيخاً وتقريعاً لهم على تكذيبهم، فانطلقوا منقادين من هول المشهد لا يلوون على شيء، إذ الأمر هناك ممتثل قطعاً.

عال الله تعالى: ﴿ كَأَنَّهُ جِمَلَتُ (٤٧٦) صُفَرٌ ﴿ المرسلات: ٣٣].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ رويس (جُمَالَتٌ) بضم الجيم وألف بعد اللام.

<sup>(</sup>٤٧٤) تفسير السعدى (٩٠٤/١).

<sup>(</sup>٤٧٥) التحرير والتنوير (مجلد ١٢ ـ ٤٣٥/٢٩).

<sup>(</sup>٤٧٦) من قرأ بالجمع وقف بالتاء، أما من قرأ بالإفراد فهم على أصولهم: فالكسائي يقف بالهاء. مع الإمالة. المغني (٣٤٣/٣).

٢ ـ قرأ حفص وحمزة والكسائي وخلف ﴿ كَأْنَمُ مِمْلَتُ ﴾ على الإفراد.
 ٣ ـ قرأ الباقون (جِمَالَاتٌ) بألف قبل التاء على الجمع (٤٧٧).

# ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

قرأ رويس (جُمَالَتٌ) بضم الجيم وبألف بعد اللام وهي: الحبال الغليظة من حبال السفينة والباقون (جِمَالَات) بكسر الجيم مع الألف على الجمع، وهي الإبل إما جمعاً لجمالة القراءة الأولى أو لجمال فيكون جمع الجمع (٤٧٨).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿إِنَّهَا تَرْمِى بِشَكْرِ كَٱلْقَصْرِ ﴿ كَٱلْقَصْرِ اللَّهُ مُعَلَتُ مُفَرٌ ﴿ كَانُ السّرر الذي ترمي به جهنم كالقصر، جمالات سود، وقالوا: (الصفر) في هذا الموضع، بمعنى السود قالوا: وإنما قيل لها صفر وهِي سود؛ لأن ألوان الإبل سود تضرب إلى الصفرة (٤٧٩). وهذا يدل على أن النار مظلمة، لهبها وجمرها وشررها، وأنها سوداء، كريهة المرأى، شديدة الحرارة (٤٨٠).

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ حمزة والكسائي وحفص، (جِمَالَتٌ) بغير ألف جمع جمل، تقول جمع وحمل، تقول جمل وجمال وجمالة وإنما تدخل الهاء توكيداً لتأنيث الجمع، كما تقول عمومة ونظيره، حجر وحجار وحجر وحجارة، وقرأ الباقون (جِمَالَاتٌ) فهو جمع الجمع (٤٨١). فالحجة لمن قرأه (جِمَالَتٌ) بلفظ الواحد أنه عنده بمعنى

<sup>(</sup>٤٧٧) انظر: النشر (٢٩٧/٢)، انظر: الإتحاف (٥٦٧)، انظر: الكنز (٢٩٦).

<sup>(</sup>٤٧٨) انظر: الإتحاف (٥٦٧) انظر: من بديع لغة التنزيل للسامرائي (٣٠٣).

<sup>(</sup>٤٧٩) انظر: الطبرى (مجلد ٢٩ ـ ٢٨/٢٨).

<sup>(</sup>٤٨٠) تفسير السعدي (٩٠٤/١).

<sup>(</sup>٤٨١) حجة القراءات (٤٨١).

الجمع لأنه منعوت بالجمع في قوله صفر، والحجة لمن قرأه (جِمَالَتٌ) أنه أراد به جمع الجمع كما قالوا رجال ورجالات(٤٨٢).

# خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبيّن لنا أن: هناك صورة مروعة، للشرر المتتابع الشديد الذي ترمي به جهنم، فعلى قراءة الإفراد (جِمَالَتٌ) بغير ألف، شبه الشرر بالجَمَل الأصفر كأنه اللهب الأسود وهو مقذوف بقوة وشدة متتابعة، وهذه صورة الشرر عند بداية القذف، وعلى قراءة الجمع مع الكسر (جِمَالَاتٌ) فهي صورة المشهد وقد تتابع الشرر المقذوف وازداد، وعلى قراءة ضم الجيم والجمع (جُمَالَتٌ)، فشبه الشرر بالجمالات السود لكثرتها، فمن كثرتها ومن قوة تتابعها وشدتها وتواصل امتدادها وارتفاعها، شبهت بالحبال الغليظة الممتدة الطويلة من حبال السفينة، دلالة على تواصل العذاب.

٦ \_ قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلْمُنَّقِينَ فِي ظِلَالٍ وَعُيُونٍ ١٠٠ [المرسلات: ٤١].

#### أولاً: القراءات:

١ - قرأ ابن كثير وابن ذكوان وشعبة وحمزة والكسائي (وَعِيُونٍ) بكسر
 العين.

٢ ـ وقرأ الباقون ﴿ وَعُيُونِ ﴾ بضمها (٤٨٣).

#### ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

العَيْنُ: يَنْبُوع الماء الذي يَنْبُع من الأرض وعَينُ الرَّكِيَّة: مَفْجَرُ مائها ومَنْبَعُها (٤٨٤).

<sup>(</sup>۲۸۲) الحجة (۱/۲۰).

<sup>(</sup>٤٨٣) انظر: الإتجاف (٥٦٨)، انظر: الكنز (٢٩٦).

<sup>(</sup>٤٨٤) لسان العرب (٢٩٨/١٣).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿إِنَّ ٱلْمُنَّقِينَ ﴾ أي: للتكذيب، المتصفين بالتصديق في أقوالهم وأفعالهم وأعمالهم، ولا يكونون كذلك إلا بأدائهم الواجبات، وتركهم المحرمات. ﴿فِي ظِلَالٍ ﴾ من كثرة الأشجار المتنوعة، الزاهية البهية. ﴿وَعُيُونِ ﴾ جارية من السلسبيل، والرحيق وغيرهما (٤٨٥).

#### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

﴿إِنَّ ٱلْمُتَّقِينَ فِي ظِلَالٍ وَعُيُونٍ ﴿ اللهِ تقديره: إِن المتقين في ظلال وشرب عيون أي: شرب ماء عيون (٤٨١). ومن قرأ (وَعِيُونِ) بكسر العين فلمناسبة الياء، ومن قرأ ﴿وَعُيُونِ﴾ بالضم فعلى الأصل (٤٨٧). واختلاف الحركة لاختلاف ماء العيون، والله أعلم.

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبين أن: عيون الماء مختلفة المشرب، والمذاق، للمتقين، ليتنعموا فيها.



<sup>(</sup>٤٨٥) تفسير السعدى (٩٠٥/١).

<sup>(</sup>٤٨٦) إعراب القرآن للزجاج (٢٥/١).

<sup>(</sup>٤٨٧) انظر: المغنى (٢١١/٢).

# الفصل الثالث الفسير سورة (الانشقاق) من خلال القراءات القرآنية العشر

#### ويشتمل على سبعة مباحث:

المبحث الأول: عرض وتفسير لآيات سورة النبأ المتضمنة للقراءات العشر

المبحث الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة النازعات المتضمنة للقراءات العشر

المبحث الثالث: عرض وتفسير لآيات سورة عبس المتضمنة للقراءات العشر

المبحث الرابع: عرض وتفسير لآيات سورة التكوير المتضمنة للقراءات العشر

المبحث الخامس: عرض وتفسير لآيات سورة الانفطار المتضمنة للقراءات العشر

المبحث السادس: عرض وتفسير لآيات سورة المطففين المتضمنة للقراءات العشر

المبحث السابع: عرض وتفسير لآيات سورة الانشقاق المتضمنة للقراءات العشر



# المبحث الأول عرض وتفسير لآيات سورة النبأ المتضمنة للقراءات القرآنية العشر

#### وفيه مطلبان:

المطلب الأول: بين يدي السورة

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة النبأ المتضمنة للقراءات العشر

ويشتمل على:

أولاً: القراءات

ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات

ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات

رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات

خامساً: الجمع بين القراءات





# المبحث الأول عرض وتفسير لآيات سورة النبأ المتضمنة للقراءات العشر

#### المطلب الأول: بين يدي السورة:

هذا الجزء (عم) كله ومنه هذه السورة ذو طابع غالب سوره مكية فيما عدا سورتي (البينة والنصر) وكلها من قصار السور على تفاوت في القصر، والأهم من هذا هو طابعها الخاص الذي يجعلها وحدة على وجه التقريب في موضعها واتجاهها، وإيقاعها، وصورها وظلالها، وأسلوبها العام. إنها طرقات متوالية على الحس، طرقات عنيفة قوية عالية، وصيحات، صيحات بنوم غارقين في النوم! نومهم ثقيل! أو بسكارى مخمورين ثقل حسهم الخمار! أو بلاهين في سامر راقصين في ضجة وتصدية ومكاء! تتوالى على حسهم تلك الطرقات والصيحات المنبثقة من سور هذا الجزء كله بإيقاع واحد ونذير واحد: اصحوا استيقظوا، انظروا، تلفتوا، تفكروا. تدبروا إن هنالك إلها، وإن هنالك تعديراً، وإن هنالك ابتلاء، وإن هنالك تبعة، وإن هنالك حساباً، وإن هنالك جزاء، وإن هنالك عذاباً شديداً، ونعيماً كبيراً. اصحوا، استيقظوا، انظروا، تلفتوا، تفكروا، تدبروا. وهكذا مرة أخرى وثالثة ورابعة وخامسة وعاشرة. ومع الطرقات والصيحات يد قوية تهز النائمين المخمورين السادرين هزاً عنيفاً (۱۸۸۶). سميت هذه السورة في تهز النائمين المخمورين السادرين هزاً عنيفاً (۱۸۸۶). سميت هذه السورة في

<sup>(</sup>۸۸٤) الظلال (٦/٠٠٨٣).

أكثر المصاحف وكتب التفسير وكتب السنة (سورة النبأ)، لوقوع كلمة (النبأ) في أولها، وفي صحيح البخاري (عم يتساءلون) وفي تفسير ابن عطية والكشاف (سورة عم يتساءلون)، وفي تفسير القرطبي سماها (سورة عم) أي: بدون زيادة (يتساءلون) تسمية لها بأول جملة فيها وتسمى (سورة التساؤل) لوقوع (يتساءلون) في أولها، وتسمى (سورة المعصرات) لقوله تعالى فيها ﴿وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلْمُعْصِرَتِ مَادَ يُجَاجًا ١٠٠٠ وعدت السورة الثمانين في ترتيب نزول السور، وعند جابر بن زيد نزلت بعد سورة المعارج، وقبل سورة النازعات، وعد آيها أصحاب العدد من أهل المدينة والشام والبصرة أربعين، وعدها أهل مكة وأهل الكوفة إحدى وأربعين آية. من أغراضها أنها اشتملت على وصف خوض المشركين في شأن القرآن وما جاء به مما يخالف معتقداتهم وإثبات البعث وتهديدهم على استهزائهم، وفيها إقامة الحجة على إمكان البعث، ووصف الأهوال الحاصلة عند البعث من عذاب الطاغين، مع مقابلة ذلك بوصف نعيم المؤمنين، ووصف يوم الحشر إنذاراً للذين جحدوا به (٤٨٩). فمحور السورة يدور حول: إثبات «عقيدة البعث» التي أنكرها المشركون. وإقامة الأدلة على قدرة الله المطلقة في الكون وأنه قادر على الخلق والإعادة، واتسمت السورة بإشاعة الجو المهول من تخويف وتهديد وإنذار لتتضح صورة يوم القيامة للناظر رأي العين.

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة النبأ المتضمنة للقراءات العشر:

١ ـ قال الله تعالى: ﴿ وَفُلِحَتِ ٱلسَّمَاءُ فَكَانَتَ أَبُوابًا ﴿ إِلَى اللَّهِ ١٩].

<sup>(</sup>٤٨٩) انظر: التحرير والتنوير مجلد (٥/٠٠/١٢) - ٦) انظر: القرطبي (١٢٨/١٩) صحيح البخاري (١٢٨/١٤) «باب تفسير سورة النبأ» الكشاف (١٣٢٠/٢).

#### أولاً: القراءات:

١ \_ قرأ الكوفيون ﴿ وَفُيْحَتِ ﴾ بتخفيف التاء.

٢ ـ وقرأ الباقون (وَفُتَّحَتِ) بتشديدها (٤٩٠).

# ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(فتح) الفاء والتاء والحاء أصل صحيح يدلُّ على خلافِ الإغلاق. يقال: فتحت الباب، وغيرَه فتحاً (٤٩١٠). الفَتْحُ: نقيض الإغلاق فَتَحه يَفْتَحه فَتْحاً وافْتَتَحه وفَتَّحَه فانْفَتَحَ وتَفَتَّحَ: (وَفُتِّحَتِ) الأَبواب شُدّد للكثرة فتُفَتَحتُ (وَفُتِّحتُ بالتخفيف فعل ماض مبني للمجهول من الفعل «فتَح» (٤٩٢٠)، ﴿وَفُنِحَتِ بالتشديد فعل ماض مبني للمجهول من الفعل «فتّح» (قتّح» (٤٩٣٠).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ وَفُنِحَتِ اَلسَّمَا أَهُ فَكَانَتُ أَبُوبًا ﴾ تشققت (٤٩٤) فصدّعت، فكانت طُرقاً، وكانت من قبل شداداً لا فطور فيها ولا صدوع (٤٩٥)، حتى يكون فيها فتوح كالأبواب في الجدران. وقيل: ينقطع قطعاً صغاراً حتى تكون كالألواح، الأبواب المعهودة (٤٩٦). أي: كثرت أبوابها لنزول الملائكة، كأنها ليست إلا أبواباً مفتحة (٤٩٧).

<sup>(</sup>٤٩٠) انظر: النشر (٣٦٥/٢)، الإتحاف (٥٦٩).

<sup>(</sup>٤٩١) معجم مقاييس اللغة (٤٩١٤).

<sup>(</sup>٤٩٢) لسان العرب (٥٣٦/٢).

<sup>(</sup>٤٩٣) انظر: الكشف (٢٤١/٢).

<sup>(</sup>٤٩٤) معانى القرآن وإعرابه (٢١٢/٥).

<sup>(</sup>٤٩٥) الطبرى مجلد (٤٩٠/٢٠/١٢).

<sup>(</sup>٤٩٦) تفسير البحر المحيط (٤٩٦).

<sup>(</sup>٤٩٧) الكشاف (٢/١٣٢٢).

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

﴿ وَفُلِحَتِ السّمَاةُ فَكَانَتُ اَبُوبا ﴿ إِنَّ معطوف على ينفخ، وصيغة الماضي للدلالة على تحقق الوقوع، أي: فتحت لنزول الملائكة ﴿ فَكَانَتَ اَبُوابِها طرقها، معنى ﴿ فُلِحَتُ ﴾ قطعت فصارت قطعاً كالأبواب، وقيل: أبوابها طرقها، وقيل: تنحل وتتناثر حتى تصير فيها أبواب، وقيل: إن لكل عبد بابين في السماء: باب لرزقه، وباب لعمله، فإذا قامت القيامة انفتحت الأبواب المراد أنها صارت ذات أبواب كثيرة (٢٩٠٤). والتشديد للتكثير ويقوي هذا قوله: ﴿ مُفَنَّحَةً لَمُ الْنَوْبُ ( الله على السخاء الله المناه المواد على المناه المناه المؤلف يكون القليل والكثير (٢٩٩٤)، فالحجة لمن شدد أنه أراد تكرير الفعل لأن كل باب منها فتح، ودليله إجماعهم على التشديد في قوله ﴿ وَعَلَقَتِ ٱلْأَبُوبُ ﴾ [يوسف: ٢٣] فتحها مرة واحدة فكان التخفيف أولى لأن الفعل لم يتردد ولم يكثر (٠٠٠٠).

# خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبيّن أن: أبواب السماء تفتح أبوابها باباً باباً على قراءة التخفيف، فلما كثر الفتح للأبواب على قراءة التشديد، وفيه مبالغة: إما لكثرة الفتح، وإما لشدته، أصبحت السماء كأنها ليست إلا أبواباً مفتحة.

٢ \_ قال الله تعالى: ﴿ لَبِينِينَ فِيهَا آَحُقَابًا ﴿ إِلَّهُ ۗ [النبأ: ٢٣].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ حمزة وروح (لَبِثِينَ) بغير ألف.

٢ ـ والباقون ﴿لَبِثِينَ﴾ بألف بعد اللام(٥٠١).

<sup>(</sup>٤٩٨) فتح القدير (٥/٤/٥).

<sup>(</sup>٤٩٩) انظر: حجة القراءات (٧٤٥/١).

<sup>(</sup>٠٠٠) الحجة (١/١١).

<sup>(</sup>٥٠١) انظر: النشر (٣٩٧/٢)، الإتحاف (٥٦٩).

#### ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(لبث) اللام والباء والثاء حرف يدلُّ على تمكُّث. يقال: لَبِثَ بالمكان: أقام (٥٠٢): اللَّبْث واللَّبَاثُ: المُكْثُ (٥٠٣).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

لم يبين الأحقاب هنا كم عددها، وهذه مسألة فناء النار، وعدم فنائها، وقيل: المراد بالأحقاب هنا جزء من الزمن لا كله، وهي الأحقاب الموصوف حالهم فيها لما بعدهم من كونهم لا يذوقون فيها، أي: في النار أحقاباً من الزمن، لا يذوقون برداً ولا شراباً إلا حميماً وغساقاً (١٠٠٠). ﴿لَينِينَ فِيها أَحْقابا ﴿ يَهُ الله عَلَى النار ما دامت الأحقاب وهي لا تنقطع فكلما مضى حقُبُ جاء حقُب، والحقب بضمتين: الدهر، والأحقاب الدهور، والحقبة بالكسر: السنة والجمع حقب والحقب بالضم والسكون: ثمانون سنة، وقيل: أكثر من ذلك وأقل على ما يأتي والجمع أحقاب، والمعنى في الآية: لابثين فيها أحقاب الآخرة التي لا نهاية لها فحذف الآخرة لدلالة الكلام عليه، إذ في الكلام ذكر الآخرة، وقيل: الأحقاب وقت لشربهم الحميم والغساق فإذا انقضت فيكون لهم نوع آخر من العقاب (٥٠٠٠).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قال الزمخشري: في قوله: ﴿لَبِثِينَ فِهَاۤ أَحْقَابًا ﴿ اللهِ اللهُ اللهِ الهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ المُنَامُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الهُ اللهِ الهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الهُ اللهِ المِلْمُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الهُ اللهِ المُلْمُ اللهِ المُلْمُ اللهِ المُلْمُ اللهِ اللهِ المُلهِ اللهِ المُلْمُ اللهِ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُ اللهِ المُلْمُ اللهِ الهُ اللهِ المُلْمُلِمُ اللهِ اللهِ المُلْمُلِمُ اللهِ المُلْمُلِي اللهِ المُلْمُلِي المُلْمُلِي المُلْمُلِي المُلْمُلِي المُلْمُلِيِ اللهِ المُلْمُلِمُلْمُولِ اللهِ المُلْمُلِيُّ اللهِ المُلْمُلِمُلْمُلْمُلْمُلْمُلْمُلْم

<sup>(</sup>٥٠٢) معجم مقاييس اللغة (٥٠٢).

<sup>(</sup>۵۰۳) لسان العرب (۱۸۱/۲).

<sup>(</sup>٤٠٥) أضواء البيان (١٨٩٢).

<sup>(</sup>٥٠٥) القرطبي (١٣٣/١٩ ـ ١٣٤).

<sup>(</sup>٥٠٦) الكشاف (١٣٢٣/٢).

(لابثين) بألف حجتهم مجيء المصدر علي اللبث (۱۰۰۰)، فالحجة لمن أثبت أنه أتى به على القياس كقولهم عالم وقادر والحجة لمن حذف أنه أتى به على وزن فرح وحذر ومعنى اللبث طول الإقامة (۱۰۰۰)، فمن قرأ «لابثين» على أنه اسم فاعل، ومن قرأ «لبثين» على أنه صفة مشبهة (۱۰۰۹).

## خامساً: الجمع بين القراءات:

من خلال القراءات يتبين أن: من قرأ ﴿لَبِنِينَ﴾ دل على طول المكث، من قرأ (لَبِثِينَ) دل على طول المكث، من قرأ (لَبِثِينَ) دل على أنهم جاثمون ملازمون في المكان بدون فكاك عنه، والمعنى: أن المكان سيلازمونه على الديمومة بلا انقطاع.

٣ \_ قال الله تعالى: ﴿ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا ١٩٠٠ [النبأ: ٢٥].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ حفص وحمزة وعلى وخلف ﴿وَغَسَّاقًا﴾ بتشديد السين.

٢ ـ وقرأ الباقون (وَغَسَاقاً) بتخفيفها (١٠٠٠).

# ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(غسق) الغين والسين والقاف أصلٌ صحيح يدل على ظُلْمة، فالغَسَق: الظلمة والغاسِق: الليل. ويقال: غَسَقت عينُه: أظلمت، وأمّا الغَسَّاق الذي جاء في القرآن، فقال المفسِّرون: ما تقطَّرَ من جلود أهل النار (٥١١). الغَسَاق

<sup>(</sup>٥٠٧) حجة القراءات (٧٤٥/١).

<sup>(</sup>٨٠٥) الحجة (١/٢١).

<sup>(</sup>٩٠٩) انظر: الكشف (٢/٩٥٩).

<sup>(</sup>٥١٠) انظر: النشر (٣٦١/٢)، وانظر: الإتحاف (٥٦٩).

<sup>(</sup>٥١١) معجم مقاييس اللغة (٤٢٥/٤).

والغَسَّاق المنتن البارد الشديد البرد الذي يُحْرِقُ من برده كإحراق الحميم (٥١٢).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿إِلَّا حَيِمًا ﴾ أي: ماء حاراً، يشوي وجوههم، ويقطع أمعاءهم، ﴿وَغَسَّاقًا ﴾ وهو: صديد أهل النار، الذي هو في غاية النتن، وكراهة المذاق، وإنما استحقوا هذه العقوبات الفظيعة جزاء لهم ووفاقاً على ما عملوا من الأعمال الموصلة إليها، لم يظلمهم الله، ولكن ظلموا أنفسهم، ولهذا ذكر أعمالهم، التي استحقوا بها هذا الجزاء (٥١٣).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قوله تعالى: ﴿وَغَسَاقًا﴾ يقرأ بتشديد السين (وَغَسَاقاً) وتخفيفها، وهما لغتان. وقيل: معناه شراب قاتل ببرده ونتنه، وقيل: ما يسيل من صديد أهل النار (٥١٤). قال أبو علي: التخفيف أكثر، لأن فعالاً في الأسماء قليل (٥١٥). (وَغَسَّاقاً) بالتشديد أي: سيال وهو فعال من غسق يغسق أي: ما يسيل من جلود أهل النار. وقرأ الباقون (وَغَسَاقاً) بالتخفيف، وحجتهم أنه اسم موضوع على هذا الوزن، مثل: عذاب وشراب ونكال، وفي التفسير أنه الشديد البرد (٥١٦).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

من خلال القراءات يتبين أن: من قرأ ﴿وَغَسَاقًا﴾ بالتشديد أي: شديد السيولة، ومن قرأ (وَغَسَاقاً) بالتخفيف المنتن الذي يُحْرِقُ من برده كإحراق

<sup>(</sup>٥١٢) لسان العرب (١٠/ ٢٨٨).

<sup>(</sup>۱۳) تفسير السعدي (۹۰٦/۱).

<sup>(</sup>١٤) الحجة (١/٣٠٦).

<sup>(</sup>٥١٥) الحجة للقراء (٩٣/٤).

<sup>(</sup>٥١٦) انظر: حجة القراءات (٦١٥/١).

الحميم. وبالجمع بينهما يتبيّن أن: الشراب الذي يشربه الكافر شديد السيولة ومنتن الرائحة ويحرق كالحميم.

٤- قال الله تعالى: ﴿ لا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغُوا وَلَا كِذَّابًا ﴿ إِلَّهَا اللَّهَا اللَّهَا اللَّه

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ الكسائى (كِذَاباً) بتخفيف الذال.

٢ ـ وقرأ الباقون ﴿ كِذَّابًا ﴾ بتشديدها (١٧٠).

# ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(كذب) الكاف والذال والباء أصلٌ صحيح يدلُ على خلاف الصدق، وتلخيصه أنّه لا يبلُغ نهاية الكلام في الصّدق (٥١٨)، الكَذِبُ نقيضُ الصّدْقِ كَذَبَ يَكْذِبُ كَذِباً، وقال الفرّاءُ: كان الكسائي يخفف؛ لأنها مُقَيَّدة بفِعْلِ يُصَيِّرُها مصدراً ويُشَدِّدُ وكَذَّبُوا بآياتنا كِذَّاباً لأن كَذَّبُوا يُقَيِّدُ الكِذَّابَ، قال يُصيّرُها مصدراً ويُشَدِّدُ وكَذَّبُوا بآياتنا كِذَّاباً لأن كَذَّبُوا يُقيِّدُ الكِذَّابَ، قال الجوهري: كِذَّاباً أحد مصادر المشدَّد لأن مصدره قد يجيءُ على التَّفْعِيلِ مثل التَّكْلِيم وعلى فِعَالِ مثل كِذَّاب وعلى تَفعِلَة مثل تَوْصِية وعلى مُفَعَّل، مثل التَّكْلِيم وعلى فِعَالِ مثل كِذَّاب وعلى تَفعِلَة مثل تَوْصِية وعلى مُفَعِل، مثل: التَّصادُق وتَكَذَّبُوا عليه زَعَمُوا مثل: (وَمَرَقَنَهُمُ كُلُّ مُمَزَّقُ والتَّكاذُبُ مثل: التَّصادُق وتَكَذَّبُوا عليه زَعَمُوا وَالله كاذِبُ، قال أبو بكر الصديق فَيُّهُ: رسُولٌ أتاهم صادِقٌ فَتَكَذَّبُوا... عليه وقالُوا لَسْتَ فينا بماكِثِ (٥١٩).

#### ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ وَكَذَّبُواْ بِعَايَٰنِنَا كِذَابًا ۞ ، أي: كذبوا بها تكذيباً واضحاً صريحاً وجاءتهم البينات فعاندوها (٥٢٠ .

<sup>(</sup>٥١٧) انظر: النشر (٣٩٧/٢)، وانظر: الإتحاف (٥٦٩).

<sup>(</sup>٥١٨) معجم مقاييس اللغة (١٦٧/٥).

<sup>(</sup>١٩٥) لسان العرب (٧٠٤/١).

<sup>(</sup>۵۲۰) تفسير السعدي (۹۰٦/۱).

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ الكسائي (كِذَاباً) بالتخفيف، فأما الكذاب بالتخفيف فهو: مصدر كذب كذاباً مثل: كتبه كتاباً، وحسبه حساباً، قال الفراء: التخفيف كأنه والله أعلم لا يتكاذبون، وحجته في التخفيف، أن قوله: (لا يسمعون فيها لغواً ولا كِدَاباً) ليست بمقيدة بفعل يكون مصدراً له كما شدد قوله: ﴿ وَكُذَّابُوا بِعَايَلِنَا كِذَابًا ١ الله لمجيء كذبوا، فقيدها بل هو مصدر صدر عن قوله كذب كذاباً، وقرأ الباقون ﴿كِذَّاباً ﴾ بالتشديد، فهو مصدر كذَّب يُكَذُّبُ كِذَّابِأُ(٢١١)، فالحجة لمن شدد أنه أراد المصدر من قوله وكذبوا وهو على وجهين تكذيباً وكذاباً فدليل الأولى قوله ﴿وَكُلَّمَ اللَّهُ مُوسَىٰ تَكَلِيمًا ﴾، ودليل الثاني: ﴿وَكَذَّبُوا بِاَيْكِينَا كِذَابًا ﴿ ﴿ إِنَّا اللَّهِ ﴾، والحجة لمن خفف أنه أراد المصدر من قولهم كاذبته - مكاذبة (٥٢٢) قال سيبويه: إنما كرهوا التضعيف فالتاء عوض من التضعيف والياء التي قبل الآخر كالألف في قوله: ﴿ كِذَّابًا﴾ وحجتهم إجماع الجميع على قوله: ﴿ وَكُذَّبُواْ بِنَايَنْنِنَا كِنَّابًا ١ اللَّهُ فرد ما اختلفوا فيه، إلى ما أجمعوا عليه أولى (٢٣٥). قال الألوسى: ﴿ كِنَّا اللَّهُ أَي: تكذيباً مفرطاً وفعال بمعنى تفعيل في مصدر فعل مطرد شائع في كلام فصحاء العرب والتخفيف مصدر كذب مخففاً كذاباً بالتخفيف، مثل: كتب كتاباً فكذاباً بمعنى كذباً أو هو مصدر للفعل المذكور باعتبار تضمنه معنى كذب الثلاثي فإن تكذيبهم الحق الصريح يستلزم أنهم كاذبون وأياً ما كان يدل على كذبهم في تكذيبهم وجوز أن يكون بمعنى مكاذبة كقتال بمعنى مقاتلة فهو من باب المفاعلة على معنى أن كلاً منهم ومن المسلمين اعتقد كذب الآخر بتنزيل ترك الاعتقاد منزلة الفعل لا على معنى أن كلاً كذب الآخر حقيقة ويجوز أن تكون المفاعلة مجازاً مرسلاً بعلاقة اللزوم عن الجد والاجتهاد في الفعل ويحتمل الاستعارة فإنهم كانوا مبالغين في الكذب مبالغة

<sup>(</sup>٥٢١) انظر: حجة القراءات (٧٤٦/١ ـ ٧٤٧).

<sup>(</sup>٢٢١) الحجة (١/١٢٣).

<sup>(</sup>٥٢٣) حجة القراءات (٧٤٦/١).

المغالبين فيه وعلى المعنيين كونه بمعنى الكذب وكونه بمعنى المكاذبة، يجوز أن يكون حالاً بمعنى: كاذبين أو مكاذبين، على اعتبار المشاركة وعدم اعتباره (٥٢٤).

# خامساً: الجمع بين القراءات:

من خلال القراءات يتبيّن أن: من قرأ ﴿ كِذَّبّا ﴾ بالتشديد فهو مصدر كذّب يُكَذّب كِذّاباً أي: الإفراط في الكذب، ومن خفف أراد المصدر من قولهم كاذبته مكاذبة كقتال بمعنى مقاتلة، فهو من باب المفاعلة على معنى أن كلاً منهم ومن المسلمين اعتقد كذب الآخر بتنزيل ترك الاعتقاد منزلة الفعل لا على معنى أن كلاً كذب الآخر حقيقة. وبالجمع بينهما يتبيّن أن من إفراط الكفار بالكذب، اعتقدوا أن المسلمين على شاكلتهم يكذبون فيما يحدثوا عن محمد على شاكلتهم يكذبون فيما يحدثوا عن محمد على شاكلتهم يكذبون فيما يحدثوا عن محمد على شاكلتهم المناهية على معنى أله المسلمين على شاكلتهم المناهم الم

قال الله تعالى: ﴿ رَبِّ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا ٱلرَّحْمَانِ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا (إِنَّهُ النَّبَا: ٣٧].

#### أولاً: القراءات:

١ - قرأ ابن عامر والكوفيون ويعقوب ﴿رَبِّ ﴾ بكسر الباء وقرأ الباقون (رَبُّ) بضمها.

٢ - قرأ ابن عامر وعاصم ويعقوب ﴿الرَّمْنَا ﴾ بكسر النون وقرأ الباقون (الرَّمْنَ) بضمها (٥٢٥).

# ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(رب) الراء والباء يدلُّ على أُصولِ، فالأول إصلاح الشيءِ والقيامُ عليه. فالرّبُ: المُصْلِح للشّيء.

<sup>(</sup>۲٤ه) روح المعاني (۲۰/۳۰).

<sup>(</sup>٥٢٥) انظر: النشر (٣٦١/٢)، وانظر: الإتحاف (٥٦٩)، الحجة للقراء (٩٣/٤).

يقال رَبَّ فلانٌ ضَيعتَه، إذا قام على إصلاحها. وهذا سقاء مربُوبٌ بالرُّبِّ (٢٦٥).

(رحم) الراء والحاء والميم أصلٌ واحدٌ يدلُ على الرقة والعطف والرأفة. يقال من ذلك رَحِمَه يَرْحَمُه، إذا رَقَّ له وتعطَّفَ عليه (٢٧٥)، والمَرْحَمَةُ مثله وقد رَحِمَهُ بالكسر رَحْمَةٌ ومَرْحَمَةٌ أيضاً وتَرَحَّمَ عليه وتَرَاحَمَ القوم رَحِمَ بعضهم بعضاً، والرَّحِمُ القرابة، والرَّحْمنُ الرَّحِيمُ اسمان مشتقان من الرحمة، ويجوز تكرير الاسمين إذا اختلف اشتقاقهما على وجه التأكيد كما يقال فلان جاد مجد إلا أن الرحمن اسم مختص بالله تعالى ولا يجوز أن يسمى به غيره ألا ترى أنه سبحانه وتعالى قال: ﴿ قُلِ ٱدْعُوا اللّهَ أَو اَدْعُوا اللّهَ عَيره الرّهِ الله الله الذي لا يشركه فيه غيره (٢١٥).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

أي: الذي أعطاهم هذه العطايا هو ربهم ﴿رَبِّ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ﴾ الذي خلقها ودبرها ﴿الرَّحْمَنِ ﴾ الذي رحمته وسعت كل شيء، فرباهم ورحمهم، ولطف بهم، حتى أدركوا ما أدركوا ثم ذكر عظمته وملكه العظيم يوم القيامة، وأن جميع الخلق كلهم ذلك اليوم ساكتون لا يتكلمون و﴿لا يَلِكُونَ مِنْهُ خِطَاباً﴾ (٢٩٥٠)، ما بين السماوات والأرض يشمل ما في ذلك من المخلوقات العاقلة، أو المزعوم لها العقل مثل الأصنام، فيتوهم أن مِن تلك المخلوقات من يستطيع خطاب الله ومراجعته (٢٥٠). قال مقاتل: لا يقدر الخلق على أن يكلموا الرب إلا بإذنه (٣١٥).

<sup>(</sup>٥٢٦) معجم مقاييس اللغة (٣٨١/٢).

<sup>(</sup>٥٢٧) معجم مقاييس اللغة (٤٩٨/٢).

<sup>(</sup>۲۲۸) مختار الصحاح (۲۲۷/۱).

<sup>(</sup>۹۲۹) تفسير السعدى (۹۰۷/۱).

<sup>(</sup>٥٣٠) انظر: التحرير والتنوير مجلد ١٢ (٣٠/ ٤٨ ـ ٤٩) حجة القراءات (٧٤٧/١).

<sup>(</sup>٥٣١) مفاتيح الأغاني في القراءات والمعاني لأبي العلاء الكرماني (٤٢٥).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قال ابن عاشور: «على قراءة رفع الاسمين فـ(رب) خبر مبتدأ محذوف هو ضميرٌ يعود على قوله: ﴿ مِّن زُّيِّكَ ﴾ على طريقة حذف المسند إليه حَذفاً سماه السكاكي حذْفاً لاتباع الاستعمال الوارد على تركه، أي: في المقام الذي يجري استعمال البلغاء فيه على حذف المسند إليه، وذلك إذا جرى في الكلام وصف ونحوه لموصوف ثم ورد ما يصلح أن يكون خبراً عنه أو أن يكون نعتاً له فيختار المتكلم أن يجعله خبراً لا نعتاً، فيقدر ضمير المنعوت ويأتي بخبر عنه وهو ما يسمى بالنعت المقطوع. والمعنى: إن ربك هو ربهم لأنه رب السماوات والأرض وما بينهما ولكن المشركين عبدوا غيره جهلاً وكفراً لنعمته، و﴿ ٱلرَّحْمَانُ ۞ ﴿ خبر ثان وأما قراءة جر الاسمين فهي جارية على أن ﴿ رَبِّ ٱلسَّمَوَتِ ﴾ نعت لـ ﴿ رَبِّكَ ﴾ من قوله: ﴿ جَزَّآهُ مِّن رَّبِّكَ ﴾ و ﴿ ٱلرَّحْمَانُ ١٠ نعت ثان (٥٣١). فحجة من رفع الاسمين أنه قطع الكلام مما قبله، ورفع «رباً» على الابتداء «والرحمن» الخبر، ثم استأنف «لا يملكون منه» وحجة من خفض الاسمين أنه أتبع الاسمين المخفوض قبلهما، وهو قوله (من ربك) على البدل. وحجة من خفض (رب السموات) ورفع (الرحمن) أنه أتبع (رب السموات) قوله (من ربك) على البدل، ثم استأنف (الرحمن) فرفعه على الابتداء، وجعل (لا يملكون) الخبر (٥٣٣)، قال أبو منصور: من قرأ (رَبُّ) بالرفع فعلى إضمار: هو رب السموات. (والرحمن) خبره. ومن قرأ (رَبِّ) فهو على التكرير لقوله ﴿ بَن زَبِّكَ عَطَاةً حِسَابًا ﴿ رَّبِّ ٱلسَّمَوَتِ﴾، وأما قراءة الكسائي (رَبِّ) خفضاً (الرَّحْمَنُ) رفعاً فإنه جعل الرب بدلاً من قوله (رَبُّك)، ورفع الرحمن على إضمار: هو الرحمن، على

<sup>(</sup>٣٢) التحرير والتنوير مجلد ١٢ (٣٠/ ٤٨ \_ ٤٩).

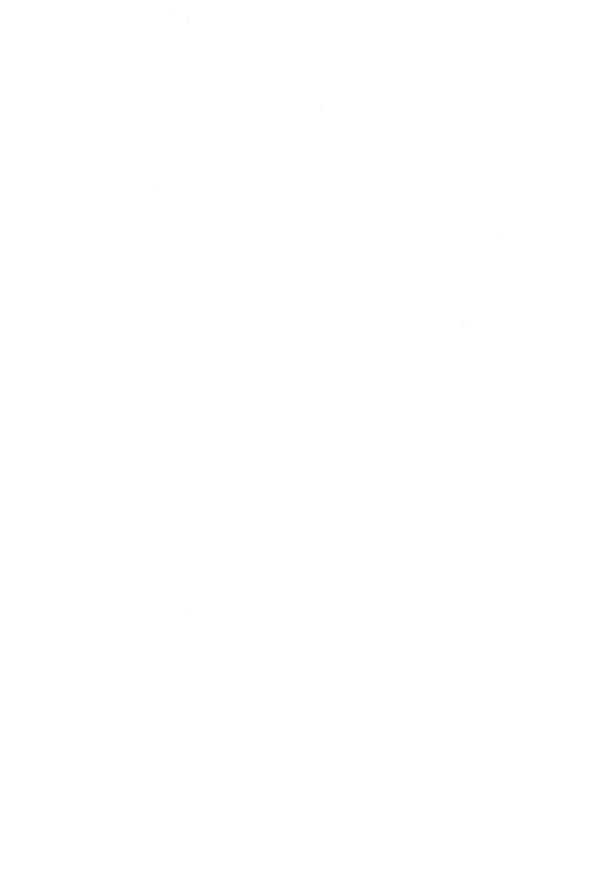
<sup>(</sup>۳۲۰/۲) الكشف (۲/۲۳).

<sup>(</sup>۵۳٤) معاني القراءات (٥٢٥).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

من خلال القراءات يتبيّن أن: من قرأ بالرفع فيكون (ربُّ السموات) مبتدأ، (الرَّحْمَنُ) خبره، أو صفته (ولا يملكون) خبره، وأما قراءة (الرَّحْمَنِ) بالجر: فعلى البدل من ربك، وأما وجه جر (رَبِّ)، ورفع (الرَّحْمَنِ) فجر الأول بالبدل من ربك، والثاني مرفوع بكونه مبتدأ وخبره لا يملكون، والمعنى: أن رب السموات هو الرحمن وهو المدبر والمربي لهما ولمن فيهما، هذا المدبر رحمن بالسماوات ومن فيهن، وهذه الرحمة جزاء دال على عظيم رحمته التي سبقت غضبه.





# المبحث الثاني عرض وتفسير لآيات سورة النازعات المتضمنة للقراءات القرآنية العشر

وفيه مطلبان:

المطلب الأول: بين يدي السورة

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة النازعات المتضمنة للقراءات العشر

ويشتمل على:

أولاً: القراءات

ثانياً: المعنى اللغوى للقراءات

ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات

رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات

خامساً: الجمع بين القراءات





# المبحث الثاني عرض وتفسير لآيات سورة النازعات المتضمنة للقراءات العشر

#### المطلب الأول: بين يدي السورة:

سميت في المصاحف وأكثر التفاسير (سورة النازعات). وعُنونت في كتاب التفسير من صحيح البخاري، وفي كثير من كتب المفسرين بسورة (والنازعات) بإثبات الواو على حكاية أول ألفاظها (٥٣٥)، وهي مكية بالاتفاق، وهي معدودة الحادية والثمانين في ترتيب النزول، نزلت بعد سورة النبأ، وقبل سورة الانفطار، وعدد آيها خمس وأربعون عند الجمهور، وعدها أهل الكوفة ستاً وأربعين آية، من أغراضها: أنها اشتملت على إثبات البعث والجزاء، وإبطال قول المشركين بتعذر الإحياء بعد انعدام الأجساد، وفيها بيان أن نكرانهم إياه منبعث عن طغيانهم، وفيها تسلية لرسول الله وتدبير نظامه أعظم من إعادة الخلق، وأدمج في ذلك النظر إلى ما في خلق السماوات والأرض من دلائل على عظيم قدرة الله تعالى، وأنه إذا حل عالم الآخرة وانقرض عالم الدنيا، جاء الجزاء على الأعمال بالعقاب والثواب، وكشف عن شبهتهم في الإنكار باستبطائهم إياه (٥٣١). ومحور السورة يدور

<sup>(</sup>٥٣٥) انظر: صحيح البخاري (١٨٨١/٤) باب تفسير سورة ﴿وَالتَّرْعَلْتِ﴾.

<sup>(</sup>٥٣٦) التحرير والتنوير مجلد ١٢ (٥٩/٣٠ ـ ٦٠) بتصرف يسير.

حول: مشاهد يوم القيامة، وأهوالها، وعن المصير الأخير للمتقين، والمجرمين.

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة النازعات المتضمنة للقراءات العشر:

## أولاً: القراءات:

١- ٢ - قال الله تعالى: ﴿ يَقُولُونَ آءِنَا لَمَرْدُودُونَ فِى ٱلْحَافِرَةِ ۞ آءِذَا كُنَا عِظْنَمًا خَخِرَةً ۞ [النازعات: ١٠ - ١١].

١\_ ﴿ أَوِنَّا ﴾ ﴿ أَوِذًا ﴾ .

أ - قرأ نافع وابن عامر والكسائي ويعقوب بالاستفهام في ﴿ أَءِنَّا ﴾ وبالإخبار في ﴿ أَءِنَا ﴾.

ب ـ وقرأ أبو جعفر بالإخبار في ﴿ أَءِنَّا﴾ والاستفهام في ﴿ أَءِذَا﴾.

ج - وقرأ الباقون بالاستفهام في الموضعين (٥٣٧).

٢ - قرأ شعبة وحمزة وعلى ورويس وخلف (نَاخِرَة) بألف بعد النون وقرأ الباقون بحذفها ﴿ يَّخِرَةُ ﴾ (٥٣٨).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

ا ـ (أَئِنًا) ـ (أَئِذَا) (إنّ ـ أنّ) ينصبان الاسم ويرفعان الخبر والفرق بينهما، أنّ (إنّ) يكون ما بعدها جملة مستقلة و(أن) يكون ما بعدها في حكم مفرد يقع موقع مرفوع ومنصوب ومجرور نحو: أعجبني أنك تخرج وعلمت أنك تخرج وتعجبت من أنك تخرج.

<sup>(</sup>٥٣٧) انظر: الإتحاف (٥٧٠).

<sup>(</sup>٥٣٨) انظر: النشر (٣٩٧/٢)، وانظر: الإتحاف (٥٧٠).

<sup>(</sup>٥٠/١) مفردات ألفاظ القرآن (١/٥٠).

٢ - (نخر) النون والخاء والراء أصلٌ صحيح يدلُ على صوتٍ من الأصوات ثم يفرَّع منه منه منه النَّاخِرَةُ وَالنَّخِرَةُ ، سَوَاءٌ مِثْلُ: الطَّامِع وَالْبَاخِلِ وَالْبَخِيلِ، وَقَالَ بَعْضُهُمْ النَّخِرَةُ الْبَالِيَةُ، وَالنَّاخِرَةُ الْعَظْمُ النَّخِيرَةُ الْبَالِيَةُ، وَالنَّاخِرَةُ الْعَظْمُ النَّخِيرَةُ الْبَالِيَةُ، وَالنَّاخِرَةُ الْعَظْمُ النَّخِيرَ الْهَبَوَفُ النَّاخِرَةُ الْعَظْمُ النَّخِيرَ الْهَبَوَفُ النَّا فِيهِ الرِّيحُ فَيَنْخَرُ كَالنَّخير (٥٤١).

#### ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ يَقُولُونَ أَوَنَا لَمُرْدُودُونَ فِي الْمَافِرَةِ ﴿ الْمَاكَةُ وَاللّٰهُ عَلَيْمًا فَخِرَةً ﴾ يقول تعالى ذكره: يقول هؤلاء المكذبون بالبعث من مشركي قريش إذا قبل لهم: إنكم مبعوثون من بعد الموت: أثنا لمردودون إلى حالنا الأولى قبل الممات، فراجعون أحياء كما كنا قبل هلكنا، وقبل مماتنا، وهو من قولهم: رجع فلان على حافرته: إذا رجع من حيث جاء (٢٤٠٠)، (ئِذَا كُنًا عِظَاماً نَخِرَةً) أي: بالية فتاتا (٣٤٠٠)، أي: أَئِذا كُنًا عظاماً بالية نُردُ ونبعثُ مع كونِها أبعدَ شيء من الحياةِ وقُرِئت: إذَا كُنًا على الخبرِ أو إسقاطِ حرفِ الإنكارِ (قالوا) حكايةٌ لكفرِ آخرَ لهم متفرع على كُفرِهم السابقِ للإيذانِ بأنَّ صدورَ هذا الكفرِ عنهُم ليسَ بطريقِ الأطرادِ والاستمرارِ مثل كفرِهم السابقِ المستمرُ صدورُه عنهُم في كافةِ أوقاتِهم حسبَما ينبيءُ عنهُ حكايتُه بصيغةِ المضارع، أيْ: قالُوا بطريق الاستهزاءِ مشيرينَ إلى ما أنكرُوه من الردة في الحافرةِ مشعرينَ بغايةِ بُعدِها من الوقوع (٤٤٥).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

١ \_ (أَئِنًا) \_ (أَئِذَا) قُرِئت بالاستفهام، والخبر، فالحجة لمن استفهم ثانياً أنه جعله جواباً، فأعاد الاستفهام ثانياً، والعرب تترك ألف الاستفهام إذا

<sup>(</sup>٠٤٠) معجم مقاييس اللغة (٥/٥٠٤).

<sup>(</sup>٤١) لسان العرب (١٩٧/٥)، صحيح البخاري (١٨٨١/٤) باب تفسير سورة ﴿وَالنَّزِعَاتِ﴾.

<sup>(</sup>٥٤٧) الطبري مجلد ١٢ (٤٢٧ ـ ٤٢٧).

<sup>(</sup>۵٤۳) تفسير السعدي (۹۰۸/۱).

<sup>(</sup>٤٤٤) انظر: تفسير أبي السعود (٩٨/٩).

كان عليها دليل من أم، كقول أمرئ القيس:

تروح من الحي أم تبتكر وماذا يضيرك لو تنتظر

والحجة لمن قرأه بالإخبار، أنه اجتزأ بالأول من الثاني (٥٤٥)، قرأ «نافع وحفص» ﴿ إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ ٱلرِّجَالَ ﴾ [الأعراف: ٨١] بكسر الألف على الخبر (٥٤٦).

٢ - قرأ حمزة والكسائي وأبو بكر (أَئِذَا كُنّا عِظَاماً نَاخِرَةً) أي: بالية، كذا قال ابن عباس، وقيل: فارغة وقال آخرون: الناخرة العظم المجوف الذي تمر فيه الريح فتنخر وقالوا: النخرة البالية، وحجتهم في ذلك: أن رؤوس الآيات بالألف، نحو الحافرة والرادفة والراجفة والساهرة، فالألف أشبه بمجيء التنزيل وبرؤوس الآيات، وقرأ الباقون ﴿أَوذَا كُنّا عِظْما فَخِرَةً ﴿ فَا لَا عَلَم عَلَم الله ومع كان وقع فهو بغير ألف، قال اليزيدي: يقال: عظم نخر، فهو بالألف، وما كان وقع فهو بغير ألف، قال اليزيدي: يقال الفراء: مثل: وناخر، وقال أبو عمرو: نخرة وناخرة واحد، وكذا قال الفراء: مثل: الطامع والطمع (٧٤٥)، فالحجة لمن أثبت أنه أراد عظاماً عارية من اللحم مجوفة، والحجة لمن حذف أنه أراد بالية قد صارت تراباً (٤٨٥).

## خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبين أن قراءة ﴿ أَوِنّا ﴾ \_ ﴿ أَوِذَا ﴾ بالاستفهام تدل على أن الكفار من شدة خوفهم من المآل الذي ينتظرهم يستفهمون عن هذا اليوم الذي ينكرونه، كيف نرجع إلى حالنا الأول، وقد تحللت أجسامنا وصرنا عظاماً بالية فارغة، وهذه حال المضطرب الخائف أن يكون نظره نظر خاشع ذليل خاضع يترقب ما ينزل به من الأمور المهولة. وأما من قرأ على

<sup>(</sup>٥٤٥) الحجة (١٥٨/١).

<sup>(</sup>٢٨٧/١) حجة القراءات (٢٨٧/١).

<sup>(</sup>٧٤٨/١) حجة القراءات (٧٤٨/١).

<sup>(</sup>٨٤٨) الحجة (١/٢٢٣).

الخبر بالاستفهام في الأول، وبالإخبار في الثاني: فعلى أن الكافر يستفهم عن رده للحافرة إذا كان عظمه قد بلي. وأما من قرأ على الإخبار في الأول والاستفهام في الثاني: فعلى أن الكافر يستفهم كيف تبلى عظامه؟، ثم يرد للحافرة. ومن قرأ نخرة فعلى أن الكافر يستعظم أن يرد للحساب وقد بدأ النخر في العظام، ومن قرأ ناخرة فعلى أن الكافر يستعظم أن يُرد للحساب وقد فرغت العظام، ويسمع منها النخير لهبوب الريح فيه.

٣ \_ قال الله تعالى: ﴿ نَقُلُ هَل لَّكَ إِلَىٰ أَن تَزَّلَى الله تعالى: ﴿ وَالنازعات: ١٨].

## أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ نافع وابن كثير وأبو جعفر ويعقوب (تَزَّكَّى) بتشديد الزاي.

٢ \_ وقرأ الباقون ﴿ تَزَّكَ ﴾ بتخفيفها (١٩٩٠).

#### ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

زَكَا ويَزْكُو زَكَاءً وزَكُواً: (نَمَا كَأَزْكَى وزَكَّاهُ الله تعالى وأَزْكَاهُ والرَّجلُ: صَلْحَ وتَنَعَّمَ فهو زكِيٍّ من أَزْكياءَ. والزَّكَاةُ: صَفْوَةُ الشيءِ وما أَخْرَجْتَه من مالِكَ لتُطَهِّرَهُ به، والزَّكَا مَقْصوراً: الشَّفْعُ من العددِ (٥٥٠). وتزكية الإنسان نفسه ضربان:

أحدهما: بالفعل، وهو محمود وإليه قصد بقوله: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّنهَا السَّمس: ٩]، وقوله: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَّكَى اللَّهِ [الأعلى: ١٤].

والثاني: بالقول، كتزكية العدل غيره، وذلك مذموم أن يفعل الإنسان بنفسه، وقد نهى الله تعالى عنه فقال: ﴿فَلاَ ثُرَكُوا أَنفُسَكُم ﴿ [النجم: ٣٢]، ونهيه عن ذلك تأديب لقبح مدح الإنسان نفسه عقلاً وشرعاً، ولهذا قيل

<sup>(</sup>٩٤٩) انظر: النشر (٣٩٨/٢)، وانظر: الإتحاف (٥٧٠ ـ ٥٧١)، انظر: النشر (٣٩٨/٢)، انظر: التيسير انظر: المكرر (٤٨٧)، انظر: السبعة في القراءات (٦٧١/١)، انظر: التيسير (١٣٨/١).

<sup>(</sup>٥٥٠) القاموس المحيط (١٦٦٧/١).

لحكيم: ما الذي لا يحسن وإن كان حقاً؟ فقال: مدح الرجل نفسه (٥٠١).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ فَقُلَ ﴾ له: ﴿ هَلَ لَكَ إِلَىٰ أَن تَزَكَى أي: هل لك في خصلة حميدة، ومحمدة جميلة، يتنافس فيها أولو الألباب، وهي أن تزكي نفسك وتطهرها من دنس الكفر والطغيان، إلى الإيمان والعمل الصالح (٢٥٥٠).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ نافع وابن كثير (تَزَّكَى) بالتشديد، وقرأ الباقون ﴿ تَزَّقَ ﴾ بالتخفيف، والأصل تتزكى، فمن ثقل أدغم التاء في الزاي ومن خفف حذف إحدى التاءين (٥٥٣).

ومعنى التخفيف ها هنا أن يكون زاكياً، ومعنى التشديد أن يتفعل من الزكاة، أي: يتصدق وموسى لا يدعو فرعون مع علمه بكفره إلى أن يتصدق ودليله قوله «أقتلت نفسا زاكية وزكية ولم يقل متزكية» (٤٥٥). قال الألوسي: في ﴿ هَلَ لَكَ إِنَى أَن تَزَكَى ﴾ أي: هل لك ميل إلى أن تتزكى، فلك في موضع الخبر لمبتدأ محذوف وإلى أن تزكى متعلق بذلك المبتدأ المحذوف، وتزكى بحذف إحدى التاءين أي: تتطهر من دنس الكفر والطغيان (٥٥٥).

## خامساً: الجمع بين القراءات:

من خلال القراءات يتبين أن: من قرأ (تَزَكَّى) بالتشديد أراد تتزكى، فأدغم التاء في الزاي، والمعنى: على التدرج أي: هل لك ميل إلى التزكية.

<sup>(</sup>٥٥١) مفردات ألفاظ القرآن (٤٣٦/١ ـ ٤٣٧).

<sup>(</sup>٥٥٢) تفسير السعدى (٩٠٩/١).

<sup>(</sup>٥٥٣) حجة القراءات (٧٤٩/١).

<sup>(</sup>٤٥٥) الحجة (١/٢٢).

<sup>(</sup>۵۵۵) روح المعاني (۲۹/۳۰).

| møll  | miliall    | بالفراءان | da lin   | met |
|-------|------------|-----------|----------|-----|
| Maril | मीता हिस्स | HIN THE   | الكارازا | HUH |

ومن قرأ ﴿ تَرَكَّ ﴾ بالتخفيف حذف إحدى التاءين، والمعنى على القطع، أي: هل لك أن تفعل ما تصير به زاكياً، وتتطهر من دنس الكفر والطغيان، وذلك بجميع ما يتصل بالتوحيد والشرائع.

# المبحث الثالث عبس عرض وتفسير لآيات سورة عبس المتضمنة للقراءات القرآنية العشر

#### وفيه مطلبان:

المطلب الأول: بين يدي السورة

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة عبس المتضمنة للقراءات

#### العشر

ويشتمل على:

أولاً: القراءات

ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات

ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات

رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات

خامساً: الجمع بين القراءات





## المبحث الثالث عرض وتفسير لآيات سورة عبس المتضمنة للقراءات العشر

#### المطلب الأول: بين يدي السورة:

سميت هذه السورة في المصاحف وكتب التفسير وكتب السنة (سورة عبس)، وهي مكية بالاتفاق، وعدت الرابعة والعشرين في ترتيب نزول السور، نزلت بعد سورة (والنجم)، وقبل سورة القدر، وعدد آيها عند العادين من أهل المدينة وأهل مكة وأهل الكوفة اثنان وأربعون، وعند أهل البصرة إحدى وأربعون، وعند أهل الشام أربعون، وهي أولى السور من أواسط المفصل، من أغراضها: تعليم رسول الله علي الموازنة بين مراتب المصالح ووجوب الاستقراء لخفياتها؛ كي لا يفت الاهتمام بالمهم، والإشارة إلى اختلاف الحال بين المشركين المعرضين عن هدى الإسلام وبين المسلمين المقبلين على تتبع مواقعه، والتذكير بإكرام المؤمنين وسمو درجتهم عند الله تعالى، والثناء على القرآن وتعليمه لمن رغب في علمه، وانتقل من ذلك إلى وصف شدة الكفر من صناديد قريش بمكابرة الدعوة التي شغلت النبي على عن الالتفات إلى رغبة ابن أم مكتوم، والاستدلال على إثبات البعث وهو مما كان يدعوهم إليه حين حضور ابن أم مكتوم، وذلك كان من أعظم ما عنى به القرآن من حيث إن إنكار البعث هو الأصل الأصيل في تصميم المشركين على وجوب الإعراض عن دعوة القرآن توهماً منهم بأنه يدعو إلى المحال، فاستدل عليهم بالخلق الذي خلقه الإنسان

واستدل بعده بإخراج النبات والأشجار من أرض ميتة، وأعقب الاستدلال بالإنذار بحلول الساعة والتحذير من أهوالها وبما يعقبها من ثواب المتقين وعقاب الجاحدين، والتذكير بنعمة الله على المنكرين عسى أن يشكروه، والتنويه بضعفاء المؤمنين وعلو قدرهم ووقوع الخير من نفوسهم والخشية وأنهم أعظم عند الله من أصحاب الغنى الذين فقدوا طهارة النفس وأنهم أحرياء بالتحقير والذم، وأنهم أصحاب الكفر والفجور (٢٥٥٠).

ومحور سورة عبس كمحور السور المكية، يدور حول شؤون العقيدة والرسالة، وقد تحدثت عن دلائل القدرة، والوحدانية في خلق الإنسان، والنبات، والطعام، وعن القيامة وأهوالها، وشدة ذلك اليوم العظيم.

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة عبس المتضمنة للقراءات العشر:

١ \_ قال الله تعالى: ﴿ أَوْ يَذَكُّرُ فَنَنفَعُهُ الذِّكْرَيُّ ﴿ إَا عَبِس: ١٤].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ عاصم ﴿فَنَنفَعُهُ بفتح العين.

٢ ـ وقرأ الباقون (فَتَنْفَعُهُ) بضمها (٧٥٥).

## ثانياً: المعنى اللغوى للقراءات:

(نفع) النون والفاء والعين: كلمة تدلُّ على خلاف الضَّرِّ. ونَفَعَه ينفَعُه نَفْعاً ومَنفَعة (٥٥٨).

<sup>(</sup>٥٥٦) التحرير والتنوير مجلد (١٠١/٣٠/١٢ ـ ١٠٣) بتصرف.

<sup>(</sup>٥٥٧) انظر: النشر (٣٩٨/٢)، وانظر: الإتحاف (٥٧٢).

<sup>(</sup>٥٥٨) معجم مقاييس اللغة (٥٦٣/٥).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

قوله: ﴿أَوْ يَذَكَّرُ فَلَنفَعَهُ ٱلذِّكْرَىٰ ﴿ يَعْنِى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّه الله الله الله الله المنافعة الذكرى: يعتبر فينفعه الاعتبار والاتعاظ (٩٥٩). وهذه فائدة كبيرة، هي المقصودة من بعثة الرسل، ووعظ الوعاظ، وتذكير المذكرين، فإقبالك على من جاء بنفسه مفتقراً لذلك منك، هو الأليق الواجب، وأما تصديك وتعرضك للغني المستغني الذي لا يسأل ولا يستفتي لعدم رغبته في الخير، مع تركك من هو أهم منه، فإنه لا ينبغي لك. فدل هذا على القاعدة المشهورة، أنه: (لا يترك أمر معلوم لأمر موهوم، ولا مصلحة متحققة لمصلحة متوهمة) وأنه ينبغي الإقبال على طالب العلم، المفتقر إليه، الحريص عليه أزيد من غيره (٥٦٠).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ الجمهور: (فَتَنْفَعُهُ) بالرفع، عطفاً به على قوله: ﴿يَلَّكُو ﴿ ١٦٥ ﴾، وقرأ «عاصم» ﴿فَنَنْفَعُهُ ﴾ بالنصب على جواب الترجي (٦٢٥).

## خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبيّن أن: المعنى: على قراءة الرفع، لعله يزكى ولعله ينتفع بالذكرى. ومن نصب فالمعنى: أن يتذكر لتنفعه الذكرى.

٢ \_ قال الله تعالى: ﴿ فَأَنتَ لَمُ نَصَدَّىٰ ﴿ إَعْسِ: ٦].

<sup>(</sup>٥٥٩) الطبري مجلد ١٢ (٤٤٥).

<sup>(</sup>٥٦٠) تفسير السعدى (٩١٠/١).

<sup>(</sup>٥٦١) انظر: الحجة (١/٥/١) الطبري مجلد ١٢ (٤٤٥) وانظر: معاني القرآن وإعرابه (٥٦١).

<sup>(</sup>٥٦٢) فتح القدير (٥٩٩٥).

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ نافع وابن كثير وأبو جعفر (تَصَّدَّى) بتشديد الصاد.

٢ \_ وقرأ الباقون ﴿ فَمَدَّىٰ ﴾ بتخفيفها (٦٣٠).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

التصدي: أن يقابل الشيء مقابلة الصدى (٢٥٥)، المعنى: تقبل عليه وتتعرض له (٥٦٥). فُلانٌ يَتصَدَّى لفلانِ، إنه مأْخُوذٌ من اتَّباعهِ صَداه (٢٦٥).

#### ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ فَأَنتَ لَمُ تَصَدَّىٰ ﴿ أَي: تتصدى وتتعرض بالإقبال عليه والاهتمام بإرشاده واستصلاحه وفيه مزيد تنفير له على عن مصاحبتهم، فإن الإقبال على المدبر مخل بالمروءة (٥٦٧).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قراءة (تَصَّدَّى) بتشديد الصاد، وهو فعل مضارع، على أن الأصل تتصدى، فقلبت التاء صاداً وأدغمت في التاء لقرب المخرج. وقراءة ﴿ فَكَدَّىٰ ﴾ بتخفيف الصاد على أن الأصل «تتصدى» فحذفت إحدى التاءين تخفيفاً (٥٦٨).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبيّن أن: من قرأ بالتشديد أراد (تتصدى)،

<sup>(</sup>٥٦٣) انظر: النشر (٣٩٨/٢) وانظر: الإتحاف (٥٧٢).

<sup>(37</sup>٤) مفردات ألفاظ القرآن (٧٦/١).

<sup>(</sup>٥٦٥) الوجيز (١١٧٤/١).

<sup>(</sup>٥٦٦) لسان العرب (٤٥٣/١٤).

<sup>(</sup>٥٦٧) انظر: روح المعاني (٣٠/٤٠)، وانظر المغني (٣٤٨/٣).

<sup>(</sup>۲۸ه) روح المعانی (۳۰/ ۲ ـ ۲۱).

فأدغم التاء في الصاد، والمعنى: على شدة الشغف أي: أطلق هنا على الإقبال الشديد من محمد على لأن يؤمن كفار مكة، وفي هذا مزيد تنفير له على عن الإقبال عليهم، والإصغاء إلى كلامهم. ومن قرأ بالتخفيف حذف إحدى التاءين، أي: أي شيء عليك في ألا يسلم، ولا يهتدي، فإنه ليس عليك إلّا البلاغ، فلا تهتم بأمر من كان هكذا من الكفار، فليس عليك بأس في ألا يتزكى من تصديت له، وأقبلت عليه، فلا تتعرض بالإقبال عليه أكثر.

٣ ـ قال الله تعالى: ﴿ أَنَّا صَبَّبَنَا ٱلْمَآءَ صَبًّا ١٠٥ ] عبس: ٢٥].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ عاصم وحمزة والكسائي وخلف ﴿أَنَّا﴾ بفتح الهمزة مطلقاً.

٢ ـ وقرأ رويس بفتحها في الوصل فقط.

٣ - وقرأ الباقون (إنًا) بكسرها مطلقاً (١٩٥٠).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(إنّ، أنّ) ينصبان الاسم ويرفعان الخبر والفرق بينهما، (أنّ، إنّ) يكون ما بعدها في حكم مفرد يقع موقع يكون ما بعدها في حكم مفرد يقع موقع مرفوع ومنصوب ومجرور نحو: أعجبني أنك تخرج وعلمت أنك تخرج، وتعجبت من أنك تخرج.

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

وقوله: ﴿أَنَا صَبَنَا ٱلْمَاءَ صَبَّا ﴿ فَهُ يَقُولُ: أَنَا أَنزَلْنَا الْغَيْثُ مِنَ السماء إنزالاً وصببناه عليها صباً (٥٧١)، فقراءة (إنَّا) بالكسر على الاستئناف وبالفتح على أنه بدل من طعامه، بدل اشتمال لكون نزول المطر سبباً لحصول على أنه بدل من طعامه، بدل اشتمال لكون نزول المطر

<sup>(</sup>٥٦٩) انظر: الإتحاف (٥٧٢).

<sup>(</sup>۷۰) مفردات ألفاظ القرآن (۱/۰٥).

<sup>(</sup>۷۱) الطبري مجلد ۱۲ (٤٤٩).

الطعام فهو كالمشتمل عليه أو بتقدير لام العلة (٧٧٠).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ عاصم وحمزة والكسائي وخلف بفتح الهمزة مطلقاً على تقدير لام العلة، أي: لأنا، وقيل بدل اشتمال من طعامه بمعنى: أن صب الماء سبب في إخراج الطعام، فهو مشتمل عليه. وقرأ الباقون بكسرها مطلقاً، على الاستفهام (۵۷۳). قال ابن زنجلة: (إِنَّا) بالكسر على الاستئناف، ويكون ذلك تفسيراً للنظر إلى طعامه (۵۷۳). قال الزجاج: من قرأ (إِنَّا) فعلى الابتداء والاستئناف، ومن قرأ (أَنَّا) فعلى البدل من الطعام، ويكون (إِنَّا) في موضع جر، المعنى: فلينظر الإنسان إلى أنا صببنا الماء صباً (۵۷۵)، وقال أبو على الفارسي: من قرأ (إِنَّا) كان ذلك تفسيراً للنظر إلى طعامه، ومن قرأ (أَنَّا) فالمعنى على البدل، بدل اشتمال، لأن هذه الأشياء تشتمل على كون الطعام وحدوثه (۵۷۲).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبين أن: من قرأ (أنًا) بالفتح فعلى معنى: أن صب الماء سبب في إخراج الطعام وحدوثه، ومن قرأ (إنًا) بالكسر فعلى معنى: أن ذلك كان تفسيراً للنظر إلى طعامه، أي: فلينظر الإنسان كيف ﴿أَنَا مَبَنَا الْمَاءَ صَبَّا الْهَامَ مَبَنَا الْمَاءَ صَبَّا الْهَامَ.



<sup>(</sup>٥٧٢) فتح القدير (٥٤٢/٥).

<sup>(</sup>٥٧٣) انظر: الإتحاف (٥٧٣).

<sup>(</sup>۷۷) حجة القراءات (۷۰/۱).

<sup>(</sup>٥٧٥) معانى القرآن وإعرابه (٢٢٢/٥).

<sup>(</sup>٥٧٦) انظر: الحجة للقراء (٩٩/٤).

# المبحث الرابع عرض وتفسير لآيات سورة التكوير المتضمنة للقراءات القرآنية العشر

وفيه مطلبان:

المطلب الأول: بين يدي السورة

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة التكوير المتضمنة للقراءات

العشر

ويشتمل على:

أولاً: القراءات

ثانياً: المعنى اللغوى للقراءات

ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات

رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات

خامساً: الجمع بين القراءات





## المبحث الرابع عرض وتفسير لآيات سورة التكوير المتضمنة للقراءات العشر

#### المطلب الأول: بين يدي السورة:

تسمى (سورة كورت) تسمية بحكاية لفظ وقع فيها، وهي مكية بالاتفاق، وهي معدودة السابعة في عداد نزول سور القرآن، نزلت بعد سورة الفاتحة، وقبل سورة الأعلى، وعدد آيها تسع وعشرون، من أغراضها: أنها اشتملت على تحقيق الجزاء صريحاً، وعلى إثبات البعث، واشتملت على وصف الأهوال التي تتقدمه، والتي تقع عقبه، وعلى التنويه بشأن القرآن الذي كذبوا به، لأنه توعدهم بالبعث زيادة لتحقيق وقوع البعث، إذ رموا النبي على بالجنون، والقرآن بأنه يأتيه به شيطان (٧٧٠). فمحور السورة يعالج حقيقتين مهمتين من لوازم الإيمان:

الأولى: الإيمان بوقوع القيامة وما يصاحبها من انقلاب كوني هائل، يشمل الشمس، والنجوم، والبحار، والأرض والأنعام، والوحوش، كما يشمل البشر، ويهز الكون هزاً عنيفاً طويلاً.

والثانية: حقيقة الوحي والرسالة والتصديق بهما، حيث تُختم السورة بآيات تُبطل مزاعم المشركين حول وحي السماء لأمين الأرض على المشركين عول وحي السماء الأمين الأرض

<sup>(</sup>۵۷۷) التحرير والتنوير مجلد (۱۲۹/۳۰/۱۲ ـ ۱٤۰) بتصرف.

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة التكوير المتضمنة للقراءات العشر:

١ \_ قال الله تعالى: ﴿ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ سُجِّرَتَ ﴿ التَّكُويرِ: ٦].

#### أولاً: القراءات:

۱ ـ قرأ ابن كثير وأبو عمرو ويعقوب بخلف عن رويس (سُجِرَتْ)
 بتخفيف الجيم.

٢ ـ وقرأ الباقون ﴿سُجِرَتُ ﴾ بتشديدها (٥٧٨).

#### ثانياً: المعنى اللغوى للقراءات:

(سجر) السين والجيم والراء أصولٌ ثلاثة: المَل، والمخالطة، والإيقاد.

فأمّا الملء، فمنه البحر المسجور، أي: المملوء (٥٧٩).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ سُجِّرَتَ ﴿ أَي: أوقدت فصارت ـ على عظمها ـ ناراً تتوقد (٥٨٠). بأن تغيض مياهها وتظهر النار في مكانها، أو ملئت بتفجير بعضها إلى بعض، حتى يكون مالحها وعذبها بحراً واحداً، من سجر التنور إذا ملأه بالحطب ليحمي (١٨٥). قال ابن الجوزي: «في المعنى ثلاثة أقوال: أحدها: أوقدت فاشتعلت ناراً، والثاني: يبست، والثالث: ملئت بأن صارت بحراً واحداً وكثر ماؤها» (٥٨٢).

<sup>(</sup>٥٧٨) انظر: النشر (٣٩٨/٢)، انظر: الإتحاف (٥٧٣)، انظر: غيث النفع (٦١٨).

<sup>(</sup>٥٧٩) معجم مقاييس اللغة (١٣٤/٣).

<sup>(</sup>۸۰۰) تفسير السعدي (۹۱۲/۱).

<sup>(</sup>۸۱) روح المعاني (۲۰/۲۰).

<sup>(</sup>٥٨٢) زاد المسير في علم التفسير/عبدالرحمن بن علي بن محمد الجوزي، وحيث يرد سأشير إليه بـ«زاد المسير» (٣٩/٩).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ ابن كثير وأبو عمرو (سُجِرَتْ) بالتخفيف، حجتهما: قوله ﴿وَٱلْبَحْرِ الله ولم يقل المسجر، واعلم أن التخفيف يقع على القليل والكثير، نظير قوله: ﴿فَيْلَ ٱلْفَرَّصُونَ الله وَفَيْلَ ٱضْعَبُ ٱلْأَخْدُودِ الله وهم جماعة وكذلك (سجرت)، وقرأ الباقون ﴿سُجِرَتَ بالتشديد، وحجتهم قوله ﴿وَإِنَا ٱلْبِحَارُ سُجِرَتُ الباقون ﴿سُجِرَتُ بالتشديد، وحجتهم قوله السَّمْوُرِ والعرب تقول: سَجَرْتُ التنور لا تقول غيره وسَجَّرت التنانير بالتشديد، ومعنى سجِّرت، أي: أفضى بعضها إلى بعض فصارت بحرا واحداً (۱۳۸۰ فالحجة لمن خفف: أنه أراد به ملئت مرة واحدة، ودليله قوله: ﴿وَالْبَحْرِ الله عَضِ فَصَارِ بعضها إلى بعض فصارت بعضها والى بعض فصارت بحرا واحداً (۱۸۵۰ فاله الله الله الله الله الله الله والله قوله: ﴿وَالله وَالله وَله الله بعض فتصير بحراً واحداً (۱۸۵۰ فال أبو علي الفارسي: وقراءة ابن عامر ورواية حفص ﴿سُجِرَتُ فلأن الفعل مسند إلى ضمير كثرة فهو من باب وعَظَلَتُ الْفَوْبُ ﴾ [يوسف: ٢٣] (۱۸۵۰).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبيّن أن: البحار تتفجر يوم القيامة ناراً على بعضها البعض، وكأنها بحر واحد من شدة تداخلها في بعضها البعض، ومن شدة الغليان والفوران، فكأنه تنور سجرته ناراً.

٢ \_ قال الله تعالى: ﴿ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُلِلَتَ ﴿ التَّكوير: ٩].

#### أولاً: القراءات:

١ \_ قرأ أبو جعفر (قُتَّلَتْ) بتشديد التاء الأولى.

<sup>(</sup>٥٨٣) حجة القراءات (١/٥٥٠ ـ ٧٥١).

<sup>(</sup>١٤٨٥) الحجة (١/٣٢٣).

<sup>(</sup>٥٨٥) الحجة للقراء (١٠٠/٤).

٢ ـ وقرأ ﴿قُبِلَتُ﴾ الباقون بالتخفيف (٨٦).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(قتل) القاف والتاء واللام أصل صحيح يدلُ على إذلالِ وإماتة، يقال: قتَلهُ قَتْلاً، والقِتْلة: الحالُ يُقْتَلُ عليها. والقَتْلة: المرّة الواحدة (٥٨٠٠). المُقاتَلة القتال وقَاتَلَهُ وَتَالاً وقِتَالاً والمُقَاتِلةُ بكسر التاء القوم الذين يصلحون للقتال وأقْتَلهُ عرضه للقتل وقُتّلُوا تَقْتِيلاً شدد للكثرة (٥٨٥).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ يَأْيَ ذَنُ قُلِلَتَ ﴿ يَالَتُ ﴿ يَسُعار بأنه لا ذنب لها، فتقتل بسببه، بل الجرم على قاتلها. ولكن لعظم الجرم يتوجه السؤال إليها تبكيتاً لوائدها (٥٨٩). كانت المرأة في الجاهلية إذا حملت، فكان أوان ولادتها حفرت حفيرة، فتمخضت على رأس الحفيرة، فإن ولدت جارية رَمَتْ بها في الحفيرة، وإن ولدت غلاماً حبسته (٥٩٠). كان أهل الجاهلية يقتل أحدهم ابنته، ويغذو كلبه، فعاب الله ذلك عليهم (٥٩١).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

وقوله ﴿ وَإِذَا ٱلْمَوْءُ, دَهُ سُبِلَتُ ﴿ بِأَي ذَنْ ِ قُلِلَتُ ﴾ بمعنى: سألت الموءودة الوائدين: بأي ذنب قتلوها (٥٩٢). وقرأ الجمهور ﴿ قُلِلَتَ ﴾ بالتخفيف مبنياً للمفعول، وقرأ أبو جعفر بالتشديد (قُتَلَتُ ) على التكثير (٥٩٣).

<sup>(</sup>٥٨٦) انظر: النشر (٣٩٨/٢)، انظر: الإتحاف (٥٧٣).

<sup>(</sup>٥٨٧) معجم مقاييس اللغة (٥٦/٥).

<sup>(</sup>۸۸۸) مختار الصحاح (۱/۲۰).

<sup>(</sup>٥٨٩) أضواء البيان (١٩٠٤).

<sup>(</sup>۰۹۰) زاد المسير (۹/٠٤).

<sup>(</sup>۹۱) الطبرى مجلد (۲۲/۱۲).

<sup>(</sup>۹۲) الطبرى مجلد (۲۱/۱۲).

<sup>(</sup>٩٩٣) فتح القدير (٥٤٩/٥).

## خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبيّن أن: العرب لما كثر القتل ـ على قراءة التشديد ـ لبناتهم خشية العار وخوف الطعام. سألت كل واحدة منهن عن سبب قتلها على قراءة التخفيف.

٣ ـ قال الله تعالى: ﴿ وَإِذَا ٱلصُّحُفُ نَشِرَتْ ١٠ ].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ نافع وابن عامر وأبو جعفر ويعقوب ﴿ نُشِرَتُ ﴾ بتخفيف الشين.
 ٢ ـ وقرأ الباقون (نُشُرَتُ) بتشديدها (٩٤٥).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(نشر) النون والشين والراء أصلٌ صحيح يدلُ على فَتْحِ شيء وتشعُبِه (٥٩٥). ونَشَرَ الميت فهو نَاشِرٌ عاش بعد الموت، ومنه يوم النُّشُورِ وأنشَرَهُ الله تعالى أحياه (٥٩٦). والنَّشْر الحياة وأنشر الله الريحَ أحياها بعد موت (٥٩٧).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ وَإِذَا الشَّعُفُ نَشِرَتُ ﴿ أَي: صحف الأعمال، المشتملة على ما عمله العاملون من خير وشر، وقيل: نشرت، أي: فرقت بين أصحابها، فآخذ كتابه بيمينه، وآخذ كتابه بشماله، فتقع صحيفة المؤمن في يده في جنة عالية وتقع صحيفة الكافر في يده في سموم وحميم، أي: مكتوب فيها ذلك وهي صحف غير صحف الأعمال، (نُشّرَتُ) بالتشديد للمبالغة في النشر

<sup>(</sup>٩٩٤) انظر: النشر (٣٩٨/٢)، انظر: الإتحاف (٥٧٣)، وانظر: عيث النفع (٤٩٢).

<sup>(</sup>٥٩٥) معجم مقاييس اللغة (٥٩٥).

<sup>(</sup>۹۹٦) مختار الصحاح (۱۸۸/۱).

<sup>(</sup>۹۷۷) لسان العرب (۲۰۶/۵).

بمعنييه أو لكثرة الصحف أو لشدة التطاير (٩٩٠).

#### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

## خامساً: الجمع بين القراءات:

أفادت قراءة التخفيف ﴿ فَيُرَتُ ﴾: أن صحائف أعمال بني آدم تنشر للحساب مرة واحدة، فكل واحد تفتح صحيفته ليقرأها وحده ويسأل أمام الله وحيداً، وأفادت قراءة التشديد (نُشُرَتُ)، التكرار لفتح الصحف بين يدي الله تعالى.

٤ ـ قال الله تعالى: ﴿ وَإِذَا ٱلْجَحِيمُ سُقِرَتُ ۞ ﴿ [التكوير: ١٢].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ نافع وابن ذكوان وحفص وأبو جعفر ورويس ﴿ سُعِرَتُ ﴾ بتشديد العين.
 ٢ ـ وقرأ الباقون (سُعِرَتُ) بتخفيفها (٦٠١).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(سعر) السين والعين والراء أصل واحدٌ يدل على اشتعال (الشيء)

<sup>(</sup>٩٨٨) انظر: روح المعاني (٣٠/٥٥)، وانظر: تفسير السعدي (٩١٢/١).

<sup>(</sup>۹۹۹) زاد المسير (۹/۹).

<sup>(</sup>۲۰۰) الحجة (١/٣٢٣ \_ ٢٦٤).

<sup>(</sup>٦٠١) انظر: النشر (٣٩٨/٢)، انظر: الإتحاف (٥٧٣)، وانظر: المكرر (٤٩٢).

واتقاده وارتفاعه. من ذلك السعير سعير النار، واستعارها: توقُّدها (٦٠٢). سَعَر النار والحرب هيّجها وألهبها (سُعِّرَتْ) مخففاً ومشدداً والتشديد للمبالغة، واسْتَعَرَتِ النار وتَسَعَرَتْ توقدت والسَّعِيرُ النار (٦٠٣).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ وَإِذَا ٱلْجَمِيمُ سُعِرَتُ ۞ ، أي: أوقد عليها فاستعرت، والتهبت التهاباً لم يكن لها قبل ذلك (٦٠٤). فأوقدت لأعداء الله إيقاداً شديداً (٦٠٥).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ الجمهور (سُعِرَتُ) بالتخفيف، وقرأ نافع وابن ذكوان وحفص وشعِرَتُ بالتشديد، لأنها أوقدت مرة بعد مرة قال قتادة: سعرها غضب الله وخطايا بني آدم (٢٠٦)، و وشعِرَتُ بالتشديد أي: أوقدت مرة بعد مرة وحجتهم قوله: وحُكُلًا خَبَتُ زِدْنَهُمْ سَعِيرًا [الإسراء: ٩٧] فهذا يدل على كثرة الإيقاد، وحصول شيء بعد شيء منه، فحقه التشديد، وقرأ الباقون (سُعِرَتُ) بالتخفيف أي: أوقدت وحجتهم قوله: ﴿وَكَفَى بِجَهَنَمُ سَعِيرًا للسَاء: ٥٥] (٢٠٧).

## خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبيّن أن: الجحيم أوقدت مرة بعد مرة دلالة على كثرة التوقد، لكثرة أصحاب النار الوافدين إليها، ودوام التوقد لسعير

<sup>(</sup>۲۰۲) معجم مقاييس اللغة (۲۰۲).

<sup>(</sup>۲۰۳) مختار الصحاح (۲۰۲۱).

<sup>(</sup>۲۰٤) تفسير السعدي (۲۰۲۱).

<sup>(</sup>٦٠٥) فتح القدير (٥/٥٥).

<sup>(</sup>٦٠٦) فتح القدير (٥٠٥/٥).

<sup>(</sup>۲۰۷) حجة القراءات (۲۰۱/۱).

جهنم المستمر وشدته كأنه بحال واحدة(٦٠٨).

٥- قال الله تعالى: ﴿ وَمَا هُوَ عَلَى ٱلْغَيْبِ بِضَنِينِ ١٤٠ ].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ ابن كثير وأبو عمرو وعلي ورويس (بِظَنِين).

٢ ـ وقرأ الباقون ﴿ بِضَنِينٍ ﴾ (٦٠٩).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(ضن) الضاد والنون أصلٌ صحيحٌ يدلُّ على بُخُل بالشيء (٦١٠).

(ظن) الظاء والنون أصل صحيحٌ يدلُّ على معنيينِ مختلفين: يقين وشكّ (٦١١).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ وَمَا هُو عَلَى ٱلْفَتِ بِضَنِينِ ﴿ أَي: وما هو على ما أوحاه الله إليه بمتهم يزيد فيه أو ينقص أو يكتم بعضه، بل هو على أمين أهل السماء وأهل الأرض، الذي بلغ رسالات ربه البلاغ المبين، فلم يشح بشيء منه، عن غني ولا فقير، ولا رئيس ولا مرءوس، ولا ذكر ولا أنثى، ولا حضري ولا بدوي، ولذلك بعثه الله في أمة أمية، جاهلة جهلاء، فلم يمت على حتى كانوا علماء ربانيين، وأحباراً متفرسين، إليهم الغاية في العلوم، وإليهم

<sup>(</sup>٦٠٨) قال أبو عبيد: نختار قراءة الظاء لأنهم لم يبخلوه بل كذبوه ولا مخالفة في الرسم إذ لا مخالفة بينهما إلا في تطويل رأس الظاء على الضاد قال: الجعبري وجه بضنين أنه رسم برأس معوجة وهو غير طرف فاحتمل القراءتين، وفي مصحف ابن مسعود بالظاء الإتحاف (٥٧٣).

<sup>(</sup>٢٠٩) انظر: النشر (٣٩٨/٢)، انظر: الإتحاف (٥٧٣)، وانظر: المكرر (٤٩٢).

<sup>(</sup>٦١٠) معجم مقاييس اللغة (٣٥٧/٣).

<sup>(</sup>٦١١) معجم مقاييس اللغة (٣/٤٦٢).

المنتهى في استخراج الدقائق والفهوم، وهم الأساتذة، وغيرهم قصاراً أن يكون من تلاميذهم (٦١٢).

#### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ ابن كثير وأبو عمرو والكسائي (بِظَنِينِ)، بمعنى ما هو بمتهم على الوحي أنه من الله وليس محمد على متهماً، وقرأ الباقون ﴿ بِضَنِينِ ﴾ بالضاد، أي: لا يبخل محمد على بما آتاه الله من العلم والقرآن، ولكن يرشد ويعلم ويؤدي عن الله تعالى ما غاب عن المخلوقين واستتر مما أوحى الله على إليه وأعلمه به (٦١٣). واختلف في (بِظَنِينِ)، بالظاء: المشالة، وفعيل بمعنى مفعول، من ظننت فلاناً، أي: اتهمته، ويتعدى لواحد، أي: وما محمد على الغيب وهو ما يوحي الله إليه بمتهم أي لا يزيد فيه ولا ينقص منه ولا يحرف، والباقون بالضاد: بمعنى بخيل بما يأتيه من ربه، ينقص منه ولا يحرف، والباقون بالضاد: بمعنى بخيل بما يأتيه من ربه، ويضنين الماهد في الكل (١١٤).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبيّن أن: الله ـ سبحانه ـ نفى عن نبيه الكريم تهمة الوهن والظن، فيما يبلغه للعباد من أمر الغيب والوحي، كما نفى عنه تهمة كتم أي شيء من الوحي، فأخبر أنه ما هو على الغيب بضنين. وذلك كله من أصول العقيدة يدل عليه العقل والنقل. الخلاف الحاصل في القراءتين: يلزم المكلف اعتقاد سلامة النبي على من أمرين: من الضن بالغيب، ومن الظن بالغيب، فهو لم يكتم شيئاً مما أوحي إليه، وكذلك لم يتلق ما تلقى ظاناً ولا واهما، وإنما تلقاه بيقين وأداه بيقين. ولم يكن لأحد أن يدرك المعنيين جميعاً، دون مجيء التواتر بهذه القراءات الصحيحة.

<sup>(</sup>٦١٢) تفسير السعدى (٦١٢/١).

<sup>(</sup>٦١٣) انظر: حجة القراءات (٧٥٢/١)، الحجة (٣٦٤/١).

<sup>(</sup>٦١٤) الإتحاف (٦١٤).

| · | - |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | - |  |  |  |
|   |   |  |  |  |
|   |   |  |  |  |
|   |   |  |  |  |
|   |   |  |  |  |
|   |   |  |  |  |
|   |   |  |  |  |
|   |   |  |  |  |
|   |   |  |  |  |
|   |   |  |  |  |
|   |   |  |  |  |
|   |   |  |  |  |

## المبحث الخامس عرض وتفسير لآيات سورة الانفطار المتضمنة للقراءات القرآنية العشر

#### وفيه مطلبان:

المطلب الأول: بين يدي السورة

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة الانفطار المتضمنة للقراءات العشر

#### ويشتمل على:

أولاً: القراءات

ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات

ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات

رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات

خامساً: الجمع بين القراءات



## المبحث الخامس عرض وتفسير لآيات سورة الانفطار المتضمنة للقراءات العشر

#### المطلب الأول: بين يدي السورة:

سميت هذه السورة (سورة الانفطار) في المصاحف، وسميت في بعض التفاسير (سورة إذا السماء انفطرت)، ووجه التسمية وقوع جملة (إذا السماء انفطرت) في أولها فعرفت بها، وهي مكية بالاتفاق، وهي معدودة الثانية والثمانين في عداد نزول السور، نزلت بعد سورة النازعات وقبل سورة الانشقاق، وعدد آيها تسع عشرة آية، من أغراضها: أنها اشتملت على: البات البعث وذكر أهوال تتقدمه، وإيقاظ المشركين للنظر في الأمور التي صرفتهم عن الاعتراف بتوحيد الله تعالى، والنظر في دلائل وقوع البعث والجزاء، والإعلام بأن الأعمال محصاة، وبيان جزاء الأعمال خيرها وشرها، وإنذار الناس بأن لا يحسبوا شيئاً ينجيهم من جزاء الله إياهم على سيء أعمالهم (٢١٥). كما تتحدث عن الانقلاب الكوني في يوم القيامة، ثم تتحدث عن جحود الإنسان وكفره بأنعم الله تعالى، وذلك لأن الإنسان ينسى أن الملائكة تسجّل كل أعماله وأفعاله في كتاب يقرؤه يوم الحساب. ثم تبيّن أحوال الأبرار وأحوال الفجّار في ذلك اليوم العصيب وما يؤولون إليه من

<sup>(</sup>٦١٥) التحرير والتنوير المجلد ١٢ (١٦٩/٣٠ ـ ١٧٠) بتصرف.

نعيم أو جحيم (٦١٦). فمحور السورة يدور حول عقيدة الإيمان بالبعث، والجزاء، وحال السعداء والأشقياء، حسب أعمالهم، لذلك تناسبت أوائل السورة مع أواخرها، كسابقتها، في وصف أهوال يوم القيامة وأحواله.

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة الانفطار المتضمنة للقراءات العشر:

١ \_ قال الله تعالى: ﴿ أَلَّذِى خُلْقَكَ فَسَوَّنكَ فَعَدَلَكَ ( ) [الانفطار: ٧].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ الكوفيون ﴿ فَعَدَلَكَ ﴾ بتخفيف الدال.

٢ ـ وقرأ الباقون بتشديدها (فَعَدَّلَكَ)(٦١٧).

#### ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(عدل) العين والدال واللام أصلان صحيحان، لكنَّهما متقابلان كالمتضادَّين: أحدُهما يدلُّ على استواء، والآخر يدلُّ على اعوجاج، العَدْل من النَّاس: المرضيّ المستوي الطّريقة، يقال: هذا عَدْلٌ، وهما عَدْلٌ. والعَدْل: الحكم بالاستواء (٦١٨). العَدْلُ: ضِدُّ الجَوْرِ وما قامَ في النُّفوسِ أنه مُسْتَقيمٌ (٦١٩).

#### ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ ٱلَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّنكَ فَعَدَلَكَ ۞ عدلك بالتشديد، أي: صيرك معتدلاً

<sup>(</sup>٦١٦) تفسير شحادة (٦٣٨٠ ـ ٦٣٨٤) «أهداف ومقاصد السورة بتصرف».

<sup>(</sup>٦١٧) انظر: النشر (٣٩٩/٢)، انظر: الإتحاف (٥٧٥)، انظر: غيث النفع (٦٢٠)، انظر: المكرر (٤٩٤).

<sup>(</sup>٦١٨) معجم مقاييس اللغة (٢٤٦/٤).

<sup>(</sup>٦١٩) القاموس المحيط (١٣٣١/١ ـ ١٣٣٢).

متناسب الخلق من غير تفاوت فيه ونقل القفال عن بعضهم أن (عَدَل وعَدَّل) بمعنى واحد (٦٢٠). ﴿ اَلَذِى خَلَقَكَ فَسَوَّلكَ ﴾ في أحسن تقويم؟ ﴿ فَعَدَلكَ ﴾ وركبك تركيباً قويماً معتدلاً في أحسن الأشكال، وأجمل الهيئات، فهل يليق بك أن تكفر نعمة المنعم، أو تجحد إحسان المحسن؟. إن هذا إلا من جهلك وظلمك وعنادك وغشمك، فاحمد الله أن لم يجعل صورتك صورة كلب أو حمار، أو نحوهما من الحيوانات؛ فلهذا قال تعالى: ﴿ فِي آي صُورَةِ مَا شَاةً رَكِّبَكَ ﴿ فَي الْمَاكِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ أَن لَم يَكُلُكُ ﴾ مَا شَاةً رَكِّبَكَ ﴾ ومار، أو نحوهما من الحيوانات؛ فلهذا قال تعالى: ﴿ فِي آيَ صُورَةٍ مَا شَاةً رَكِّبَكَ ﴾ ومار، أو نحوهما من الحيوانات؛ فلهذا قال تعالى: ﴿ فِي آيَ صُورَةٍ مَا اللهُ اللهُ

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ عاصم وحمزة والكسائي ﴿فَعَدَلَكَ ﴾ بتخفيف الدال، أي: عدل بعض أعضائك ببعض، والباقون (فَعَدَّلَكَ) بتشديدها، أي: سوى خلقك وعدله وجعلك متناسب الأطراف (٢٢٢)، قال الفراء: من قرأ بالتخفيف فوجهه والله أعلم فصورك إلى أي صورة شاء، إما حسن، وإما قبيح، وإما طويل، وإما قصير، وقيل في صورة أب، في صورة عم، في صورة بعض القرابات، تشبيها، ومن قرأ بالتشديد فإنه أراد والله أعلم جعلك معتدلاً معدل الخلقة، وقال غيره عدل أعضاءك فلم تفضل يد على يد ولا رجل على رجل وعدل بك أن يجعلك حيواناً بهيماً (٢٢٣).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبين أن: الله تعالى يمن على الإنسان بأنه خلقه وعدًّل بعض أعضائه ببعض، وجعله متناسب الأطراف، معتدل الخلقة، وعدل به أن يجعله حيواناً بهيماً، فصوره إلى أي صورة شاء، إما حسن،

<sup>(</sup>۲۲۰) روح المعانی (۳۰/۲۶).

<sup>(</sup>٦٢١) تفسير السعدي (٩١٤/١).

<sup>(</sup>٦٢٢) انظر: الإتحاف (٥٧٥).

<sup>(</sup>٦٢٣) زاد المسير (٤٨/٩).

وإما قبيح، وإما طويل، وإما قصير، في صورة أب أو في صورة عم، أو في صورة عم، أو في صورة بعض القرابات.

٢ \_ قال الله تعالى: ﴿ كُلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِٱلدِّينِ ۞ [الانفطار: ٩].

### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ أبو جعفر (يُكَذُّبُونَ) بالياء.

٢ \_ وقرأ الباقون ﴿ تُكَذِّبُونَ ﴾ بالتاء (٦٢٤).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(كذب) الكاف والذال والباء أصل صحيح يدلُّ على خلاف الصِّدق، وتلخيصه أنَّه لا يبلُغ نهاية الكلامِ في الصِّدق، من ذلك الكَذِب خِلاف الصِّدق كَذَب كَذِباً (٦٢٥).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ كُلَّا بَلْ تُكُذِّبُونَ بِٱلدِينِ ﴿ ﴾، أي: مع هذا الوعظ والتذكير، لا تزالون مستمرين على التكذيب بالجزاء. وأنتم لا بد أن تحاسبوا على ما عملتم، وقد أقام الله عليكم ملائكة كراماً يكتبون أقوالكم وأفعالكم ويعلمون أفعالكم، ودخل في هذا أفعال القلوب، وأفعال الجوارح، فاللائق بكم أن تكرموهم وتجلوهم وتحترموهم (٢٢٦) فلا تزعمون أنه غير كائن، ثم أعلمهم أن أعمالهم محفوظة (٢٢٠٠)، وهذا ردع عن الاغترار بكرم الله تعالى حتى لا يكون ذريعة إلى الكفر والمعاصي مع كونه موجباً للشكر (٢٨٨).

<sup>(</sup>٦٢٤) انظر: النشر (٣٩٩/٢) انظر: الإتحاف (٥٧٥ ـ ٦٢٠)، انظر: المكرر (٤٩٤).

<sup>(</sup>٦٢٥) معجم مقاييس اللغة (٦٢٥).

<sup>(</sup>٦٢٦) تفسير السعدي (٩١٤/١).

<sup>(</sup>۹۲۷) زاد المسير (۹/۸۶). ~

<sup>(</sup>۲۲۸) روح المعاني (۲۰/۲۰) بتصرف.

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ «أبو جعفر» (يُكَذُّبُونَ) بالغيب وذلك على الالتفات من الخطاب إلى الغيبة، وقرأ الباقون ﴿ تُكَذِّبُونَ ﴾ بتاء الخطاب، جرياً على السياق، لأن ما قبله مقام خطاب (٦٢٩). قال صاحب مجمع البيان: (يُكَذَّبُونَ) بالياء اخباراً عن الكفار و ﴿ تُكَذِّبُونَ ﴾ بالتاء على خطابهم (٦٣٠).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبيّن أن: الكفار كذبوا بيوم الدين وهو يوم الحساب والجزاء، على قراءة (يكَذّبُونَ) بالياء، فأخبر الله عنهم وبيّن أن تكذيبهم بيوم الدين لا رجعة لهم عنه، على قراءة (تُكَذّبُونَ) بالتاء. لذلك أتبعه بقوله ﴿وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَـنفظِينَ ﴿ ﴾.

٣ ـ قال الله تعالى: ﴿ يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسُ لِنَفْسِ شَيْئًا وَٱلْأَمْرُ يَوْمَبِذِ لِللَّهِ
 [الانفطار: ١٩].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ ابن كثير وأبو عمرو ويعقوب (يَوْمُ لا) بضم الميم.

٢ \_ قرأ الباقون ﴿يَوْمَ لَا﴾ بفتحها(١٣١).

#### ثانياً: المعنى اللغوى للقراءات:

(يوم) اليَوْمُ معروفٌ مِقدارُه من طلوع الشمس إلى غروبها والجمع أَيّامُ لا يكسّر إلا على ذلك (٦٣٢).

<sup>(</sup>٦٢٩) انظر: المغنى (٣٥٣/٣).

<sup>(</sup>٦٣٠) انظر: تفسير الطبرسي (٣٠/٥٦).

<sup>(</sup>٦٣١) انظر: النشر (٣٩٩/٢)، انظر: الإتحاف (٥٧٥)، انظر: غيث النفع (٦٢٠)، انظر: المكرر (٤٩٤).

<sup>(</sup>۲۳۲) لسان العرب (۲۲/۹۶۲).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

وَيَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسُ لِنَفْسِ شَيْئًا وَٱلْأَمْرُ يَوْمَإِذِ لِللّهِ اللهِ بيانٌ إجماليً لشأن يوم الدينِ إثر إبهامِه؛ فإنَّ نفي إدرائِهم مشعرٌ بالوعد الكريم بالإدراء، فهذا يوم لا يملكُ فيه نفسٌ من النفوسِ شيئاً من الأشياء. وبعد تفخيم أمرِ يوم لا يملكُ نفسٌ ففيه من يوم الدينِ وتشويقِه على إلى معرفتِه، قال اذكر يوم لا تملكُ نفسٌ ففيه من التهويل لذلك اليوم (١٣٣٦). قال ابن عاشور: التهويل مشعر بحصول ما يخافه المهول لهم فاتبع ذلك بزيادة التهويل مع التيئيس من وجدان نصير أو معين (١٣٤).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ ابن كثير، وأبو عمرو برفع: «يوم» على أنه بدل من ﴿يَوْمِ اللّهِنِ ﴾، أو خبر مبتدأ محذوف مضمر أي: هو يوم، فالحجة لمن رفع أنه جعله بدلاً من اليوم الأول، وقرأ الباقون بفتحه على أنها فتحة إعراب بتقدير: أعني أو اذكر، فيكون مفعولاً به، والحجة لمن نصب أنه جعله ظرفاً للدين والجزاء أي: يدانون يوم لا تملك، أو مفعول به، أي: اذكر (٦٣٥).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبيّن أن: الله تعالى يقول لنبيه على اذكر يوم لا تملك نفس من النفوس لنفس أخرى شيئاً من النفع أو الضرّ ﴿وَٱلْأَمْرُ يَوْمَإِنِ لِللَّهِ وحده، حيث لا يملك شيئاً من الأمر غيره كائناً ما كان، على قراءة النصب، هذا اليوم هو يوم لا يملك الله أحداً شيئاً من الأمور، كما ملكهم في الدنيا، على قراءة الرفع.

<sup>(</sup>٦٣٣) تفسير أبي السعود (١٢٣/٩) بتصرف.

<sup>(</sup>٦٣٤) التحرير والتنوير مجلد (١٨٤/٣٠/١٨).

<sup>(</sup>٦٣٥) فتح القدير (٥٦٠/٥)، وانظر: حجة القراءات (٧٥٣/١ ـ ٧٥٤)، انظر: الإتحاف (٥٧٥) وانظر: الحجة (٣٦٥/١).

## المبحث السادس عرض وتفسير لآيات سورة المطففين المتضمنة للقراءات القرآنية العشر

#### وفيه مطلبان:

المطلب الأول: بين يدي السورة

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة المطففين المتضمنة للقراءات العشر

#### ويشتمل على:

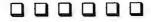
أولاً: القراءات

ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات

ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات

رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات

خامساً: الجمع بين القراءات





# المبحث السادس عرض وتفسير لآيات سورة المطففين المتضمنة للقراءات العشر

## المطلب الأول: بين يدي السورة:

سميت هذه السورة في كتب السنة وفي بعض التفاسير (سورة ويل للمطففين)، وكذلك ترجمها البخاري في كتاب التفسير من صحيحه (١٣٣٦)، وقد اختلف في كونها مكية أو مدنية، أو بعضها مكي وبعضها مدني، فعن ابن مسعود والضحاك ومقاتل في رواية عنه: أنها مكية وعن ابن عباس في الأصح عنه وعكرمة والحسن السدي ومقاتل في رواية أخرى عنه: أنها مدنية قال: وهي أول سورة نزلت بالمدينة، وعن ابن عباس في رواية عنه وقتادة: هي مدنية إلا ثماني آيات من آخرها من قوله: ﴿إِنَّ النَّيْنِ الْجَرَهُوا ﴾ إلى آخرها، وقال الكلبي وجابر بن زيد: نزلت بين مكة والمدينة، ومن اللطائف أن تكون نزلت بين مكة والمدينة؛ لأن التطفيف كان فاشياً في البلدين، نزلت بعد سورة العنكبوت، وقبل سورة البقرة، وعدد آيها ست وثلاثون، ومن أغراضها أنها: اشتملت على التحذير من التطفيف في الكيل والوزن، ومن أغراضها أنها: اشتملت على التحذير من حال المعاملة، أخذاً، وإعطاء وأن ذلك مما سيحاسبون عليه يوم القيامة،

<sup>(</sup>٦٣٦) انظر: صحيح البخاري (١٨٨٢/٤) باب تفسير سورة ﴿وَيَلُّ لِلْمُطَلِّفِينَ ۞﴾. (٦٣٧) انظر: سنن الترمذي (٤٣٣/٥) باب ومن سورة ﴿وَيَّلُ لِلْمُطَلِّفِينَ ۞﴾.

وتهويل ذلك اليوم؛ بأنه وقوف عند ربهم؛ ليفصل بينهم؛ وليجازيهم على أعمالهم، وأن الأعمال محصاة عند الله، ووعيد الذين يكذبون بيوم الجزاء، والذين يكذبون بأن القرآن منزل من عند الله، وقوبل حالهم بضده من حال الأبرار أهل الإيمان، ورفع درجاتهم، وإعلان كرامتهم بين الملائكة والمقربين، وذكر صور من نعيمهم، وانتقل من ذلك إلى وصف حال الفريقين في هذا العالم الزائل، إذ كان المشركون يسخرون من المؤمنين، ويلزمونهم ويستضعفونهم، وكيف انقلب الحال في العالم الأبدي (١٣٨٠) فمحور السورة يدور حول: الحرب على المطففين في الكيل والميزان، عيث بيّنت عقابهم في الآخرة؛ لأنهم لا يخافون الآخرة، ولا يفكرون في يوم وقوفهم بين يدي رب العالمين للحساب، وبينت مقابل هؤلاء أحوال الأبرار، والنعيم الذي يلاقونه يوم الحساب، وذلك لترغيبهم وترهيبهم. ثم ختمت السورة ببيان موقف الفجّار وسخريتهم من عباد الله المؤمنين، وكيف سيكون جزاؤهم على كفرهم في الآخرة.

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة المطففين المتضمنة للقراءات العشر:

١ - قال الله تعالى: ﴿ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِ هِمْ نَضْرَةَ ٱلنَّعِيمِ ﴿ إِلَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَالَى اللهُ تعالى : ﴿ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِ هِمْ نَضْرَةَ ٱلنَّعِيمِ ﴾ [المطففين: ٢٤].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ أبو جعفر ويعقوب (تُعْرَفُ) بضم التاء وفتح الراء ورفع (نَضْرَةُ).

٢ ـ وقرأ الباقون ﴿نَعْرِفُ﴾ بفتح التاء وكسر الراء ونصب ﴿نَضْرَةَ﴾ (٦٣٩).

<sup>(</sup>٦٣٨) التحرير والتنوير مجلد ١٢ (١٨٧/٣٠ ـ ١٨٩) بتصرف.

<sup>(</sup>٦٣٩) انظر: النشر (٣٩٩/٢)، انظر: الكنز (٢٩٩)، انظر: الإتحاف (٥٧٦).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(عرف) العين والراء والفاء أصلان صحيحان، يدلُّ أحدُهما على تتابُع الشيء متَّصلاً بعضُه ببعض، والآخر على السكون والطُّمَأنينة (٦٤٠). عَرَفَهُ يَعْرِفُهُ مَعْرِفَةً وعِرْفاناً وعِرْفَةً بالكسر وعِرِفَاناً بكَسْرَتَيْنِ مَشَدَّدَةَ الفاءِ (٦٤١).

### ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ تَعْرِفُ فِى وُجُوهِهِمْ نَضَرَهُ ٱلنَّعِيمِ ﴿ فَإِنْ تُوالِي اللَّذَةُ والسرور يكسب الوجه نوراً وحسناً وبهجة (٢٤٢). أي: إذا رأيتهم عرفت أنهم من أهل النعمة لما تراه في وجوههم من النور، قال عطاء: وذلك أن الله زاد في جمالهم وفي ألوانهم ما لا يصفه واصف (٢٤٣)، أي: بهجة النعيم ورونقه لنفي ما يوهمه سلب النوم من الضعف وتغير بهجة الوجه، كما في الدنيا (٢٤٤).

#### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قال الشوكاني: قرأ الجمهور ﴿ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةُ النَّعِيمِ ﴿ الْهَاءُ وَقَرَأُ أَبُو جعفر ويعقوب (تُعْرَفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةُ النَّعِيمِ) على البناء للمفعول (٢٤٥). قال ابن عاشور: ﴿ تَعْرِفُ بصيغة الخطاب ونصب ﴿ نَضْرَةً ) وهو خطاب لغير معين. أي: تعرف يا من يراهم. وقرأ أبو جعفر ويعقوب (تُعْرَفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةُ النَّعِيمِ) على البناء للمفعول. ومآل المعنيين واحد، إلا أن قراءة الجمهور جرت على الطريقة الخاصة في استعماله. وجرت قراءة أبي جعفر ويعقوب على الطريقة التي لا تختص به. والخطاب بمثله في مقام وصف الأمور العظيمة طريقة عربية مشهورة، وهذه الجملة بمثله في مقام وصف الأمور العظيمة طريقة عربية مشهورة، وهذه الجملة

<sup>(</sup>٦٤٠) معجم مقاييس اللغة (٢٨١/٤).

<sup>(</sup>٦٤١) القاموس المحيط (١٠٨٠/١).

<sup>(</sup>٦٤٢) تفسير السعدى (٩١٦/١).

<sup>(</sup>٦٤٣) فتح القدير (٥٦٨/٥).

<sup>(</sup>٦٤٤) انظر: روح المعاني (٣٠/٧٥).

<sup>(</sup>٦٤٥) فتح القدير (٥٦٨/٥)، روح المعاني (٧٥/٣٠)، معاني القراءات (٥٣٥)، تفسير الطبرسي (٦٨/٣٠).

خبر ثالث عن (الأبرار) أو حال ثانية له. والنضرة: البهجة والحُسن، وإضافة ﴿نَضْرَةَ ﴾ إلى ﴿النَّعِيمِ ﴾ من إضافة المسبب إلى السبب، أي: النضرة، والبهجة التي تكون لوجه المسرور الراضي؛ إذ تبدو على وجهه ملامح السرور (٦٤٦).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبيّن أن: الناظر لأهل الجنة يعرف النعيم الذي هم فيه من خلال النظر إلى نضارة وجوههم، وكلما اقترب الرائي أكثر تَطْلُعُ عليه نضارة وجوه أهلِ الجنة؛ فكأنها من قوة نضارتها تخيم على الناظر، فتُعُرِّفَ عن حالها الذي هي عليه مع أهل الجنة.

٢ ـ قال الله تعالى: ﴿ خِتَنْهُم مِسْكُ وَفِ ذَالِكَ فَلْيَتَنَافَسِ ٱلْمُنَنَافِسُونَ ﴿ ﴾
 [المطففين: ٢٦].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ الكسائي (خَاتَمُهُ) بفتح الخاء والألف بعدها.

٢ ـ وقرأ الباقون ﴿ خِتَنْهُم ﴾ بكسر الخاء والألف بعد التاء (٦٤٧).

### ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(ختم) الخاء والتاء والميم أصلٌ واحد، وهو بُلوغ آخِرِ الشّيء. فأمَّا الخَتْم، وهو الطَّبع على الشَّيء، فذلك من الباب أيضاً؛ لأن الطَّبع على الشيء لا يكون إلا بعد بلوغ آخِره، في الأحراز (١٤٨). خَتَمَهُ يَخْتِمُهُ طَبَعَهُ وعلى قَلْبِهِ: جَعَلَهُ لا يَفْهَمُ شيئاً (١٤٩).

<sup>(</sup>٦٤٦) التحرير والتنوير المجلد (٢٠٥/٣٠/١٢).

<sup>(</sup>٦٤٧) انظر: النشر (٣٩٩/٢)، الكنز (٢٩٩)، الإتحاف (٥٧٦)، التيسير (١٣٩/١)، السبعة في القراءات (٦٧٦/١).

<sup>(</sup>٦٤٨) معجم مقاييس اللغة (٦٤٨).

<sup>(</sup>٦٤٩) القاموس المحيط (١٤٢٠/١).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿مَخْتُومٍ ۞ خِتَمْهُ مِسْكُ ﴾، أي: مختومة أوانيه وأكوابه بالمسك، مكان الطين، وختمه اعتناء به، وإظهاراً لكرامة شاربه، وكان ذلك بما هو على هيئة الطين ليكون على النهج المألوف، ويجوز أن يكون ذلك تمثيلاً لكمال نفاسته، وإلا فليس ثمة غبار ليصان عن ذلك بالختم عليه (١٥٠٠)، أي: هي طيبة الريح، فإن ريحها في آخر شربهم، يختم لها بريح المسك (١٥٠١).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قوله تعالى: ﴿ خِتَنُهُ ﴾ إجماع القراء فيه على كسر الخاء وكون التاء قبل الألف يراد به آخر شرابهم مسك، أي: مختوم بمسك، والختام اسم ما يطبع عليه الخاتم من كل مختوم عليه، إلا ما اختاره الكسائي، من فتح الخاء، وتأخير التاء مفتوحة بعد الألف، يريد به آخر الكأس التي يشربونها مسك كما تقول خاتمته مسك (٢٥٢)، وقرأ الباقون ﴿ خِتَنُهُ ﴾، وحجتهم: أن المعنى في ذلك آخره مسك، كأنه إذا شرب أحدهم الكأس؛ وجد آخر شرابه مسكا، وختام كل شيء آخره، أي: آخر ما يجدونه رائحة المسك، وهو مصدر ختمه يختمه ختماً وختاماً. وحجة الكسائي: أن الخاتم الاسم، وهو الذي يُختم به الكأس، بدلالة قوله «قبلها يسقون من رحيق مختوم» ثم أخبر عن كيفيته فقال: مختوم بخاتم من مسك. قال الفراء: الخاتم والختام، متقاربان في المعنى إلا أن الخاتم الاسم، والختام المصدر (٢٥٣).

## خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبيّن أن: قراءة ﴿خِتَنْهُمُ ﴾، أي: أن شراب أهل

<sup>(</sup>۲۵۰) انظر: روح المعاني (۳۰/۷۶).

<sup>(</sup>۲۰۱) انظر: الطبري مجلد ۱۲ (۴۹۸/۳۰).

<sup>(</sup>٢٥٢) الحجة (٣٦٥/١ ـ ٣٦٦)، انظر: زاد المسير (٩/٩).

<sup>(</sup>٦٥٣) حجة القراءات (٧٥٤/١ ـ ٧٥٥)، انظر: الكشف عن وجوه القراءات (٣٦٦/٢)، فتح القدير (٥٦٩/٥).

الجنة هو الرحيق الذي نهاية طعمه المسك، وقراءة (خَاتَمُهُ)، أي: أن آنيته مختومة بخاتم من المسك أيضاً، وهذا من دلائل النعيم في الجنة.

٣ ـ قال الله تعالى: ﴿ وَإِذَا أَنقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمُ أَنقَلَبُوا فَكِهِينَ ﴿ آَلِهُ اللهِ عَالَى اللهُ عَالَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ ع

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ حفص وأبو جعفر ﴿ فَكِهِينَ ﴾ بحذف الألف.

٢ ـ وقرأ الباقون (فَاكِهينَ) بإثباتها بعد الفاء (٦٥٤).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(فكه): الفاء، والكاف، والهاء، أصلٌ صحيح يدلُ على طِيب واستطابة. الفاكهة: لأنَّها تُستَطابُ وتُستطرَف: والمُفاكهة، وهي المُزاحة وما يُستحلَى من كلام (١٠٥٠). وفَكِهَ كَفَرِحَ فَكَها وفَكاهَة فهو فَكِه وفاكِه : طَيُبُ النَّفْسِ ضَحُوكٌ (٢٠٥١)، الفكه: الأشر البطر، والفاكه: الناعم المتنعم (١٥٥٠).

#### ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ وَإِذَا اَنْقَلَبُوا ﴾ أي: المجرمون ورجعوا من مجالسهم ﴿ إِلَىٰ اَهْلِهِمُ اَنْقَلَبُوا فَكِهِمِنَ ﴾ ملتذين باستخفافهم بالمؤمنين (٢٥٨) ، وهذا من أعظم ما يكون من الاغترار ، أنهم جمعوا بين غاية الإساءة والأمن في الدنيا ، حتى كأنهم قد جاءهم كتاب من الله وعهد ، أنهم من أهل السعادة ، وقد حكموا لأنفسهم أنهم أهل الهدى ، وأن المؤمنين ضالون ، افتراء على الله ، وتجرءوا على

<sup>(</sup>٦٥٤) انظر: النشر (٣٥٥/٢)، الكنز (٢٦٠)، الإتحاف (٥٧٦)، المكرر (٤٩٧)، التيسير (١٣٩/١)، السبعة في القراءات (٦٧٦/١).

<sup>(</sup>٦٥٥) معجم مقاييس اللغة (٢٥٥).

<sup>(</sup>٢٥٦) القاموس المحيط (١٦١٤/١).

<sup>(</sup>۲۵۷) فتح القدير (٥/٠/٥).

<sup>(</sup>۲۵۸) روح المعاني (۳۰/۷۷).

القول عليه بلا علم (٢٥٩).

#### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قال الألوسي: قرأ الجمهور: (فَاكِهِينَ) بالألف قيل: هما بمعنى، وقيل: (فَكِهِينَ) أشرين وقيل: فرحين. (فَكِهِينَ) قيل: متفكهين، وقيل: ناعمين، وقيل: مادحين (٦٦٠٠). قال الفراء: ﴿وَإِذَا انقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمُ انقَلَبُوا فَكِهِينَ (فَكِهِينَ) (فَكِهِينَ) لغتان مثل: (طمعين، وطامعين)، (وبخلين، وباخلين) ومعنى (فَاكِهِينَ) معجبين بما هم فيه يتفكهون بذكر أصحاب محمد ﷺ (٦٦١).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

من خلال القراءات يتبين أن: قراءة (فَاكِهِينَ)، أي: متنعمين بالدنيا، وقراءة (فَكِهِينَ) معجبين بحالهم فيها. وبالجمع بينهما يكون المعنى: أن أهل الكفر متنعمون بالأمور الدنيوية الزائلة، مشغولون بما هم فيه من الكفر، وقد أعجبهم ما هو عليه حالهم من الكفر والضلال.



<sup>(</sup>۲۰۹) تفسير السعدي (۲۱۲/۱).

<sup>(</sup>۲۲۰) روح المعاني (۲۲/۷۷).

<sup>(</sup>٦٦١) حجة القراءات (٧٥٥/١)، انظر: الحجة (٣٦٦/١ ـ ٧٥٥)، انظر: معاني القراءات (٥٣٥).



# المبحث السابع عرض وتفسير لآيات سورة الانشقاق المتضمنة للقراءات القرآنية العشر

#### وفيه مطلبان:

المطلب الأول: بين يدى السورة

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة الانشقاق المتضمنة للقراءات العشر

#### ويشتمل على:

أولاً: القراءات

ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات

ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات

رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات

خامساً: الجمع بين القراءات

|  |     | <br> |   |
|--|-----|------|---|
|  |     |      |   |
|  | 100 |      | 1 |



# المبحث السابع عرض وتفسير لآيات سورة الانشقاق المتضمنة للقراءات العشر

#### المطلب الأول: بين يدي السورة:

سميت في زمن الصحابة (سورة إذا السماء انشقت). وعنونها البخاري والترمذي كذلك (۱۹۲۳)، وهي مكية بالاتفاق، وقد عدت الثالثة والثمانين في تعداد نزول السور، نزلت بعد سورة الانفطار، وقبل سورة الروم، وآيها ثلاث وعشرون آية في البصري والشامي، وخمس وعشرون في غيرهما (۱۹۳۳)، من أغراضها انها: وصفت أشراط الساعة، ويوم البعث، واختلاف أحوال الخلق يومئذ بين أهل نعيم، وأهل شقاء (۱۹۲۳). فمحور السورة يدور حول: أهوال يوم القيامة، وخلق الإنسان، وعقاب المشركين الذين كذبوا بالقرآن العظيم. وختمت السورة بتوبيخ شديد للمشركين على كفرهم بالله تعالى، مع وضوح الآيات على وحدانيته، وبشرتهم بالعذاب في الجحيم.

<sup>(</sup>٦٦٢) صحيح البخاري (١٨٨٤/٤)، كتاب التفسير باب تفسير سورة ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنشَقَّتَ ۞﴾، سنن الترمذي (٤٣٤/٥) باب ومن سورة ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنشَقَّتَ ۞﴾.

<sup>(</sup>٦٦٣) روح المعاني (٧٨/٣٠) باب ومن سورة ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنشَقَّتْ ۞﴾.

<sup>(</sup>٦٦٤) التحرير والتنوير مجلد (٢١٧/٣٠/١٢) بتصرف.

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة الإنشقاق المتضمنة للقراءات العشر:

١ \_ قال الله تعالى: ﴿ وَيَصْلَىٰ سَعِيرًا ﴿ إِلَّا اللَّهُ الانشقاق: ١٢].

#### أولاً: القراءات:

ا ـ قرأ نافع وابن كثير وابن عامر وعلي (ويُصَلّى) بضم الياء وفتح الصاد وتشديد اللام.

٢ - وقرأ الباقون ﴿وَيَصْلَى ﴾ بفتح الياء وسكون الصاد وتخفيف اللام (٦٦٥).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(صلى) الصاد واللام والحرف المعتل أصلان: أحدهما النار، والآخر جنسٌ من العبادة. فأمًّا الأوّل فقولهم: صَلَيْتُ العُودَ بالنار، والصِّلاء: ما يُضطَلَى بِهِ وما يُذكَى به النَّار ويُوقَد (٦٦٦) وصَلَى اللَّحْمَ شَواهُ، صَلَيْتُ اللَّحْمَ بالتَّخفيفِ على وَجْهِ الصَلاحِ معناه شَويْته فأمًّا أَصْلَيْتُه وصَلَّيْتُه فَعَلَى وجْهِ الفَسادِ والإحراق (٦٦٨)، صَلى اللَّحْمَ: ألقاهُ في النارِ للإحراق (٦٦٨).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ وَيَصْلَىٰ سَعِيرًا ﴿ إِنَّ يَقَاسِي حرها أو يدخلها، يُصَلَّى بضم الياء وفتح الصاد واللام مشددة من التصلية، لقوله تعالى: ﴿ وَتَصَلِينَهُ جَعِيمٍ ﴿ وَقَالِهُ جَعِيمٍ ﴿ وَتَصَلِيهُ اللهِ مَنِياً للمفعول [الواقعة: ٩٤]، ويُصْلَى بضم الياء ساكن الصاد مخفف اللام مبنياً للمفعول

<sup>(</sup>٦٦٥) انظر: النشر (٣٩٩/٢) الكنز (٢٩٩)، الإتحاف (٥٧٧)، المكرر (٤٩٩)، التيسير (١٣٩/١)، السبعة في القراءات (٦٧٧/١).

<sup>(</sup>۲۲۶) معجم مقاییس اللغة (۳۰۰/۳).

<sup>(</sup>٦٦٧) لسان العرب (٦٦٤/١٤).

<sup>(</sup>٦٦٨) القاموس المحيط (١٦٨١/١).

من الْإِصْلَاءِ. لقوله تعالى: ﴿وَنُصَّلِهِ عَهَنَّامٌ ﴾ [النساء: ١١٥](٦٦٩).

### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ أبو عمرو وعاصم وحمزة ﴿وَيَصْلَىٰ سَعِيرًا ﴿ فَهُ بِعَلَى الناء وسكون الصاد أي: يصلى هو أي: يصير إلى النار، من صلى يصلى فهو صال، وحجتهم إجماع الجميع على قوله: ﴿الَّذِي يَصَلَى التَّارَ الكَبُرَىٰ ﴿ الأعلى: المَا الْحَلَيْ اللَّهُ اللِللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبيّن أن: قراءة ﴿وَيَصْلَىٰ﴾ تفيد أن: الكافر يصير إلى النار فيقاسي حرها، وعلى قراءة (ويُصَلّى) أفادت بأن الملائكة يصلونه بحر النار، وذلك بدوام العذاب عليهم.

٢ \_ قال الله تعالى: ﴿ لَتَرْكُبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ ١٩ ].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ ابن كثير وحمزة وعلى وخلف بفتح الباء (لَتَرْكَبنَّ).

<sup>(</sup>٦٦٩) انظر: روح المعاني (٢٠٠/٨١).

<sup>(</sup>٦٧٠) حجة القراءات (١/ ٧٥٥ \_ ٧٥٦).

<sup>(</sup>۲۷۱) الحجة (۲۷۱).

٢ \_ وقرأ الباقون بضمها ﴿لَرَّكُبُنَّ ﴾ (٢٧٢).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(ركب) الراء والكاف والباء أصلٌ واحد مطّرد منقاس، وهو علُو شيءِ شيئاً (۱۷۳ . ورَكَّبَ الشيءَ وَضَعَ بَعضَه على بعض وقد تَرَكَّبَ وتَراكَبَ، والرَّكِبُ يكون اسماً للمُرَكِّبِ في الشيءِ (۱۷۶ . رَكِبَهُ كَسَمِعَه، رُكُوباً ومَرْكَباً: عَلاهُ كارْتَكَبَهُ (۱۷۵ ).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ لَتَرَكُبُنَ ﴾ ، أي: أيها الناس ﴿ طَبَقًا عَن طَبَقِ ﴿ إِلَى الْمُضَعَة ، إلى الْمُوح ، ثم وأحوالاً متباينة ، من النطفة إلى العلقة ، إلى المضغة ، إلى نفخ الروح ، ثم يكون وليداً وطفلاً ثم مميزاً ، ثم يجري عليه قلم التكليف ، والأمر والنهي ، ثم يموت بعد ذلك ، ثم يبعث ويجازى بأعماله ، فهذه الطبقات المختلفة الجارية على العبد ، دالة على أن الله وحده هو المعبود ، الموحد ، المدبر لعباده بحكمته ورحمته وأن العبد فقير عاجز ، تحت تدبير العزيز الرحيم ، ومع هذا ، فكثير من الناس لا يؤمنون (٢٧٦).

#### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ ابن كثير وحمزة والكسائي (لَتَرْكَبَنَ) بفتح الباء، أي: لتركبن يا محمد حالاً بعد حال، يذكر حالات النبي على من يوم أوحي إليه إلى يوم قبضه الله، وقد روي أيضاً: لتركبن يا محمد سماء بعد سماء يعني: في المعارج، وقال آخرون أي: لتصيرن الأمور حالاً بعد حال بتغيرها واختلاف

<sup>(</sup>۲۷۲) انظر: النشر (۲/۹۹۲).

<sup>(</sup>٦٧٣) معجم مقاييس اللغة (٢٧٣٤).

<sup>(</sup>٤٧٨) لسان العرب (٢٧٨١).

<sup>(</sup>٦٧٥) القاموس المحيط (١١٧/١).

<sup>(</sup>۲۷٦) تفسير السعدي (۹۱۷/۱).

الأزمان، يعني الشدة فالأمور فاعلة وتكون التاء لتأنيث الجمع. وقرأ الباقون ﴿لَرَّكُنُنَ ﴾ برفع الباء، وحجتهم في ذلك أنه يخاطب الناس في ذلك لأنه ذكر من يؤتى كتابه بيمينه وبشماله ثم ذكر ركوبهم طبقاً عن طبق. ثم قال فما لهم لا يؤمنون المعنى: لتركبن حالاً بعد حال من إحياء وإماتة وبعث حتى تصيروا إلى الله. فالحجة لمن قرأه بالفتح، أنه أفرد النبي على بالخطاب وأراد به لتركبن يا محمد طبقاً من إطباق السماء بعد طبق ولترتقين حالاً بعد حال من يصلح له، و ﴿لَرَكُبُنّ ﴾ خطاباً للجمع، والنصب على أنه صفة أو لكل من يصلح له، و ﴿لَرَكُبُنّ ﴾ خطاباً للجمع، والنصب على أنه صفة لطبقاً، أي: طبقاً مجاوزاً لطبق. أو على الحال من ضمير لتركبن أي: مجاوزين أو مجاوزين أو مجاوزين أو مجاوزاً .

## خامساً: الجمع بين القراءات:

(۲۷۸) فتح القدير (۲۷۸).

بالجمع بين القراءات يتبيّن أن: قراءة (لَتَرْكَبَنَّ) بالفتح، على أنه خطاب للواحد، وهو النبي ﷺ، وقراءة ﴿لَرَكَبُنَّ﴾ بالضم تفيد بأن النبي ﷺ وغيره سيركبون حالاً بعد حال بتغير الأزمان واختلافها.



<sup>(</sup>٦٧٧) حجة القراءات (٢٥٦/١) الحجة (٢٧٧١) الحجة للقراء (١٠٨/٤ ـ ١٠٩).



# الفصل الرابع تفسير سورة (البروج) إلى آخر سورة (الناس) من خلال القراءات القرآنية العشر

#### ويشتمل على ستة مباحث:

المبحث الأول: عرض وتفسير لآيات سورتي (البروج والطارق) المتضمنة للقراءات العشر

المبحث الثاني: عرض وتفسير لآيات سورتي (الأعلى والغاشية) المتضمنة للقراءات العشر

المبحث الثالث: عرض وتفسير لآيات سورتي (الفجر والبلد) المتضمنة للقراءات العشر

المبحث الرابع: عرض وتفسير لآيات سورتي (الشمس والليل) المتضمنة للقراءات العشر

المبحث الخامس: عرض وتفسير لآيات سورتي (القدر والبينة) المتضمنة للقراءات العشر

المبحث السادس: عرض وتفسير لآيات سورة (الشرح، والتكاثر، والهمزة، والمسد، والإخلاص) المتضمنة للقراءات العشر

|  | u | U |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   |  |

## المبحث الأول عرض وتفسير لآيات سورتي (البروج والطارق) المتضمنة للقراءات القرآنية العشر

وفيه مطلبان:

المطلب الأول: بين يدي السورة

أولاً: سورة البروج

ثانياً: سورة الطارق

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورتي (البروج والطارق)

المتضمنة للقراءات العشر

أولاً: سورة البروج

ثانياً: سورة الطارق

وتشتملان على:

أولاً: القراءات

ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات

ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات

رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات

خامساً: الجمع بين القراءات





# المبحث الأول عرض وتفسير لآيات سورتي (البروج والطارق) المتضمنة للقراءات العشر

المطلب الأول: بين يدي السورة:

### أولاً: سورة البروج:

سميت في المصاحف وكتب السنة وكتب التفسير (سورة البروج)، وهي مكية باتفاق ومعدودة السابعة والعشرين في تعداد نزول السور، نزلت بعد سورة (والشمس وضحاها) وسورة (التين)، وآيها اثنتان وعشرون آية. من أغراض هذه السورة أنها: ابتدئت بضرب المثل للذين فتنوا المسلمين بمكة؛ بأنهم مثل قوم فتنوا فريقاً ممن آمن بالله؛ فجعلوا أخدوداً من نار لتعذيبهم؛ ليكون المثل تثبيتاً للمسلمين وتصبيراً لهم على أذى المشركين وتذكيرهم بما جرى على سلفهم في الإيمان من شدة التعذيب الذي لم ينلهم مثله ولم يصدهم ذلك عن دينهم، وإشعار المسلمين بأن قوة الله عظيمة، فسيلقى المشركون جزاء صنيعهم، ويلقى المسلمون النعيم الأبدي، والنصر، والتعريض للمسلمين بكرامتهم عند الله تعالى، وضرب المثل بقوم فرعون، وبثمود، وكيف كانت عاقبة أمرهم (٢٧٩). فمحور السورة يدور حول: قصة وبثمود، وكيف كانت عاقبة أمرهم (٢٧٩).

<sup>(</sup>٦٧٩) التحرير والتنوير مجلد ١٢ (٣٠/ ٢٣٦ ـ ٢٣٧) بتصرف.

أصحاب الأخدود؛ لثبات العقيدة والإيمان، ثم ختمت السورة بقصة فرعون الطاغية الجبّار، وهذة القصة تناسب سياق الآيات من الحديث عن أصحاب الأخدود.

## ثانياً: سورة الطارق:

سميت في كتب التفسير وكتب السنة وفي المصاحف (سورة الطارق) لوقوع هذا اللفظ في أولها. وهي سبع عشرة آية وهي مكية بالاتفاق نزلت قبل سنة عشر من البعثة. وعددها في ترتيب نزول السور السادسة والثلاثين. نزلت بعد سورة (لا أقسم بهذا البلد)، وقبل سورة (اقتربت الساعة) من أغراضها: إثبات إحصاء الأعمال، والجزاء على الأعمال، وإثبات إمكان البعث بنقض ما أحاله المشركون؛ ببيان إمكان إعادة الأجسام، وأدمج في ذلك التذكير بدقيق صنع الله وحكمته في خلق الإنسان، والتنويه بشأن القرآن، وصدق ما ذكر فيه من البعث؛ لأن إخبار القرآن به لما استبعدوه وموهوا على الناس بأن ما فيه غير صدق؛ وتهديد المشركين الذين ناوؤا المسلمين وتثبيت النبي عَلَيْ ووعده بأن الله منتصر له (٦٨٠). فمحور السورة يدور حول: الإيمان بالبعث، وقد تعرضت أيضاً لخلق الزرع من ماء المطر، فكأنما هذه الآيات تثبت أن الخالق واحد لا شريك له لأن طريقة الخلق واحدة، خلق الإنسان من ماء، وخلق الزرع من ماء، ولو كان هناك آلهة متعددة لتعددت طرق الخلق والإيجاد، وقد ختمت السورة كما في السورة السابقة بالحديث عن القرآن العظيم معجزة رسولنا الكريم على وبيان صدقه، وبيّنت إمهال الله تعالى للمكذبين بهذا القرآن.

<sup>(</sup>٦٨٠) التحرير والتنوير مجلد ١٢ (٢٥٦/٣٠ ـ ٢٥٧) بتصرف.

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورتي البروج والطارق المتضمنة للقراءات العشر:

### أولاً: سورة البروج:

١ \_ قال الله تعالى ﴿ ذُو اَلْعَرْشِ اللَّهِيدُ ﴿ إِلَّهِ ﴾ [البروج: ١٥].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ حمزة وعلي وخلف (المَجِيدِ) بكسر الدال.

٢ \_ وقرأ الباقون ﴿ٱلْجِيدُ﴾ بضمها(٦٨١).

### ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(مجد) الميم والجيم والدال أصلٌ صحيح، يدلُّ على بلوغ النّهاية، ولا يكون إلَّا في محمود، والمَجْد: بلوغ النّهاية في الكَرَم. والله الماجد والمجيد، لا كَرَمَ فوق كرَمه (١٨٢٠). والمجيدُ فعيل منه للمبالغة، وقيل: هو الكريم المفضال، وقيل: إذا قارَن شَرَفُ الذاتِ حُسْنَ الفِعال سمي مَجْداً، وفعيلٌ أبلغ من فاعِل، والمَجْد في كلام العرب الشرف الواسع (١٨٣٠). المَجْدُ الكرم وقد مَجُدَ الرجل بالضم مَجْداً فهو مَجِيدٌ (١٨٤٠).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ وَ الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ﴿ الله مَا أَي: صاحب العرش العظيم، الذي من عظمته، أنه وسع السماوات والأرض والكرسي، فهي بالنسبة إلى العرش كحلقة ملقاة في فلاة، بالنسبة لسائر الأرض، وخص الله العرش بالذكر

<sup>(</sup>٦٨١) انظر: النشر (٢٩١/٢)، الكنز في القراءات العشر (٣٠٠)، السبعة في القراءات (٦٨١) انظر: (٦٧٨/١)، غيث النفع (٦٢٢).

<sup>(</sup>٦٨٢) معجم مقاييس اللغة (٢٩٧/٥).

<sup>(</sup>٦٨٣) انظر: لسان العرب (٣٩٥/٣).

<sup>(</sup>٦٨٤) مختار الصحاح (٦٤٢/١).

لعظمته، ولأنه أخص المخلوقات بالقرب منه تعالى، وهذا على قراءة الجر، يكون (المَجِيدِ) نعتا لله، يكون (المَجِيدِ) نعتا للعرش، وأما على قراءة الرفع، فـ(المَجِيدُ) نعت لله، والمجد سعة الأوصاف وعظمتها (٦٨٥).

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ (حمزة والكسائي) (المَجِيد) بالخفض، وقرأ الباقون ﴿ المَجِيدُ ﴾ بالرفع، جُعل صفة لـ«ذو» والمجد هو الشرف، فأسندوه إلى الله تعالى، إذ كان أولى أن يكون من أوصافه، ومن خفض فإنه جعله صفة للعرش، فوصف العرش بالكرم، كما وصفه بالمجد (٢٨٦٠). فالحجة لمن قرأه بالخفض أنه جعله وصفاً للعرش، ودليله قوله تعالى: ﴿ رَفِيعُ ٱلدَّرَكِ تَوُ ٱلْعَرَشِ ﴾ أنه جعله نعتاً لله رَائِنَ المَحدة لمن قرأه بالرفع، أنه جعله نعتاً لله رائل مردوداً على قوله: ﴿ وَهُو ٱلْعَنُورُ الْوَدُودُ إِنَ الله فَاخره ليوافق رؤوس الآي (١٨٧٠). فالمجيد على قراءة أهل الكوفة صفة للعرش، وعلى قراءة الجمهور صفة للمولى على قراءة أهل الكوفة صفة للعرش، وقد تحير علماء اللغة في الجزم بمرادف سبحانه، والمجد، فتعددت أقوالهم في ذلك، ولكن أكثرهم على ما اختار أبو واحد للمجد، فتعددت أقوالهم في ذلك، ولكن أكثرهم على ما اختار أبو زعة أنه الشرف.

# خامساً: الجمع بين القراءات:

من خلال القراءات يتبين أن: قراءة (المَجِيدِ) بالخفض، أفادت صفة المجد للعرش، وقراءة ﴿المَجِيدُ﴾ بالرفع أفادت صفة الشرف والمجد لله تعالى بأنه صاحب هذا العرش العظيم.

<sup>(</sup>٦٨٥) تفسير السعدي (٩١٨/١).

<sup>(</sup>٦٨٦) حجة القراءات (٧٥٧/١)، انظر: الكشف (٣٦٩/٢).

<sup>(</sup>٦٨٧) انظر: الحجة (٣٦٧/١) الحجة للقراء (١١٠/٤).

<sup>(</sup>٦٨٨) انظر: تقريب النشر لابن الجزري (١٨٦).

إذن: أفادت القراءتان: أن المجيد اسم من أسمائه الله العرش وأن العرش يقال له: عرش مجيد، وذلك كله يعرف بالتواتر النقلي فقط.

٢ \_ قال الله تعالى: ﴿ فِي لَوْجٍ تَحَفُّونِ إِلَيْ ﴾ [البروج: ٢٢].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ نافع (مَحْفُوظٌ) بضم الظاء.

٢ ـ وقرأ الباقون ﴿تَحَفُوظٍ﴾ بكسرها(٢٨٩).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(حفظ) الحاء والفاء والظاء أصلٌ واحد يدلُ على مراعاةِ الشيء، يقال حَفِظْتُ الشيءَ حِفْظاً. والغَضَبُ: الحفيظة؛ وذلك أنّ تلك الحالَ تدعو إلى مراعاة الشيء، يقال للغَضَب الإحفاظ؛ يقال أحفظني أي: أغضَبني، والتحفظ: قلة الغَفلة. والحِفاظ: المحافظة على الأمور (٢٩٠٠). حَفِظَ الشيء بالكسر حفظاً حرسه (٢٩١).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ فِي لَوْج تَحَفُوظِ ﴿ مَن التغيير والزيادة والنقص، ومحفوظ من الشياطين، وهو: اللوح المحفوظ الذي قد أثبت الله فيه كل شيء، وهذا يدل على جلالة القرآن وجزالته، ورفعة قدره عند الله (١٩٢٦). قال أبو إسحق: أي: القرآنُ في لوح محفوظ وهو أمم الكتاب عند الله (١٩٣٦).

<sup>(</sup>٦٨٩) انظر: النشر (٢٩٩/٢)، انظر: الكنز (٢٩٩)، انظر: الإتحاف (٥٧٨)، انظر: المكرر (٥٠١) التيسير (١٣٩/١)، انظر: إبراز المعاني (٧٢٢).

<sup>(</sup>۲۹۰) معجم مقاييس اللغة (۲/۸۷).

<sup>(</sup>٦٩١) مختار الصحاح (١٦٧/١).

<sup>(</sup>۲۹۲) تفسير السعدي (۹۱۸/۱).

<sup>(</sup>٦٩٣) لسان العرب (٦٩٣).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ نافع (مَحْفُوظٌ) بالرفع جعله نعتاً للقرآن، بل هو قرآن مجيد محفوظ في لوحه، قال: ومعنى حفظ القرآن أنه يؤمن من تحريفه وتبديله وتغييره (١٩٤٠). ﴿ تَحَفُوظٍ ﴿ خفضاً على معنى: أن اللوح هو المنعوت بالحفظ، وإذا كان ذلك كذلك كان التأويل: في لوح محفوظ من الزيادة فيه، والنقصان منه عما أثبته الله فيه، (مَحْفُوظٌ) رفعاً، ردّاً على القرآن، على أنه من نعتِه وصفتِه، وكان معنى ذلك على قراءتهما: ﴿ بُلُ هُو قُوءًانٌ عَجِيدٌ ﴿ مُحفوظ من التغيير والتبديل في لوح (٢٩٥٠). فالقرآن محفوظ في اللوح، واللوح محفوظ من التغيير والتبديل في لوح (٢٩٥٠). فالقرآن محفوظ في اللوح، واللوح محفوظ بأمر الله (١٩٦١). يقول د. صبحي الصالح: إن القارئ الذي يظن أنه وقع على المعنى الألطف من خلال الحركة الإعرابية المناسبة، لا يسمح لنفسه إلا بخفض الفاصلة، فهي في نظره لازمة الخفض لا محالة (١٩٥٠)، وأقول: كلا المعنيين يؤدي لمعنى لطيف لا سيما أن القراءتين متواترتان.

### خامساً: الجمع بين القراءات:

أفادت قراءة ﴿ عَنْفُوظِ ﴾ خفضاً على معنى: أن اللوح هو المنعوت بالحفظ من الزيادة أو النقص. وأفادت قراءة (مَحْفُوظٌ) رفعاً، أن القرآن من نعتِه وصفتِه أنه محفوظ من التغيير والتبديل في اللوح، وتُظْهِر دلالة القراءتين أن اللوح محفوظ، وأن القرآن محفوظ في اللوح، وكلاها حكم غيبي يجب اعتقاده، طالما دلت عليه القراءات المتواترة.

<sup>(</sup>١٩٤) حجة القراءات (٧٥٧/١).

<sup>(</sup>۲۹۰) الطبرى مجلد ۱۲ (۳۰/۵۳۱).

<sup>(</sup>٦٩٦) القراءات المتواترة وأثرها في الرسم القرآني والأحكام الشرعية ـ لمحمد حبش ـ (١٢٥).

<sup>(</sup>٦٩٧) دراسات في فقه اللغة. د. صبحي الصالح (١٢١).

## ثانياً: سورة الطارق:

١\_ قال الله تعالى: ﴿إِن كُلُّ نَفْسِ لَمَّا عَلَيْهَا مَافِظٌ ﴿ الطارق: ١].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ ابن عامر وعاصم وحمزة وأبو جعفر ﴿ لَمَّا ﴾ بتشديد الميم.

٢ \_ وقرأ الباقون (لَمَا) مخففة (٦٩٨).

### ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(لما) لما تكون بمعنى لم في نفي الفعل المستقبل كقوله تعالى: ﴿ بَلَ لَمَّا يَذُوقُوا عَذَابِ ﴾ [ص: ٨].

وتكون بمعنى إلا، قال الله تعالى: ﴿إِن كُلُّ نَفْسِ لَمَا عَلَيْهَا حَافِظُ ﴿ ﴾ ، أي: إلا عليها (٢٩٩) ، فاللام عند سيبويه والأكثرين لام الابتداء، أفادت مع إفادتها توكيد النسبة، وتخليص المضارع للحال؛ الفرق بين إن المخففة من الثقيلة، وإن النافية؛ ولهذا صارت لازمة بعد أن كانت جائزة (١٠٠٠). (ولَمَّا) بمَعْنى: إلَّا ما كلُّ نفسِ إلا عليها حافظٌ مهيمنٌ رقيبٌ (٢٠٠٠).

### ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿إِن كُلُّ نَفْسِ لَمَا عَلَيْهَا حَافِظُ ﴿ أَي : ما كل نفس كائنة في حال من الأحوال إلا في حال أن يكون عليها حافظ أي مهيمن ورقيب وهو الله عَلَيْنَ (٢٠٢).

<sup>(</sup>٦٩٨) انظر: النشر (٣٩٩/٢)، الكنز (٣٠٠)، الإتحاف (٥٧٩)، المكرر (٥٠٣)، غيث النفع (٦٢٢).

<sup>(</sup>۲۹۹) حروف المعاني (۱۱/۱)، المستنير (۲٤٦/۳)، الوجوه والنظائر (٤٠٨)، شرح قطر الندى وبل الصدى للأنصاري (۵۷).

<sup>(</sup>۷۰۰) مغني اللبيب (۲۰۵/۱).

<sup>(</sup>۷۰۱) تفسير أبي السعود (۷۰۱).

<sup>(</sup>۷۰۲) روح المعاني (۹٦/٣٠).

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ (ابن عامر وعاصم وحمزة) (لَمَّا) بالتشديد أي: ما كل نفس إلا عليها حافظ، (إن) بمعنى ما، و(لمَّا) بمعنى إلا. وقرأ الباقون (لَمَا) بالتخفيف، و(ما) تكون زائدة على هذه القراءة، المعنى: (إن كل نفس لعليها حافظ) ( $^{(V,V)}$ ، على أن اللام جواب (إن) و(ما) التي بعدها صلة. وإذا كان ذلك كذلك لم يكن فيه تشديد ( $^{(V,V)}$ ) فعند الكوفيين إن نافية كما سبق واللام بمعنى إلا وما زائدة، واللام هي الداخلة للفرق بين إن النافية، وإن المخففة ( $^{(V,V)}$ )، وفي قراءة التشديد، المعنى: (ما كل نفس إلا عليها حافظ)، فرإن) نافية و(لمَّ) بمعنى إلا  $^{(V,V)}$ . (لَمَّا) بتشديد الميم، هي لغة هذيل  $^{(V,V)}$ .

# خامساً: الجمع بين القراءات:

أفادت قراءة التخفيف: (إن كل نفس لعليها حافظ) وأفادت قراءة التشديد: (ما كل نفس إلا عليها حافظ). بالجمع بين القراءتين يتبيّن لنا: التأكيد على أن كل نفس عليها من الله حافظ. وقد تضمن المعنى زيادة على إفادته تحقيق الحفظ من الله، إنذاراً للمشركين بأن الله رقيب عليهم وأنه سيجازيهم على أعمالهم.



<sup>(</sup>۷۰۳) حجة القراءات (۷۰۸/۱).

<sup>(</sup>۲۰۶) الطبرى (۲۰٪۳۵۳).

<sup>(</sup>۷۰۰) روح المعاني (۲۰/۳۰).

<sup>(</sup>٧٠٦) موصل الطلاب إلى قواعد الإعراب (١٠٢/١).

<sup>(</sup>۷۰۷) الكشف والبيان للثعلبي (٦٩/١٤).

# المبحث الثاني عرض وتفسير لآيات سورتي (الأعلى والغاشية) المتضمنة للقراءات القرآنية العشر

#### وفيه مطلبان:

المطلب الأول: بين يدي السورة

أولاً: سورة الأعلى

ثانياً: سورة الغاشية

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورتي (الأعلى والغاشية) المتضمنة للقراءات العشر

أولاً: سورة الأعلى

ثانياً: سورة الغاشية

وتشتملان على:

أولاً: القراءات

ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات

ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات

رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات

خامساً: الجمع بين القراءات



# المبحث الثاني عرض وتفسير لآيات سورتي (الأعلى والغاشية) المتضمنة للقراءات العشر

المطلب الأول: بين يدي السورة:

#### أولاً: سورة الأعلى:

هذه السورة وردت تسميتها في السنة سورة (سبح اسم ربك الأعلى)، وسمتها عائشة (سبح) (٧٠٨)، وسماها أكثر المفسرين وكتاب المصاحف (سورة الأعلى)؛ لوقوع صفة الأعلى فيها دون غيرها، وهي مكية في قول الجمهور، وعن الضحاك: أن السورة كلها مدنية، وهي معدودة الثامنة في ترتيب نزول السور، نزلت بعد سورة التكوير، وقبل سورة الليل، فهي من أوائل السور، وعدد آيها تسع عشرة آية باتفاق أهل العدد، من أغراضها: أنها اشتملت على تنزيه الله تعالى، والإشارة إلى وحدانيته لانفراده بخلق الإنسان، وخلق ما في الأرض مما فيه بقاؤه، وعلى تأييد النبي على وتثبيته على تلقي الوحي، وأن الله معطيه شريعة سمحة وكتاباً يتذكر به أهل النفوس الزكية، الذين يخشون ربهم، ويعرض عنهم أهل الشقاوة، الذين يؤثرون الحياة الذين يعبئون بالحياة الأبدية، وأن ما أوحي إليه يصدقه ما في

<sup>(</sup>۷۰۸) انظر: صحیح البخاري (۱٤٢٨/۳) باب مقدم النبي ﷺ وأصحابه المدینة، سنن الترمذي (۳۲۵/۳).

كتب الرسل من قبله، وذلك كله تهوين لما يلقاه من إعراض المشركين (٧٠٩). محور السورة يعالج عدة مواضيع، هي: بعض صفات الله تبارك وتعالى، والوحي والقرآن الذي أنزل على الرسول على وتيسير حفظه عليه، وتعالج موضوع الموعظة الحسنة التي ينتفع بها أصحاب القلوب الحيّة وأهل الإيمان، واختتمت السورة ببيان فوز من طهر نفسه من الذنوب والمعاصي والآثام وزكّى نفسه بصالح الأعمال وبيان أن الآخرة هي أبقى للإنسان من الدنيا الزائلة الفانية.

## ثانياً: سورة الغاشية:

سميت في المصاحف والتفاسير (سورة الغاشية). وكذلك عنونها الترمذي في كتاب التفسير من جامعه لوقوع لفظ (الغاشية) في أولها (١٠٠٠)، وهي مكية بالاتفاق، وهي معدودة البخاري كذلك في صحيحه (١٠١٠)، وهي مكية بالاتفاق، وهي معدودة السابعة والستين في عداد نزول السور، نزلت بعد سورة الذاريات، وقبل سورة الكهف، وآياتها ست وعشرون، من أغراضها أنها: اشتملت على تهويل يوم القيامة وما فيه من العقاب، وتثبيت النبي على الدعوة إلى الإسلام وأن لا يعبأ بإعراضهم، وأن وراءهم البعث فهم راجعون إلى الله وهو مجازيهم على كفرهم وإعراضهم (٢١٢٠). فمحور السورة كشأن السورة المكيّة تناول موضوعين أساسيين:

الأول: القيامة وأهوالها وما يلقاه المؤمن من النعيم.

والثاني: عرض بعض الأدلة والبراهين على وحدانية الله ـ تعالى ـ وقدرته في الكون والخلق البديع، وختمت السورة بخطاب النبي على يا

<sup>(</sup>۷۰۹) التحرير والتنوير مجلد ۱۲ (۲۷۱/۳۰ ـ ۲۷۲) بتصرف.

<sup>(</sup>٧١٠) انظر: سنن الترمذي (٣٩٦/٢) باب ما جاء في القراءة في صلاة الجمعة.

<sup>(</sup>٧١١) انظر: صحيح البخاري (١٨٨٦/٤) باب تفسير سورة ﴿ مَلَ أَتَنكَ حَدِيثُ ٱلْغَنْشِيَةِ ۞ ﴾.

<sup>(</sup>۷۱۲) التحرير والتنوير مجلد (۲۰/۱۲/ ۲۹۳ ـ ۲۹۰) بتصرف.

محمد بلغهم بآياتي، وعظهم بحججي وبلغهم رسالتي، فلست عليهم بمسلط، ولا أنت بجبار تحملهم على ما تريد، فدعهم وحكمي فيهم.

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورتي الأعلى والغاشية المتضمنة للقراءات العشر:

# أولاً: سورة الأعلى:

١ \_ قال الله تعالى: ﴿ وَالَّذِى فَدَّرَ فَهَدَىٰ ﴿ إِلَّا عَلَى: ٣].

#### أولاً: القراءات:

١ \_ قرأ الكسائي (قَدَرَ) بتخفيف الدال.

٢ \_ وقرأ الباقون ﴿فَدَّرَ﴾ بتشديدها (٧١٣).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(قدر) القاف والدال والراء أصلٌ صحيح يدلُّ على مَبْلَغ الشَّيء، وكُنهه، ونهايته. فالقدر: مبلغُ كلُّ شيء. يقال: قَدْرُه كذا، أي مبلغُه. وقَدَرتُ الشِّيءَ أَقْدِرُه وأَقْدُرُه من التقدير، وقدَّرته أُقَدِّره. والقَدْر: قضاء الله تعالى الأشياء على مبالغها ونهاياتها التي أرادَها لها، وهو القَدَرُ أيضاً (١٤٥٠) القَدَرُ القَضاء المُوفَقُ، يقال: قَدَّرَ الإِله كذا تقديراً، وإذا وافق الشيءُ الشيء قلت: جاءه قَدَرُه (٢١٥).

<sup>(</sup>٧١٣) انظر: النشر (٣٠٩/٣ ـ ٣٠٠)، الكنز (٣٠٠)، الإتحاف (٥٨٠)، المكرر (٥٠٥)، التيسير (١٣٩/١)، السبعة في القراءات (٦٨٠/١).

<sup>(</sup>٧١٤) معجم مقاييس اللغة (٦٢/٥).

<sup>(</sup>٧١٥) لسان العرب (٧٤/٥).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿وَٱلَّذِى قَدَّرُ فَهَدَىٰ ﴿ أَي: جعل الأشياء على مقادير مخصوصة في أجناسها وأنواعها وأفرادها وصفاتها وأفعالها وآجالها (فهدى) فوجه كل واحد منها إلى ما يصدر عنه وينبغي له طبعاً أو اختياراً، ويسره لما خُلق له بخلق الميول والإلهامات، ونصب الدلائل وإنزال الآيات، وقيل أي: والذي قدر الخلق على ما خلقهم فيه من الصور، والهيئات وأجرى لهم أسباب معاشهم من الأرزاق والأقوات، هداهم إلى دينه ومعرفة توحيده بإظهار الدلالات والبينات (٢١٦).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ الكسائي (قَدَرَ) بالتخفيف، من القدرة على جميع الأشياء، وقرأ الباقون ﴿قَدَرَ﴾ بالتشديد، المعنى: قدر خلقه فهدى كل مخلوق إلى مصلحته، ويقال: هدى الذكر لمأتى الأنثى من سائر الحيوان، وحجتهم قوله: ﴿وَخَلَقَ كُلُ شَيْءٍ فَقَدَّرَهُ نَقَيْرً﴾ [الفرقان: ٢] وقد أجمعوا على تشديد هذا، فرد ما اختلفوا فيه إلى أما اجمعوا عليه أولى (٧١٧). والحجة لمن خفف أنه طابق بين اللفظين؛ فجعل قدر كهدى، وقيل: معناه فهدى وأضل فحذف أضل للدلالة ولموافقة رؤوس الآي (٢١٨).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

أفادت قراءة (قَدَرَ) بالتخفيف من قدرة الله ـ تعالى ـ على جميع الأشياء، وأفادت قراءة التشديد ﴿قَدَرَ ﴿ قَدَر خلقه فهدى كلا إلى مصلحته، وبالجمع بينهما يتبين أن: الله تعالى قادر على كل شيء، ومن هذه القدرة المطلقة أنه هدى كل مخلوق لما يُصْلِحُ له حياته.

<sup>(</sup>٧١٦) انظر: روح المعاني (٢٠٠).

<sup>(</sup>٧١٧) حجة القراءات (٧٥٨/١ ـ ٧٥٩)، انظر: الكشف (٣٧٠/٢).

<sup>(</sup>٧١٨) الحجة (١/٨٢٣).

٢ \_ قال الله تعالى: ﴿ وَنُبَيِّرُكَ لِلْبُسُرَىٰ ﴿ إِلَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الله

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ أبو جعفر (لِلْيُسُرَى) بضم السين.

٢ \_ وقرأ الباقون ﴿ لِلْيُسْرَىٰ ﴾ بسكونها (٧١٩).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(يسر) الياء والسين والراء: أصلانِ يدلُّ أحدُهما على انفتاحِ شيء وخِفّته، والآخرُ على عُضوِ من الأعضاء. فالأول: اليُسْر: ضِدُ العُسْر (٢٢٠) ويَسَّرَه هو سَهَّله، ووَسَّعَ عليه، وسَهَّلَ، والتيسير يكون في الخير، والشر، وقد يَسَّرَه الله لليُسرى أي: وقَقه لها، أو سَنُهَيَّتُه للعَوْد إلى العمل الصالح (٢٢١).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ وَنُيسِّرُكَ لِلْبُسِّرِى ﴿ عطف على ﴿ سَنُقُرِثُكَ فَلَا تَسَى ﴿ لَا يَدَان بِقُوة تمكينه عَلَيْهِ مِن اليسرى والتصرف فيها بحيث صار ذلك ملكة راسخة له كأنه على جبل عليها، أي: نوفقك توفيقاً مستمراً للطريقة اليسرى في كل باب من أبواب الدين، علماً، وتعليماً، واهتداء، وهداية، فيندرج فيه تيسير تلقي طريقي الوحي والإحاطة بما فيه من أحكام الشريعة السمحة، والنواميس الإلهية؛ مما يتعلق بتكميل نفسه الكريمة على وتكميل غيره (٧٢٢). والأولى حمل الآية على العموم: أي: نوفقك للطريقة اليسرى في الدين والدنيا في كل أمر من أمورهما التي تتوجه إليك (٧٢٢).

<sup>(</sup>٧١٩) انظر: الكنز (٣٠٠)، المكرر (٥٠٥).

<sup>(</sup>۷۲۰) معجم مقاييس اللغة (١٥٥/٦).

<sup>(</sup>۷۲۱) لسان العرب (۲۹٥/٥) بتصرف يسير.

<sup>(</sup>۷۲۲) روح المعاني (۳۰/۲۰).

<sup>(</sup>۷۲۳) فتح القدير (۲۰۱/۵).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

الإسكان والضم لغتان: والإسكان هو الأصل، والضم لمناسبة الحرف الذي قبل السين (٧٢٤). وقيل كل اسم على ثلاثة أحرف أوله مضموم وأوسطُه ساكن فمن العرب من يُثَقِّلُه ومنهم من يخففه مثل: عُسْر وعُسُر، وحُلْم وحُلُم، والعُسْرةُ والمَعْسَرةُ والمَعْسُرةُ والعُسْرَى خلاف المَيْسَرة، وهي الأُمور التي تَعْسُر (٧٢٥).

## خامساً: الجمع بين القراءات:

الملاحظ أن حرف السين من الحروف الرخوة، والرخاوة هي: جريان الصوت لعدم وجود عائق في الجهاز النطقي في أثناء مرور صوت السين، وهذا يشير إلى أن قراءة الإسكان في السين تدل على أن النبي على له الأمر الميسر، دون عائق. وحركة السين بالضم أقوى من السكون مع أن السكون يظهر صفة الرخاوة أكثر من الحركة؛ لكن الحركة تدل أن نسبة التقوى أكبر عند النبي والله أعلم. من خلال الجمع تظهر الإشارة إلى ترغيب الله تعالى لزيادة التقوى والتي يبنى عليها زيادة السعة في الأمر؛ لِلَّذِي تداخل التقوى قلبه أكثر، وهذا على قراءة (لِلْيُسُرَى). ولا يعدم تيسر الأمر وقوته قراءة ﴿لِلْيُسُرَى﴾، كما لم يعدم قلبه من التقوى؛ لكن تيسير الأمر وقوته حسب قوة التقوى، وتمكنها في القلب.

٣ \_ قال الله تعالى: ﴿ بَلْ تُؤْثِرُونَ ٱلْحَيَوْةَ ٱلدُّنِّيا ﴿ إِلَّا اللَّهِ الْأَعلى: ١٦].

#### أولاً: القراءات:

١ \_ قرأ «أبو عمرو» (يُؤْثِرُونَ) بالياء.

٢ ـ وقرأ الباقون ﴿ تُؤْثِرُونَ ﴾ بالتاء (٢٢٦).

<sup>(</sup>۷۲٤) المغنى (۲۳٤/۱).

<sup>(</sup>۷۲۵) لسان العرب (۷۲۵).

<sup>(</sup>٧٢٦) انظر: النشر (٤٠٠/٢) انظر: الكنز (٣٠٠)، انظر: الإتحاف (٥٨٠)، انظر: السبعة في القراءات (٦٨٠/١).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(أثر) الهمزة والثاء والراء، له ثلاثة أصول: تقديم الشيء، وذكر الشيء، ورسم الشيء الباقي. الأثرة، وجمع الأثير أُثَراءُ. قال الخليل: استأثر الله بفلان، إذا مات وهو يُرجى له الجنّة (٧٢٧) الإِثَرُ أَي: الخِيرَةُ والإِيثارُ وكأنَّ الإِثَرَ جمع الإِثْرة وهي الأثَرة (٧٢٨).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ بَلْ تُؤْثِرُونَ ٱلْحَيَوْةَ ٱلدُّنيَا ﴿ هذا إضراب عن كلام مقدر يدل عليه السياق، أي: لا تفعلون ذلك بل تؤثرون اللذات الفانية في الدنيا، قيل: والمراد بالآية الكفرة، والمراد بإيثار الحياة الدنيا، هو الرضا بها، والاطمئنان إليها، والإعراض عن الآخرة بالكلية، وقيل: المراد بها جميع الناس من مؤمن وكافر، والمراد بإيثارها ما هو أعم من ذلك مما لا يخلو عنه غالب الناس من تأثير جانب الدنيا على الآخرة، والتوجه إلى تحصيل منافعها، والاهتمام بها اهتماماً زائداً على اهتمامه بالطاعات (٢٢٩).

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ أبو عمرو (يُؤْثِرُونَ) بالياء. وحجته قوله: ﴿ رَيَاجَنَّمُ الْأَشْفَى ﴿ اللَّهُ الْأَشْفَى ﴿ اللَّهُ اللّلَّةُ اللَّهُ الللَّا اللللّهُ الللللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللللّهُ ال

<sup>(</sup>٧٢٧) معجم مقاييس اللغة (٧٢٧) ـ ٥٥).

<sup>(</sup>٧٢٨) لسان العرب (٤/٥).

<sup>(</sup>۷۲۹) فتح القدير (۲۰۲/٥).

<sup>(</sup>۷۳۰) حجة القراءات (۷۹۹۱).

وقرأ أبو عمرو (يُؤْثِرُونَ) بالتحتية، على الغيبة (٧٣١).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

أفادت قراءة (يُؤْثِرُونَ) بالياء، أي: أن الأشقى ومن شق طريقه قد آثر الحياة الدنيا على الآخرة؛ فسيصلى النار الكبرى، وأفادت قراءة ﴿ تُؤْثِرُونَ ﴾ بالتاء: بل أنتم تؤثرون عمل الدنيا على عمل الآخرة، فاحذروا أن تصابوا بما أصاب الأشقياء، لأن الدنيا أحضرت، وعجل لنا طعامها وشرابها ونساؤها ولذاتها وبهجتها، وأن الآخرة غيبت عنا وزويت، فأخذنا بالعاجل وتركنا الآجل.

# ثانياً: سورة الغاشية:

١ \_ قال الله تعالى: ﴿ تَصْلَىٰ نَارًا حَامِيَةُ الله الله تعالى: ٤].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ أبو عمرو وشعبة ويعقوب (تُصْلَى) بضم التاء.

٢ ـ وقرأ الباقون ﴿ تَصْلَى ﴾ بفتحه (٧٣٢).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(صَلَى) الصاد واللام والحرف المعتل أصلان: أحدهما النار وما أشبهها من الحُمَّى، والآخر جنسٌ من العبادة. فأمَّا الأوّل فقولهم: صَلَيْتُ العُودَ بالنار. والصَّلَى صَلَى النّار. واصطليتُ بالنّار. والصَّلَاء: ما يُصْطَلَى بِهِ وما يُذكَى به النَّار ويُوقَد (٧٣٣) وصَلَى اللَّحْمَ شَواهُ، كأَنَّكَ تُريدُ الإخراق، وما يُذكَى به النَّار ويُوقَد (٧٣٣)

<sup>(</sup>٧٣١) انظر: الكشف (٢٧٠/٢)، معاني القراءات (٥٤٠) فتح القدير (٦٠٢/٥).

<sup>(</sup>۷۳۲) انظر: النشر (۲/۰۰٪) انظر: الكنز (۳۰۰)، الإتحاف (۵۸۱)، المكرر (۵۰۵)، التيسير (۱۳۹/۱)، انظر: السبعة في القراءات (۱۸۰/۱)، غيث النفع (۱۲۳).

<sup>(</sup>۷۳۳) معجم مقاییس اللغة (۲۰۰۸).

صَلَيْتُ اللَّحْمَ بِالتَّخفيفِ على وَجْهِ الصَلاحِ معناه شَوَيْته فأَمَّا أَصْلَيْتُه وصَلَيْتُه وصَلَيْتُه فَعَلَى وَجْهِ الفَسادِ والإحْراق (٧٣٤)، صَلى اللَّحْمَ: أَلقاهُ في النارِ للإحراق، وأَصْلاهُ النارَ وصَلاهُ إيَّاها، وفيها وعليها أي: أَذْخَلَهُ إيَّاها وأَثُواهُ فيها (٧٣٥).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

وَتَمْكَ نَارًا حَامِيَةً ﴿ أَي: شديداً حرها، تحيط بهم من كل مكان (٧٣٦)، فهي متناهية في الحر، من حميت النار؛ إذا اشتد حرها (٧٣٧). قال ابن عباس: (قد حميت فهي تتلظى على أعداء الله تعالى) (٧٣٨).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ أبو عمرو وأبو بكر (تُصْلَى) بضم التاء، وحجتهما ذكرها اليزيدي فقال: كقوله بعدها ﴿ تُسَقّى مِنْ عَبْنٍ عَانِيَةٍ ﴿ الغاشية: ٥] فجعله اليزيدي بلفظ ما بعده، إذ أتى في سياقه ليأتلف الكلام على نظام. وقرأ الباقون ﴿ تَصَلّى ﴾ بفتح التاء، وحجتهم أن الصلى مسند إليهم في كثير من القرآن مثل: قوله تعالى: ﴿ يَصَّلُونَهُ يَوْمَ الدِّينِ ﴿ آلَانِهُ اللهِ اللهِ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى الل

<sup>(</sup>۷۳٤) لسان العرب (۲۱٤/۱٤).

<sup>(</sup>٧٣٠) القاموس المحيط (١٦٨١/١).

<sup>(</sup>۷۳٦) تفسير السعدى (۹۲۱/۱).

<sup>(</sup>۷۳۷) روح المعاني (۲۰/۱۱۲ ـ ۱۱۳).

<sup>(</sup>۷۳۸) زاد المسير (۹٦/۹).

<sup>(</sup>۷۳۹) حجة القراءات (۷۹۹/۱)، انظر: روح المعاني (۱۱۲/۳۰ ـ ۱۱۳)، الحجة للقراء (۷۳۹).

<sup>(</sup>۷٤٠) الكشف (۲/۰۷۱ ـ ۲۷۱).

## خامساً: الجمع بين القراءات:

أفادت قراءة ﴿ تَصَلَى ﴾ بفتح التاء، أن وجوه الكفار ستلازم حر النار، وأفادت قراءة (تُصْلَى) بضم التاء، أن الكفار سيلقون في النار على وجوههم ليقاسوا عذابها ويذوقوا حرها. وبالجمع بين القراءات يتبيّن أن: الكفار سيلقون في النار؛ لتلازم وجوههم بحرّها وعذابها.

٢ ـ قال الله تعالى: ﴿ لا تَسْمَعُ فِيهَا لَغِيَةً ١٩ الغاشية: ١١].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ أ ـ قرأ نافع (لا تُسْمَعُ) بتاء مضمومة.

ب \_ قرأ أبو عمرو وابن كثير ورويس بياء مضمومة (لا يُسْمَعُ).

ج ـ وقرأ الباقون ﴿ لَا نَسْمَعُ ﴾ بتاء مفتوحة.

٢ ـ أ ـ قرأ نافع وابن كثير وأبو عمرو ورويس (لأَغِيَةٌ) بالرفع.

ب \_ وقرأ الباقون ﴿ لَغِينَةُ ﴾ بالنصب (٧٤١).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

السين والميم والعين أصل واحدٌ، وهو إيناسُ الشيء بالأُذُن (٢٤٢) السَّمْعُ حِسُ الأُذن، وقد سَمِعَه سَمْعاً وسِمْعاً وسَماعاً وسَماعةً وسَماعية، السَّمْعُ المصدر والسَّمع الاسم والسَّمْعُ أيضاً الأُذن والجمع أَسْماعٌ، والسَّمْعُ ما وَقَر فِي الأُذن من شيء تسمعه (٢٤٣).

<sup>(</sup>٧٤١) انظر: النشر (٢/ ٤٠٠)، الكنز (٣٠٠)، السبعة في القراءات (٦٨٠/١)، غيث النفع (٦٢٣)، إبراز المعاني (٧٢٢ ـ ٧٢٣).

<sup>(</sup>٧٤٢) معجم مقاييس اللغة (١٠٢/٣).

<sup>(</sup>٧٤٣) لسان العرب (١٦٢/٨).

٢ - (لغو) اللام والغين والحرف المعتل أصلانِ صحيحان، أحدهما يدلُّ على الشَّيء. فالأوَّل اللَّغُو: ما لا يُعتدُّ به، والآخر على اللَّهَج بالشَّيء. فالأوَّل اللَّغُو: ما لا يُعتدُ به من أولادِ الإبلِ في الدِّية (٧٤٤) اللَّغُو واللَّغا السَّقَط وما لا يُعتد به من كلام وغيره ولا يُحصَل منه على فائدة (٧٤٠).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

وهو راجع للوجوه، على أن المراد بها أصحابها، لأن المراد بالوجوه أولاً حقيقتها وعند إرجاع الضمير إليها ثانياً أصحابها فهم الذين لا يسمعون وفيها لغينة أي: كلمة لغو وباطل، فضلاً عن الكلام المحرم، بل كلامهم كلام حسن نافع مشتمل على ذكر الله تعالى، وذكر نعمه المتواترة عليهم، وعلى الآداب المستحسنة بين المتعاشرين، الذي يسر القلوب، ويشرح الصدور، فهي مصدر بمعناه، ويجوز كونها صفة كلمة محذوفة على أنها للنسب، أي: كلمة ذات لغو (٧٤٦).

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ ابن كثير وأبو عمرو (لا يُسْمَعُ) بضم الياء (لاَغِيَةٌ) رفع على ما لم يسم فاعله، قالوا: لأن الخطاب ليس بمصروف إلى واحد؛ وإنما ذكروا (الاغية) مؤنثة، لأن تأنيث (الاغية) غير حقيقي، أي: لغو، قال: اليزيدي المعنى: لا يسمع فيها من أحد لاغية، وحجتهما أنها موافقة لإعراب رؤوس الآيات قبلها وبعدها، فجرى على ذلك. وقرأ نافع (لا تُسْمَعُ) بضم التاء فيها (لاَغِيةٌ) رفع على ما لم يسم فاعله وأتت لا تسمع على لفظ اللاغية دون المعنى. وقرأ أهل الشام والكوفة ﴿لاَ تَسْمَعُ بفتح التاء ﴿لَغِيمَةُ السَمِهِ نصب،

<sup>(</sup>٧٤٤) معجم مقاييس اللغة (٧٥٥/).

<sup>(</sup>٧٤٠) لسان العرب (٢٥٠/١٥).

<sup>(</sup>٧٤٦) انظر: روح المعاني (٣٠/١١٥)، تفسير السعدي (٩٢١/١).

وحجتهم أنها تنصرف إلى وجهين: يجوز أن تسند السماع إلى الوجوه المذكورة؛ لأن ذلك أتى عقيب الخبر، والوجه الآخر أن يكون على مخاطبة النبي على فكأنه قال: لا تسمع يا محمد في الجنة لاغية (٧٤٧). فالحجة لمن قرأه بالضم أنه طابق بذلك بين لفظه ولفظ قوله (يُسْقَى)، والحجة لمن فتح أنه أتى بالفعل على أصله وبناه لفاعله (٧٤٨).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

أفادت قراءة (لا يُسْمَعُ)، وبـ(لاَغِيَةٌ) بالرفع أي: لا يسمع فيها من أحد لاغية، فطابق بذلك بين لفظه ولفظ قوله ﴿يُسْقَىٰ﴾ [الرعد: ٤]، على أن الفاعل لم يسمّ، وأفادت قراءة ﴿لَا تَسْمَعُ ﴾ بالتاء، ﴿لَغِينَةٌ ﴾ بالنصب، أي: لا تسمع أيها الناعم في الجنة لغواً، وهو الكلام الباطل. فكأنه قال: لا تسمع يا محمد عليه في الجنة باطلاً، كالذي احتملته من الكفار في الدنيا.

٣ ـ قال الله تعالى: ﴿ لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرِ ﴿ الْعَاشِيةِ: ٢٢].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ أ ـ قرأ هشام (بِمُسَيْطِر) بالسين.

٢ ـ وقرأ الباقون ﴿ بِمُصَيْطِرٍ ﴾ بالصاد(٧٤٩).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

المُسَيطِر، وهو المتعهد للشيء المتسلّط عليه (۷۵۰). فإنه يقال: تسيطر فلان على كذا، وسيطر عليه: إذا أقام عليه قيام سطر، يقول: لست عليهم بقائم. واستعمال (المسيطر) هاهنا كاستعمال (القائم) في قوله: ﴿أَفَعَنْ هُوَ

<sup>(</sup>٧٤٧) حجة القراءات (٧٦٠/١)، الإتحاف (٥٨٠).

<sup>(</sup>٧٤٨) الحجة (٢٦/١).

<sup>(</sup>٧٤٩) انظر: النشر (٣٧٨/٢)، التيسير (١٣٩/١)، السبعة في القراءات (٦٨٠/١) غيث النفع (٢٢٣) إبراز المعانى (٧٢٢ ـ ٧٢٢).

<sup>(</sup>۷۵۰) معجم مقاییس اللغة (۷۳/۳).

قَاآبِمُ عَلَى كُلِ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتُ ﴿ [الرعد: ٣٣] (٥٥١) ، وتصيطر بالسين والصاد والأصل السين وكل سين بعدها طاء يجوز أن تقلب صاداً يقال سطر وصطر، وسَطَرَه أي: صرعه (٥٥١).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

(لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرٍ)، أي: ذكر الناس وعظهم، وأنذرهم وبشرهم، فإنك مبعوث لدعوة الخلق إلى الله وتذكيرهم، ولم تبعث مسيطراً عليهم، مسلطاً موكلاً بأعمالهم، فإذا قمت بما عليك، فلا عليك بعد ذلك لوم (٥٥٠٠). والمصيطر والمسيطر، بالسين والصاد: المسلط على الشيء ليشرف عليه ويتعهد أحواله أي: لست عليهم بمصيطر حتى تكرههم على الإيمان (٤٥٤٠).

#### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ ابن كثير وحفص (بِمُصَيْطِرٍ) بالسين، وقرأ الباقون بالصاد، وتصيطر بالصاد والسين والأصل السين وكل سين بعدها طاء يجوز أن تقلب صاداً (٥٠٥)؛ فوجه قراءة السين، أنها الأصل، ولو كانت الصاد هي الأصل ما رجعت إلى السين، لأن الأقوى لا ينقل إلى الأضعف، وإنما ينقل الأضعف إلى الأقوى أبداً، والصاد، أقوى من السين، لما في الصاد من صفتي: الإطباق، والاستعلاء دون السين، ووجه قراءة الصاد، لأجل الطاء، وليعمل اللسان عملاً واحداً في الإطباق، والاستعلاء الموجودين في الصاد، والطاء، والطاء،

<sup>(</sup>٧٥١) مفردات ألفاظ القرآن (٧٦/١).

<sup>(</sup>۷۵۲) لسان العرب (۲۵۳/٤).

<sup>(</sup>۷۵۳) تفسير السعدي (۲۲/۱).

<sup>(</sup>۷۵٤) فتح القدير (٥/٦١٠).

<sup>(</sup>٥٥٧) حجة القراءات (٦٨٤/١) الحجة (٢٩٩١).

<sup>(</sup>۲۵۷) المغني (۲۲۷/۳).

## خامساً: الجمع بين القراءات:

قراءة (بِمُصَيْطِر) بالسين والصاد لغتان، والمصيطر والمسيطر، بالسين والصاد: المسلط على الشيء ليشرف عليه ويتعهد أحواله، ووجه قراءة السين، أنها الأصل، ووجه قراءة الصاد، لأجل الطاء، والمعنى: الأصل في الداعي أن يشرف على المدعو ويتعهد أحواله، حتى يوصله إلى الطريق القويم.



# المبحث الثالث عرض وتفسير لآيات سورتي (الفجر والبلد) المتضمنة للقراءات القرآنية العشر

#### وفيه مطلبان:

المطلب الأول: بين يدي السورة

أولاً: سورة الفجر

ثانياً: سورة البلد

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورتي (الفجر والبلد) المتضمنة

للقراءات العشر

أولاً: سورة الفجر

ثانياً: سورة البلد

وتشتملان على:

أولاً: القراءات

ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات

ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات

رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات

خامساً: الجمع بين القراءات



# المبحث الثالث عرض وتفسير لآيات سورتي (الفجر والبلد) المتضمنة للقراءات العشر

المطلب الأول: بين يدي السورة:

#### أولاً: سورة الفجر:

مكية باتفاق، وقد عُدت العاشرة في عداد نزول السور، نزلت بعد سورة الليل، وقبل سورة الضحى، وعدد آيها اثنتان وثلاثون، عند أهل العدد بالمدينة. وهي ثلاثون عند أهل العدد بالكوفة والشام، وعند أهل البصرة تسع وعشرون، من أغراضها: أنها ضربت المثل لمشركي أهل مكة في إعراضهم عن قبول رسالة ربهم، بمثل عاد، وثمود، وقوم فرعون، وإنذارهم بعذاب الآخرة، وتثبيت النبي على مع وعده باضمحلال أعدائه، وإبطال غرور المشركين من أهل مكة؛ إذ يحسبون أن ما هم فيه من النعيم علامة على أن الله أكرمهم، وأن ما فيه المؤمنون من الخصاصة علامة على أن الله أهانهم، وفي السورة إشارات سريعة لمصارع الغابرين، وفي بعض المشاهد نداوة ورقة تبعث بالطمأنينة (٧٥٧) فمحور السورة يدور حول: بيان الشه أنه تعالى في ابتلاء العباد بالخير، والشر، والغنى، والفقر، وطبيعة سنة الله تعالى في ابتلاء العباد بالخير، والشر، والغنى، والفقر، وطبيعة

<sup>(</sup>۷۵۷) التحرير والتنوير مجلد ۱۲ (۳۱۱/۳۰ ـ ۳۱۲) بتصرف، وانظر: مدخل إلى تفسير القرآن وعلومه، لعدنان زرزور (۲۷۲).

النفس البشرية في حب المال، وبيان أهوال القيامة وشدائدها، وانقسام الخلائق إلى أشقياء في النار، أو سعداء في الجنة.

## ثانياً: سورة البلد:

سميت هذه السورة في ترجمتها عن صحيح البخاري (سورة لا أقسم) وسميت في المصاحف وكتب التفسير (سورة البلد)، وهي مكية، وقد عدت الخامسة والثلاثين في عدد نزول السور، نزلت بعد سورة (ق)، وقبل سورة الطارق، وعدد آيها عشرون آية، من أغراضها: التنويه بمكة، وبمقام النبي علمها، وبركته فيها، وعلى أهلها والتنويه بأسلاف النبي المسلاف النبي المحانها الذين كانوا من الأنبياء مثل: إبراهيم، وإسماعيل، أو من أتباع الحنيفية، مثل: عدنان، ومضر. وإنكارهم البعث، وما كانوا عليه من التفاخر المبالغ فيه وما أهملوه من شكر النعمة على الحواس، ونعمة النطق، ونعمة الفكر، ونعمة الإرشاد، فلم يشكروا ذلك بالبذل في سبل الخير، وما فرطوا فيه من خصال الإيمان وأخلاقه (٢٥٨).

محور السورة: يدور حول بلد الله الحرام الذي يجب أن يكون آمناً، وفي هذا توبيخ للكفار على أنهم استحلوا حرمة المكان، وهي من الكبائر عند الله تعالى، ثم تناولت السورة كما هي حال السور المكية، أهوال يوم القيامة، والمصاعب التي يواجهها الإنسان، والتي لا يمكنه من تجاوزها إلا عمله الصالح، واختتمت السورة بالتفريق بين المؤمنين والكفار في يوم القيامة ومآل كل منهم.

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورتي (الفجر والبلد) المتضمنة للقراءات العشر:

## أولاً: سورة الفجر:

١ \_ قال الله تعالى: ﴿ وَٱلشَّفْعِ وَٱلْوَتْرِ ١ ﴾ [الفجر: ٣].

<sup>(</sup>۷۵۸) التحرير والتنوير مجلد ۱۲ (۳۴، ۳٤٥ ـ ۳٤٦) بتصرف، صحيح البخاري (١٨٨٦/٤) ٤٢٩.

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ حمزة وعلي وخلف (وَالوِثْرِ) بكسر الواو.

٢ ـ وقرأ الباقون ﴿ وَٱلْوَثْرِ ﴾ بفتحها (٩٥٩).

#### ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(وتر) الوِتْرُ والوَتْرُ الفَرْدُ أَو ما لم يَتَشَفَّعْ من العَدَدِ (٧٦٠)، الواو والتاء والراء: لم تَجِيءْ كلمُهُ على قياسٍ واحد، بل هي مفرداتٌ لا تتشابَه (٧٦١) والوِتر والوَتْر: الفَرد (٧٦٢).

#### ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

(وَالشَّفْعِ وَالوَتْرِ) قال: الشفع: يوم النحر، والوَتر: يوم عرفة (٧٦٣) أي: الأشياءِ كَلُها شفعِها، ووترِها، أو شفع هذه الليالِي ووترِها (٧٦٤).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ حمزة والكسائي: (وَالوتْر)، بكسر الواو. وقرأ الباقون بالفتح، وهما لغتان مثل: الجَسر والجِسر (٧٦٥) فالحجة لمن كسر، أنه جعل الشفع الزوج، وهما: آدم وحواء، والوتر: الفرد وهو الله على الحجة لمن فتح

<sup>(</sup>٧٥٩) انظر: النشر (٢٠٠/٢)، الكنز في القراءات العشر (٣٠١)، الإتحاف (٥٨٣)، المكرر (٥٠٩)، غيث النفع (٦٢٣)، إبراز المعاني (٧٢٣).

<sup>(</sup>۲۲۰) لسان العرب (۲۷۳/۰).

<sup>(</sup>٧٦١) معجم مقاييس اللغة (٨٣/٦).

<sup>(</sup>٧٦٢) معجم مقاييس اللغة (٦/٨٤).

<sup>(</sup>۷۲۳) الطبري (۷۲/۱۲).

<sup>(</sup>٧٦٤) تفسير أبي السعود (١٥٣/٩).

<sup>(</sup>٧٦٥) حجة القراءات (٧٦١/١).

أنه طابق بين لفظ الشفع، ولفظ الوتر، وقيل: الفتح والكسر فيه إذا كان بمعنى الفرد (٢٦٠٠). قال الشوكاني: «﴿وَٱلْوَتْرِ ﴾ بفتح الواو، (وَالوِتْرِ) بكسرها، وهما لغتان والفتح: لغة قريش، وأهل الحجاز، والكسر: لغة تميم (٢٦٠٠) الوتر بالفتح في العدد وبالكسر في الذحل (٢٦٠٠)، (٢٥٠٠) وهي لغة أهل العالية، قال يونس: أهل العالية يقولون: الوِتْرُ في العدد، والوَتْرُ في الذَّحْلِ، قال وتميم تقول وتر بالكسر في العدد والذحل (٢٧٠٠).

## خامساً: الجمع بين القراءات:

يتبيّن من خلال قراءة ﴿وَٱلْوَرِّ على لغة قريش، وأهل الحجاز، بفتح الواو، أن القسم بالعدد، ومن خلال قراءة (وَالوِتْرِ) على لغة أهل العالية، تستخدم في «الذحل» وهو الثأر. كأنهم كانوا يقسمون على الأخذ بالثأر عدداً بعدد.

٢ ـ قال الله تعالى: ﴿وَأَمَّا إِذَا مَا ٱبْنَلَالُهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَتُمُ فَيَقُولُ رَبِّى أَهَنَنِ

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ ابن عامر وأبو جعفر بتشديد الدال (فَقَدَّرَ).

٢ ـ وقرأ الباقون بتخفيفها ﴿فَقَدَرُ ﴾ (٧٧١).

<sup>(</sup>٧٦٦) الحجة (١/٣٦٩).

<sup>(</sup>٧٦٧) انظر: فتح القدير (٦١٣/٥).

<sup>(</sup>٧٦٨) (ذحل) الذُّحُل الثأر وقيل طَلَبُ مكافأة بجناية جُنِيَت عليك أو عداوة أُتِيَتْ إليك وقيل هو العداوة والحِقْد وجمعه أذحال وذُحُول لسان العرب (٢٥٦/١١).

<sup>(</sup>۷۲۹) تفسير أبي السعود (۱۵۳/۹).

<sup>(</sup>۷۷۰) انظر: لسان العرب (۲۷۳/۵).

<sup>(</sup>۷۷۱) الحجة (۱/۲۷).

#### ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(قدر) القاف والدال والراء أصلٌ صحيح يدلُ على مَبْلَغ الشَّيء وكُنهه ونهايته، فالقدر: مبلغُ كلِّ شيء، يقال: قَدْرُه كذا، أي مبلغُه، وكذلك القَدَر، وقَدَرتُ الشِّيءَ أَقْدِرُه وأَقْدُرُه من التقدير، وقدَّرته أُقَدِّره. والقَدْر: قضاء الله تعالى الأشياء على مبالغها ونهاياتها التي أرادَها لها، وهو القَدَرُ أيضاً (٧٧٢) قوله: ﴿وَأَمَّا إِذَا مَا ٱبْنَلَنهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ معنى فَقَدَر عليه، فَضَيَّق عليه (٧٧٣).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

(قدر عَلَيْهِ رِزْقُهُ) أي: ضيقه، فصار يقدر قوته لا يفضل منه (٧٧٤)، حسبما تقتضيهِ مشيئتُه المبنيةُ على الحكم البالغة (٧٧٥).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ ابن عامر (فَقَدَّرَ) عليه بالتشديد، أي: ضَيَّقَ، وقرأ الباقون ﴿ فَقَدَرَ ﴾ بالتخفيف، وهو الاختيار، وحجتهم قوله: ﴿ إِنَّ رَبَّكَ يَبُسُطُ الرِّزْقَ لَمَن يَشَاء مُ وَيَقْدِرُ ﴾ [الإسراء: ٣٠] وهما لغتان والمعنى: ضيق عليه رزقه ولم يوسعه له (٧٧٧) قال صاحب الكشف: قراءة التشديد على معنى التكثير (٧٧٧).

#### خامسا: الجمع بين القراءات:

أفادت قراءة (فَقَدَّر) بالتشديد: أي: ضَيَّقَ على معنى التكثير. وأفادت

<sup>(</sup>۷۷۲) معجم مقاييس اللغة (٦٢/٥).

<sup>(</sup>۷۷۳) لسان العرب (۷٤/٥).

<sup>(</sup>۷۷٤) تفسير السعدي (۹۲۳/۱).

<sup>(</sup>۷۷۰) تفسير أبي السعود (۲۵٦/۹).

<sup>(</sup>۷۷۱) حجة القراءات (۷٦١/١).

<sup>(</sup>۷۷۷) انظر: الكشف (۲۷۲/۲).

قراءة ﴿فَقَدَرُ﴾ بالتخفيف أي: ضَيَّقَ لا على معنى التكثير. فبالجمع بينهما يتبيّن أن: الله تعالى إذا ابتلى العبد فضيق عليه بأن جعله على مقدار البلغة، ولم يوسعه له، أو بسط له الرزق القليل، فلا يظن أن ذلك إهانة من الله تعالى له، بل هو ابتلاء منه سبحانه.

٣ \_ قال الله تعالى: ﴿ كُلُّ بَل لَّا تُكْرِمُونَ ٱلْبِيِّمَ ۞ ﴾ [الفجر: ١٧].

## أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ أبو عمرو ويعقوب (يُكْرمُونَ) بالياء.

٢ ـ وقرأ الباقون بالتاء ﴿ تُكْرِمُونَ ﴾ (٧٧٨).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(كرم) الكاف والراء والميم أصلٌ صحيح له بابان: أحدهما شَرَفٌ (٧٧٩) في الشَّيء في نفسِه أو شرفٌ في خُلُق من الأخلاق (٧٨٠).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

بقوله (كَلا)، أي: ليس كل من نعمته في الدنيا فهو كريم علي، ولا كل من قدرت عليه رزقه فهو مهان لدي، وإنما الغنى والفقر، والسعة والضيق، ابتلاء من الله، وامتحان يمتحن به العباد، ليرى من يقوم له بالشكر والصبر، فيثيبه على ذلك الثواب الجزيل، ممن ليس كذلك فينقله إلى العذاب الوبيل، وأيضاً، فإن وقوف همة العبد عند مراد نفسه فقط، من ضعف الهمة، ولهذا لامهم الله على عدم اهتمامهم بأحوال الخلق المحتاجين، فقال: ﴿كُلُّ بَل لَا تُكُوِّمُونَ ٱلْيَتِيمَ ﴿ الله على فقد أباه وكاسبه،

<sup>(</sup>۷۷۸) انظر: النشر (۲۰۰/۲) انظر: الكنز (۳۰۱)، انظر: الإتحاف (۵۸٤) انظر: المكرر (۷۲۳)، انظر: غيث النفع (٦٢٤) انظر: إبراز المعاني (۷۲۳).

<sup>(</sup>۷۷۹) معجم مقاييس اللغة (۱۷۱/٥).

<sup>(</sup>۷۸۰) معجم مقاييس اللغة (۷۲/٥).

واحتاج إلى جبر خاطره والإحسان إليه، فأنتم لا تكرمونه بل تهينونه، وهذا يدل على عدم الرحمة في قلوبكم، وعدم الرغبة في الخير (٧٨١).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ أبو عمرو ويعقوب قوله تعالى: (يُكُرِمُونَ) بالياء، وحجته أنه أتى عقيب الخبر عن الناس؛ فأخرج الخبر عنهم، إذ أتى في سياق الخبر عنهم، ليأتلف الكلام على نظام واحد. وقرأ الباقون ﴿ أُكُرِمُونَ ﴾ بالتاء على المخاطبة، أي: قل لهم، وقالوا: إن المخاطبة بالتوبيخ أبلغ من الخبر، فجعل الكلام بلفظ الخطاب (٧٨٢) فالحجة لمن قرأه بالياء أنه رده على ما قبله، والحجة لمن قرأه بالتاء أنه دل بذلك على أن النبي على خاطبهم به (٧٨٣) قال صاحب الكشف: قراءة الياء على لفظ الغيبة؛ لتقدم ذكر الإنسان الذي هو اسم للجنس، يدل على الجمع بلفظه، فرجعت عليه الياءات لغيبته، وقراءة التاء على الخطاب (٧٨٤).

## خامساً: الجمع بين القراءات:

أفادت قراءة (يُكْرِمُونَ) بالياء على لفظ الغيبة، ليراد به الجنس والكثرة، وأفادت قراءة ﴿تُكْرِمُونَ﴾ بالتاء على الخطاب، أي: قل لهم يا محمد ﷺ ذلك، زيادة في توبيخهم لبخلهم.

٤ ـ قال الله تعالى: ﴿ وَلَا تَحَلَّمُونَ عَلَىٰ طَعَامِ ٱلْمِسْكِينِ ﴿ ﴾ [الفجر: ١٨].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ أبو عمرو ويعقوب (وَلاَ يحَضُونَ) بالياء.

<sup>(</sup>۷۸۱) تفسير السعدي (۷۸۱).

<sup>(</sup>۷۸۲) حجة القراءات (۷۲۲/۱).

<sup>(</sup>۷۸۳) الحجة (۱/۲۷۰ ـ ۲۷۱).

<sup>(</sup>۷۸٤) انظر: الكشف (۲/۱/۲).

٢ - قرأ عاصم، وحمزة، والكسائي، وأبو جعفر ﴿وَلَا تَحْتَشُونَ﴾ بفتح حاء وألف بعدها تمد مشبعاً.

٣ ـ قرأ ابن كثير ونافع، وابن عامر (وَلاَ تَحَضُّونَ) الباقون بضم الحاء دون ألف (٧٨٠٠).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(حض) الحاء والضاد أصلان: أحدهما البَعْث على الشيء، والثاني القَرارُ المسْتَفِلُ (٢٨٦٠ الحَضُّ ضرْبٌ من الحثّ في السير والسوق، فمن قرأ تُحاضُون فمعناه: يَحُضُ بعضُكم تُحاضُون فمعناه: يَحُضُ بعضُكم بعضًا، ومن قرأ تَحفُون، فمعناه: تأمرون بإطعامه وكذلك يحُضُون (٧٨٧٠).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ وَلَا تَحْتَضُونَ عَلَى طَعَامِ ٱلْمِسْكِينِ ﴿ أَي أَي لَا يحض بعضكم بعضاً على إطعام المحاويج من المساكين والفقراء، وذلك لأجل الشح على الدنيا ومحبتها الشديدة المتمكنة من القلوب (٨٨٠٠).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ عاصم، وحمزة، والكسائي، وأبو جعفر ﴿وَلَا تَحْتَفُونَ﴾، بالألف أي: لا يحض بعضهم على ذلك بعضاً، وحجتهم قوله: ﴿وَتَوَاصَوا بِالْهَبْرِ وَتَوَاصَوا بِالْهَابِرِ البلد: ١٧] أي: أوصى بعضهم بعضاً، والأصل تتحاضون، فحذفت التاء الثانية للتاء الأولى (٧٨٩) فالحجة لمن قرأه بالياء أنه رده على ما

<sup>(</sup>۷۸۰) معجم القراءات (۲۷/۱۰)، انظر: النشر (۲۰۰٪)، انظر: الكنز (۳۰۱)، انظر: الاتحاف (۵۸۱) انظر: المكرر (۵۰۹).

<sup>(</sup>٧٨٦) معجم مقاييس اللغة (١٣/٢).

<sup>(</sup>۷۸۷) لسان العرب (۱۳٦/۷) مادة: (حضض).

<sup>(</sup>۷۸۸) تفسیر السعدي (۹۲۳/۱).

<sup>(</sup>٧٨٩) حجة القراءات (٧٦٢/١).

قبله، والحجة لمن قرأه بالتاء أنه دل بذلك على أن النبي على خاطبهم به (۲۹۰). قال مكي بن أبي طالب: «قراءة الياء على لفظ الغيبة؛ لتقدم ذكر الإنسان الذي هو اسم للجنس، يدل على الجمع بلفظه، فرجعت عليه الياءات لغيبته، وقراءة التاء على الخطاب» (۲۹۱). قوله تعالى: (وَلاَ يحَضُّونَ) المفعول محذوف: أي: لا يحضون أحداً، أي: لا يحضون أنفسهم. ويقرأ: ﴿وَلاَ تَحَمُّونَ﴾ وهو فعل لازم بمعنى: تتحاضون (۲۹۲).

## خامساً: الجمع بين القراءات:

أفادت قراءة: (وَلاَ يحَضُّونَ) بالياء على لفظ الغيبة، ليراد به الجنس والكثرة، وأفادت قراءة ﴿وَلاَ تَحَكَّفُونَ﴾ بالتاء على الخطاب، والمعنى: قل لهم يا محمد على بأنه لا يَحُض بعضكم بعضاً على فعل الخير ـ وذلك توبيخاً لهم ـ ولا تأمرون بعضكم بإطعام المسكين، ولا تفعلون أنتم ذلك.

٥ \_ قال الله تعالى: ﴿ وَتَأْكُلُونَ ٱلثُّرَاتَ أَكُلًا لَكًا ﴿ آلِكُ اللَّهُ اللَّهِ ١٩].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ أبو عمرو ويعقوب بالياء (وَيَأْكُلُونَ).

٢ \_ وقرأ الباقون (وَتَأْكُلُونَ) بالتاء (٧٩٣).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(أكل) الهمزة والكاف واللام بابٌ تكثر فُروعه، والأصل كلمة واحدة، ومعناها التنقُص. قال الخليل: الأكل معروف والأَكْلَة مَرّة، والأُكلة اسمٌ كاللَّقمة. ويقال رجل أكولٌ كثير الأكل، قال أبو عُبيد:

<sup>(</sup>٧٩٠) الحجة (١/٠٧٧).

<sup>(</sup>۷۹۱) انظر: الكشف (۷۹۱).

<sup>(</sup>۷۹۲) التبيان (۲/۲۸۲).

<sup>(</sup>٧٩٣) انظر: النشر (٢/٤٠٠)، الكنز في القراءات العشر (٣٠١)، الإتحاف (٥٨٤)، المكرر (٥٠٩)، غيث النفع (٦٢٤)، إبراز المعاني (٧٢٣).

الأَكلة جمع آكل (٧٩٤) أَكلت الطعام أَكُلاً ومَأْكَلاً ابن سيده أَكل الطعام يأْكُلُه أَكْلاً فهو آكل والجمع أَكلة (٩٩٥).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ وَتَأْكُلُونَ ٱلثَّرَاكَ ﴾ ، أي: المال المخلف ﴿ أَكُلَا لَمُنَا ﴾ ، أي: ذريعاً ، لا تبقون على شيء منه (٧٩٦).

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ أبو عمرو ويعقوب قوله: (وَيَأْكُلُونَ) بالياء، وحجته أنه أتى عقيب الخبر عن الناس؛ فأخرج الخبر عنهم، إذ أتى في سياق الخبر عنهم، ليأتلف الكلام على نظام واحد، وقرأ الباقون بالتاء ﴿وَتَأْكُلُونَ﴾ على المخاطبة، أي: قل لهم. وقالوا: إن المخاطبة بالتوبيخ أبلغ من الخبر، فجعل الكلام بلفظ الخطاب (٧٩٧). فالحجة لمن قرأه بالياء أنه رده على ما قبله، والحجة لمن قرأه بالتاء أنه دل بذلك على أن النبي على خاطبهم به (٧٩٨) قال مكي بن أبي طالب: «قراءة الياء على لفظ الغيبة؛ لتقدم ذكر الإنسان الذي هو اسم للجنس، يدل على الجمع بلفظه، فرجعت عليه الياءات لغيبة، وقراءة التاء على الخطاب (٧٩٩).

## خامساً: الجمع بين القراءات:

أفادت قراءة (وَيَأْكُلُونَ) بالياء على لفظ الغيبة، ليراد به الجنس

<sup>(</sup>٧٩٤) معجم مقاييس اللغة (١٢٢/١).

<sup>(</sup>۷۹۰) لسان العرب (۱۹/۱۱).

<sup>(</sup>۷۹٦) تفسير السعدي (۷۹۳).

<sup>(</sup>۷۹۷) حجة القراءات (۷٦٢/١).

<sup>(</sup>۷۹۸) الحجة (۱/۲۷۱ - ۲۷۱).

<sup>(</sup>۷۹۹) انظر: الكشف (۲۷۱/۲).

والكثرة، وأفادت قراءة ﴿وَتَأْكُلُونَ﴾ بالتاء على الخطاب. والمعنى: قل لهم يا محمد ﷺ على جهة التوبيخ أنهم يأكلون مال المسكين، واليتيم، والا يبقون منه شيئاً.

٦ \_ قال الله تعالى: ﴿ وَيُحِبُّونَ ٱلْمَالَ حُبًّا جَمًّا ١٩٠ [الفجر: ٢٠].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ أبو عمرو ويعقوب بالياء (وَيُحِبُّونَ).

٢ ـ وقرأ الباقون بالتاء ﴿ وَتُحِبُونَ ﴾ (٢٠٠).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(حبب) الحُبُّ نَقِيضُ البُغْضِ والحُبُّ الودادُ والمَحَبَّةُ وكذلك الحِبُّ بالكسر، وقد قيل مُحَبُّ على القِياس (٨٠١)، (حب) الحاء والباء أصول ثلاثة، أحدها اللزوم والثَّبات، والآخر الحَبّة من الشيء ذي الحَبّ، والثالث وصف القِصَر (٨٠٢) أمّا اللزوم فالحُبّ والمَحبّة، اشتقاقه من أحَبَّه إذا لزمه. والمُحِبّ: البعير الذي يَحْسِر فيلزمُ مكانَه (٨٠٣).

#### ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ وَتَجْبُونَ الْمَالَ حُبَّا جَمَّا ﴿ أَي : كثيراً شديداً (١٠٤ يعني : أنهم يجمعون في أكلهم بين نصيبهم من الميراث ونصيب غيرهم، وقيل كانوا لا يورّثون النساء ولا الصبيان، ويأكلون تراثهم مع تراثهم (٥٠٠٠).

<sup>(</sup>۸۰۰) انظر: النشر (۲/۰۰)، الكنز (۳۰۱)، الإتحاف (۵۸۶)، المكرر (۵۰۹)، غيث النفع (۲۲۶)، إبراز المعاني (۷۲۳).

<sup>(</sup>۸۰۱) لسان العرب (۲۸۹/۱).

<sup>(</sup>۸۰۲) معجم مقاييس اللغة (۲٦/٢).

<sup>(</sup>٨٠٣) معجم مقاييس اللغة (٢٦/٢).

<sup>(</sup>۸۰٤) تفسير السعدى (۹۲۳/۱).

<sup>(</sup>۸۰۰) الكشاف (۱۳۵٤).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ أبو عمرو ويعقوب قوله: (وَيُحِبُونَ) بالياء، وحجته أنه أتى عقيب الخبر عن الناس؛ فأخرج الخبر عنهم، إذ أتى في سياق الخبر عنهم، ليأتلف الكلام على نظام واحد. وقرأ الباقون بالتاء ﴿وَيُحِبُونَ على المخاطبة، أي: قل لهم. وقالوا: إن المخاطبة بالتوبيخ أبلغ من الخبر، فجعل الكلام بلفظ الخطاب (٢٠٠٨) فالحجة لمن قرأه بالياء أنه رده على ما قبله، والحجة لمن قرأه بالتاء أنه دل بذلك على أن النبي على خاطبهم به (١٠٠٨) قال مكي بن أبي طالب: «قراءة الياء على لفظ الغيبة؛ لتقدم ذكر الإنسان الذي هو اسم للجنس، يدل على الجمع بلفظه، فرجعت عليه الياءات لغيبته، وقراءة التاء على الخطاب» (١٠٨٠).

## خامساً: الجمع بين القراءات:

أفادت قراءة: (وَيُحِبُّونَ) بالياء على لفظ الغيبة، ليراد به الجنس والكثرة، وأفادت قراءة: ﴿وَيُجِبُّونَ﴾ بالتاء على الخطاب. والمعنى: قل لهم يا محمد على على جهة التوبيخ، أن حبهم الشديد للمال؛ هو المؤدي لأكلهم مال المسكين، واليتيم.

٧ ـ ٨ ـ قال الله تعالى: ﴿ فَيُوَمِّدِ لَّا يُعَذِّبُ عَذَابُهُۥ أَحَدٌ ۞ وَلَا يُوثِقُ وَثَاقَهُۥ أَحَدٌ ۞ وَلَا يُوثِقُ وَثَاقَهُۥ أَحَدٌ ۞ أَحَدٌ ۞ أَحَدٌ ۞ أَحَدٌ ۞ إلى الله تعالى: ﴿ وَيَا مَا الله تعالى: ﴿ وَيَا لَا يُوثِقُ وَثَاقَهُۥ الله عَالَمُ الله تعالى: ﴿ وَلَا يُوثِقُ وَثَاقَهُۥ الله تعالى: ﴿ وَلَا يَعْمُ الله تعالَى الله تعالَى الله تعالى: ﴿ وَلَا يَعْمُ الله تعالَى الله تعالَى الله تعالى الله تعالى: ﴿ وَلَا يَعْمُ الله تعالَى الله تعالَى الله تعالى الله تعالى الله تعالى: ﴿ وَلَا يَعْمُ الله تعالَى الله تعالَمُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ وَلَوْلَا لَهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ تعالَمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ اللهُ

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ الكسائي ويعقوب (يُعَذَّبُ) بفتح الذال، وقرأ الباقون ﴿يُعَذِّبُ﴾
 بكسرهما.

<sup>(</sup>٨٠٦) حجة القراءات (٧٦٢/١).

<sup>(</sup>۸۰۷) الحجة (۸۰۷ ـ ۳۷۱).

<sup>(</sup>۸۰۸) انظر: الكشف (۲۷۱/۲).

٢ ـ قرأ الكسائي ويعقوب (وَلا يُوثَقُ) بفتح الثاء، وقرأ الباقون ﴿وَلا يُوثِقُ ﴾ بكسرهما (١٠٩).

#### ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

١ ـ (عذب) العين والذال والباء أصل صحيح، لكن كلماتِه لا تكاد تنقاس، ولا يمكن جمعُها إلى شيء واحد، فهو كالذي ذكرناه آنفاً في باب العين والذال والرّاء، وهذا يدلُ على أنّ اللُّغة كلّها ليست قياساً، لكنْ جَلّها ومعظمُها (١٠٠٠). حكى الخليل: عذّبتُه تعذيباً، أي فَطَمتُه، وهذا من باب الامتناع مِن المأكل والمَشرَب، وبابٌ آخرُ لا يُشبِه الذي قبله: العَذاب، يقال منه: عذّب تعذيباً. وناسٌ يقولون: أصل العَذاب الضّرب (١١٠٠).

٢ ـ (وثق) الثّقةُ مصدر قولك وَثِقَ به يَثِقُ بالكسر فيهما وثاقةً وثِقَةً ائتمنه وأنا واثِقٌ به وهو موثوق به وهي مَوثوقٌ بها وهم موثوق بهم (٨١٢) الواو والثاء والقاف كلمةٌ تدلُّ على عَقْدٍ وإحكام. ووثَقْت الشّيءَ: أحكَمْتُه، وناقةٌ موثَّقة الخَلْق، والمِيثاق: العَهدُ المُحكَم، وهو ثِقَةٌ. وقد وَثِقْتُ به (٨١٣).

#### ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ فَيَوْمَبِذِ لَا يُعَذِّبُ عَذَابُهُ أَحَدٌ ﴾ لمن أهمل ذلك اليوم ونسي العمل له (١٤٤) ، أي: يوم إذ يكونُ ما ذُكِرَ منَ الأحوالِ والأقوالِ. ﴿ وَلَا يُوثِقُ وَثَاقَهُ وَاللّهُ اللهُ عَالَى ، ووثاقَهُ أحدٌ سواهُ ، إذِ الأمرُ كلّه لهُ ، أو للإنسانِ أي: لا يعذبُ أحدٌ من الزبانيةِ مثلَ ما يعذبونَهُ ،

<sup>(</sup>۸۰۹) انظر: النشر (۲/٤٠٠)، أنظر: الكنز (۳۰۱)، انظر: المكرر (۵۱۰)، انظر: غيث النفع (۵۲۰) انظر: إبراز المعاني (۷۲۳).

<sup>(</sup>٨١٠) معجم مقاييس اللغة (٨١٠).

<sup>(</sup>٨١١) معجم مقاييس اللغة (٢٦٠/٤).

<sup>(</sup>۸۱۲) لسان العرب (۲۷۱/۱۰).

<sup>(</sup>٨١٣) معجم مقاييس اللغة (٨٥/٦).

<sup>(</sup>٨١٤) تفسير السعدي (٩٢٤/١).

ولا يُوثقُ بالسلاسلِ والأغلالِ مثلَ وثاقِه لتناهيهِ في الكفرِ والعناد (١٠٥). فإنهم يقرنون بسلاسل من نار، ويسحبون على وجوههم في الحميم، ثم في النار يسجرون، فهذا جزاؤهم (٢١٦).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ الكسائي (وَلاَ يُعَذَّبُ) بفتح الذال، (وَلاَ يُوثَقُ) بفتح الثاء، المعنى: لا يُعذَبُ أحد يوم القيامة، كما يُعذب الكافر، وقرأ الباقون ﴿لَا يُعذِّبُ كَالله بعلى الذال والثاء، المعنى: لا يعذب عذاب الله أحد، ولا يوثق وثاق الله في أحد، أي: لا يعذب ولا يوثق أحد في الدنيا مثل عذاب ووثاق الله في الآخرة (١١٨٠)، فالحجة لمن كسرهما أنه جعلهما فعلين لفاعل هو الله كالو ومعناه: لا يعذب عذاب الله أحد، ولا يوثق وثاق الله أحد، كما كانوا يعهدون في الدنيا، فالهاء كناية عن الله كال في موضع خفض، والحجة لمن فتح أنه جعلهما فعلين لم يسم فاعلهما، ورفع أحداً؛ لأنه أقامه مقام الفاعل فتح أنه جعلهما فعلين لم يسم فاعلهما، ورفع أحداً؛ لأنه أقامه مقام الفاعل والهاء في موضع خفض لأنها للمعذب (١٨١٨). فعلى قراءة الجمهور ﴿يُمَذِّبُ لَوْلَا يُوثِقُ عَلَى البناء ولكمائي: (وَلاَ يُعِثَقُ) على البناء للمفعول فيهما؛ فيكون الضميران راجعين إلى الإنسان: أي: لا يعذب كعذاب ذلك الإنسان أحد، ولا يوثق كوثاقه أحد، والمراد بالإنسان الكافر، أي: لا يعذب من ليس بكافر كعذاب الكافر (١٨٥٠).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبين أن: المالك ليوم القيامة والمتصرف فيه، هو الله فقط، فلا يعذب الله أحداً كعذاب ذلك الكافر، ولا يوثق أحداً

<sup>(</sup>۸۱۵) تفسير أبي السعود (۱٤/٧).

<sup>(</sup>٨١٦) انظر: تفسير السعدى (٩٢٤/١).

<sup>(</sup>٨١٧) حجة القراءات (٨١٧).

<sup>(</sup>٨١٨) الحجة (١/١٧٣).

<sup>(</sup>٨١٩) فتح القدير (٥/٦٢٤) وانظر: ص١٦٦.

كوثاقه، فلا يعذب من ليس بكافر كعذاب الكافر، فيومئذ لا يبلغ أحدٌ من الخلق كبلاغ الله في العذابِ والوثاقِ.

#### ثانياً: سورة البلد:

١- قال الله تعالى: ﴿ أَيَعْسَبُ أَن لَّن يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدُّ اللهِ [البلد: ٥].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ ابن عامر وعاصم وحمزة أبو جعفر ﴿أَيَخْسَبُ ﴾ بفتح السين.
 ٢ ـ وقرأ الباقون (أَيَحْسِبُ) بكسرها (٨٢٠).

ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات: سبق بيانه (٨٢١).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

الضميرُ في قولِه تعالَى: ﴿أَيْعَسَبُ لَبعضِهم الذي كَانَ عليهِ الصلاةُ والسلامُ يكابدُ منهمْ ما يكابدُ كالوليدِ بنِ المغيرةِ وأضرابِه وقيلَ: هُوَ أَبُو والسلامُ يكابدُ منهمْ ما يكابدُ كالوليدِ بنِ المغيرةِ وأضرابِه وقيلَ: هُو أَبُو الأشدِّ بنُ كَلَدةٍ الجُمَحيُّ وكان شديدَ القوةِ مغتراً بقوتِه وكان يبسطُ له الأديمُ العكاظيُّ فيقومُ عليهِ ويقولُ منْ أزالَني عنهُ فلَهُ كَذا فيجذبُهُ عشرةٌ فينقطعُ قطعاً ولا تزلُ قدماهُ أيْ أيظنُ هذا القويُّ الماردُ المتضعفُ للمؤمنينَ ﴿أَن لَن يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدُّ (أَنْ) مخففةٌ منْ (أَنَّ) واسمُهَا الذي هُو ضميرُ الشأنِ محذوفٌ أيْ أيحسبُ أنَّه لنْ يقدرَ عَلى الانتقام منهُ أحدٌ (٢٢٨).

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات: سبق بيانه (٨٢٣).

<sup>(</sup>٨٢٠) انظر: النشر (٢/١٠٤)، الإتحاف (٥٨٥)، المكرر (٥١٢)، غيث النفع (٦٢٥).

<sup>(</sup>٨٢١) انظر: سورة القيامة ص(١٦٧).

<sup>(</sup>۸۲۲) تفسير أبي السعود (۱٦١/۹).

<sup>(</sup>٨٢٣) سورة القيامة ص(١٦٦ \_ ١٦٧).

## خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءتين يتبيّن أن: أسلوب التهكم من هذا الكافر المعاند المنكر للبعث واضح حيث يقول له الله تعالى: أعلمت من أحد أن لن يُقدر عليك، أم تظن ذلك ظناً بنيته على التخمين، فعلى كلا الأمرين، فحسبانك باطل؛ فلا تغرنك قوتك، فالذي خلقك وصورك قادر على إعادتك، فهو على كل شيء قدير.

١ \_ قال الله تعالى: ﴿ يَقُولُ أَهْلَكُتُ مَالَا لَّبُدًا ﴿ إِللَّهِ ١٠ [البلد: ٦].

#### أولاً: القراءات:

١ \_ قرأ أبو جعفر (لُبَّداً) بتشديد الباء.

٢ ـ وقرأ الباقون بتخفيفها ﴿لُبُدًّا﴾ (٨٢٤).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(لبد) اللام والباء والدال كلمة صحيحة تدلُّ على تكرُّس الشَّيءِ بعضِه فوقَ بعض، من ذلك اللَّبْد، وهو معروف، وتلبَّدت الأَرضُ، ولبَّدها المطر<sup>(۸۲۸)</sup> وصار النَّاس عليه لُبَداً، إذا تجمَّعوا عليه، و(لُبَداً) أيضاً على وزن فُعَل<sup>(۸۲۸)</sup> لبَدَ بالمكان يَلْبُدُ لبُوداً ولَبِدَ لَبَداً وأَلبَدَ أَقام به ولَزِق فهو مُلْبِدٌ به ولَنِق اللَّه ولَبِدَ بالأَرض وأَلبَدَ بها إِذا لَزِمَها فأقام، قال الفراء: اللَّبَد الكثير، وقرأ أبو جعفر (لُبَّداً)، مشدداً؛ فكأنه أراد مالاً لابداً (۸۲۷).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ يَقُولُ أَهْلَكُتُ مَالًا لَٰبُدًا ۞ ، أي: كثيراً، بعضه فوق بعض.

<sup>(</sup>٨٢٤) انظر: النشر (٤٠١/٢)، الكنز (٣٠٢)، الإتحاف (٥٨٥)، تحبير التيسير (٢٩٩).

<sup>(</sup>٨٢٥) معجم مقاييس اللغة (٢٢٨/٥).

<sup>(</sup>٨٢٦) معجم مقاييس اللغة (٢٢٩/٥).

<sup>(</sup>۸۲۷) لسان العرب (۸۲۷).

وسمى الله تعالى الإنفاق في الشهوات والمعاصي إهلاكاً، لأنه لا ينتفع المنفق بما أنفق، ولا يعود عليه من إنفاقه إلا الندم والخسار والتعب والقلة، لا كمن أنفق في مرضاة الله في سبيل الخير، فإن هذا قد تاجر مع الله، وربح أضعاف أضعاف ما أنفق (٨٢٨).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ الجمهور ﴿ لَبُدًا ﴾ بضم اللام وفتح الباء، قال أبو عبيدة: لبد: فعل من التلبيد وهو المال الكثير بعضه على بعض، قال الفراء: واحدته لبدة والجمع لُبَد ( ١٩٠٨). وقرأ أبو جعفر (لُبَّداً) والمعنى: أيحسب أن لم يره أحد، أي: حين كان ينفق ما ينفق رئاء الناس، أو حرصاً على معاداته يعني: أن الله تعالى كان يراه وكان سبحانه عليه رقيباً فهو كال يسأله عنه ويجازيه (٨٣٠).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبيّن أن من قرأ ﴿ أَبُدًا ﴾ فالمعنى: أن هذا الكافر يزعم: أنه أهلك في عداوة محمد على مالاً كثيراً. ومن قرأ (لُبَداً) بضم اللام وفتح الباء المشددة، فالمعنى: أنه من قدرته على تفريق المال ـ المتجمع لديه فوق بعضه متلبداً ـ في عداوته لمحمد على فلا يخاف فناءه من كثرة تجمعه لديه.

٢ \_ قال الله تعالى: ﴿ أَيَحْسَبُ أَن لَّمْ يَرْهُ أَحَدُّ ﴿ إِلَّهُ ۗ [البلد: ٧].

## أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ ابن عامر وعاصم وحمزة أبو جعفر ﴿أَيُعُسُبُ﴾ بفتح السين.

<sup>(</sup>۸۲۸) تفسير السعدي (۹۲٤/۱).

<sup>(</sup>٨٢٩) فتح القدير (٨٢٩).

<sup>(</sup>۸۳۰) روح المعاني (۳۰/۱۳۲).

٢ ـ وقرأ الباقون (أَيَحْسِبُ) بكسرها (٢٠٠١).

ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات: سبق بيانه (٨٣٢).

#### ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

قال الله متوعداً هذا الذي يفتخر بما أنفق في الشهوات: ﴿ أَيَحُسَبُ أَن لَمْ رَهُ أَحَدُ كُونَ الله لا يراه ويحاسبه على الصغير والكبير؟ بل قد رآه الله، وحفظ عليه أعماله، ووكل به الكرام الكاتبين، لكل ما عمله من خير وشر (٨٣٣).

رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات: سبق بيانه (٨٣٤).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءتين يتبيّن أن: أسلوب التهكم من هذا الكافر المعاند المنكر للبعث واضح حيث يقول له الله تعالى: أعلمت من أحد أن لن يراك أحد، أم تظن ذلك ظناً بنيته على التخمين، فعلى كلا الأمرين، فحسبانك باطل؛ فلا يغرنك حسبانك، فالبصير سبحانه على كل شيء قدير.

٣ ـ ٤ ـ قال الله تعالى: ﴿ فَكُ رَفَبَةٍ ۞ أَوْ لِطْعَنْدُ فِي يَوْمٍ ذِى مَسْغَبَةٍ ۞ أَوْ لِطْعَنْدُ فِي يَوْمٍ ذِى مَسْغَبَةٍ ۞ [البلد: ١٣ ـ ١٤].

#### أولاً: القراءات:

١ - قرأ ابن كثير وأبو عمرو وعلي (فَكَ رَقَبَةً) بفتح الكاف والتاء،
 وقرأ الباقون ﴿فَكُ رَقَبَةٍ ﴾ بضم الكاف وكسر التاء.

<sup>(</sup>٨٣١) انظر: النشر (٤٠١/٢)، الإتحاف (٥٨٥)، المكرر (٥١٢)، غيث النفع (٦٢٥).

<sup>(</sup>٨٣٢) انظر: سورة القيامة ص(١٦٧).

<sup>(</sup>۸۳۳) تفسير السعدى (۹۲٤/۱).

<sup>(</sup>۸۳٤) انظر: سورة القيامة ص(١٦٦ ـ ١٦٧).

٢ ـ قرأ ابن كثير وأبو عمرو وعلي بفتح الهمزة (أَطْعَمَ) وحذف الألف وفتح الميم دون تنوين فعل ماضٍ، وقرأ الباقون بكسر الهمزة ﴿إِلْعَنَهُ وَضَم الميم والتنوين وألف قبلها مصدر (٨٣٥).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(فك) الفاء والكاف أصلٌ صحيحٌ يدلُّ على تفتُّح وانفراج. من ذلك فَكَاك الرَّهْن، وهو فَتْحُه من الانغلاق، ويقال: فَكَكْتُ الشَّيءَ أفكُه فكاً. وسقط فلانٌ وانفكَّت قدمُه، أي: انفرجت (٨٣٦) (فكك) فَكَكْتُ الشيء فانْفَك، وكذلك التفكك (٨٣٧).

(طعم) الطاء والعين والميم أصلٌ مطَّرد منقاسٌ في تذوُّقِ الشَّيء، يقال طَعِمْتُ الشيءَ طَعْماً، والطَّعام هو المأكول (۸۳۸)، والطَّعامُ اسمٌ جامعٌ لكل ما يُؤكَلُ (۸۳۹).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

(فَكَ رَقَبَةً)، أي: فكها من الرق، بعتقها أو مساعدتها على أداء كتابتها، ومن باب أولى فكاك الأسير المسلم عند الكفار. ﴿أَوَ لِطْعَنْمُ فِي يَوْمِ ذِى مَسْفَبَةٍ ﴾، أي: مجاعة شديدة، بأن يطعم وقت الحاجة أشد الناس حاجة (٨٤٠).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ ابن كثير وأبو عمرو والكسائي (فَكَّ رَقَبَةً) بفتح الكاف جعلوه فعلاً

<sup>(</sup>۸۳۰) انظر: النشر (۲۰۱/۱)، الكنز (۳۰۲)، الإتحاف (۵۸۰) المكرر (۵۱۲)، غيث النفع (۲۲۶)، انظر: إبراز المعانى (۷۲۶).

<sup>(</sup>٨٣٦) معجم مقاييس اللغة (٤٣٣/٤).

<sup>(</sup>۸۳۷) لسان العرب (۱۰/۵۷۱).

<sup>(</sup>٨٣٨) معجم مقاييس اللغة (٣/١٤).

<sup>(</sup>۸۳۹) لسان العرب (۲۱۳/۱۲).

<sup>(</sup>۸٤٠) تفسير السعدي (۸٤٠).

ماضياً، رقبة نصب مفعول بها، أو أطعم، نسق على فك، تقول العرب: فككت الأسير، والرهن: أفكه فكأ، فالمصدر على لفظ الماضى، قال أبو عمرو: وتصديقه قوله: (ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آَمَنُوا) يقول: لما كان فك رقبة فعلاً؛ وجب أن يكون المعطوف عليه مثله، تقول: أفلا فعل، ثم قال: معناه فهلا فك رقبة، أو أطعم، فكان من الذين آمنوا، وقرأ الباقون ﴿فَكُّ رَقِبَةٍ ١ مضافاً أو إطعام بكسر الميم، قال بعض أهل النحو: من قال (فك رقبة) مضافاً، أو إطعام، المعنى: فيه ما أدراك ما اقتحام العقبة، لا بد من تقدير هذا المحذوف؛ لأنه لا يخلو من أن تقدر حذف المضاف، أو لا تقدره، فإن لم تقدره وتركت الكلام على ظاهره كان المعنى: العقبة فك رقبة، ولا تكون العقبة الفك، لأنه عين، والفك حدث، والخبر ينبغى أن يكون المتبدأ في المعنى، فإذا لم يستقم كان المضاف مراداً فيكون المعنى: اقتحام العقبة فك رقبة، أو إطعام، أي: اقتحامها أحد هذين، ومن قال فك رقبة، أو أطعم فإنه يجوز أن يكون ما ذكر من الفعل تفسيراً لاقتحام العقبة (٨٤١) قوله تعالى: ﴿ فَكُ رَقِبَةٍ ١ أَوْ إِطْعَنْدُ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ١ ﴾ يقرآن بالرفع لأنهما مصدران، فالأول: مضاف، فحذف التنوين منه، لمكان الاضافة، والثاني: مفرد فثبت التنوين فيه لمكان الإفراد، ويقرآن بالفتح على أنهما فعلان ماضيان، فالحجة لمن جعلهما مصدرين معناه عنده: فاقتحام العقبة وهي الصراط، فك رقبة أو إطعام في يوم ذي مسغبة وهي: المجاعة، والحجة لمن فتحهما أنه بناهما بناء الفعل الماضي، وجعل فاعلهما الإنسان المقدم ذكره، والرقبة واليتيم منصوبان بتعدي (٨٤٢).

## خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبيّن أن: اقتحام العقبة: فك رُقبةٍ، أو إطعامٌ، من صاحب الإيمان. أما من انتفى عنه الإيمان؛ فلا فَكَ رقبةً، ولا أطعم

<sup>(</sup>٨٤١) حجة القراءات (٧٦٤/١ ـ ٧٦٥)، معاني القرآن وإعرابه (٢٥٠/٥)، الكشف (٣٧٥/٢) ـ ٣٧٥). ـ ٣٧٦).

<sup>(</sup>١٤٢) الحجة (١/١٧٣).

يتيماً، أو مسكيناً، عند حاجة المحتاج إليه مع قدرته على ذلك؛ فلذك لم يجز العقبة.

٥ \_ قال الله تعالى: ﴿ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤْصَدَةً ١٠ [البلد: ٢٠].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ حفص وأبو عمرو ويعقوب وحمزة وخلف ﴿مُؤْصَدَةٌ ﴾ بالهمزة.

٢ \_ وقرأ الباقون (مُوصَدَةٌ) بإبدال الهمزة واوأ (١٤٣٠).

#### ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(أصد) الهمزة والصاد والدال، شيء يشتمل على الشيء، يقولون للحظيرة أصيدةٌ (٨٤٤)، وأَصَدَ البابَ أَطبقه كأُوصْد إِذَا أَغلقه، مؤصدة بالهمز أي: مطبقة (٨٤٥).

### ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ وَٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بِاَيُلِنِنَا هُمْ أَصْحَبُ ٱلْمَشْنَمَةِ ﴿ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤْصَدَةً ﴿ اللَّهِ اللَّهِ عَمَد ممددة، قد مدت من ورائها، لئلا تنفتح أبوابها، حتى يكونوا في ضيق وهم وشدة (٨٤٦).

### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ أبو عمرو وحمزة وحفص ﴿ مُؤْصَدَةً ﴾ بالهمز، وقرأ الباقون بغير

<sup>(</sup>٨٤٣) انظر: النشر (٢٠٣/١)، الكنز (٣٠٤)، الإتحاف (٥٩٩)، المكرر (٥٣٨)، غيث النفع (٦٤٨)، إبراز المعاني (٧٢٤).

<sup>(</sup>٨٤٤) معجم مقاييس اللغة (١١٠/١).

<sup>(</sup>٨٤٥) انظر: لسان العرب (٧٣/٣)، مفردات ألفاظ القرآن (١٨/٢).

<sup>(</sup>٨٤٦) تفسير السعدى (٩٢٤/١).

همز، فمن همزه جعله مفعلة من آصدت الباب، أي: أطبقته، مثل: آمنت فاء الفعل همزة، تقول: آصد يؤصد إيصاداً، ومن ترك الهمز جعله من أوصد يوصد إيصاداً فاء الفعل واو، قال الكسائي: أوصدت الباب وآصدته إذا رددته (۱۵۷۷).

#### خامسا: الجمع بين القراءات:

أفادت قراءة (مؤصدة) شدة إطباق جهنم عليهم وملازمة العذاب واليأس من الإفلات منه كحال المساجين الذين أغلق عليهم باب السجن، فالهمزة تفيد الشدة، والآية تفيد المبالغة في العذاب، أما قراءة (موصدة) فأفادت أن أبواب جهنم هي المغلقة، لا جهنم بعينها، والمعنى أن: جهنم مطبقة أبوابها على الكفار من الداخل ومحيطة بهم من الخارج.



<sup>(</sup>٨٤٧) حجة القراءات (٢٦٦/١).

# المبحث الرابع عرض وتفسير لآيات سور (الشمس والليل) المتضمنة للقراءات القرآنية العشر

#### وفيه مطلبان:

المطلب الأول: بين يدي السورة

أولاً: سورة الشمس

ثانياً: سورة الليل

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سور (الشمس والليل) المتضمنة للقراءات العشر

أولاً: سورة الشمس

ثانياً: سورة الليل

وتشتملان على:

أولاً: القراءات

ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات

ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات

رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات

خامساً: الجمع بين القراءات



## المبحث الرابع عرض وتفسير لآيات سورتي (الشمس والليل) المتضمنة للقراءات العشر

المطلب الأول: بين يدي السورة:

## أولاً: سورة الشمس:

سميت هذه السورة في المصاحف وفي معظم كتب التفسير (سورة الشمس) بدون واو وكذلك عنونها الترمذي في جامعه بدون واو من جامع الترمذي أوعنونها البخاري سورة (والشمس وضحاها) (١٤٩٨). وهي مكية بالاتفاق، وعدت السادسة والعشرين في عدد نزول السور، نزلت بعد سورة القدر، وقبل سورة البروج، وآياتها خمس عشرة آية في عدد جمهور الأمصار، وعدها أهل مكة ست عشرة آية، من أغراضها: تهديد المشركين بأنهم يوشك أن يصيبهم عذاب بإشراكهم، وتكذيبهم برسالة محمد على كما أصاب ثمود بإشراكهم، وعتوهم على رسول الله على إليهم الذي دعاهم إلى التوحيد وقدم لذلك تأكيد الخبر بالقسم بأشياء معظمة، وذكر من أحوالها ما هو دليل على بديع صنع الله تعالى الذي لا يشاركه فيه غيره، فهو دليل على

<sup>(</sup>٨٤٨) سنن الترمذي (٥/٠٤٤) باب (ومن سورة والشمس وضحاها).

<sup>(</sup>٨٤٩) صحيح البخاري (١٨٨٦/٤) باب تفسير سورة (والشمس وضحاها).

أنه المنفرد بالإلهية والذي لا يستحق غيره الإلهية، وخاصة أنه مطلع على أحوال النفوس ومراتبها في مسالك الهدى، والضلال، والسعادة، والشقاء (١٥٠٠). محور السورة يدور حول: القسم العظيم على فلاح الإنسان إذا اتقى ربه، وهلاكه إذا عصاه، وما جبلت عليه النفس البشرية من الخير والشر، وأهمية تزكية هذه النفس لترقى بصاحبها إلى جنات النعيم، وبيان عقوبة من لم يزكِ نفسه، وقد تحدثت عن ربط ظواهر كونية ببعضها من الشمس والقمر إلى الليل والنهار والسماء والأرض، وأن كل المخلوقات في الكون الفسيح إنما سخرت لأجل الإنسان فكأنما الإنسان هو المميز بين مخلوقات الله تعالى كلها، وعرضت السورة قصة ثمود الذين طغوا وعقروا الناقة فاستحقوا الهلاك والعذاب من الله تعالى كمثال على ذلك، وختمت السورة بالتأكيد على أن الآخرة لله تعالى.

#### ثانياً: سورة الليل:

سميت هذه السورة في معظم المصاحف وبعض كتب التفسير (سورة والليل) بدون واو وسميت في معظم كتب التفسير (سورة والليل) بإثبات الواو وعنونها البخاري والترمذي (١٥٨١)، (سورة والليل إذا يغشى)، وهي مكية في قول الجمهور، وعدت التاسعة في عداد نزول السور، نزلت بعد سورة الأعلى، وقبل سورة الفجر، وهي إحدى وعشرون آية بإجماع. من أغراضها أنها: احتوت على بيان شرف المؤمنين، وفضائل أعمالهم ومذمة المشركين ومساويهم، وأن الله يهدي الناس إلى الخير، فهو يجزي المهتدين بخير الحياتين والضالين بعكس ذلك، وأنه أرسل رسوله ومنه لتذكير بالله، وما عنده فينتفع من يخشى فيفلح ويصدف عن الذكرى من كان شقياً؛ فيكون جزاؤه النار الكبرى، وأولئك هم الذين صدهم عن التذكر؛ إيثار حب ما هم فيه في هذه الحياة، وأدمج في

<sup>(</sup>٨٥٠) التحرير والتنوير مجلد ١٢ (٣٦٥ ـ ٣٦٦) بتصرف.

<sup>(</sup>۸۵۱) انظر: صحیح البخاري (۱۸۸۸/٤) باب تفسیر سورة (واللیل إذا یغشی). (اللیل)، سنن الترمذي (٤٤٠/٥) باب (ومن سورة واللیل إذا یغشی).

ذلك الإشارة إلى دلائل قدرة الله تعالى وبديع صنعه (٢٥٨).

فمحور السورة يدور حول: سعي الإنسان وعمله، وعن نضاله في هذه الحياة ثم نهايته إلى النعيم أو إلى الجحيم، والتحذير من أن يغتر الإنسان بماله الذي لن يغني عنه شيئاً يوم القيامة. وخُتمت السورة بنموذج للمؤمن الصالح الذي ينفق أمواله في سبيل الله وابتغاء مرضاته وبيان جزائه.

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات (سور الشمس والليل) المتضمنة للقراءات العشر:

#### أولاً: سورة الشمس:

١ \_ قال الله تعالى: ﴿ وَلَا يَخَافُ عُقْبَهَا ١٠٠ ] [الشمس: ١٥].

## أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ نافع وابن عامر وأبو جعفر (فَلاَ يَخَافُ) بالفاء مكان الواو.

٢ ـ وقرأ الباقون ﴿وَلَا يَخَافُ﴾ بالواو (٥٥٣).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(ولا يخاف) بالواو والجملة حال، أي: فعل ذلك وهو لا يخاف، وقرئ بالفاء على أنها للعطف من غير مهلة، والضمير في سواها وعقباها للعقوبة، والله أعلم (١٥٤).

<sup>(</sup>٨٥٢) التحرير والتنوير مجلد ١٢ (٣٧٠/٣٠ ـ ٣٧٨) بتصرف، وانظر القرطبي (٦١/٢٠).

<sup>(</sup>٨٥٣) انظر: النشر (٤٠١/٢)، الكنز (٣٠٢)، إبراز المعاني (٧٢٤ ـ ٧٢٥)، المبسوط في القراءات العشر للأصبهاني (٢٨٥).

<sup>(</sup>٤٥٨) التبيان (٢٨٧/٢).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

(فَلاَ يَخَافُ عُقْبَاهَا) أي: تَبَعَتِها، وكيف يخاف من هو قاهر، لا يخرج عن قهره وتصرفه مخلوق، الحكيم في كل ما قضاه وشرعه (٥٥٥)، فلا يخاف عاقبتها وتَبَعَتِها كما يخاف سائر المعاقبين من الملوك (٨٥٦).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

أفادت قراءة (فَلاَ يَخَافُ) أن الله لا يخاف شيئاً، مهما كانت عاقبته، وأفادت قراءة (وَلاَ يَخَافُ) أن الذي عقر الناقة لا يخاف ما يكون من عاقبة فعله، فبالجمع بينهما، يكون المعنى: أن الكافر عقر الناقة ولم يخف العاقبة من عقره للناقة، ولم يقدر الهلكة الواقعة عليه، ورب العزة سيدخله جهنم ولا يخاف من عاقبة إدخاله النار؛ وهو الاحتراق فيها.

<sup>(</sup>۸۵۵) تفسير السعدي (۹۲٦/۱).

<sup>(</sup>٨٥٦) انظر: تفسير أبي السعود (١٦٥/٩).

<sup>(</sup>٨٥٧) حجة القراءات (٧٦٦/١).

<sup>(</sup>۸۰۸) انظر: الكشف (۲۸۲/۲).

#### ثانياً: سورة الليل:

١ \_ قال الله تعالى: ﴿ فَسَنُيَسِرُهُ لِلْيُسْرَىٰ ﴿ اللَّيل: ٧].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ أبو جعفر (لِلْيُسُرَى) بضم السين.

٢ ـ وقرأ الباقون ﴿لِلْيُسْرَىٰ﴾ بسكونها (٥٩٩).

ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات: سبق بيانه (٨٦٠).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ فَسَنُيْسِرُهُ لِلْيُسْرَىٰ ﴿ أَي: نسهل عليه أمره، ونجعله ميسراً له كل خير، ميسراً له ترك كل شر، لأنه أتى بأسباب التيسير، فيسر الله له ذلك (٨٦١) الإنفاق في سبيل الخير والعمل بالطاعة (٨٦٢).

رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات: سبق بيانه (٨٦٣).

## خامساً: الجمع بين القراءات:

أفادت قراءة الإسكان: ﴿لِلْشُرَىٰ﴾ أن من أعطى واتقى، سييسر الله له أي عقبة خفيفة تعيق طريقه للجنة، وأفادت قراءة الضم (لِلْيُسُرَى) أن من أعطى واتقى، سييسر الله له أي عقبة شديدة تعيق طريقه للجنة؛ إذ إن مناسبة الحركات لمعنى اللفظ في الضمة هي أقوى الحركات فتكون للمعنى

<sup>(</sup>٨٥٩) انظر: النشر (٤٠١/٢)، الكنز (٣٠٢)، الإتحاف (٥٨٧)، المكرر (٥١٦).

<sup>(</sup>۸٦٠) انظر: سورة الطلاق (ص٣٨).

<sup>(</sup>٨٦١) تفسير السعدي (٩٢٦/١).

<sup>(</sup>٨٦٢) فتح القدير (٨٦٢).

<sup>(</sup>٨٦٣) انظر: سورة الطلاق (ص٣٨).

الأقوى (٨٦٤). بالجمع بينهما يتبيّن أن الله سييسر على المتقي العقبات التي تعيق طريق الجنة؛ فيجعل دخوله للجنة سريعاً.

٢ ـ قال الله تعالى: ﴿ فَسَنْيُسِرُ مُ اللَّهُ مَرَىٰ ١٠ ] [الليل: ١٠].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ أبو جعفر بضم السين (لِلْعُسُرَى).

٢ ـ وقرأ الباقون بسكون السين ﴿ لِلْعُسْرَىٰ ﴾ (٢٥٠).

ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات ـ العلاقة التفسيرية بين القراءات: سبق بيانه (٨٦٦).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ فَسَنَيْسِرُ الْعُسْرَىٰ الْعُسْرَىٰ اللهِ أَي: للحالة العسرة، والخصال الذميمة، بأن يكون ميسراً للشر أينما كان، ومقيضاً له أفعال المعاصي (٨٦٧). ونسهلها له حتى تتعسر عليه أسباب الخير والصلاح ويضعف عن فعلها فيؤديه ذلك إلى النار (٨٦٨)، وأصل التيسير من اليسر، بمعنى: السهولة، للدلالة على أن الجزاء الموعود معظمه يكون في الآخرة التي هي أمر منتظر متراخ، وقيل التيسير أولاً: بمعنى اللطف، وثانياً: بمعنى الخذلان (٨٦٩).

## رابعاً: الجمع بين القراءات:

أفادت قراءة الإسكان: ﴿لِلْمُسْرَىٰ﴾ أن من بخل واستغنى، سييسر الله له

<sup>(</sup>١٤٧/١) جلاء الأفهام (١٤٧/١).

<sup>(</sup>٨٦٥) انظر: النشر (٤٠١/٢)، الكنز (٣٠٢)، الإتحاف (٥٨٧)، المكرر (٥١٦).

<sup>(</sup>٨٦٦) انظر: سورة الطلاق (ص٣٨).

<sup>(</sup>۸۲۷) تفسير السعدي (۹۲٦/۱).

<sup>(</sup>٨٦٨) فتح القدير (٨٦٨).

<sup>(</sup>۸۲۹) روح المعاني (۳۰/۱٤۹).

| العشرا | Mailin    | بالقراءات | القرأة | mañī   |
|--------|-----------|-----------|--------|--------|
| ابعرس  | 1111 1311 | TI(#I)#Iİ | N Jari | Hillin |

أي عقبة خفيفة تعيق طريقه للنار، وأفادت قراءة الضم (لِلْعُسُرَى) أن من بخل واستغنى، سييسر الله له العقبة الشديدة المعيقة طريقه للنار. بالجمع بينهما يتبيّن أن: الله سييسر على الكافر العقبات التي تعيق طريقه للنار؛ ليجْعل دخوله للنار سريعاً.



# المبحث الخامس عرض وتفسير لآيات سورتي (القدر والبينة) المتضمنة للقراءات القرآنية العشر

وفيه مطلبان:

المطلب الأول: بين يدي السورة

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورتي (القدر والبينة) المتضمنة للقراءات العشر

أولاً: سورة القدر

ثانياً: سورة البينة

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة (القدر والبينة) المتضمنة للقراءات العشر

وتشتملان على:

أولاً: القراءات

ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات

ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات

رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات

خامساً: الجمع بين القراءات



## المبحث الخامس عرض وتفسير لآيات سورتي (القدر والبينة) المتضمنة للقراءات العشر

المطلب الأول: بين يدي السورة:

## أولاً: سورة القدر:

سميت هذه السورة في المصاحف والتفسير وكتب السنة (سورة القدر) وسماها أبو بكر الجصاص (سورة ليلة القدر) (۸۷۰)، وهي مكية في قول الجمهور، وقال الواقدي: «هي أول سورة نزلت بالمدينة»، وقد عدها جابر بن زيد الخامسة والعشرين في ترتيب نزول السور، نزلت بعد سورة عبس، وقبل سورة الشمس، فأما قول من قالوا: إنها مدنية فيقتضي أن تكون نزلت بعد المطففين، وقبل البقرة، آياتها خمس في العدد (المدني، البصري والكوفي) وست في العدد (المكي والشامي)، من أغراضها: التنويه بفضل القرآن وعظمته بإسناد إنزاله إلى الله تعالى، والرد على الذين جحدوا أن يكون القرآن منزلاً من الله تعالى، ورفع شأن الوقت الذي أنزل فيه، ونزول الملائكة في ليلة إنزاله، وتفضيل الليلة التي توافق ليلة إنزاله من كل عام (۱۷۸۰). فمحور

<sup>(</sup>٨٧٠) أحكام القرآن للجصاص (٣٧٣/٥).

<sup>(</sup>٨٧١) التحرير والتنوير مجلد ١٢ (٣٠/ ٤٥٥ ـ ٤٥٦) بتصرف.

السورة يدور حول: بدء نزول القرآن الكريم، وفضل ليلة القدر على سائر الليالي والأيام والشهور.

## ثانياً: سورة البينة:

وردت تسمية هذه السورة في كلام النبي على الذين كفروا) وعند البخاري ومسلم (لم يكن) (١٩٧١)، وسميت في أكثر المصاحف (سورة القيمة) وكذلك في بعض التفاسير، وسميت في بعض المصاحف (سورة البينة)، واختلف في أنها مكية أو مدنية قال ابن عطية: «الأشهر أنها مكية» وهو قول جمهور المفسرين، نزلت بعد سورة الطلاق وقبل سورة الحشر، وعدد آياتها ثمان عند الجمهور، وعدها أهل البصرة تسع آيات، من أغراضها: توبيخ المشركين وأهل الكتاب على تكذيبهم بالقرآن والرسول والتعجيب من تناقض حالهم إذ هم ينتظرون أن تأتيهم البينة، فلما أتتهم البينة كفروا بها، وتكذيبهم في ادعائهم أن الله أوجب عليهم التمسك بالأديان التي هم عليها، والتسجيل عليهم بأنهم شر البرية، والثناء على الذين آمنوا وعملوا الصالحات، ووعدهم بالنعيم الأبدي، ورضا الله عنهم، وإعطاؤه إياهم ما يرضيهم، وتخلل ذلك تنويه بالقرآن وفضله على غيره، باشتماله على ما في الكتب الإلهية التي جاء بها الرسول عليه من قبل وما فيه من فضل وزيادة (٨٧٣).

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورتي (القدر والبينة) المتضمنة للقراءات العشر:

## أولاً: سورة القدر:

١ \_ قال الله تعالى: ﴿ سَلَامُ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ ٱلْفَجْرِ ١ ﴿ القدر: ٥].

<sup>(</sup>۸۷۲) انظر: صحیح البخاري (۱۸۹٦/٤) باب تفسیر سورة (لم یکن) (البینة)، صحیح مسلم (۰/۱۸) باب استحباب قراءة القرآن.

<sup>(</sup>۸۷۳) التحرير والتنوير مجلد ۱۲ (۲۰/۳۰ ـ ٤٦٧) بتصرف.

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ الكسائي وخلف عن نفسه (مَطْلِع) بكسر اللام.

٢ \_ وقرأ الباقون بفتحها ﴿مَطْلَعِ﴾ (٨٧٤).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(طلع) الطاء واللام والعين أصلٌ واحد صحيح، يدلُ على ظهودٍ وبُروز، يقال طلعت الشمس طُلوعاً ومَطْلَعاً، والمَطْلِع: موضع طلوعها، قال الله تعالى: ﴿ سَلَامٌ هِى حَتَّىٰ مَطْلَع الْفَجْرِ فَ ﴾، فمن فتح اللام أراد المصدر، ومن كسر أراد الموضع الذي تطلعُ منه (٨٥٥). طَلَعَتِ الشمس والقمر والفجر والنجوم تَطْلعُ طُلُوعاً ومَطْلعاً ومَطْلِعاً فهي طالِعة، قال الفراء: «على مطلع» هو أقوى في قياس العربية؛ لأن المطلع بالفتح هو الطلوع، والمطلِع بالكسر هو الموضع الذي تطلع منه (٨٥٠).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ سَلَامٌ هِمَ حَتَّى مَطْلَعِ ٱلْفَجْرِ ﴿ إِنَّ اللهُ أَي: مبتداها من غروب السمس ومنتهاها طلوع الفجر (٨٧٧).

#### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ الكسائي ﴿مَطْلَعِ﴾ بكسر اللام، وقرأ الباقون (مَطْلَع) بفتح اللام يعني طلوع الفجر وهو المصدر من طلعت الشمس مطلعاً وطلوعاً،

<sup>(</sup>۵۷٤) انظر: النشر (٤٠٣/٢)، الكنز (٣٠٣)، الإتحاف (٥٩٢)، المكرر (٥٢٦)، غيث النفع (٦٤٦)، إبراز المعاني (٧٢٧).

<sup>(</sup>٨٧٥) معجم مقاييس اللغة (٨٧٥).

<sup>(</sup>۸۷٦) لسان العرب (۸/٥٣٢).

<sup>(</sup>۸۷۷) تفسير السعدي (۹۳۱/۱).

والمعنى: سلام هي حتى طلوعه، وإلى وقت طلوعه، وكل ما كان على فَعَل، فَعَل، مثل: قَتَل يقتُل وطَلع يطلُع، فالمصدر والمكان على مَفعَل، بفتح العين، نحو: المَقْتَل والمَدْخَل. وحجة الكسائي: أن المطلع يكون الموضع الذي تطلع فيه ويكون بمعنى المصدر، قال الكسائي: من كسر اللام فإنه من طلع يطلِع، واعلم أن كل ما كان من فَعَل يَفعِل بكسر العين فالموضع منه المفعِل، والمصدر منه مفعِل، تقول: جَلَسَ يَجْلِس مجلِساً، فالموضع المجلِس (٨٧٨)، فالحجة لمن فتح أنه أراد بذلك المصدر، ومعناه: حتى طلوع الفجر. والحجة لمن كسر أنه أراد الاسم، أو الموضع (٨٧٩).

## خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبين: أن ليلة القدر سلام هي، من أول الليل ـ بعد الغروب ـ، إلى وقت طلوع الفجر الصادق من مطلعه.

### ثانياً: سورة البينة:

١ - قال الله تعالى: ﴿إِنَ الَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ الصَّالِحَاتِ أُولَٰتِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴿ ﴾ [البينة: ٧].

٢ - ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُواْ مِنْ أَهْلِ الْكِئنَبِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَلِدِينَ فِيهَا أَ
 أُولَتِهِكَ هُمْ شَرُّ الْمَرِيَّةِ ﴿إِنَّ البينة: ٦].

#### أولاً: القراءات:

١ - قرأ نافع وابن ذكوان (البَرِيئَةِ) بياء ساكنة مدية وهمزة مفتوحة بعدها فتمد الياء على المتصل.

٢ ـ وقرأ الباقون (البَريَّةِ) بياء مفتوحة مشددة (٨٨٠٠).

<sup>(</sup>۸۷۸) انظر: حجة القراءات (۷٦٨/۱)، الكشف (۲/٥٨٥).

<sup>(</sup>٨٧٩) الحجة (١/٣٧٤).

<sup>(</sup>۸۸۰) انظر: النشر (۲/۳۰٪)، الكنز (۳۰٪)، الإتحاف (۹۹۳)، المكرر (۵۲۸)، غيث النفع (۲۶٪)، إبراز المعاني (۷۲۷ ـ ۷۲۸).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(برأ) فأما الباء والراء والهمزة فأصلان إليهما ترجع فُروع الباب: أحدهما الخَلْق، يقال بَراً الله الخلق يَبْرَؤُهم بَرْءا (٨٨١). البَرِيَّةُ أَيضاً الخَلْق بلا هَمْزِ قالَ الفَرَّاءُ: هي مِنْ بَراً الله الخَلْق أَي خَلَقَهُم والبَرِيَّةُ الخَلْقُ وأَصْلُها الهَمْزُ وقد ترَكَت العَرَبُ هَمْزَها ونظِيرهُ النبيُّ والذُّريَّةُ، وأَهلُ مَكَّة يُخالِفُونَ غيرَهُم مِنَ العَرَب يَهْمِزُونَ (البَريئة والنَّبيءَ والذَّريئة) قالَ الفرَّاءُ: وإذا أُخِذَت البَريَّةُ مِن البرَى وهو التُراب فأصلها غير الهمْزِ (٨٨٢).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآيتين المتضمنتين للقراءات:

﴿ أُوْلَٰتِكَ هُمٌ شَرُّ ٱلْبَرِيَةِ ﴾ لأنهم عرفوا الحق وتركوه، وخسروا الدنيا والآخرة (٨٨٣).

﴿أُولَتِكَ ﴾ إشارة إليهم باعتبار اتصافهم بما هم فيه من القبائح المذكورة وما فيه من معنى البعد لبعد منزلتهم في الشر، أي: أولئك البعداء المذكورون ﴿هُمْ شُرُ ٱلْبَرِيَةِ ﴾، أي: الخليقة، وقيل: أي: البشر والمراد قيل: هم شر البرية أعمالاً، المعنى: أولئك هم شر البرية لا غيرهم من المؤمنين كما يزعمون (٨٨٤) ﴿إِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا ٱلصَّلِحَتِ أُولَيْكَ هُمْ خَيرُ المؤمنين كما يزعمون (٨٨٤) ﴿إِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا ٱلصَّلِحَتِ أُولَيْكَ هُمْ خَيرُ المؤمنين عبدوا الله وعرفوه، وفازوا بنعيم الدنيا والآخرة (٨٨٥).

#### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ نافع وابن عامر (البَرِيئَةِ) بالهمز، وحجتهما أنه: من برأ الله الخلق

<sup>(</sup>٨٨١) معجم مقاييس اللغة (٨٨١).

<sup>(</sup>۸۸۲) لسان العرب (۲۱/۱).

<sup>(</sup>۸۸۳) تفسير السعدي (۹۳۱/۱).

<sup>(</sup>۸۸٤) روح المعاني (۳۰/۲۰۵).

<sup>(</sup>۸۸۰) تفسير السعدي (۹۳۱/۱).

يبرؤهم برءاً، والله البارئ والخلق يُبرؤون، والبريئة فعيلة بمعنى مفعولة كقولك: قتيل بمعنى مقتول، وقرأ الباقون ﴿الْبَرِيَةِ﴾ بغير همز، وهو من برأ الله الخلق، إلا أنهم خففوا الهمزة لكثرة الاستعمال، يقولون هذا خير البرية وشر البرية وإن كان الأصل الهمز (٨٨٦). قال أبو منصور: من همز (البَرِيئة) جعلها من: برأ الله الخلق يبرؤهم، والله البارئ الخالق (٨٨٠٠). قال الفراء: وإن أخذت من البَرَى كانت غير مهموزة، والبرى: التراب سمعت العرب تقول: بفيه البرى البرى .

## خامساً: الجمع بين القراءات:

أفادت قراءة (البَرِيئَةِ) أن هؤلاء شر من برأهم الله، إن كانوا كافرين، وخير من برأهم الله، إن كانوا كافرين، وخير من برأهم الله، إن كانوا مؤمنين، وخير من على التراب، إن كانوا مؤمنين.



<sup>(</sup>٨٨٦) حجة القراءات (٧٦٩/١).

<sup>(</sup>٨٨٧) معاني القراءات (٥٥٥)، وانظر: معاني القرآن وإعرابه (٢٦٧/٥).

<sup>(</sup>٨٨٨) معاني القرآن للفراء (٢٨٢/٣).

# المبحث السادس عرض وتفسير لآيات سورة (الشرح، التكاثر، الهمزة، المسد والإخلاص) المتضمنة للقراءات القرآنية العشر

#### وفيه مطلبان:

المطلب الأول: بين يدي السورة

أ**ولاً**: سورة التكاثر

ثانياً: سورة الهمزة

ثالثاً: سورة المسد

رابعاً: سورة الإخلاص

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة (الشرح، التكاثر، الهمزة، المسد والإخلاص) المتضمنة للقراءات العشر

وتشتمل كل سورة على:

أولاً: القراءات

ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات

ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات

رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات

خامساً: الجمع بين القراءات



# المبحث السادس عرض وتفسير لآيات سورة (الشرح، التكاثر، الهمزة، المسد والإخلاص) المتضمنة للقراءات العشر

المطلب الأول: بين يدي السورة:

#### أولاً: سورة الشرح:

سُميت في معظم التفاسير (سورة ألم نشرح)، وسميت في بعض التفاسير (سورة الشرح) وفي بعض التفاسير تسميتها (سورة الانشراح)، وقد عدت الثانية عشرة في عداد نزول السور نزلت بعد سورة الضحى بالاتفاق، وقبل سورة العصر، وعدد آيها ثمان، من أغراضها: أنها احتوت على ذكر عناية الله تعالى برسوله على بلطف الله له وإزالة الغم والحرج عنه وتفسير ما عسر عليه وتشريف قدره لينفس عنه، فمضمونها شبيه بأنه حجة على مضمون سورة الضحى تثبيتاً له بتذكيره سالف عنايته به، وهي مكية بالاتفاق. فمحور السورة يدور حول: الامتنان عليه على بفتح صدره، وتوسيعه حتى قام بالدعوة، وقدر على ما قدر عليه من حمل أعباء النبوة، وحفظ الوحي (۸۹۹).

<sup>(</sup>۸۸۹) التحرير والتنوير مجلد ۱۲ (۴۰۸/۳۰) بتصرف.

## ثانياً: سورة التكاثر:

سميت في معظم المصاحف ومعظم التفاسير (سورة التكاثر) وكذلك عنونها الترمذي في جامعه (١٩٩٠)، وكذلك ترجمها البخاري في كتاب التفسير (١٩٩١)، وهي مكية عند الجمهور، وقد عدت السادسة عشرة في ترتيب نزول السور، ونزلت بعد سورة الكوثر، وقبل سورة الماعون، بناء على أنها مكية، وعدد آيها ثمان، من أغراضها: أنها اشتملت على التوبيخ على اللهو عن النظر في دلائل القرآن، ودعوة الإسلام بإيثار المال، والتكاثر به، والتفاخر بالأسلاف، وعدم الإقلاع عن ذلك، إلى أن يصيروا في القبور كما صار من كان قبلهم، وحثتهم على التدبير فيما ينجيهم من الجحيم، لأنهم مبعوثون ومسؤولون عن إهمال شكر المنعم العظيم (١٩٩٠)، فمحور السورة يدور حول: انشغال الناس بمغريات الحياة، وحطام الدنيا حتى يأتيهم الموت بغتة، ويقطع عنهم متعتهم، والوعيد لمن عاش لجسده، وتخلى عن عبادة الله الواحد؛ لأن نهاية هذه الأجساد إلى الموت؛ حيث تفنى الأجساد، وتصعد الأرواح إلى خالقها، والمطالبة بالتوازن بين متطلبات الجسد المادية ومتطلبات الروح من عبادات ومحافظة على الصلوات والاستغفار والتقرب إلى الله وطاعته.

## ثالثاً: سورة الهمزة:

سميت هذه السورة في المصاحف ومعظم التفاسير (سورة الهمزة) بلام التعريف. وعنونها البخاري (سورة ويل لكل همزة) (٨٩٣)، وهي مكية بالاتفاق، وعدت الثانية والثلاثين في عداد نزول السور، نزلت بعد سورة القيامة، وقبل سورة المرسلات، وآيها تسع بالاتفاق، من أغراضها: أنها

<sup>(</sup>٨٩٠) سنن الترمذي (٤٤٦/٥) باب ومن سورة التكاثر.

<sup>(</sup>٨٩١) صحيح البخاري (١٨٩٨/٤) باب تفسير سورة (ألهاكم).

<sup>(</sup>۸۹۲) التحرير والتنوير مجلد ۱۲ (۲۰/۳۰ ـ ۵۱۸) بتصرف.

<sup>(</sup>٨٩٣) صحيح البخاري (١٨٩٨/٤) باب تفسير سورة ﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزُةٍ ﴾.

تعرضت لوعيد جماعة من المشركين، جعلوا همز المسلمين، ولمزهم ضرباً من ضروب أذاهم؛ طمعاً في أن يلجئهم الملل من أصناف الأذى إلى الانصراف عن الإسلام والرجوع إلى الشرك(١٩٤٠). فمحور السورة يدور: حول الذين يعيبون الناس، ويلمزونهم بالطعن والانتقاص منهم والسخرية، وذم الذين يكدسون الثروات.

## رابعاً: سورة المسد:

سميت هذه السورة في أكثر المصاحف (سورة تبت) وكذلك عنونها الترمذي في جامعه (۱۹۵۰)، وعنونها البخاري بسورة المسد (۱۹۵۰)، وهي مكية بالاتفاق، وعدت السادسة من السور نزولاً، نزلت بعد سورة الفاتحة، وقبل سورة التكوير، وعدد آيها خمس، من أغراضها: زجر أبي لهب على إساءته للنبي على ووعيده على ذلك، ووعيد امرأته على انتصارها لزوجها، وبغضها النبي على الله فمحور السورة يدور حول: الوعيد لأبي لهب، وزوجه.

## خامساً: سورة الإخلاص:

المشهور في تسميتها في عهد النبي على تسميتها سورة (قل هو الله أحد)، وتسمى سورة (الأساس)، (والتوحيد)، (والإخلاص)، (والنجاة) (والولاية) لأن من عرف الله بوحدانيته فهو من أوليائه المؤمنين الذين لا يتولون غير الله (والنسبة)، (والمعرفة)، (والمعوذة)، (والصمد) لأن هذا اللفظ خص بها (والأساس) لأنها أساس العقيدة الأسلامية (والمانعة)، (والمحضر) لأن الملائكة تحضر لاستماعها إذا قرئت (والمنفرة) لأن الشيطان ينفر عند قراءتها (والبراءة) لأنها تبرئ من الشرك (والمذكرة) لأنها تذكر خالص التوحيد الذي هو مودع في الفطرة (والنور)، (والأمان) لأن من

<sup>(</sup>٨٩٤) التحرير والتنوير مجلد ١٢ (٣٠/٥٣٥) بتصرف.

<sup>(</sup>٨٩٥) سنن الترمذي (٥/٥٠) باب ومن سورة تبت يدا.

<sup>(</sup>٨٩٦) انظر: صحيح البخاري (١٩٠١/٤) باب تفسير سورة ﴿تَبَّتُ يَدَآ أَبِي لَهَبٍ﴾.

<sup>(</sup>۸۹۷) التحرير والتنوير مجلد ۱۲ (۵۹۹/۳۰ ـ ۲۰۰) بتصرف.

اعتقد ما فيها أمن من العذاب، وهي مكية في قول الجمهور. وهي في عداد نزول السور: نزلت بعد سورة الناس، وقبل سورة النجم. وآياتها عند أهل العدد بالمدينة، والكوفة، والبصرة أربع، وعند أهل مكة والشام خمس. من أغراضها: إثبات وحدانية الله تعالى، وأنه لا يقصد في الحوائج غيره، وتنزيهه عن سمات النقص (٨٩٨). ومحور السورة يدور حول التوحيد الخالص لله، وعدم وجود الولد له سبحانه.

المطلب الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة (الشرح، التكاثر، الهمزة، المسد والإخلاص) المتضمنة للقراءات العشر:

## أولاً: سورة الشرح:

١ ـ قال الله تعالى: ﴿ فَإِنَّ مَعَ ٱلْمُسْرِ يُسْرًا ۞ إِنَّ مَعَ ٱلْمُسْرِ يُسْرًا ۞ ﴾
 [الشرح: ٥ ـ ٦] سبق بيانه (٨٩٩).

## ثانياً: سورة التكاثر:

١ \_ قال الله تعالى: ﴿ لَنَرَوْتَ الْجَحِيمَ ١

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ ابن عامر والكسائي (لَتُرَوُنً) بضم التاء.

٢ ـ وقرأ الباقون ﴿ لَتَرَوُنَ ﴾ بفتحها (٩٠٠).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

<sup>(</sup>۸۹۸) التحرير والتنوير مجلد ۱۲ (۲۰۹/۳۰ ـ ۲۱۲) بتصرف.

<sup>(</sup>۸۹۹) انظر: سورة الطلاق (ص٣٨).

<sup>(</sup>٩٠٠) انظر: (٤٠٣/٢)، الكنز (٣٠٤)، الإتحاف (٥٩٧)، المكرر (٥٣٥)، غيث النفع (٦٤٦)، انظر: إبراز المعاني (٧٢٨).

(رأي) الراء والهمزة والياء أصلٌ يدلُّ على نظرٍ وإبصارٍ بعينٍ أو بصيرة (٩٠١). (رأي) الرُّؤيَة بالعَيْن تَتَعدَّى إلى مفعول واحد وبمعنى العِلْم تتعدَّى إلى مفعول واحد وبمعنى العِلْم تتعدَّى إلى مفعولين يقال رأى زيداً عالماً ورَأَى رَأْياً ورُؤْيةً ورَاءةً مثل راعَة (٩٠٢) الرُؤْيةُ: أي النَّظَرُ بالعَيْنِ وبالقَلْبِ (٩٠٣).

#### ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

#### رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ الكسائي وابن عامر (لَتُرَوُنَ) بضم التاء على ما لم يسم فاعله، ثم لترونها بالنصب، وقرأ الباقون ﴿ لَتَرَوُنَ ﴾ بفتح التاء، أي: إنكم لترونها، وحجتهم إجماع الجميع على فتح التاء في قوله: «ثم لترونها» فرد ما اختلفوا فيه إلى ما أجمعوا عليه أولى، قال الفراء: إنما ضمت الواو لأن الأصل لتريون، فنقلوا فتحة الهمزة إلى الراء وحذفوا الهمزة تخفيفاً، ثم استثقلوا الضمة على الياء، فحذفوها فالتقى ساكنان الياء والواو، فأسقطوا الياء ثم التقى ساكنان الواو والنون فحركوا الواو لالتقاء الساكنين، وحولت إليها تلك الحركة التي كانت في الياء فحركت بها (١٠٠٩). فالحجة لمن فتح أنه دل بذلك على بناء الفعل لهم فجعلهم به فاعلين، والحجة لمن ضم أنه دل بذلك على بناء الفعل لما لم يسم فاعله (٩٠٠٩) (لَتُرَوُنَ ) بضم التاء من رأيته الشيء، على بناء الفعل لما لم يسم فاعله (٩٠٠٩)

<sup>(</sup>٩٠١) معجم مقاييس اللغة (٩٠١).

<sup>(</sup>۹۰۲) لسان العرب (۲۹۱/۱٤).

<sup>(</sup>٩٠٣) القاموس المحيط (١٦٥٨/١).

<sup>(</sup>۹۰٤) تفسير السعدي (۹۳۳/۱).

<sup>(</sup>۹۰۵) تفسير الثعالبي (٤٣٩/٤).

<sup>(</sup>٩٠٦) حجة القراءات (٧٧١/١)، الكشف (٣٨٧/٢).

<sup>(</sup>٩٠٧) الحجة (١/٥٧٧).

أي: تحشرون إليها فترونها وعلى فتح التاء هي قراءة الجماعة أي لترون الجحيم بأبصاركم على البعد(٩٠٨).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

أفادت قراءة (لَتُرَوُنَ) بضم التاء، أي: تحشرون إليها فترونها، وأفادت قراءة ﴿لَرَوُنَ ﴾ على فتح التاء، أي: لترون الجحيم بأبصاركم على البعد.

#### ثالثاً: سورة الهمزة:

١ \_ قال الله تعالى: ﴿ ٱلَّذِي جَمْعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ ﴿ ١ الهمزة: ٢].

#### أولاً: القراءات:

١ - قرأ ابن عامر وحمزة وعلي وأبو جعفر ورح وخلف (جَمَع)
 بتشدید المیم.

٢ ـ وقرأ الباقون بالتخفيف ﴿جَمَعُ﴾ (٩٠٩).

### ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

<sup>(</sup>۹۰۸) تفسير القرطبي (۹۰۸).

<sup>(</sup>۹۰۹) انظر: النشر (۲۰۳/۲)، الكنز (۳۰۶)، الإتحاف (۹۹۹)، المكرر (۵۳۸)، غيث النفع (۱۶۸)، إبراز المعاني (۷۲۸).

<sup>(</sup>٩١٠) معجم مقاييس اللغة (٩١٠).

<sup>(</sup>۹۱۱) لسان العرب (۹۲۸).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ ٱلَّذِى جَمَعَ مَالًا وَعَدَدَهُ ﴿ ﴾ ، أي: جمع المال وضبط عدده وأحصاه. أو جمع ماله وقومه الذين ينصرونه (٩١٢).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ ابن عامر وحمزة والكسائي (جَمَّعَ) بالتشديد لتكرير الفعل؛ لأنه جمعه من ها هنا، وها هنا، لم يجمعه في يوم ولا يومين، ولا شهر ولا شهرين، ولا سنة ولا سنتين، وأخرى وهي أنه أتى عقيبه فعل مشدد، فشدد الميم إذ أتى في سياقه ليأتلف الكلام على نظام واحد، فشدد جمع لتشديد عدده، إذ لم يقل عده. وقرأ الباقون ﴿جَمَعُ بالتخفيف من جمعت جمعاً وحجتهم إجماع الجميع في قوله: ﴿خَيَرُ مِمَّا يَجُمَعُونَ ﴾ [آل عمران: ١٥٧] فإلحاق ما اختلفوا فيه بما أجمعوا عليه أولى (٩١٣) فالحجة لمن شدد أنه أراد تكرار الفعل ومداومة الجمع، والحجة لمن خفف أنه أراد جمعاً واحداً لمال واحد (٩١٤)، قال الشوكاني: والتشديد في الكلمتين يدل على التكثير وهو واحد الشيء بعد الشيء وتعديده مرة بعد أخرى (٩١٥)، قال مكي بن أبي طالب: «من قرأ بالتخفيف، فهذا يدل على جمعهم في أقرب الأوقات» (٩١٦).

### خامساً: الجمع بين القراءات:

أفادة قراءة (جَمَعَ) بالتخفيف إرادة جمع المال في أسرع الأوقات وأقربها، بخلاف قراءة (جَمَعَ) ففيها زيادة تشنيع على المشرك بصفتيه

<sup>(</sup>٩١٢) الكشاف (٩١٢).

<sup>(</sup>٩١٣) حجة القراءات (٧٧٢/١).

<sup>(</sup>٩١٤) الحجة (١/٥٧٧).

<sup>(</sup>٩١٥) فتح القدير (٧٠٢/٥).

<sup>(</sup>٩١٦) انظر: الكشف (٣٨٩/٢).

الذميمتين، صفة الحرص على المال، وجمعه من هاهنا وهاهنا، وبالجمع بينهما يتبيّن أن المشرك يحاول جمع المال في أسرع الأوقات وأقربها، دون النظر لجمعه من حلال أو حرام، من هنا أو من هناك.

٢ \_ قال الله تعالى: ﴿ يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ وَ أَخَلَدُمُ ﴿ ﴾ [الهمزة: ٣].

ملاحظة: القراءات ـ المعنى اللغوي للقراءات ـ العلاقة التفسيرية بين القراءات: سبق بيانه (٩١٧).

#### التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

قوله تعالى: ﴿يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ الْخُرَا لَكُ اللهُ اللهُ الْخُلَامُ اللهُ الله مانعاً له من الموت فهو يعمل عمل من لا يظن أنه يموت (٩١٨).

#### الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءتين يتبيّن أن: أسلوب التهكم من هذا الكافر المعاند المنكر للبعث واضح حيث يقول له الله تعالى: أعلمت من أحد أن مالك سيخلدك، أم تظن ذلك ظناً بنيته على التخمين، فعلى كلا الأمرين، فحسبانك باطل؛ فلا يغرنك مالك، فستموت ثم تبعث، ثم تحاسب.

٣ ـ قال الله تعالى: ﴿ إِنَّهَا عَلَيْهِم مُّؤْصَدَةٌ ١ الهمزة: ٨].

#### أولاً: القراءات:

﴿ مُُؤْصَدَةً ﴾ و(مُوصَدَةً) سبق بيانه (٩١٩).

<sup>(</sup>٩١٧) انظر سورة القيامة (٩١٧ ـ ١٦٧).

<sup>(</sup>۹۱۸) زاد المسير (۹۱۸).

<sup>(</sup>٩١٩) انظر سورة البلد ص٣٢٣.

٤ \_ قال الله تعالى: ﴿ فِي عَمْدِ مُمَدَّدَةٍ ﴿ إِلَّهُ اللَّهِ مَا اللَّهُ اللللَّا الللَّهُ اللَّهُ الللَّالِي الللللَّا الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ شعبة وحمزة وعلي وخلف (فِي عُمُدٍ) بضم العين والميم.

٢ ـ وقرأ الباقون بفتحهما ﴿فِي عَمَدٍ﴾ (٩٢٠).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(عمد) العين والميم والدال أصلٌ كبير، فروعه كثيرة ترجع إلى معنى، وهو الاستقامة في الشيء، منتصباً أو ممتداً (٩٢١)، قوله تعالى: ﴿فِي عَمَدِ مُمَدَّمَ إِلَى اللهِ عَمَدِ وَعَمَده وَاعْتَمَده وَاعْتَمَده وَاعْتَمَده وَاعْتَمَده وَاعْتَمَده وَاعْتَمَده وَالْعَمد المصدر منه، وعُمُدٍ وهي جمع عِماد وعَمَد وعُمد وعُمد (٩٢٣).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ فِي عَمَد، أَي: موثوقين في عمد كما يوثق المسجون المغلظ عليه كونهم في عَمَد، أي: موثوقين في عمد كما يوثق المسجون المغلظ عليه من رجليه في فَلْقَة ذاتِ ثَقب يدخل في رجله أو في عنقه كالقرام، وإمّا حال من ضمير (إنها)، أي: أن النار الموقدة في عمد، أي: متوسطة عَمداً كما تكون نار الشواء إذ توضع عَمَد وتجعل النار تحتها تمثيلاً لأهلها بالشواء، و(فِي عُمُدٍ) بضمتين وهو جمع عمود، والعمود: خشبة غليظة مستطيلة. والممدّدة: المجعولة طويلة جدًّا، وهو اسم مفعول من مدده، إذا بالغ في مده، أي: زاد فيه. وكل هذه الأوصاف تقوية لتمثيل شدة الإغلاظ

<sup>(</sup>٩٢٠) انظر: النشر (٤٠٣/٢)، الكنز (٣٠٤)، الإتحاف (٩٩٥)، المكرر (٥٣٨)، غيث النفع (٦٤٨)، إبراز المعاني (٧٢٨).

<sup>(</sup>٩٢١) معجم مقاييس اللغة (٩٢١).

<sup>(</sup>۹۲۲) معجم مقاييس اللغة (۹۲۲).

<sup>(</sup>۹۲۳) لسان العرب (۳۰۲/۳).

عليهم بأقصى ما يبلغه الناس من الأحوال (٩٢٤).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ حمزة والكسائي وأبو بكر (فِي عُمُدٍ) بضم العين والميم، وقرأ الباقون ﴿فِي عَمَدٍ بنصبهما فمن ضم (فِي عُمُدٍ) فلأنه جمع عمود عُمُد نحو صبور وصُبرُ، ويقال: واحدها عماد، ومن قرأ ﴿فِي عَمَدٍ قالوا: واحدها عُمدة، وعَمدة، وعُمُد. قالوا: في جمع عَمُود عَمَد (٩٢٥).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبيّن أن: الكافر في جهنم موثوق في أعمدة كما يوثق المسجون المغلظ عليه من رجليه، والنار الموقدة متوسطة كما تكون نار الشواء إذ توضع مثل العمود الغليظ المستطيل المجعول طويلاً جدًّا، هذه العمد أغلقت بها أبواب جهنم كنحو ما تغلق به الدروب، المعنى: إنها عليهم مؤصدة حال كونهم موثقين: في عمد ممدة مثل: المقاطر التي تُقطر فيها اللصوص، والعياذ بالله من ذلك.

#### رابعاً: سورة المسد:

١ \_ قال الله تعالى: ﴿ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ١ ﴾ [المسد: ١].

#### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ ابن كثير (لَهْب) بسكون الهاء.

٢ ـ وقرأ الباقون ﴿لَهَبٍ﴾ بفتحها(٩٢٦).

<sup>(</sup>٩٢٤) انظر: التحرير والتنوير مجلد ١٢ (٥٤١/٣٠ ـ ٥٤٢).

<sup>(</sup>٩٢٥) حجة القراءات (٧٣/١)، التحرير والتنوير مجلد ١٢ (٣٠/١٥٥ ـ ٥٤٢)، الكشف (٩٢٥).

<sup>(</sup>٩٢٦) انظر: النشر (٤٠٤/٢)، الكنز (٣٠٦)، الإتحاف (٦٠٦)، المكرر (٥٤٩)، غيث النفع (٦٠٦)، إبراز المعاني (٧٢٩).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(لهب) اللام والهاء والباء أصلٌ صحيح، وهو ارتفاعُ لسان النّار، ثم يقاسُ عليه ما يقاربه، من ذلك اللّهب: لَهَب النّار. تقول: التهبت التهاباً (٩٢٨). اللّهبُ اشتعال النار إذا خَلَصَ من الدُّخَانِ (٩٢٨). واللّهبُ: وجه من الجَبَل كالحائط لا يُسْتَطاعُ ارتقاؤُه، وكذلك لِهْبُ أُفُق السّماء. والجميعُ: اللّهُوب واللّهبُ: الغُبارُ السّاطِعُ (٩٢٩).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ ابن كثير (تبت يدا أبي لهب) ساكنة الهاء، وقرأ الباقون بفتح الهاء، وهما لغتان: كالشمّع، والشمّع، والنهر، والنهر، واتفاقهم على الفتح يدل على أنه أجود من الإسكان (٩٣٤). يقول د. عبدالله الراجحي:

<sup>(</sup>٩٢٧) معجم مقاييس اللغة (١٣/٥).

<sup>(</sup>۹۲۸) لسان العرب (۹۲۸).

<sup>(</sup>٩٢٩) العين (١/٢٧٢).

<sup>(</sup>۹۳۰) تفسير السعدى (۹۳٦/۱).

<sup>(</sup>۹۳۱) فتح القدير (۹۳۸).

<sup>(</sup>۹۳۲) زاد المعاد (۲۰۷/۲).

<sup>(</sup>۹۳۳) تفسير السعدي (۹۳۲/۱).

<sup>(</sup>۹۳٤) حجة القراءات (۷۷٦/۱).

الصامت (٩٣٥) الحلقي يؤثر على الصامت الذي قبله فيحركه بالفتحة، لذلك القراء عدا ابن كثير يحركون الهاء، وذلك لأن الهاء حرف من الصوامت الحلقية (٩٣٦).

#### خامساً: الجمع بين القراءات:

قراءة ﴿ لَمَبِ ﴾ (لَهُ بِ) بالفتح والإسكان: لغتان من لغات العرب، لكن لما كانت يدا أبي لهب، يدا جهنمي؛ ناسب الفتحة لحركة اليدين مع لهب جهنم، وعندما تقف يداه من شدة حرق النار وعذابها، قف اللهب كوجه الجَبَل لا يُسْتَطاعُ ارتقاؤه؛ لقوته وثباته، فناسب السكون.

٢ \_ قال الله تعالى: ﴿ وَأَمْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ ٱلْحَطِّبِ ﴿ السد: ٤].

### أولاً: القراءات:

١ ـ قرأ عاصم ﴿ حَمَّالُهُ ﴾ بالنصب.

٢ ـ وقرأ الباقون بالرفع (حَمَّالَةُ)(٩٣٧).

## ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(حمل) الحاء والميم واللام أصل واحدٌ يدلُ على إقلال الشيء، يقال: حَملْتُ الشيء أحمِلُه حَملاً. والحَمل: ما كان في بطن أو على رأس شجر، يقال: امرأةٌ حامل وحاملة. فمن قال: حامل قال: هذا نعت لا يكون إلا للإناث، ومن قال: حاملة بناه على حَمَلَتْ فهي حاملة، والحِمل: ما كان على ظهرٍ أو رأسٍ. والحَمَالة: أن يحمل الرجلُ ديةً ثم يسعى

<sup>(</sup>٩٣٥) هو الصوت الذي يتم نطقه من حيز ومخرج معين. انظر: مباحث في علم اللغة لنور الهدى ص١٠٢٠ بتصرف: الأصوات وظائفها للقمامي (ص٥٠).

<sup>(</sup>٩٣٦) انظر: اللهجات العربية في القراءات القرآنية للراجحي (١٣٠ ـ ١٣١).

<sup>(</sup>٩٣٧) انظر: النشر (٤٠٤/٢)، الكنز (٣٠٦)، الإتحاف (٦٠٦)، المكرر (٥٤٩)، غيث النفع (٦٠٦)، إبراز المعاني (٧٢٩).

عليها (٩٣٨) حَمَل الشيءَ يَحْمِله حَمْلاً وحُمْلاناً فهو مَحْمول وحَمِيل واختَمَله (٩٣٩).

## ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿وَامْرَأْتُهُ حَمَّالَةُ الْحَطَبِ ﴿ وَكَانَتَ أَيْضاً شَدِيدةَ الأَذِيةَ لَرُسُولَ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله الله على الإثم والعدوان، وتلقي الشر، وتسعى غاية ما تقدر عليه في أذية الرسول على وتجمع على ظهرها من الأوزار بمنزلة من يجمع حطباً، قد أعد له في عنقه حبلاً (مِنْ مَسَدِ) أي: من ليف، أو أنها: تحمل في النار الحطب على زوجها، متقلدة في عنقها حبلاً من مسد، وعلى كل، ففي هذه السورة، آية باهرة من آيات الله، فإن الله أنزل هذه السورة، وأبو لهب وامرأته لم يهلكا، وأخبر أنهما سيعذبان في النار ولا بد، ومن لازم ذلك أنهما لا يسلمان، فوقع كما أخبر عالم الغيب والشهادة (٩٤٠).

## رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ عاصم ﴿ حَمَّالَةَ ﴾ بالنصب على الذم لها، وقرأ الباقون (حَمَّالَةُ) بالرفع فمن رفع على أن يجعله وصفاً لقوله: (وَامْرَأَتُهُ)، وعلى الخبر أي: هي حمالة الحطب ويكون حبل من مسد خبراً بعد خبر (٩٤١). فالحجة لمن رفع أنه جعله خبر الابتداء، والحجة لمن نصب أنه أراد الذم، والعرب تنصب بالذم، والمدح، والترحم، بإضمار، أعني، ومعناه: إنها كانت تمشي بالنميمة فذُمت بذلك (٩٤٢).

<sup>(</sup>۹۳۸) معجم مقاییس اللغة (۹۳۸).

<sup>(</sup>۹۳۹) لسان العرب (۱۷٤/۱۱).

<sup>(</sup>۹٤٠) تفسير السعدى (۹۳٦/۱).

<sup>(</sup>٩٤١) حجة القراءات (٧٧٧/١) وانظر: الكشف (٣٩٢/٢).

<sup>(</sup>٩٤٢) الحجة (١/٧٧١).

## خامساً: الجمع بين القراءات:

بالجمع بين القراءات يتبيّن: أنه لما كانت زوجة أبي لهب، شديدة الأذية لرسول الله على تتعاون هي وزوجها على الإثم والعدوان، ذمها الله على ذلك ـ على قراءة النصب ـ وجعلها مع زوجها تصلى النار ذات اللهب ـ على قراءة الضم ـ وزيادة في النكاية بها سيكون في جيدها حبل من مسد.

### خامساً: سورة الإخلاص:

١- قال الله تعالى: ﴿ وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُنُوا أَحَدُ اللَّهِ الإخلاص: ٤].

#### أولاً: القراءات:

١ - قرأ ابن كثير، وأبو عمرو، وابن عامر، وأبو بكر عن عاصم، والكسائي (كُفُؤاً) مثقلاً مهموزاً.

٢ ـ قرأ حفص بضم الفاء والواو ﴿كُفُوًّا﴾ مثقلاً بغير همز.

٣ \_ قرأ حمزة ويعقوب (كُفُؤا) مهموزاً مخففاً (٩٤٣).

### ثانياً: المعنى اللغوي للقراءات:

(كفأ) الكاف والفاء والهمزة أصلانِ يدلُ أحدُهما على التَساوِي في الشَّيئين، ويدلُ الآخر على المَيْل والإمالة والاعوجاج، فالأول: كافأت فلاناً، إذا قابلتَه بمثل صَنيعه، والكفء: المِثْل، قال الله تعالى: ﴿وَلَمْ يَكُنُ له لَمُ كُفُواً أَحَدُ اللهُ وَله يَكُنُ له كُفُواً أَحَدٌ الرَّبِعُ أَوجه في القراءة: منها ثلاثة كُفُواً بضم الكاف والفاء، وكُفأ بضم الكاف وإسكان الفاء، وكِفأ بكسر الكاف وسكون الفاء (١٤٥٠)، وقد قرأ بضم الكاف وإسكان الفاء، وكِفأ بكسر الكاف وسكون الفاء (١٩٤٥)، وقد قرأ

<sup>(</sup>٩٤٣) معانى القراءات (٥٧٠).

<sup>(</sup>٩٤٤) معجم مقاييس اللغة (١٨٩/٥).

<sup>(</sup>٩٤٥) انظر: معانى القرآن وإعرابه (٢٩٢/٥).

ابن كثير وأَبو عمرو وابن عامر والكسائي وعاصم (كُفُؤاً) مثقلاً مهموزاً، وقرأ حمزة «كُفُأً» بسكون الفاء مهموزاً وإِذا وقف قرأً كُفَا بغير همز واختلف عن نافع فروي عنه «كُفُؤاً» مثل: أَبي عَمْرو وروي «كُفْأً» مثل: حمزة، والتَّكافُؤ: الاسْتِواء (٩٤٦).

# ثالثاً: التفسير الإجمالي للآية المتضمنة للقراءات:

﴿ وَلَمْ يَكُن لَهُ كُفُوا أَحَدُ ﴿ إِن اللهِ اللهِ في أسمائه ولا في أوصافه، ولا في أفعاله، تبارك وتعالى (٩٤٧).

# رابعاً: العلاقة التفسيرية بين القراءات:

قرأ حمزة وإسماعيل (كُفُواً) ساكنة الفاء، وقرأ الباقون (كُفُواً) بضم الفاء، وهما: لغتان. وقرأ حفص (كُفُواً) مضمومة الفاء مفتوحة الواو غير مهموزة أبدل من الهمزة واواً، والعرب تقول ليس لفلان كفو، ولا مثل، ولا نظير، والله عَلَى: لا نظير له ولا مثل (٩٤٨). قوله تعالى ﴿كُفُواً﴾ يقرأ بضم الكاف والفاء، والهمز وطرحه، وبضم الكاف واسكان الفاء والهمز (٩٤٩). جاء في مجموع الفتاوى «الواو أقوى حروف العلة والضمة بعضها وهي أقوى الحركات لما فيها من الجمع وكونها آخراً فجعلت للجمع» (٩٥٠).

## خامساً: الجمع بين القراءات:

من خلال القراءات لكلمة: (كُفْؤا) (كُفُؤا) (كُفُواً). تظهر الاختلافات في الهمزة التي تفيد الصعوبة والشدة، والضمة، التي تفيد العلو والقوة،

<sup>(</sup>٩٤٦) لسان العرب (١٣٩/١).

<sup>(</sup>٩٤٧) انظر: تفسير السعدى (٩٣٧/١).

<sup>(</sup>٩٤٨) الحجة (١/٨٧٣).

<sup>(</sup>٩٤٩) الحجة (١/٨٧٣).

<sup>(</sup>۹۵۰) مجموع الفتاوي (۲۲٤/۱٦).

والسكون، الذي يفيد الثبات. فيترتب على اختلاف القراءات كالتالي:

١ ـ يتبين من قراءة (كُفُواً) مهما استسهل المرء أو علا ليصل ليكون لله تعالى ندا فلن يكون.

٢ ـ يتبيّن من قراءة (كُفُؤاً) صعوبة العلو في ارتقاء الفكر أن لله نداً.

٣ ـ يتبيّن من قراءة (كُفُؤاً) ثبات الفكر وتوقفه أن يفكر مجرد التفكير أن لله نداً.

ملاحظة: سورة (الضحى ـ التين ـ العلق ـ الزلزلة ـ العاديات ـ القارعة ـ العصر ـ الفيل ـ قريش ـ الماعون ـ الكوثر ـ الكافرون ـ النصر ـ الفلق ـ الناس) لا توجد بها فرشيات للقراءات.

والحمد لله رب العالمين.



#### الفهارس

۱ - فهرس المصادر والمراجع
 ٢ - فهرس الموضوعات



## فهرس المصادر والمراجع

## أولاً: حرف الهمزة

- ١. القرآن الكريم.
- أساس البلاغة/ للزمخشري ـ دار صادر بيروت.
- ٣. إعراب القرآن \_ المنسوب للزجاج: الزجاج/ تحقيق ودراسة إبراهيم الأبياري الهيئة العامة لشؤون المطابع ١٣٨٤هـ \_ ١٩٦٥م. «تراثنا».
- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك/ أبو محمد عبدالله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبدالله بن هشام الأنصاري ـ الناشر: دار الجيل ـ بيروت ـ الطبعة الخامسة ١٩٧٩م.
- الإبائة عن معاني القراءات/ مكي بن أبي طالب القيسي تحقيق: د. محيى الدين
   رمضان: دار المأمون للتراث دمشق، بيروت ط الأولى ١٩٧٩م.
- 7. إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر/ شهاب الدين الدمياطي الشهير بالبناء ـ وضع حواشيه: الشيخ أنس مهرة: منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية ـ بيروت ١٤٢٢هـ ـ ٢٠٠١م.
- السهر المصطلحات في فن الأداء وعلم القراءات/ أحمد الحفيان ـ ويليه متن الدرة... للجزري، منشورات محمد علي بيضون ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت لبنان ـ ط۱ ـ ۱٤۲۲هـ ـ ۲۰۰۱م.
- ٨. إبراز المعاني من حرز الأماني في القراءات السبع للشاطبي/ دار الكتب العلمية تحقيق وتقديم: إبراهيم عطوه عوض.

- ٩. الإتقان في علوم القرآن/ تأليف جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي ـ قدم له وعلق عليه الأستاذ: محمد شريف سكر ـ وراجعه: الأستاذ مصطفى القصاص: دار إحياء العلوم ـ بيروت، مكتبة المعارف، الرياض ـ الطبعة الثانية ١٤١٦هـ ـ ١٩٩٦م.
- ۱۰ الأحرف السبعة ومنزلة القراءات منها/ حسن ضياء الدين عتر: دار البشائر
   الإسلامية ـ بيروت ـ ط الأولى ـ ۱٤٠٩هـ ـ ۱۹۸۸م.
- 11. الإرشادات الجلية في القراءات السبع من طريق الشاطبية/ الدكتور محمد سالم محيسن الأستاذ المشارك للدراسات اللغوية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة تخصص في القراءات وعلوم القرآن دكتور في الآداب العربية بمرتبة الشرف الأولى ـ الناشر: مؤسسة شباب الجامعة للطباعة والنشر والتوزيع: الاسكندرية 1800هـ ـ ١٩٨٥م.
- 17. أحكام القرآن أحمد بن علي الرازي الجصاص أبو بكر ـ الناشر: دار إحياء التراث العربي ـ بيروت، ١٤٠٥هـ ـ تحقيق: محمد الصادق قمحاوي.
- 17. الأعلام/ لخير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، بيروت ـ لبنان، الطبعة العاشرة ١٩٩٢م.
- ١٤ الأصوات ووظائفها/ د. محمد منصف القماطي ـ منشورات جامعة الفاتح ـ ط١ ـ
   ١٩٨٦م.
- 10. أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن/ محمد الأمين الشنقيطي: ضبطه وصححه وخرج آياته: الشيخ محمد عبدالعزيز الخالدي ـ منشورات: محمد علي بيضون ـ لنشر كتب السنة والجماعة ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ لبنان ـ ط الأولى ـ كنشر كتب السنة والجماعة ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ لبنان ـ ط الأولى ـ كنشر كتب السنة والجماعة ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ لبنان ـ ط الأولى ـ كنشر كتب السنة والجماعة ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ لبنان ـ ط الأولى ـ كنشر كتب السنة والجماعة ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ لبنان ـ ط الأولى ـ كنشر كتب السنة والجماعة ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ لبنان ـ ط الأولى ـ كنشر كتب السنة والجماعة ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ لبنان ـ ط الأولى ـ كنشر كتب السنة والجماعة ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ لبنان ـ ط الأولى ـ كنشر كتب السنة والجماعة ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ لبنان ـ ط الأولى ـ كنشر كتب السنة والجماعة ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ لبنان ـ ط الأولى ـ كنشر كتب السنة والجماعة ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ لبنان ـ ط الأولى ـ كنشر كتب السنة والجماعة ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ لبنان ـ ط الأولى ـ كنشر كتب السنة والجماعة ـ دار الكتب العلمية ـ كنشر كتب السنة والجماعة ـ دار الكتب العلمية ـ كنشر كتب السنة والجماعة ـ دار الكتب العلمية ـ كنشر كتب السنة والجماعة ـ دار الكتب العلمية ـ كنشر كتب العلمية ـ كنشر كتب المنشر كتب
- 17. **إعجاز القرآن والبلاغة النبوية**/ مصطفى صادق الرافعي ـ دار الفكر العربي ـ المنصورة ـ ١٤١٦هـ ـ ١٩٩٥م.
- ۱۷ البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة من طريق الشاطبية والدرة/ عبدالفتاح القاضي: طبع على نفقة الإدارة المركزية للمعاهد الأزهرية ـ الأزهر ـ ط الأولى ١٤٠٩هـ ـ ١٩٨٩م.
- ۱۸. البرهان في علوم القرآن/ محمد بن بهادر بن عبدالله الزركشي أبو عبدالله ـ دار
   المعرفة ـ بيروت، ۱۳۹۱هـ تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم.
- 19. البلغة في تراجم أثمة النحو واللغة/ محمد بن يعقوب الفيروز أبادي ـ تحقيق: محمد المصري: جمعية إحياء التراث الإسلامي ـ الكويت ـ ط الأولى ـ ١٤٠٧هـ.

#### ثانياً: حرف الباء

بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة / جلال الدين السيوطي - تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم: المكتبة العصرية - بيروت.

#### ثالثاً: حرف التاء

- 1. تحبير التيسير في قراءات الأئمة العشر/ للإمام المحقق: محمد بن محمد بن محمد بن محمد بن علي بن يوسف الجزري ـ تحقيق وتعليق: أ ـ جمال الدين محمد شرف ـ الناشر: دار الصحابة للتراث ـ بطنطا.
- تاج العروس من جواهر القاموس/ محمد مرتضى الزبيدي: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع عند ابو نزار.
- تفسیر التحریر والتنویر/ محمد الطاهر ابن عاشور: دار سحنون للنشر والتوزیع تونس.
- غ. تفسير أبي السعود المسمى (إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم)/ أبو
   السعود محمد بن محمد العمادي: الناشر: دار إحياء التراث العربي بيروت.
- تقريب النشر في القراءات العشر/ لابن الجزري ـ تحقيق وتقديم: إبراهيم عطوه
   عوض ـ الناشر: دار الحديث ـ القاهرة ـ الطبعة الثالثة ١٩٩٦م ـ ١٤١٦هـ.
- 7. التلخيص في القراءات الثماني/ للإمام أبي معشر عبدالكريم بن عبدالصمد الطبري تَعْلَقْهُ دراسة وتحقيق: محمد حسن عقيل موسى ط۱ ۱٤۱۲هـ ۱۹۹۲م.
- ٧. التعاریف ـ التوقیف علی مهمات التعاریف/ محمد عبدالرؤوف المناوي ـ الناشر:
   دار الفكر المعاصر، دار الفكر ـ بیروت، دمشق الطبعة الأولى ١٤١٠هـ تحقیق:
   د. محمد رضوان الدایة الجزء الأول.
- ٨. التفسير الكبير المسمى «البحر المحيط»/ لأبي عبدالله، محمد بن يوسف بن حيان الأندلسي، الشهير بأبي حيان الأندلسي وبهامشه النهر الماد وكتاب الدر اللقيط من البحر المحيط، دار إحياء التراث العربي بيروت ط٢ ١٤١١هـ ١٩٩٠م.
- التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد أبو عمر يوسف بن عبدالله بن عبدالله بن عبدالبر النمري الناشر: وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية المغرب،
   ۱۳۸۷هـ تحقيق: مصطفى بن أحمد العلوى، محمد عبدالكبير البكري.

- ۱۰. تفسير الثعالبي المسمى (الجواهر الحسان في تفسير القرآن)/ عبدالرحمن بن محمد ابن مخلوف الثعالبي: مؤسسة الأعلمي للمطبوعات ـ بيروت.
- ۱۱. تفسير البيضاوي المسمى (أنوار التنزيل وأسرار التأويل)/ الإمام البيضاوي ـ تحقيق: عبدالقادر عرفات العشا حسونة: دار الفكر ـ بيروت ـ ١٩٩٦م.
- 11. تفسير الخازن المسمى (لباب التأويل في معاني التنزيل)/ علاء الدين علي ابن محمد بن إبراهيم الشهير بالخازن ـ ومعه تفسير البغوى المسمى معالم التنزيل للحسين بن مسعود الفراء البغوي ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت لبنان ـ ط١ ـ ١٤١٥هـ ـ ١٩٩٥م.
- 17. تفسير الشعراوي خواطر فضيلة الشيخ محمد متولي الشعراوي حول القرآن الكريم/ أخبار اليوم قطاع الثقافة.
- 14. تفسير الفخر الرازي المشهور بالتفسير الكبير ومفاتيح الغيب/ فخر الدين الرازي: دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ ط الأولى ـ ١٤١١هـ ـ ١٩٩٠م.
- القاسمي المسمى (محاسن التأويل)/ محمد جمال الدين القاسمي ـ تعليق وتخريج الآيات والأحاديث: محمد فؤاد عبدالباقي: دار إحياء الكتب العربية.
- 17. تفسير القرآن العظيم/ الحافظ ابن كثير ـ للمحقق: سامي بن محمد سلامة الناشر: دار طيبة للنشر والتوزيع الطبعة: الثانية ١٤٢٠هـ ـ ١٩٩٩م الشاملة ٢.
- 10. تفسير الجلالين/ جلال الدين محمد بن أحمد المحلي وجلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي الناشر: دار الحديث القاهرة الطبعة الأولى.
- 14. تفسير القرآن بالقراءات القرآنية العشر (الفاتحة، البقرة، آل عمران) رسالة ماجستير/ إعداد الباحث: عبدالله الملاحي، إشراف: د. مروان أبوراس ـ ٢٠٠٢م.
- 19. التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج/ د. وهبة الزحيلي: دار الفكر ـ دمشق ـ ط١ ـ ١٤١١هـ ـ ١٩٩١م.
- · ٢٠. تفسير القرآن الكريم/ للدكتور عبدالله شحادة ـ دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.
- 71. تفسير غريب ما في الصحيحين البخاري ومسلم/ محمد بن أبي نصر فتوح بن عبدالله بن فتوح بن حميد بن يصل الأزدي الحميدي ـ دار النشر: مكتبة السنة ـ القاهرة ـ مصر ـ ١٤١٥هـ ـ ١٩٩٥م ـ الطبعة: الأولى ـ تحقيق: الدكتورة: زبيدة محمد سعيد عبدالعزيز.

- ۲۲. تفسير غريب القرآن/ أبو محمد عبدالله بن مسلم بن قتيبة ـ تحقيق: السيد أحمد صقر: دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ ١٣٩٨هـ ـ ١٩٧٨م.
- ۲۳. التفسير والمفسرون/ د. محمد حسين الذهبي ـ الناشر مكتبة وهبة ـ القاهرة ـ ط۸ ـ ١٤٢٤هـ ـ ٢٠٠٣م.
- 7٤. التبيان في إعراب القرآن ـ العكبري/ لأبي البقاء محب الدين عبدالله بن أبي عبدالله الحسين بن أبي البقاء عبدالله بن الحسين العكبري ـ الناشر: إحياء الكتب العربية ـ تحقيق: على محمد البجاوي عدد الأجزاء: ٢.
- التبيان في تفسير غريب القرآن/ شهاب الدين أحمد بن محمد الهائم المصري الناشر: دار الصحابة للتراث بطنطا القاهرة الطبعة الأولى، ١٩٩٢م تحقيق:
   د. فتحى أنور الدابولى.
- ۲۲. التيسير في القراءات السبع/ الامام أبو عمرو عثمان بن سعيد بن عثمان بن سعيد بن عمرو الداني ـ دار النشر/ دار الكتاب العربي ـ بيروت ـ ۲۰ ـ ۱۹۸۶هـ ـ ۱۹۸۶م.
- ۲۷. كتاب التذكرة في القراءات/ الشيخ الحسن طاهر بن عبدالمنعم بن غلبون المقرئ ۲۷.
   ـ رضي الله عنه وأرضاه ـ تحقيق: دكتور عبدالفتاح بحيرى إبراهيم. الأستاذ بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ـ المجلد الأول ـ ط الأولى ـ ۱٤۱۰هـ ـ ۱۹۹۰م.
- ٢٨. تقريب النفع في القراءات السبع/ تأليف فريد العصر وتاج القراء بمصر الشيخ على محمد الضباع، ملتقى أهل التفسير.
- ۲۹. القراءات الشاذة وتوجيهها النحوي/ للكتور محمود أحمد الصغير، ص: ۱۷،
   ط۱، دار الفكر، دمشق/ بيروت، عام ۱٤۱۹هـ ـ ۱۹۹۹م.
- .٣٠. تقريب التهذيب/ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني ـ تحقيق: محمد عوامة: دار الرشيد ـ سوريا ـ ط الأولى ١٤٠٦هـ ـ ١٩٨٦م.
- ٣١. تناسق الدرر في تناسب السور/ جلال الدين السيوطي دراسة وتحقيق: عبدالقادر أحمد عطا: دار الكتب العلمية بيروت ط١ ١٤٠٦هـ ١٩٨٦م.
- ٣٢. تهذيب اللغة/ أبو منصور محمد بن أحمد بن الأزهر الأزهري ـ تحقيق: محمد خفاجي ـ محمود العقدة: الدار المصرية والمؤسسة المصرية للتأليف والترجمة ـ القاهرة ـ ١٩٦٤م.
- 77. تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان/ عبدالرحمن بن ناصر السعدي: تحقيق عبدالرحمن بن معلا اللُويحق: مؤسسة الرسالة ـ بيروت ـ ط الأولى ـ ٢٠٠٠م.

# رابعاً: حرف الجيم

- البنان على المسير القرآن/ ابن جرير الطبري: دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ لبنان ـ ط٣ ـ ١٤٢٠هـ ـ ١٩٩٩م.
- الجامع لأحكام القرآن/ تفسير القرطبي لأبي عبدالله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي تقديم: هاني الحاج، حققه وخرج أحاديثه: عماد زكي البارودي خيري سعيد: المكتبة التوفيقية.
- ٣. الجامع الصحيح المختصر صحيح البخاري/ محمد بن إسماعيل أبو عبدالله البخاري الجعفي الناشر: دار ابن كثير، اليمامة بيروت الطبعة الثالثة،
   ٧٠ ١٤ هـ ١٩٨٧م تحقيق: د. مصطفى ديب البغا أستاذ الحديث وعلومه في كلية الشريعة جامعة دمشق.
- جامع الرسائل/ أحمد بن عبدالحليم بن تيمية الحراني أبو العباس ـ مصر ـ تحقيق: محمد رشاد رفيق سالم ـ رسالة في المعاني المستنبطة.
- جلاء الأفهام في فضل الصلاة على محمد خير الأنام/ محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي أبو عبدالله ـ الناشر: دار العروبة ـ الكويت ـ الطبعة الثانية، ١٤٠٧هـ ـ الزرعي أبو عبدالله ـ الأرناؤوط ـ عبدالقادر الأرناؤوط.

# خامساً: حرف الحاء

- ١. حروف المعاني/ أبو القاسم عبدالرحمن بن اسحق الزجاجي ـ تحقيق: علي توفيق الحمد: مؤسسة الرسالة ـ بيروت ـ ط الأولى ـ ١٩٨٤م.
- ٢. حجة القراءات/ أبو زرعة عبدالرحمن بن محمد بن زنجلة \_ تحقيق: سعيد الأفغاني: مؤسسة الرسالة \_ بيروت \_ ط٢ \_ ١٤٠٢هـ \_ ١٩٨٢م.
- ٣. الحجة في القراءات السبع/ الحسين بن أحمد بن خالويه أبو عبدالله ـ الناشر: دار الشروق ـ بيروت الطبعة الرابعة، ١٤٠١هـ ـ تحقيق: د. عبدالعال سالم مكرم.
- الحجة للقراء السبعة/ أبو علي الحسن بن عبدالغفار الفارسي وضع حواشيه وعلق عليه: كامل مصطفى الهنداوي: دار الكتب العلمية بيروت، لبنان ط الأولى ١٤٢١هـ ٢٠٠١م.

# سادساً: حرف الدال

١. دراسات في فقه اللغة/ د. صبحي الصالح - ط٩ - دار العلم للملايين.

# تقريير القرآن بالقراءات القرآبية العرثر

- ٢. دراسات لأسلوب القرآن الكريم/ لمحمد عبدالخالق عضيمة ـ دار الحديث ـ القاهرة.
- الدر المصون في علوم الكتاب المكنون/ شهاب الدين أبي العباس بن يوسف بن محمد بن إبراهيم المعروف بالسمين الحلبي \_ تحقيق: أحمد محمد الخراط:
   دار القلم \_ دمشق \_ ط الأولى \_ ١٤١٤هـ \_ ١٩٩٤م.
  - الدر المنثور/ جلال الدين السيوطى: دار الفكر ـ بيروت ـ ١٩٩٣م.

#### سابعاً: حرف الراء

- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني/ شهاب الدين محمود
   الألوسي: دار إحياء التراث العربي ـ.
- ٢. رسالة في المعاني المستنبطة \_ جامع الرسائل/ أحمد بن عبدالحليم بن تيمية الحراني أبو العباس \_ مصر \_ تحقيق: محمد رشاد رفيق سالم.

## ثامناً: حرف الزاي

- المسير في علم التفسير/ عبدالرحمن بن علي بن محمد الجوزي ـ الناشر:
   المكتب الإسلامي ـ بيروت ـ الطبعة الثالثة، ١٤٠٤هـ.
- ۲. زاد المعاد في هدي خير العباد/ محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي أبو عبدالله الناشر: مؤسسة الرسالة مكتبة المنار الإسلامية بيروت الكويت الطبعة الرابعة عشر، ١٤٠٧هـ ١٩٨٦م تحقيق: شعيب الأرناؤوط عبدالقادر الأرناؤوط.

## تاسعاً: حرف السين

- 1. كتاب السبعة في القراءات/ أبو بكر أحمد بن موسى بن العباس بن مجاهد التميمي البغدادي ـ ابن مجاهد ـ تحقيق: شوقي ضيف: دار المعارف ـ بمصر القاهرة. الطبعة الثانية ١٤٠٠هـ.
- Y. سنن أبي داود/ سليمان بن أشعث السجستاني ـ تحقيق: محمد محيي الدين عبدالحميد: دار الفكر.
- ٣. سنن البيهقي الكبرى/ أبو بكر أحمد بن الحسين بن علي بن موسى البيهقي تحقيق: محمد عبدالقادر عطا ـ مكتبة دار الباز ـ مكة ـ ١٤١٤هـ ـ ١٩٩٤م.

- البرمذي للجامع الصحيح) أبو عيسى محمد بن عيسى الترمذي للحقيق:
   أحمد محمد شاكر وآخرون: دار إحياء التراث العربي للإحاديث مذيلة
   بأحكام الألباني عليها.
- منن النسائي الكتاب: سنن النسائي بشرح السيوطي وحاشية السندي/ لأبي عبدالرحمن أحمد بن شعيب النسائي المحقق: مكتب تحقيق التراث الناشر: دار المعرفة ببيروت الطبعة: الخامسة ١٤٢٠هـ.
- ٦. سير أعلام النبلاء/ أبو عبدالله الذهبي \_ تحقيق: شعيب الأرناؤوط، محمد نعيم العرقسوسي: مؤسسة الرسالة \_ بيروت \_ ط٩ \_ ١٤١٣هـ.

## عاشراً: حرف الشين

- شرح طيبة النشر في القراءات العشر/ لأبي القاسم محمد بن محمد بن علي النويري تقديم وتحقيق: الدكتور مجدي محمد سرور سعد باسلوم منشورات: محمد على بيضون دار الكتب العلمية بيروت لبنان ط الأولى ١٤٢٤هـ ٢٠٠٣م.
- ٢. شرح قطر الندى وبل الصدى/ لأبي محمد عبدالله الأنصاري ومعه كتاب سبيل
   الهدى ـ دار الطلائع للنشر.

#### حادي عشر: حرف الصاد

- الإمام مسلم بن الحجاج النيسابوري تحقيق: محمد فؤاد عبدالباقى: دار إحياء التراث العربى بيروت.
- ۲. صحیح مسلم بشرح النووي / أبو زكریا یحیی بن شرف بن مري النووي: دار
   إحیاء التراث العربی ـ بیروت ـ ط۲ ـ ۱۳۹۲هـ.
- ٣. صفوة التفاسير/ محمد علي الصابوني: دار إحياء التراث العربي ـ بيروت ـ ط
   الأولى ـ١٤٢٥هـ ـ ٢٠٠٤م.

#### ثاني عشر: حرف الطاء

- الحفاظ/ جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي: دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ ط الأولى ـ ١٤٠٣هـ.
- ٢. طبقات المفسرين/ عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي ـ تحقيق: علي محمد عمر:
   مكتبة وهبة ـ القاهرة ـ ط الأولى ـ ١٣٩٦هـ.

#### ثالث عشر: حرف العين

١. كتاب العين/ لأبي عبدالرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي ـ الناشر: دار ومكتبة الهلال ـ تحقيق: د. مهدي المخزومي ـ د. إبراهيم السامرائي.

## رابع عشر: حرف الغين

- النهاية في طبقات القراء/ شمس الدين أبي الخير محمد بن محمد بن الجزري: عني بنشره ج برجستراسر ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ ط١ ـ ١٩٣٢م.
- ٢. غيث النفع في القراءات السبع/ تأليف الشيخ على النوري بن محمد السفاقسي تحقيق: أحمد محمود الحفيان منشورات محمد على بيضون دار الكتب العلمية بيروت لبنان ط١ ١٤٣٥هـ ٢٠٠٤م.

#### خامس عشر: حرف الفاء

- 1. الفائق في غريب الحديث/ محمود بن عمر الزمخشري تحقيق: علي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم: دار المعرفة بيروت ط٢ تحقيق: علي محمد البجاوي محمد أبو الفضل إبراهيم.
- ٢. فتح الباري شرح صحيح البخاري/ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني تحقيق: أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي، الناشر: دار المعرفة ـ بيروت.
- ٣. فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير/ محمد بن علي الشوكاني.
- غي ظلال القرآن/ سيد قطب: دار الشروق ـ بيروت، القاهرة ـ ط ٣٣ ـ ١٤٢٥هـ
   ٢٠٠٤ م.
- الفقه الإسلامي وأدلته/ للدكتور وهبة الزحيلي/ دار الفكر ـ ط٣ ـ ٩٠٤١هـ ـ
   ١٩٨٩م.
- الفروق اللغوية/ لأبي هلال للعسكري، حققه وعلق عليه ـ محمد إبراهيم سليم ـ
   دار العلم والثقافة للنشر والتوزيع.

#### سادس عشر: حرف القاف

- القراءات أحكامها ومصدرها/ شعبان محمد إسماعيل: دار السلام للطباعة والنشر
   ط٣ ـ جدة ـ السنة الثانية ـ ١٤٢٤هـ ـ ٢٠٠٤م.
- القراءات وأثرها في علوم العربية/ محمد سالم محيسن: دار الجيل ـ بيروت ـ ط
   الأولى ـ ١٤١٨هـ ـ ١٩٩٨م.
- ٣. القرءات المتواترة وأثرها في الرسم القرآني والأحكام الشرعية/ لمحمد حبش ـ
   دار الفكر دمشق ـ ط١ ـ ١٤١٩هـ ـ ١٩٩٩م.
  - القاموس المحيط: محمد بن يعقوب الفيروزآبادي.

#### سابع عشر: حرف الكاف

- 1. الكنز في القراءات العشر/ للإمام عبدالله بن عبدالمؤمن ـ حققه وعلق عليه: أ ـ جمال الدين محمد شرف الناشر: دار الصحابة للتراث بطنطا.
- الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل/ أبو القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي ـ دار إحياء التراث العربي ـ بيروت ـ لبنان ـ ط١ ـ ١٤٢٤هـ ـ ٢٠٠٣م.
- ٣. الكشف عن وجوه القراءات وعللها وحججها/ مكي بن أبي طالب القيسي تحقيق: محيي الدين رمضان: مؤسسة الرسالة ـ ط٥ ـ ١٤١٨هـ ـ ١٩٩٧م.
- كتاب الكليات ـ لأبي البقاء الكفومي ـ معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، تأليف: أبو البقاء أيوب بن موسى الحسيني الكفومي، تحقيق: عدنان درويش ـ محمد المصري ـ دار النشر: مؤسسة الرسالة ـ بيروت ـ 181٩هـ ـ ١٩٩٨م.

## ثامن عشر: حرف اللام

- السان العرب/ محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري «ابن منظور» الناشر: دار صادر ـ بيروت الطبعة الأولى عدد الأجزاء: ١٥ موافق للشاملة الثانية.
- ٢. اللهجات العربية في القراءات القرآنية للدكتور عبده الراجحي مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الرياض ط١ ١٤٢٠هـ ١٩٩٩م.

#### تاسع عشر: حرف الميم

- مباحث في علوم القرآن/ مناع القطان: مكتبة المعارف للنشر والتوزيع ـ الرياض ـ ط٣ ـ ١٤٢١هـ ـ ٢٠٠٠م.
- مباحث في علم اللغة ومناهج البحث اللغوي/ د. نور الهدى لوشن ـ المكتبة الجامعية ـ الزرايطة ـ الإسكندرية.
- ٣. مجمع البيان في تفسير القرآن/ أبو علي الفضل بن الحسن الطبرسي: دار مكتبة الحياة ـ بيروت ـ لبنان. طبعة جديدة ومصححة.
  - مجموع الفتاوى/ أحمد بن عبدالحليم بن تيمية الحراني أبو العباس.
- معجم القراءات/ للدكتور عبداللطيف الخطيب ـ طباعة ونشر وتوزيع: دار سعد الدين دمشق ـ ط الأولى ـ ١٤٢٢هـ ـ ٢٠٠٢م.
- مفتاح الأغاني في القراءات والمعاني/ لأبي العلاء الكرماني ـ دراسة وتحقيق:
   الدكتور عبدالكريم مصطفى مدلج ـ تقديم: الدكتور محسن عبدالحميد ـ طباعة ونشر دار ابن حزم ـ ط الأولى: ١٤٢٢هـ ـ ٢٠٠١م.
- ٧. معجم حفاظ القرآن عبر التاريخ/ د. محمد سالم محيسن، دار الجيل بيروت ـ
   ط۱ ـ ۱٤۱۲هـ ـ ۱۹۹۲م.
- ٨. معاني القرآن وإعرابه/ للزجاج أبي إسحق إبراهيم بن السري ـ شرح وتحقيق: د. عبدالخليل عبده شبلي ـ خرج أحاديثه الأستاذ علي جمال الدين محمد الجزء الثاني ـ دار الحديث القاهرة ـ سنة الطبع ١٤٢٤هـ ـ ٢٠٠٤م.
- ٩. مشاهير علماء الأمصار/ محمد بن حبان بن أحمد أبو حاتم التميمي البستي الناشر: دار الكتب العلمية ـ بيروت، ـ ١٩٥٩م ـ تحقيق: م. فلايشهمر.
- من مواضيع سور القرآن الكريم/ المعجزة والإعجاز في سورة النمل/ عبدالحميد محمود طهماز دار القلم ـ دار المنارة دمشق ـ بيروت ط الأولى ١٤٠٧هـ ـ
- ۱۱. من بديع لغة التنزيل/ د. ابراهيم السامرائي ـ مؤسسة الرسالة ـ دار الفرقان ـ ط۱ ـ ـ ۱۹۸۶م.
- 17. مدخل إلى تفسير القرآن وعلومه/ الدكتور عدنان محمد زرزور ـ دار القلم ـ دار الشامية ـ دمشق ـ بيروت ـ ط۲ ـ ۱٤۱۹هـ ـ ۱۹۹۸م.

- 17. موصل الطلاب إلى قواعد الإعراب/ خالد بن عبدالله الأزهري ـ الناشر: مؤسسة الرسالة ـ بيروت ـ الطبعة الأولى، ١٩٩٦م ـ تحقيق: د. عبدالكريم مجاهد.
- 18. معجم المؤلفين تراجم مصنفي الكتب العربية/ عمر رضا كحالة ـ دار إحياء التراث العربي ـ بيروت.
- ١٥. مفردات ألفاظ القرآن/ الحسين بن محمد بن المفضل المعروف بالراغب الأصفهاني أبو القاسم ـ دار النشر/ دار القلم ـ دمشق.
- 17. المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز/ القاضي أبي محمد عبدالحق بن غالب بن عطية الأندلسي ـ تحقيق: عبدالسلام عبدالشافي محمد: دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ ط الأولى ـ ١٩٩٣م.
- 10. المبسوط في القراءات العشر/ لأبي بكر أحمد الحسين بن مهران الأصبهاني تحقيق وتعليق: جمال الدين محمد شرف ـ الناشر: دار الصحابة للتراث ـ بطنطا.
- ١٨. المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي/ أحمد بن محمد بن علي المقري الفيومي ـ الناشر: المكتبة العلمية ـ بيروت.
- 19. مصحف الصحابة في القراءات العشر المتواترة ـ من طريق الشاطبية والدرة ـ لفضيلة الشيخ جمال الدين محمد شرف، الناشر: دار الصحابة للتراث ـ بطنطا.
- ۲۰. مختار الصحاح/ محمد بن أبي بكر الرازي ـ الناشر: مكتبة لبنان ناشرون ـ بيروت ـ الطبعة طبعة جديدة، ١٤١٥هـ ـ ١٩٩٥م تحقيق: محمود خاطر.
  - ٢١. المعجزة الكبرى (القرآن) نزوله ـ كتابته ـ . . . لأبى زهرة ـ دار الفكر العربي.
- . ١٢٨. المكرر فيما تواتر من القراءات السبع وتحرر/ للإمام أبي حفص عمر بن قاسم بن محمد المصري الأنصاري المعروف بالنشار \_ تحقيق: أحمد محمود الحفيان ويليه موجز في ياءات الإضافة للمحقق، منشورات/ دار الكتب العلمية \_ بيروت \_ لبنان ط١ \_ ١٤٢٢هـ \_ ٢٠٠١م.
- ۲۳. المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز/ شهاب الدين عبدالرحمن بن اسماعيل ابن إبراهيم (المعروف أبو شامة المقدسي) ـ تحقيق: طيار آلتي قولاج: دار صادر ـ بيروت ـ ١٣٩٥هـ ـ ١٩٧٥م.
- ٢٤. المستنير في تخريج القراءات من حيث اللغة والإعراب والتفسير/ د. محمد سالم محيسن: دار محيسن ـ ط٥ ـ ١٤٢٤هـ ـ ٢٠٠٣م.

- مسند أحمد بن حنبل/ الإمام أحمد بن حنبل الشيباني: المحقق: شعيب الأرناؤوط وآخرون ـ الناشر: مؤسسة الرسالة الطبعة: الثانية ١٤٢٠هـ، ١٩٩٩م.
- 77. مشكل إعراب القرآن/ مكي بن أبي طالب القيسي ـ تحقيق: حاتم صالح الضامن: مؤسسة الرسالة ـ بيروت ـ ط٤ ـ ١٩٨٨م.
- ۲۷. معالم التنزيل المعروف بتفسير البغوي/ أبو محمد الحسين بن مسعود الفراء البغوي [المتوفى ٥١٦هـ] ـ حققه وخرج أحاديثه محمد عبدالله النمر ـ عثمان جمعة ضميرية ـ سليمان مسلم الحرش ـ الناشر: دار طيبة للنشر والتوزيع ـ الطبعة: الرابعة، ١٤١٧هـ ـ ١٩٩٧م.
- . معاني القراءات/ أبو منصور الأزهري ـ تحقيق: أحمد فريد المزيدي: منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ ط الأولى ١٤٢٠هـ ـ محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ ط الأولى ١٤٢٠هـ ـ محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ ط الأولى ١٤٢٠هـ ـ محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ ط الأولى ١٤٢٠هـ ـ محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ ط الأولى ١٤٢٠هـ ـ محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ ط الأولى ١٤٢٠هـ ـ محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ ط الأولى ١٤٢٠هـ ـ بيروت ـ ط الأولى ١٩٩٩ ـ بيروت ـ ط الأولى ١٩٩٩ ـ بيروت ـ ط الأولى ١٤٢٠هـ ـ بيروت ـ ط الأولى ١٩٩٩ ـ بيروت ـ ط الأولى ١٩٩٨ ـ بيروت ـ بيروت ـ ط الأولى ١٩٩٨ ـ بيروت ـ ط الأولى ١٩٩٨ ـ بيروت ـ بيروت ـ ط الأولى ١٩٩٨ ـ بيروت ـ ط الأولى الأو
  - ٢٩. معاني القرآن/ أبو زكريا الفراء: عالم الكتب ـ بيروت ـ ط٣ ـ ١٩٨٣م.
- .٣٠ معاني القرآن وإعرابه/ أبو اسحاق إبراهيم بن السّري الزجاج تحقيق: د. عبدالجليل عبده شلبي: خرج أحاديثه: الأستاذ/ علي جمال الدين محمد بيروت دار الحديث القاهرة -.
- ٣١. معترك الأقران في إعجاز القرآن/ الحافظ جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي ـ ضبط ـ أحمد شمس الدين: دار الكتب العلمية. ط١ ـ ١٤٠٨هـ ـ ١٩٨٨م.
  - ٣٢. معجم البلدان/ أبو عبدالله ياقوت بن عبدالله الحموي ـ دار الفكر ـ بيروت.
- ٣٣. مشكل إعراب القرآن/ د. مكي بن أبي طالب القيسي أبو محمد ـ الناشر: مؤسسة الرسالة ـ بيروت ـ الطبعة الثانية، ١٤٠٥هـ تحقيق: د. حاتم صالح الضامن.
- ٣٤. معجم مقاییس اللغة/ أبو الحسن ابن فارس ـ تحقیق: عبدالسلام محمد هارون:
   دار الفكر ـ بیروت ـ ط: ۱۳۹۹هـ ـ ۱۹۷۹م.
- معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار/ محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي أبو عبدالله ـ الناشر: مؤسسة الرسالة ـ بيروت ـ ط۱ ـ ۱٤٠٤هـ تحقيق: بشار عواد معروف، شعيب الأرناؤوط، صالح مهدي عباس.
- ٣٦. المغني في توجيه القراءات العشر المتواترة/ محمد سالم محيسن: دار الجيل بيروت ـ مكتبة الكليات الأزهرية ـ ط٣ ـ ١٤١٣هـ ـ ١٩٩٣م.

- ۳۷. مفاتيح الأغاني في القراءات والمعاني/ أبو العلاء الكرماني ـ دراسة وتحقيق: د. عبدالكريم مصطفى مدلج: دار ابن حزم ـ بيروت ـ ط الأولى ـ ١٤٢٢هـ ـ ٢٠٠١م.
- ٣٨. مناهل العرفان في علوم القرآن/ الشيخ محمد عبدالعظيم الزرقاني ـ تحقيق: مكتب البحوث والدراسات الناشر: دار الفكر ـ بيروت الطبعة الأولى، ١٩٩٦م عدد الأجزاء: ٢.
- ٣٩. منجد المقرئين ومرشد الطالبين/ ابن الجزري: مكتبة القدسي للنشر والتوزيع ـ
   القاهرة ـ ط١ ـ ١٤١٦هـ ـ ١٩٩٦م.
- ٠٤٠ منهج الإمام الطبري في القراءات في تفسيره (رسالة ماجستير)/ إعداد: د. عبدالرحمن الجمل: إشراف: د. فضل عباس ـ ١٤١٢هـ ـ ١٩٩٢م.
- الميسر في القراءات الأربع عشرة وبذيله أصول الميسر في القراءات الأربع عشرة وبذيله أصول الميسر في القراء الأربع عشر/ محمد فهد خاروف: دار الكلم الطيب ـ دمشق، بيروت ـ ط الأولى ـ ١٤٢٠هـ ـ ٢٠٠٠م.

#### عشرون: حرف النون

- النشر في القراءات العشر/ الحافظ أبي الخير محمد بن محمد الدمشقي الشهير بابن الجزري ـ أشرف على تصحيحه ومراجعته للمرة الأخيرة حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الجليل/ علي محمد الضباع شيخ عموم المقارئ المصرية ـ دار الكتاب العربي.
- ٢. نظم الدرر في تناسب الآيات والسور/ برهان الدين البقاعي خرج آياته وأحاديثه: عبدالرازق المهدي: دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ لبنان ـ ط الثانية ـ ١٤٢٤هـ ـ ٢٠٠٣م.

#### واحد وعشرون: حرف الواو

- الوجيز في تفسير الكتاب العزيز/ علي بن أحمد الواحدي أبو الحسن «تفسير الواحدي».
- الوجوه والنظائر الألفاظ كتاب الله العزيز/ الإمام الشيخ أبي عبدالله الحسين بن محمد الدمغاني تقديم وتحقيق: عربي عبدالحميد علي منشورات: محمد علي بيضون لنشر كتب السنة والجماعة دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ لبنان ـ ط الأولى ـ ٢٠٠٣م ـ ١٤٢٤هـ.

#### كتب ومواقع إلكترونية:

- الاختلاف في القراءات القرآنية وأثره في اتساع المعاني/ إياد السامرائي: (شبكة المعلومات الدولية ـ شبكة التفسير والدراسات القرآنية www. Tafsir. net).
- ٢. الكشف والبيان عن تفسير القرآن/ أبو اسحاق أحمد بن إبراهيم الثعلبي النيسابوري: (شبكة المعلومات الدولية ـ شبكة التفسير والدراسات القرآنية (www. Tafsir. net).
- ٣. المعنى القرآني في ضوء اختلاف القراءات/ د. أحمد سعد الخطيب (شبكة المعلومات الدولية ـ شبكة التفسير والدراسات القرآنية www. Tafsir. net).
- القراءات المتواترة الإصدار وأثرها في اللغة العربية والأحكام الشرعية والرسم القرآني/ د. محمد الحبش (شبكة المعلومات الدولية ـ شبكة التفسير والدراسات القرآنية www. Tafsir. net).
- العناية بالقرآن الكريم وعلومه من بداية القرن الرابع الهجري إلى عصرنا الحاضر/
   د. نبيل بن محمد آل إسماعيل (شبكة المعلومات الدولية ـ شبكة التفسير والدراسات القرآنية www. Tafsir. net).
- 7. لمسات بيانية في نصوص من التنزيل ـ للدكتور/ فاضل صالح السامرائي/ أستاذ النحو في جامعة الشارقة (شبكة المعلومات الدولية ـ شبكة التفسير والدراسات القرآنية www. Tafsir. net).
- الساس البلاغة للزمخشري (شبكة المعلومات الدولية شبكة التفسير والدراسات القرآنية موقع الوراق http://www. alwarraq. com).
- ٨. نزول القرآن الكريم والعناية به في عهد النبي \_ ﷺ \_/ عبدالودود مقبول حنيف:
   موقع الإسلام (شبكة المعلومات الدولية \_ شبكة التفسير والدراسات القرآنية \_
   (http://www. al-islam. com).
- بالم محمد بن سعود الإسلامية (www. alfuzan. islamlight. net).
- ۱۰. المدخل إلى علم القراءات/ محمد بن محمود حوا ـ إعجاز القراءات القرآنية/ لصبري الأشوح، ط۱، مكتبة وهبة القاهرة، ۱٤۱۹هـ نقلاً عن طبيعة الاختلاف بين القراء العشرة وبيان ما انفرد بقراءته كل منهم من خلال إعراب القرآن وتفسيره» رسالة جامعية من درجة التخصص العالي (ماجستير). (شبكة المعلومات الدولية ـ شبكة التفسير والدراسات القرآنية ـ موقع الوراق http://www. alwarraq. com).

- 11. تعريف بالأعلام الواردة في البداية والنهاية/ لابن كثير ـ موقع الإسلام (//www. al-islam. com).
- 17. التيسير في القراءات السبع المشهورة وتوجيهها، أبو سليمان (شبكة المعلومات الدولية ـ شبكة التفسير والدراسات القرآنية www. Tafsir. net).
- 17. القراءات القرآنية المتواترة وأعلامها، عبدالحكيم أحمد أبو زيان (شبكة المعلومات الدولية ـ شبكة التفسير والدراسات القرآنية www. Tafsir. net).
- 18. **الإيضاح في علوم البلاغة/** لجلال الدين القزويني (شبكة المعلومات الدولية ـ http://www. alwarraq. com).

#### مكتبات إلكترونية مساعِدة:

- ١. مكتبة التفسير وعلوم القرآن.
- ٢. المكتبة الألفية للسنة النبوية.
- ٣. المكتبة الشاملة الإصدار (١ ـ ٢ ـ ٣)

# فهرست الموضوعات

| الصفحة    | الموضوع  |
|-----------|--|
| ٥         | شکر وتقدیرشکر تقدیر  |
|           | الفصل الأول: تفسير سورة (التغابن) إلى آخر سورة (نوح) المتضمنة للقراءات |
| 14        | العشر  |
| 10        | المبحث الأول: عرض وتفسير لآيات سورة التغابن المتضمنة للقراءات العشر    |
|           | المبحث الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة الطلاق المتضمنة للقراءات          |
| 40        | العشر  |
|           | المبحث الثالث: عرض وتفسير لآيات سورة التحريم المتضمنة للقراءات         |
| ٤٧        | العشر العشر  |
| 70        | المبحث الرابع: عرض وتفسير لآيات سورة الملك المتضمنة للقراءات العشر.    |
| <b>YY</b> | المبحث الخامس: عرض وتفسير لآيات سورة القلم المتضمنة للقراءات العشر     |
|           | المبحث السادس: عرض وتفسير لآيات سورة الحاقة المتضمنة للقراءات          |
| ۸٥        | العشرا   |
|           | المبحث السابع: عرض وتفسير لآيات سورة المعارج المتضمنة للقراءات         |
| 47        | العشر  |
| 114       | المبحث الثامن: عرض وتفسير لآيات سورة نوح المتضمنة للقراءات العشر.      |
|           | الفصل الثاني: تفسير سورة (الجن) إلى آخر سورة (المرسلات). من خلال       |
| 111       | القراءات القرآنية العشر  |
| 174       | المبحث الأول: عرض وتفسير لآيات سورة الجن المتضمنةُ للقراءات العشر      |
| 144       | المبحث الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة المزمل المتضمنة للقراءات          |

| الصفحة       | الموصوع  |
|--------------|--|
|              | المبحث الثالث: عرض وتفسير لآيات سورة المدثر المتضمنة للقراءات        |
| 1 2 9        | العشرا   |
| 175          | المبحث الرابع: عرض وتفسير لآيات سورة القيامة المتضمنة للقراءات العشر |
|              | المبحث الخامس: عرض وتفسير لآيات سورة الإنسان المتضمنة للقراءات       |
| ۱۷۷          | العشرا   |
|              | المبحث السادس: عرض وتفسير لآيات سورة المرسلات المتضمنة للقراءات      |
| ۱۸۷          | العشرا   |
|              | الفصل الثالث: تفسير سورة (النبأ) إلى آخر سورة (الانشقاق) المتضمنة    |
| 7 • 1        | للقراءات العشر   |
| ۲.۳          | المبحث الأول: عرض وتفسير لآيات سورة النبأ المتضمنةُ للقراءات العشر . |
|              | المبحث الثاني: عرض وتفسير لآيات سورة النازعات المتضمنة للقراءات      |
| 719          | العشرا   |
| 779          | المبحث الثالث: عرض وتفسير لآيات سورة عبس المتضمنة للقراءات العشر .   |
|              | المبحث الرابع: عرض وتفسير لآيات سورة التكوير المتضمنة للقراءات       |
| 747          | العشرا   |
|              | المبحث الخامس: عرض وتفسير لآيات سورة الانفطار المتضمنة للقراءات      |
| 7 2 9        | العشرا   |
|              | المبحث السادس: عرض وتفسير لآيات سورة المطففين المتضمنة للقراءات      |
| Y0V          | العشرا   |
|              | المبحث السابع: عرض وتفسير لآيات سورة الإنشقاق المتضمنة للقراءات      |
| 777          | العشرا   |
|              | الفصل الرابع: تفسير سورة (البروج) إلى آخر سورة (الناس) المتضمنة      |
| 440          | للقراءات العشر   |
|              | المبحث الأول: عرض وتفسير لآيات سورتي (البروج والطارق) المتضمنة       |
| ***          | للقراءات العشرللقراءات العشر العشر المستعدد                          |
|              | المبحث الثاني: عرض وتفسير لآيات سورتي (الأعلى والغاشية) المتضمنة     |
| <b>Y A Y</b> | للقراءات العشر   |
|              |  |

# تفريير العرآن بالعراءات العرآبية العشر

| الصفحة      | الموضوع رقم  |
|-------------|--|
|             | المبحث الثالث: عرض وتفسير لآيات سورتي (الفجر والبلد) المتضمنة  |
| 4.4         | للقراءات العشر   |
|             | المبحث الرابع: عرض وتفسير لآيات سورتي (الشمس والليل) المتضمنة  |
| 411         | للقراءات العشر   |
|             | المبحث الخامس: عرض وتفسير لآيات سورتي (القدر والبينة) المتضمنة |
| 444         | للقراءات العشر   |
|             | المبحث السادس: عرض وتفسير لآيات سورة (الشرح، التكاثر، الهمزة،  |
| 450         | المسد والإخلاص) المتضمنة للقراءات العشر                        |
| 474         | القهارسا   |
| 470         | فهرست المصادر والمراجع   |
| <b>የ</b> ለነ | فهرست الموضوعات  |
|             |  |

